# ♥ 東進八イスクール ♥ 東進衛星予備校

2009 年度センター試験 リスニング

### 2009 年度大学入試センター試験 解説 〈英語(リスニング)〉

# **第1問 問1** 正解 ③

#### 【読み上げ文】

M: Is this the gate for Flight 557 leaving for Singapore at 5:00 p.m.?

W: Yes, but your flight has been delayed.

M: Really? How long?

W: Two hours. Please come back 15 minutes before departure.

#### 【読み上げ文の訳】

男性「ここは午後5時発シンガポール行き557便のゲートですか?」

女性「はい、ですが、その便は遅れています」

男性「本当ですか? どのくらい?」

女性「2時間です。出発の15分前に戻ってきてください」

#### 【問題】

「男性は何時にゲートに来ればよいか」

#### 【読み上げ文】

W: Let's put the team name on the sleeve of the new uniform.

M: Maybe the name should be on the front.

W: OK. How about putting the logo on the sleeve?

M: Good idea.

#### 【読み上げ文の訳】

女性「新しいユニフォームの袖にチームの名前を入れましょう」

男性「名前は胸にある方がいいかも」

女性「OK。ロゴを袖につけるのはどう?」

男性「いい考えだね」

#### 【問題】

「新しいユニフォームの外観はどのようなものか」

間3 3 正解 ④

#### 【読み上げ文】

M: Isn't the soccer game starting now?

W: Yeah, my favorite drama comes on in an hour on another channel.

M: So, should I record the game?

W: That's OK. I'll record my program.

### ♥ 東進八イスクール ♥ 東進衛星・予備校

2009 年度センター試験 リスニング

#### 【読み上げ文の訳】

男性「サッカーの試合がもう始まるんじゃないかな?」

女性「ええ、でも私の見たいドラマが1時間後に別のチャンネルでやるの」

男性「それじゃ、試合を録画した方がいい?」

女性「大丈夫。私の方の番組を録画するわ」

#### 【問題】

「男性は何をするだろうか」

間4 4 正解①

#### 【読み上げ文】

W: Let's take the subway from Centerville to Wakefield.

M: I don't like the Red Line because it only runs every 30 minutes.

W: Then we should take the Blue Line.

M: That's a good idea.

#### 【読み上げ文の訳】

女性「Centerville から Wakefield まで地下鉄で行きましょう」

男性「Red線は30分毎にしか走っていないから気が進まないな」

女性「じゃ, Blue 線で行きましょう」

男性「それはいいね」

#### 【問題】

「男性と女性は最初にどこで乗り換えるのか」

問5 5 正解②

#### 【読み上げ文】

M: Let's get a new alarm clock.

W: Yes, this white one looks really easy to read.

M: They have a black one with big hands, too.

W: OK, let's order that one.

#### 【読み上げ文の訳】

男性「新しい目覚まし時計を買おう」

女性「ええ、この白い時計は数字が本当に読みやすいわ」

男性「針が大きな黒いのもある」

女性「OK, それを注文しましょう」

#### 【問題】

「男性と女性はどの時計を注文するのか」

問6 6 正解①

#### 【読み上げ文】

M: The sign says admission is five dollars each.

# ♥ 東進八イスクール ♥♥ 東進衛星・予備校

2009 年度センター試験 リスニング

W: But since we're a group, we can save a dollar on each ticket.

M: We have eleven students and teachers are free.

W: Sounds good.

#### 【読み上げ文の訳】

男性「入場料は1人5ドルだと書いてある」

女性「でも私たちは団体だから、チケット1枚につき1ドル割引よ」

男性「生徒が11人で,先生は無料だ」

女性「いいわね」

#### 【問題】

「グループ全体でいくら払うのか」

#### 第2問

問7 正解①

#### 【読み上げ文】

W: Where should we sit?

M: How about that table?

W: But there aren't enough chairs for all of us.

#### 【読み上げ文の訳】

女性「どこに座ればいいの?」

男性「あのテーブルはどうかな?」

女性「でも、全員が座るには椅子が足りないわ」

#### 【選択肢】

- ① ウェイターにもういくつか持ってきてくれと頼もう。
- ② 残りの人も招待して我々に加わってもらおう。
- ③ メニューを見よう。
- ④ テーブルに一緒に座ろう。

問8 8 正解 ④

#### 【読み上げ文】

M: Is everybody here now?

W: We're still missing Margaret.

M: Oh, now I remember. She said she can't make it.

#### 【読み上げ文の訳】

男性「みんなもう揃った?」

女性「マーガレットがまだよ」

男性「そうだ、今思い出した。彼女は来られないと言ったんだ」

#### 【選択肢】

### ♥ 東進八イスクール ♥♥ 東進衛星・予備校

2009 年度センター試験 リスニング

- ① わかった。彼女はすぐ来るわ。
- ② わかった。私も彼女を思い出したわ。
- ③ OK。彼女は忘れたに違いないわ。
- ④ OK。それじゃ出発しましょう。

問9 9 正解②

#### 【読み上げ文】

M: I heard you're studying Spanish.

W: Yes, I listen to a radio program every day.

M: Great! How do you like it so far?

#### 【読み上げ文の訳】

男性「スペイン語を勉強しているそうだね」

女性「ええ、毎日ラジオ番組を聴いているの」

男性「すごい! 今までのところ調子はどう?」

#### 【選択肢】

- ① スペイン人の友達がいるから。
- ② とてもうまくいっているわ。
- ③ ここからそれほど遠くないわ。
- ④ 本当に残念だけどやめなければいけないの。

間10 10 正解 ③

#### 【読み上げ文】

M: Hurry up! We're running late!

W: Hold on. Where did I put my purse?

M: I saw it in the kitchen.

#### 【読み上げ文の訳】

男性「急いで! 遅れるよ!」

女性「ちょっと待って。ハンドバッグはどこに置いたかしら」

男性「台所で見たよ」

#### 【選択肢】

- ① ええっと。そのままにさせないで。
- ② あら、いくらだったの?
- ③ OK。 ちょっと見てみるわ。
- ④ なぜ? お腹が空いているの?

間11 11 正解①

#### 【読み上げ文】

M: Excuse me. How can I get to Mr. Kato's office?

W: Take the elevator to the third floor. It's the first room on your right.

# ♥ 東進八イスクール ♥ 東進衛星予備校

2009 年度センター試験 リスニング

M: Thank you.

#### 【読み上げ文の訳】

男性「すみません。加藤さんの事務所はどう行けばいいですか?」

女性「エレベーターで3階まで行ってください。右側の最初の部屋です」

男性「ありがとう」

#### 【選択肢】

- ① どういたしまして。よい一日を。
- ② 問題ありません。見つけます。
- ③ ぜんぜん。本当に感謝します。
- ④ どういたしまして。次回またどうぞ。

問12 12 正解 ③

#### 【読み上げ文】

W: Wow! That's nice. Is it new?

M: Yes, thanks! I just bought it. It fits perfectly around my wrist, and it keeps accurate time.

W: No, no. I meant your tie.

#### 【読み上げ文の訳】

女性「あら! それ、素敵ね。新しいの?」

男性「うん、ありがとう! 買ったばかりなんだ。手首にピッタリ合うんだ。時間も正確だしね」

女性「いいえ、私が言ったのはあなたのネクタイのことよ」

#### 【選択肢】

- ① 僕は「時計」と言ったよね?
- ② わかった。それをどこで買ったの?
- ③ えっ、僕のネクタイ! 新しくないよ。
- ④ えっ,きみのネクタイ! うん,素敵だね。

問13 13 正解 ④

#### 【読み上げ文】

W: Where should I meet you?

M: The south entrance. There're three entrances to the zoo. The south entrance has a big picture of a monkey on it.

W: I hope I can find it.

#### 【読み上げ文の訳】

女性「どこであなたに会えばいいの?」

男性「南口だよ。動物園には入り口が3つあるんだ。南口には大きな猿の絵が描いてある」

女性「見つかればいいけど」

#### 【選択肢】

①心配しないで。友好的だよ。

# ♥ 東進八イスクール ♥ 東進衛星予備校

2009 年度センター試験 リスニング

- ② 心配しないで。きみは気に入るよ。
- ③ 大丈夫。入り口はいくつかある。
- ④ 大丈夫。見のがすはずがないよ。

#### 第3問

#### Α

問14 14 正解②

#### 【読み上げ文】

- W: Have you heard about the new law? When you rent an apartment and have a pet, it'll cost 50 dollars extra a month.
- M: So, with a cat and a dog you'd pay double?
- W: Right
- M: What about four fish in a bowl? Would you have to pay 200 dollars?
- W: Well, a pet is a pet.

#### 【読み上げ文の訳】

女性「新しい法律のことを聞いた? アパートを借りてペットを飼ったらひと月につき 50 ドル余計にかかるのよ」

男性「じゃあ、猫と犬を飼ったら倍払うのかい?」

女性「そうよ」

男性「魚を4匹水槽で飼ったらどうなんだい? 200 ドル払わなきゃいけなくなるのかな?」

女性「そうねえ、ペット1匹はペット1匹よ」

#### 【問題と選択肢】

「女性によれば、魚を4匹飼えばいくら払わなければならないのか」

- ① 2倍払う。
- ② ペット4匹分払う。
- ③ペット1匹分払う。
- ④ 何も払わない。

問15 15 正解 ④

#### 【読み上げ文】

- W: Sorry, but isn't this 9A?
- M: Yes, it is.
- W: Well, I've reserved this seat.
- M: But my ticket says ... oops, I reserved 19A. Sorry, I'll move, but first let me gather my things.
- W: Uh, don't bother. I'll just sit in the seat you reserved.
- M: Thank you.

#### 【読み上げ文の訳】

# ♥ 東進八イスクール ♥ 東進衛星・予備校

2009 年度センター試験 リスニング

女性「すみませんが、ここは9Aではありませんか?」

男性「はい、そうです」

女性「それなら、私がこの席を予約したのです」

男性「でも私のチケットによると…おや、私が予約したのは19Aだ。すみません、移ります。でもまずは荷物を まとめさせてください」

女性「あら、いいのよ。あなたが予約した席に座りますから」

男性「ありがとう」

#### 【問題と選択肢】

「男性は何をするだろうか」

- 計ち物を集める。
- ②女性に持ち物を集めさせる。
- ③ 19A に移動する。
- ④ 9A にとどまる。

問16 16 正解①

#### 【読み上げ文】

- M: Could I take a day off tomorrow?
- W: Well, we're pretty busy on Saturdays.
- M: I know, but I'd like to attend my friend's wedding. I can work an extra day next week instead.
- W: I guess that'll work, but next time let me know earlier.

#### 【読み上げ文の訳】

男性「明日休みを取ってもいいですか」

女性「そうねえ、毎週土曜日はけっこう忙しいんだけれど」

男性「そうなんですが、友人の結婚式に出席したいんです。その代わり来週は1日多く働いてもいいです」

女性「それでいいでしょう。でも、次はもっと早く知らせてちょうだい」

#### 【問題と選択肢】

「女性は何と言っているのか」

- ① 男性は今週の土曜日は休んでもよい。
- ② 男性は友人の結婚式に行くことができない。
- ③ 男性は来週1日多く働くべきではない。
- ④ 男性は欠勤について来週彼女に話すべきだ。

В 問17 17 正解 (6) 正解③ 問 18 18 19 正解①

#### 【読み上げ文】

問 19

2009 年度センター試験 リスニング

- M: Look at this website. It shows the top three female baby names in the U.S. by decade.
- W: Is my name there?
- M: Let's see ... your name was the most popular in the 70s.
- W: That's when I was born. Look, Amy and Melissa were also popular then. And I have two friends with those names.
- M: And your name was still popular in the 80s. It was ranked second.
- W: My grandmother's name was the most popular when she was born in the 30s, and stayed the most popular for another two decades.
- M: Linda was very popular back then, too.
- W: And there are some names that only appear once.
- M: Yeah, like Lisa and Susan in the 60s.
- W: How about now?
- M: The top three are Emily, Madison and Emma.
- W: Hmm ... Emily went from third to the most popular in one decade.
- M: It's interesting to see how the popularity of names changes over the years.

#### 【読み上げ文の訳】

- 男性「このホームページを見て。10年毎の、アメリカの女の赤ちゃんの名前トップ3が載っている」
- 女性「私の名前がある?」
- 男性「ええと…きみの名前は70年代に一番人気があった名前だ」
- 女性「それは私が生まれた時よ。ほら、当時はAmy と Melissa も人気があったのよ。その名前の友達が2人いるわ」
- 男性「それから、きみの名前は80年代にもまだ人気があった。2番目だよ」
- 女性「私のおばあちゃんの名前は、彼女が30年代に生まれた時には一番人気があって、次の20年間もずっと一番人気があったんだわ」
- 男性「Linda もその頃とても人気があったんだ」
- 女性「それから、一度しか登場しない名前もあるわ」
- 男性「うん, 60年代のLisaやSusanのように」
- 女性「今はどうなの?」
- 男性「トップ 3 は Emily, Madison, Emma だよ」
- 女性「ええと…10年で Emily が3番目から1番の人気になったわ」
- 男性「名前の人気が年月とともにどう変化するかを見るのは面白いな」

#### 第4問

Α

**問20 20** 正解 ④

【読み上げ文】

2009 年度センター試験 リスニング

When I first came to Japan, I was surprised when people asked if I was annoyed by the sounds of insects such as cicadas. They had heard many western people couldn't stand such sounds. Actually, the sound of cicadas — which are called *semi* in Japanese — makes me feel at home. When I was growing up, the cicadas would sing in a tree just outside my bedroom window all summer long. I would lie on my bed, listening to their peaceful song. When I heard the cicadas during my first summer in Japan, it brought back happy childhood memories.

#### 【読み上げ文の訳】

初めて日本にやって来た時、私がセミのような虫の音に悩まされているのではないかと人々が私に尋ねるのに驚いた。彼らは多くの西洋人がそのような音に耐えられないという話を聞いていたのである。実は、セミ――日本では「セミ」と呼ばれている――の音は私をくつろいだ気持ちにさせる。私が子供の頃、セミは夏の間ずっと寝室のすぐ外にある木で鳴いていたものであった。私が日本で最初の夏にセミの音を聞いたとき、それは子供の頃の楽しい記憶を呼び戻してくれた。

#### 【問題と選択肢】

「話者はセミの音についてどう感じているのか」

- ① 彼は大人になったと感じている。
- ② 彼は驚いている。
- ③ 彼はそれが邪魔だと思っている。
- ④ 彼はそれを聞くと気持ちがくつろぐと感じている。

#### 問21 21 正解 ③

#### 【読み上げ文】

Hello, Takashi? This is Rose. I'm in Kyoto now. I enjoyed staying with you and your family last week. Sorry to bother you, but I've got a problem. I can't find my gloves. Have you seen them? Maybe I left them on the table in the bedroom, but I'm not sure. They're green and match my coat. If you have them, can you please call me here? The number is ... oh, I hardly stay in my hotel room, so I'll contact you again tomorrow. Thanks. Talk to you later.

#### 【読み上げ文の訳】

もしもし、タカシ? こちらはローズよ。私は今京都にいるの。先週はあなたの家に滞在して楽しかったわ。 面倒をかけて申し訳ないのだけれど、困ったことがあるの。手袋が見つからないのよ。私の手袋を見なかった? 寝室のテーブルに置き忘れたのかもしれないけど、はっきり覚えていないの。緑色でコートとお揃いなの。見つ けたらここに電話してくれないかしら? 電話番号は… そうだ、私、ホテルの部屋にいることはほとんどない の。だから、明日またあなたに連絡するわ。じゃあ、またね。

#### 【問題と選択肢】

「話者はタカシに何をしてほしいと思っているのか」

- ①彼女の手袋をなくしたことを謝ること。
- ② できるだけ早く彼女に電話をかけ直すこと。
- ③ 彼女が見つけることのできないものを探すこと。

2009 年度センター試験 リスニング

④ 緑色のコートを京都にいる彼女に送ること。

**問22** 正解①

#### 【読み上げ文】

Welcome to Marine Park. Before you begin your marine adventure, we have a few announcements to make

As always, from 12:30, you can see our very popular sea animal show with dolphins jumping through hoops and playing basketball. We are sorry that Penguin Village is closed today, but starting at 3:00, in addition to our usual attractions, you can see your favorite animation characters sing and dance in the plaza in front of the waterfall. You can get there easily if you take the miniature train from the information center. Don't miss this exciting event!

#### 【読み上げ文の訳】

マリン・パークへようこそ。海の冒険を始める前に、いくつかご案内があります。

通常通り、12 時半よりご覧いただける、大人気の海の動物ショーでは、イルカが輪をくぐりバスケットボールをします。残念ながらペンギン村は本日はお休みですが、いつものアトラクションに加えて、本日は3時より、滝の前のプラザで皆さんの大好きなアニメキャラクターが歌って踊るのをご覧いただけます。インフォメーション・センターからミニチュア列車に乗れば簡単にそこに行くことができます。この楽しいイベントを是非お見逃しなく!

#### 【問題と選択肢】

「今日の特別なイベントは何か」

- ① アニメキャラクターのショー。
- ② イルカとのバスケットボールの試合。
- ③ ペンギン村のオープニング。
- ④ 滝まで列車に乗っていくこと。

#### В

#### 【読み上げ文】

As the head of the International Relations Department I am pleased to announce our new online journal, The global Village. After hosting an international conference on global issues, the department started a blog to stay in touch and communicate about important issues such as the energy crisis and human rights. Soon our blog started to attract exciting ideas and articles from journalists, scholars and even students who had heard about us. In fact, some of the best responses to our blog were from non-academics and students who acknowledged the seriousness of these issues.

Therefore, when we decided to form the editorial group, students were also included. A professor in our department was chosen as the chief editor, but the assistant editor is a student with previous experience editing an online journal.

The Global Village will be a bridge between journalists, scholars and students who share a common

2009 年度センター試験 リスニング

interest in global issues. Our eventual objective is to make world leaders aware of our concerns, especially those of young people. They're the ones who will inherit the earth. We would like those leaders to realize this. Thank you for your time.

#### 【読み上げ文の訳】

国際関係科の責任者として、私は新しいオンライン雑誌The Global Village の創刊を発表することができ嬉しく思います。世界的な問題に関する国際会議を主催した後、当科は、相互連絡を維持し、エネルギー危機や人権問題といった重要課題について話し合うためにブログを立ち上げました。まもなく我々のブログにはジャーナリスト、学者、さらには我々のことを聞いた学生たちから刺激的な意見や記事が寄せられるようになりました。実際、我々のブログに対する最もすぐれた返答の中には、これらの諸問題の深刻さを認める非大学関係者や学生からのものもいくつかありました。

それ故,我々が編集作業部会を結成することに決めた時,学生も含めることになりました。当科の教授が編集 責任者に選ばれましたが,編集アシスタントは以前にオンライン雑誌を編集した経験を持つ学生です。

The Global Village は世界的な諸問題に共通の関心を抱くジャーナリストや学者や学生の間の架け橋となるでしょう。我々の最終目標は世界のリーダーたちに我々の懸念、特に若者の懸念を知らせることです。彼らこそ地球を受け継ぐ人間なのです。我々は世界のリーダーたちにこのことに気づいてほしいのです。ご静聴ありがとうございました。

#### 【問題と選択肢】

#### **問23** 正解①

「The Global Village はどのようにして始められたのか」

- ① 会議を組織した人たちが意見を交換し続けたいと思った。
- ② それが会議の主たる目的だった。
- ③ その科が学生からの記事を受けたいと思った。
- ④ 元々のメンバーが別の会議を主催したいと思った。

#### **問24** 正解 ②

「なぜ特定の学生が編集アシスタントになったのか」

- ① その学生は会議の全日程に出席した。
- ② その学生はインターネット上で編集した経験があった。
- ③ その学生は世界的な問題について他の人よりもよく知っていた。
- ④ その学生はブロクに対して最良の返答を書いてきた。

#### 問25 25 正解 ④

「その雑誌の究極的目標は何か」

- ① 新たなプログラムを世界的なジャーナリズムに宣伝すること。
- ② ブログの利用について一般の人を教育すること。
- ③ 未来の大学人にコンピューター編集のトレーニングをすること。
- ④ 若者の声を影響力のある人々に聞かせること。