

2011 年度大学入試センター試験 解説 〈英語 (リスニング)〉

第1問

問1 正解 ③

【読み上げ文】

W: It's one o'clock now. Let's get together at the library at four.

M: How about two instead?

W: Um, can we make it two hours from now? I have a meeting at two.

M: Sounds good.

【読み上げ文の訳】

女性: 今1時です。4時に図書館で会いましょう。

男性: 4時ではなく2時ではどうですか?

女性: ええと、今から2時間後にできますか? 2時に会合があるのです。

男性: 結構です。

【問題】

「男性と女性はいつ会うのか」

【選択肢】

- ① 1時に。
- ② 2時に。
- ③ 3時に。
- ④ 4時に。

問2 正解 ②

【読み上げ文】

W: Help me with the cake, John. Can you put the blueberries on top?

M: Sure. Where do you want them? On top of each spoonful of whipped cream?

W: No, put them on the outside along the edge, please.

M: All right.

【読み上げ文の訳】

女性: ケーキ作りを手伝って、ジョン。ブルーベリーを上に乗せてくれる?

男性: いいよ。どこがいい? ホイップクリームの小さな山の上に1つ1つ?

女性: いいえ、外側にケーキの縁に沿って載せてちょうだい。

男性: わかった。

【問題】

「ケーキはどのように見えるか」

【選択肢】

図を参照。

問3 正解 ①

【読み上げ文】

M: Excuse me. I'm lost.

W: Where're you going?

M: City Hall. Isn't it across the street from a bookstore?

W: Yes. Walk past the library, and you'll see it right before the hospital.

【読み上げ文の訳】

男性：すみません，道に迷ったんです。

女性：どこへ行くのですか。

男性：市役所です。本屋の向かい側ではありませんか？

女性：そうです。図書館を過ぎて，病院のすぐ手前にあります。

【問題】

「市役所はどこにあるのか」

【選択肢】

図を参照。

問4 正解 ③

【読み上げ文】

M: Oh! Don't you use discount tickets?

W: But the bus fare is just a dollar fifty.

M: Yeah, but with a pack of discount tickets, you can ride twelve times for the cost of ten.

W: Really? I'll get one now.

【読み上げ文の訳】

男性：おや，割引券を使わないの？

女性：でもバス料金はたった1ドル50セントよ。

男性：うん，でも割引券の綴りを1つ使えば，10回の値段で12回乗れるんだ。

女性：本当？ じゃ，1つ買しましょう。

【問題】

「割引券の綴りは1ついくらか」

【選択肢】

① 10 ドル

② 12 ドル

③ 15 ドル

④ 18 ドル

問5 正解 ①

【読み上げ文】

W: I'd like two medium pizzas.

M: How about our special? A large, a medium, and two drinks for a dollar more.

W: Oh, that's a good deal, but it's too much, and we don't need anything to drink.

M: OK.

【読み上げ文の訳】

女性: Mサイズのピザを2枚ください。

男性: 当店特別メニューはいかがですか。もう1ドルでLサイズ1枚, Mサイズ1枚とドリンク2つになります。

女性: あら, お得ね, でも多すぎるし, 飲み物はいらないの。

男性: わかりました。

【問題】

「女性は何を注文するだろうか」

【選択肢】

- ① Mサイズのピザ2枚
- ② Mサイズのピザ1枚とLサイズのピザ1枚
- ③ Mサイズのピザ2枚とドリンク2つ
- ④ Mサイズのピザ1枚とLサイズのピザ1枚とドリンク2つ

問6 正解 ④

【読み上げ文】

M: Don't forget Jack's birthday party on Saturday.

W: I have to have a tooth pulled that day.

M: Can't you come after that?

W: I don't think so. I won't feel like eating.

【読み上げ文の訳】

男性: 土曜日のジャックの誕生日パーティーを忘れないでね。

女性: その日は歯を抜いてもらわなくては行けないの。

男性: その後に来られない?

女性: 行けないと思うわ。ものを食べる気にならないでしょうから。

【問題】

「女性は土曜日に何をしようか」

【選択肢】

- ① 誕生日ケーキを食べる。
- ② プールに行く。
- ③ 誕生日パーティーに参加する。
- ④ 歯医者に診てもらう。

第2問

問7 正解 ③

【読み上げ文】

M: Excuse me. You dropped this.

W: Thanks, but I don't think it's mine.

M: Really? I thought it was yours.

【読み上げ文の訳】

男性：すみません。これを落としましたよ。

女性：ありがとうございます，でもそれは私のものではないと思います。

男性：本当ですか？ あなたのものだと思ったのですが。

【選択肢】

- ① いいえ，それはあなたのものではないと思います。
- ② だから，彼は次にそれを拾い上げることができるのです。
- ③ ちょっと待って！ あなたの言うとおりで。
- ④ ええと，それをあなたにあげてはいません。

問8 正解 ③

【読み上げ文】

W: I bought this scarf on sale yesterday.

M: Looks great! I should get one for my sister.

W: Actually, this was the last one.

【読み上げ文の訳】

女性：昨日セールでこのスカーフを買ったの。

男性：いいねえ！ 妹に1つ買ってあげようかな。

女性：実は，これが最後の1つだったの。

【選択肢】

- ① ありがとう。その模様が本当に気に入ったんだ。
- ② それはいい。明日そこに行こう。
- ③ 残念だな。いい色なんだけど。
- ④ なんて残念なんだ！ それを君のところへ持ってこられるのに。

問9 正解 ③

【読み上げ文】

M: Can I look at your textbook? I forgot mine.

W: Again? You forgot it last time, too.

M: Fine. I'll just ask somebody else.

【読み上げ文の訳】

男性：教科書を見せてくれる？ 自分を忘れたんだ。

女性：また？ この前も忘れたのよ。

男性：いいよ。他の人に頼むだけだから。

【選択肢】

- ① ねえ、私はあなたのことを決して忘れないわよ。
- ② 私は他の人のことなんか尋ねなかったわ。
- ③ 私はあなたに見せないとは言ってないわ。
- ④ ええと、わたしはとにかくそれを見たくなかったの。

問10 10 正解 ②

【読み上げ文】

W: It's time for dinner. Where shall we eat?

M: How about the Mexican restaurant we read about?

W: That'd be nice, but I think it's closed on Mondays.

【読み上げ文の訳】

女性：夕食の時間よ。どこで食べましょうか？

男性：この間読んだメキシコ料理の店はどう？

女性：それはいいわね、でも月曜日は休みだと思っわ。

【選択肢】

- ① その場合は、そこで夕食を食べよう。
- ② その場合は、韓国料理を食べよう。
- ③ 残念だけど、僕はメキシコ料理が嫌いなんだ。
- ④ 残念！ 僕は月曜日に料理をするのが好きなのに。

問11 11 正解 ④

【読み上げ文】

M: Guess what? I'll be singing at the festival next Saturday.

W: You're a singer? That's great!

M: Yeah, I've been taking lessons for a year and a half.

【読み上げ文の訳】

男性：ねえ聞いてくれる？ 次の土曜日にフェスティバルで歌うことになったんだ。

女性：あなたが歌うの？ それはすごいわ！

男性：うん、1年半レッスンを受けていたんだ。

【選択肢】

- ① 残念ながら長い時間がかかるでしょう。
- ② すみませんがそのフェスティバルには行きそこねました。
- ③ それで、いつ勉強し始めたの？
- ④ 何を歌うつもり？

問12 12 正解 ①

【読み上げ文】

W: You look awful. Are you all right?

M: It's probably a cold. My nose is running, and I can't stop sneezing.

W: Same here. But in my case it's hay fever.

【読み上げ文の訳】

女性：具合が悪そうね。大丈夫？

男性：たぶん風邪だよ。鼻水が出て、くしゃみが止まらないんだ。

女性：こっちも同じ。でも私の場合は花粉症ね。

【選択肢】

- ① おや！ 僕の具合が悪いのはそれかも。
- ② 医者は薬箱を持ち歩いている。
- ③ 僕はこんな天気の日に走り回るのは好きじゃない。
- ④ 君は体温をチェックすべきだ。

問13 13 正解 ②

【読み上げ文】

W: I'd like an appointment for a shampoo, cut, and style.

M: You can come at 12:00, 2:30, 5:30, or 6:00.

W: Hmm, I need to come early, but I have plans for lunch.

【読み上げ文の訳】

女性：シャンプーとカットとスタイリングの予約をしたいのですが。

男性：12時、2時半、5時半、6時が空いています。

女性：ええと、早い方がいいのですが、昼食の予定があるんです。

【選択肢】

- ① わかりました。では12時に予約しておきましょうか？
- ② わかりました。では2時半に予約しておきましょうか？
- ③ わかりました。では5時半に予約しておきましょうか？
- ④ わかりました。では6時に予約しておきましょうか？

第3問

A

問14 14 正解 ④

【読み上げ文】

W: Is there anything I can do to help with dinner?

M: Well, I already set the table.

W: Then, how about if I pour the iced tea?

M: Not just yet. The bread needs to be cut, and the wine's not open.

W: OK. Where's the cutting board?

【読み上げ文の訳】

女性: 何か夕食の手伝いのできることはありますか。

男性: はい, テーブルのセッティングはもうしました。

女性: では, アイスティーをいれましょうか。

男性: それはまだいいです。パンを切る必要がありますし, それからワインが開いていません。

女性: わかりました。まな板はどこですか?

【問題と選択肢】

「女性は最初に何をやるだろうか」

- ① ワインを開ける。
- ② 紅茶をいれる。
- ③ テーブルのセッティングをする。
- ④ パンを切る。

問 15 15 正解 ④

【読み上げ文】

M: Do you know what reflects the pace of life of a country?

W: No.

M: Walking speed and the accuracy of clocks.

W: Really? So which country has the fastest pace?

M: Well, clocks in Switzerland keep correct time, and the people are in a rush.

W: You know, I think it depends on the individual.

【読み上げ文の訳】

男性: 国の生活のペースを反映しているものが何か知ってる?

女性: いいえ。

男性: 歩く速さと時計の正確さだよ。

女性: 本当? じゃ, 生活のペースが一番速い国はどこ?

男性: ええと, スイスの時計は正確だから, スイス人はせっかちだね。

女性: ねえ, それは人によると思うわ。

【問題と選択肢】

「男性が言いたいことは何か」

- ① 人はそれぞれ異なるスピードで歩く。
- ② その国の人々はのんびりしている。
- ③ スイスの時計は正確ではない。
- ④ 生活のペースが一番速い国はスイスである。

問 16 16 正解 ①

【読み上げ文】

M: Where's my file? I saved something on this computer yesterday, but it's gone.

W: All files get deleted when you turn off the school computers.

M: Why?

W: The school doesn't want students to leave junk on them.

M: My file was not junk! It was my final report!

W: I guess you're out of luck.

【読み上げ文の訳】

男性：僕のファイルはどこにあるのかな？ 昨日このコンピュータに保存したんだけど、なくなっているんだ。

女性：学校のコンピュータの電源を切ったらファイルはすべて削除されるのよ。

男性：なんで？

女性：学校は学生にコンピュータに不要ファイルを残してほしくないの。

男性：僕のファイルは不要のものなんかじゃなかった！ 僕の最終レポートだったんだ！

女性：運が悪かったよね。

【問題と選択肢】

「女性が言いたいことは何か」

- ① 男性はレポートを書き直さなければならない。
- ② 男性はコンピュータを再起動する必要がある。
- ③ 男性は最終レポートを書くべきだった。
- ④ 男性はコンピュータを使いながらジャンクフードを食べるべきではない。

B

問17 正解 ④

問18 正解 ①

問19 正解 ②

【読み上げ文】

M: What are you reading?

W: A report on how Americans identify their ethnic backgrounds.

M: That's interesting. You know, my favorite actor's mother is Irish, and his father's from Nigeria. Are all Americans aware of their roots?

W: Hmm. According to this, quite a few describe their ancestry simply as American, about 7%, and African-Americans make up about 9% of the population.

M: So, what's your ethnic background?

W: Well, I'm Italian and Polish. Italian ranks 7th and Polish, 8th.

M: What background is the most common? English?

W: No, although it's more common than people who call themselves American, it's not even in the top three.

M: Many Irish immigrants came here because of the famine in the 1800s, right?

W: Yes. Nearly 11% say they have Irish roots—pretty high, but it's not the highest. More people in America claim German ancestry than any other.

M: Now I understand how complex American society is.

【読み上げ文の訳】

男性：何を読んでいるの？

女性：アメリカ人が自分ほどの民族出身だと考えているのかについてのレポートよ。

男性：面白いね。ほら、僕の大好きな俳優の母親はアイルランド系で、彼の父親はナイジェリア出身なんだ。アメリカ人は皆自分のルーツを知っているのかな？

女性：そうねえ。これによると、かなりの人が、だいたい7%だけど、自分の先祖は単にアメリカ人だと言っていて、アフリカ系アメリカ人が人口の約9%を占めているわ。

男性：それで、君は何系なの？

女性：ええと、私はイタリア系でありポーランド系ね。イタリア系は7番目で、ポーランド系は8番目よ。

男性：一番多いのはどの民族出身なの？イギリス系かな？

女性：いいえ、自分がアメリカ出身だと言う人よりも多いけど、上位3つにも入っていないわ。

男性：1800年代に飢饉のため多くのアイルランド人移民がアメリカにやって来たんだよね？

女性：ええ、ほぼ11%がアイルランド系だと言っているわ——かなり多いわね、でも一番多くはないわ。アメリカでは、ドイツ系だと主張する人が一番多いの。

男性：なるほどアメリカの社会がいかに複雑かわかったよ。

第4問

A

問20 20 正解 ④

【読み上げ文】

Moving to a new home with your pet can be difficult. Cats are very sensitive animals, and moving is quite an upsetting experience for them. When you arrive at your new home, it may be a good idea to put your cat in a quiet room, if possible. Leave him in peace with his old bed, his litter box, and some food until everything calms down. After that, let him come out and join you only if he wants to. He should also stay indoors until he becomes familiar with his new home and environment.

【読み上げ文の訳】

ペットを連れて新しい家に引っ越すことは困難をとまなうこともあります。猫はととも敏感な動物で、引っ越しは猫をひどく動揺させる経験なのです。新居に着いたら、できれば、猫を静かな部屋にいさせるのがよいでしょう。引っ越しのごたごたがすべて片付くまで、猫を前と同じベッドに平穏に寝かせて、同じトイレを設置し、食べ物を与えるようにしてください。その後、猫が望む場合にのみ、部屋から出して一緒にいるようにして下さい。また、新しい家と環境に慣れるまで猫は家の中にいるようにしてください。

【問題と選択肢】

「猫を連れて引っ越しをする際のアドバイスはどれか」

- ① 猫に新しい家用の快適なベッドを買ってやりなさい。
- ② 猫が新しい場所を探検するよう促しなさい。
- ③ 外出する時には猫と一緒に連れて行きなさい。
- ④ 引っ越しのストレスから猫を守りなさい。

問21 21 正解 ①

【読み上げ文】

Welcome to Greenland, the largest island in the world. You are now in Nuuk, the capital city located on the southwestern coast where there are small airports, hotels, and villages. In contrast, along the eastern coast, which is the least accessible area, we can see some of the finest, breathtaking Arctic scenery. Travelers to the eastern shore always describe the view as spectacular and magnificent. However, the trip is only possible for a few weeks a year when the frozen ocean melts enough to allow expedition ships through.

【読み上げ文の訳】

世界で最も大きな島、グリーンランドによろこそ。今皆さんがいるのは首都のヌークで、南西の海岸にあり、小さな空港とホテルと村があります。対照的に、東海岸沿いは、最も行きにくい地域ではありますが、素晴らしい息をのむような北極の風景を見ることができます。東海岸を訪れた人はいつも眺めが壮観だったと言います。しかしながら、そこへ行くのが可能なのは、凍った海が解けて遊覧船を出せる年に数週間だけです。

【問題と選択肢】

「話者は東海岸について何と言っているのか」

- ① 旅行者がそこに近づけるかどうかは氷の状態によって制限される。
- ② 上空からの北極の風景が主な見所である。
- ③ 首都のヌークをそこから見つけることができる。
- ④ 観光客はそこでホテルや空港を見つけることができる。

問22 22 正解 ②

【読み上げ文】

Attention, please. I have a message from your history teacher. Because of a family emergency, today's class is canceled, and the makeup class will be held this coming Saturday. The class is scheduled for second period as usual, but in a different classroom, Room 305 on the third floor. At that time, your teacher will collect the assignment you were supposed to submit today. The midterm examination will be postponed. The main entrance to the building is closed on Saturdays, so you should enter through the side door. If you have questions or need more information, please email your teacher.

【読み上げ文の訳】

お知らせします。歴史の先生からの伝言があります。ご家族に緊急事が発生したため、今日の授業は休講とな

り、補講が今週の土曜日に行われます。授業はいつものように2時間目の予定ですが、教室は変更されて、3階の305教室になります。その時に、今日提出することになっていた宿題を集めます。中間試験は延期されます。土曜日は建物の正面入り口が閉鎖されているので、横のドアから入って下さい。ご質問あるいはさらに情報が必要な場合は、先生にEメールをして下さい。

【問題と選択肢】

「今週の土曜日について正しい情報は次のどれか」

- ① 学生は正面のドアから入らなければならない。
- ② 学生は歴史の宿題を提出しなければならない。
- ③ 学生は3時間目に授業を受けるだろう。
- ④ 学生は中間試験を受けるだろう。

B**【読み上げ文】**

Nursery rhymes are simple poems which exist in many cultures. Through these poems, children have fun singing, playing games, and learning basic language and counting skills. What is remarkable about these poems is that they are often passed down orally from one generation to another in the home.

Among nursery rhymes, Mother Goose rhymes may be the best known. But, was there really a person named Mother Goose? We are not sure. There are several interesting theories about the origin of Mother Goose. Some scholars suggest that it was the French author, Charles Perrault, who said in the 1600s that the poems were told by an old woman who kept geese. Others say that the English author, John Newbury, first used the name in a book he published in 1765. Still others insist that Mother Goose was Elizabeth Goose, who lived in Boston in the 18th century and entertained her grandchildren by singing nursery rhymes.

Regardless of how the term originated, Mother Goose rhymes are the most familiar children's poems and are enjoyed worldwide. Teachers of English often use them to introduce the natural sounds and rhythms of the language in a fun way. Today, many works of literature, popular songs, and movies also make reference to Mother Goose rhymes.

【読み上げ文の訳】

童謡は多くの文化に存在する単純な詩である。これらの詩を通して、子供は楽しく歌ったり、ゲームをしたり、基本的な言葉や数の数え方を学んだりする。このような詩について注目すべきことは、それらが家庭内で世代から世代へと口承で伝えられることが多いということである。

童謡の中で最もよく知られているのは、マザーグースの童謡かもしれない。しかし、マザーグースという名の人物は実在したのだろうか。はっきりとしたことは分からない。マザーグースの起源についてはいくつかの興味深い説がある。その説はガチョウを飼っていた老婦人によって語られたものだとフランスの作家シャルル・ペロ

ーが1600年代に言ったと示唆する学者もいる。イギリスの作家ジョン・ニューベリーが1765年に出版した本の中で最初にその名前を用いたと言う学者もいる。また、マザーグースは、18世紀にボストンに住んでいて、童謡を歌って孫を楽しませていたエリザベス・グースという人だったと主張する学者もいる。

マザーグースという言葉の由来がどうであれ、マザーグースの童謡は最も親しまれている童謡であり、世界中で楽しまれている。英語の教師は楽しく英語の自然な音やリズムを導入するのにマザーグースをよく使う。今日、文学や流行歌や映画の中にもマザーグースの童謡に言及しているものが多い。

【問題と選択肢】

問23 **23** 正解 ④

「話者によれば、童謡に関して特別なことは何か」

- ① 子供は学校で楽しい童謡が書けるようになる。
- ② 子供は簡単な童謡を本で読むことが多い。
- ③ それらは幼い子供が学校で容易に学べる。
- ④ それらは子供が家庭で教わるが多い。

問24 **24** 正解 ④

「マザーグースの起源について話者の結論は何か」

- ① シャルレル・ペローが1600年代に最初にその名前を用いた。
- ② それはボストンのあるお祖母さんの名前だった。
- ③ ジョン・ニューベリーが1765年に本でその名前を最初に用いた。
- ④ マザーグースが誰だったのかは分からない。

問25 **25** 正解 ①

「話者によれば、正しいのは次のどれか」

- ① マザーグースの童謡は英語の授業に役立つ。
- ② マザーグースの童謡はフランスからイギリスにやって来た。
- ③ マザーグースの童謡は人気のある文学作品を引用している。
- ④ マザーグースの童謡は有名な作家たちによって作られた。