

## 2017 年度大学入試センター試験 解説 〈英語 (リスニング)〉

### 第1問

問1  正解 ③

#### 【読み上げ文】

M: Here's the dormitory floor plan.

W: I'd like a room with a bathroom.

M: Then, how about this one? It's for two students, though.

W: I don't mind that. I'll take it.

#### 【読み上げ文の訳】

男性：これが学生寮の間取図です。

女性：バスルーム付きの部屋にしたいわ。

男性：では、この部屋はいかがでしょうか。学生二人の相部屋ですが。

女性：それはかまわないわ。それこします。

#### 【問題】

「女性は何の部屋を選ぶことにするのか」

#### 【選択肢】

問題の図を参照。

問2  正解 ①

#### 【読み上げ文】

W: What did you do with your \$50, Bobby?

M: Well, Mom, I bought shoes for 35 and spent 10 on Sally's present.

W: And the rest?

M: I used it for bus fare.

#### 【読み上げ文の訳】

女性：あなたの50ドルはどうしたの、ボビー？

男性：ええと、お母さん、靴を35ドルで買って、サリーへのプレゼントに10ドル使ったよ。

女性：それで残りは？

男性：バス代に使った。

#### 【問題】

「少年は交通費にいくら使ったか」

#### 【選択肢】

① 5ドル

② 10ドル

③ 15ドル

④ 25 ドル

問3  正解 ④

**【読み上げ文】**

W: It's too hot to stay home. Let's go to the mountains.

M: Sounds great, but Jim's called in sick.

W: So?

M: I've got to go to the office and fill in for him.

**【読み上げ文の訳】**

女性：暑すぎて家にいられないわ。山に行きましょう。

男性：いいね、でもジムが病気で休むという電話が入ったんだ。

女性：それで？

男性：事務所へ行って彼の代わりをしなければいけないよ。

**【問題】**

「男性は今日何をするだろうか」

**【選択肢】**

- ① ジムの家に行く。
- ② 医者に行く。
- ③ 山に行く。
- ④ 仕事に行く。

問4  正解 ①

**【読み上げ文】**

M: That was a great movie!

W: Yeah, the special effects were cool.

M: I really liked the story and the acting.

W: Me, too. But the movie could've been a bit shorter.

**【読み上げ文の訳】**

男性：あれはすごい映画だった！

女性：ええ、特殊効果がかっこよかったわ。

男性：僕は筋と演技が本当に気に入った。

女性：私もよ。でも映画はもうちょっと短くてもよかったわ。

**【問題】**

「女性はその映画について1つ気に入らなかったことは何か」

**【選択肢】**

- ① 長さ
- ② 演技
- ③ 特殊効果

④ 筋

問5  正解 ①

**【読み上げ文】**

W: How many emails do you usually get a day?

M: Around 90.

W: That many?

M: Yeah, but a third of them are junk mail.

**【読み上げ文の訳】**

女性：あなたはふだん1日にどれくらいeメールを受け取るの？

男性：約90通だよ。

女性：そんなにたくさん？

男性：ああ、でもそのうちの3分の1は迷惑メールだ。

**【問題】**

「男性はふだん1日に何通の迷惑メールを受け取るのか」

**【選択肢】**

① 約30通

② 約60通

③ 約90通

④ 約120通

問6  正解 ④

**【読み上げ文】**

M: Your lunch looks good.

W: Yeah, but yours looks better. It has strawberries.

M: Do you want one? I'll trade a strawberry for one of your sausages.

W: That would be nice.

**【読み上げ文の訳】**

男性：君の弁当、おいしそうだね。

女性：ええ、でもあなたのお弁当の方がおいしそうだね。イチゴが入っている。

男性：1つ欲しい？ イチゴ1つと君のソーセージ1つを交換しよう。

女性：それはいいわね。

**【問題】**

「女性の弁当はどれか」

**【選択肢】**

問題の図を参照。

## 第2問

問7  正解 ②

### 【読み上げ文】

W: I'm looking forward to your dance performance tomorrow night. It starts at 7 o'clock, doesn't it?

M: Actually, it starts at 5.

W: Oh, I didn't know that.

### 【読み上げ文の訳】

女性：明日の晩のあなたのダンス公演を楽しみにしているの。7時に始まるのよね？

男性：いや、5時開演だよ。

女性：あら、それは知らなかったわ。

### 【選択肢】

- ① 君の代わりに僕が行ってもいい？
- ② 君は来られないの？
- ③ 僕がそれに行こうか？
- ④ 君は見たい？

問8  正解 ②

### 【読み上げ文】

W: Did you understand what that couple was saying in Spanish?

M: Well, almost all of it.

W: I'm impressed! Your Spanish seems quite advanced.

### 【読み上げ文の訳】

女性：あの二人がスペイン語で話していることが分かった？

男性：うん、大体はね。

女性：すごい！ あなたのスペイン語はとても上達しているようね。

### 【選択肢】

- ① たいていのカップルがあんな風なの？
- ② そう思う？
- ③ (感謝・謝罪に対して) どういたしまして。
- ④ 僕も驚かないよ。

問9  正解 ①

### 【読み上げ文】

W: I twisted my neck in P.E. class, and it really hurts.

M: Oh, no. Maybe you should leave school early to see a doctor.

W: Would you do that?

### 【読み上げ文の訳】

女性：体育の授業で首をひねって、本当に痛い。

男性：そりゃ、大変だ。早退して医者に診てもらった方がいいかも。

女性：あなたならそうする？

**【選択肢】**

- ① 確実に。
- ② 僕は倒れた。
- ③ それはそうなるだろう。
- ④ お気の毒に。

問10  正解 ③

**【読み上げ文】**

M: Oh! What a surprise! It's so good to see you. How have you been?

W: Ah, hello....

M: Don't you remember me? I'm Joe, from Chicago.

**【読み上げ文の訳】**

男性：やあ！ 驚いた！ 君に会えてとてもうれしいよ。元気でやってる？

女性：ええ、こんにちは…

男性：僕を覚えてないの？ シカゴ出身のジョーだよ。

**【選択肢】**

- ① 以前彼に会ったことはない？
- ② どうして私のことを忘れたの？
- ③ あなたは勘違いしているのだらうと思います。
- ④ 電話番号が違ってますよ。

問11  正解 ①

**【読み上げ文】**

W: Do you keep anything ready for emergencies?

M: Let me think. I have a flashlight, gloves, and um..., some towels in my backpack.

W: What about water?

**【読み上げ文の訳】**

女性：あなたは非常時に使うものを用意してる？

男性：ええと。リュックサックに懐中電灯と、手袋と、それから…タオルを何枚か入れているよ。

女性：水はどう？

**【選択肢】**

- ① 用意していないけど、そうすべきだと分かっているよ。
- ② いや、結構。のどは潤いていないよ。
- ③ 我々は1日に2リットル売るべきだ。
- ④ うん、僕のリュックサックは耐水性だよ。

問12  正解 ②

【読み上げ文】

W: Matthew, you wanted to ask me something?

M: Yes, Professor Jones. I'm applying to this university in New Zealand.

W: Wonderful! How can I help you with that?

【読み上げ文の訳】

女性: マシュー, 私に何か尋ねたかったの?

男性: はい, ジョーンズ教授。僕はニュージーランドのこの大学に応募するつもりなんです。

女性: すばらしいわ! それについて私はどのようにお手伝いできるかしら。

【選択肢】

- ① 自分で応募していただけますか。
- ② 僕を推薦していただきたいのですが。
- ③ 私の授業に登録していただけませんか。
- ④ あなたは応募書類の記入を完了した方がいい。

問13  正解 ③

【読み上げ文】

M: Look! This advertisement says that more than 98% of users like this new product.

W: To be honest, I'm generally skeptical about ads like that.

M: Why? It's based on a survey.

【読み上げ文の訳】

男性: ほら見て! この広告によると, 利用者の98パーセント以上がこの新製品を気に入っているようだ。

女性: 正直言って, 私は一般的にそういった広告には懐疑的なもの。

男性: なぜ? 調査に基づいているんだよ。

【選択肢】

- ① ええと, 最新の広告は信用できるから。
- ② ええと, その製品は世界的によく売れているから。
- ③ ええと, 質問が偏っているかもしれないから。
- ④ ええと, その研究は正確に思われるから。

## 第3問

A

問14  正解 ③

【読み上げ文】

W: I can't believe it!

M: What, Mom?

W: That hole in your new trousers!

M: I slipped and fell at the station.

W: How many times have I told you not to run there?

M: But I didn't want to miss the train and be late for school.

W: Anyway, I'm not buying you another pair.

## 【読み上げ文の訳】

女性：信じられないわ！

男性：どうしたの，お母さん？

女性：あなたの新しいズボンのその穴よ！

男性：駅で滑って転んだんだ。

女性：駅で走っちゃだめって何回言ったかしら。

男性：でも，電車に乗り遅れて学校に遅刻するのが嫌だったんだ。

女性：とにかく，もう 1 本ズボンを買ったりしませんからね。

## 【問題と選択肢】

「なぜ女性は息子に怒ったのか」

- ① 彼が穴に落ちたから。
- ② 彼が電車に乗り遅れたから。
- ③ 彼がズボンを破いたから。
- ④ 彼が学校に遅刻したから。

問 15  正解 ②

## 【読み上げ文】

M: Happy Teeth Dental Clinic. How may I help you?

W: I'd like to get my teeth checked.

M: OK. The earliest available time is tomorrow afternoon at 2 o'clock.

W: How about the day after tomorrow at 3?

M: We're closed on Thursday afternoons, I'm afraid.

W: Oh..., then, what about Thursday morning?

## 【読み上げ文の訳】

男性：ハッピー・ティース歯科医院です。どういうご用件でしょうか。

女性：歯の検査をお願いしたいのです。

男性：分かりました。予約可能な一番早い時間は，明日の午後 2 時になります。

女性：明後日の 3 時はどうでしょうか。

男性：木曜日の午後は休診なんです。申し訳ありません。

女性：あら…それでは，木曜日の朝はどうですか？

## 【問題と選択肢】

「この会話は何曜日に行われているのか」

- ① 月曜日

- ② 火曜日
- ③ 水曜日
- ④ 木曜日

問 16 16 正解 ③

**【読み上げ文】**

W: Hello?

M: Hi, Jennie. I've got the milk and yogurt in my shopping cart. What else do we need?

W: Hang on. Let me look in the kitchen.

M: OK.

W: Um.... Will you get some carrots? And make sure they're organic.

M: Organic? Aren't they more expensive?

W: A little bit, but it's worth it.

**【読み上げ文の訳】**

女性：もしもし。

男性：やあ、ジェニー。ショッピングカートに牛乳とヨーグルトを入れた。他に何か必要だい？

女性：そのまま切らないで。台所を調べてみるから。

男性：分かった。

女性：ええと…ニンジンは何本か買ってくれる？ それと有機栽培かどうか確認して。

男性：有機栽培？ それだと値段が高いんじゃないの？

女性：ちょっとね。でもそれだけの価値はあるわ。

**【問題と選択肢】**

「それぞれの人物は今どこにいるのか」

- ① 健康食品の店とスーパーマーケット
- ② 健康食品の店と有機農場
- ③ 自宅とスーパーマーケット
- ④ 自宅と有機食材レストラン

**B**

**【読み上げ文】**

M: Have you decided which program to apply for?

W: This one looks really exciting. My brother did something similar in Brazil and Mexico.

He helped organize events there without knowing Portuguese or Spanish.

M: Well, you would be a good leader, too.

W: Thanks, but there's a problem with the dates. I can't really go before mid-July.

M: How about this one? That's what I'd like to do.

W: Yeah, it looks good. But I have no teaching experience.



M: Well, I'm pretty lucky. I've been teaching foreign students as a volunteer for two years.

W: That's great!

M: This program would be a good chance to learn about the local history, and it doesn't start till early August.

W: Right, and it would be exciting to gain some new skills.

M: Look! Here's one that starts at the end of July, and it really helps the local people.

W: Actually, I don't think I can lift heavy things.

**【読み上げ文の訳】**

男性：どのプログラムに応募するか決めた？

女性：このプログラムが本当に面白そうね。私の兄がブラジルとメキシコで同じようなことをしたの。兄はポルトガル語やスペイン語が分からないのに、そこでイベントを開催するのを手伝ったの。

男性：じゃあ、君もいいリーダーになるだろうね。

女性：ありがとう、でも日程に問題があるの。実は私は7月中旬まで行くことができないの。

男性：このプログラムはどう？ それこそ僕がやりたいことだな。

女性：ええ、よさそうね。でも、私には教えた経験がないの。

男性：ええと、僕は結構運がいい。僕はボランティアで2年間外国人学生を教えているんだ。

女性：それはすごいわ！

男性：このプログラムは現地の歴史を知る良い機会になるだろう。それに、8月の初めまで始まらないしね。

女性：そうね、それに新しいスキルを身につけるのは楽しいでしょうね。

男性：ほら！ ここに7月の末に始まるプログラムがある、そしてこれは実際に現地の人々の役に立つよ。

女性：実をいうと、私は重いものを持ち上げることができないと思うの。

**【ポスター】**

**夏期ボランティア活動プログラム**

インドネシアで音楽祭をプロデュースする 日程：7月1日－8月10日 必要条件： 英語中級レベル リーダーシップのスキル	ボリビアで井戸を掘る 日程：7月30日－8月31日 必要条件： 体力 屋外の仕事を進んでする意欲
オーストラリアで日本語を教える 日程：8月1日－9月1日 必要条件： 日本語上級レベル 教えた経験	ポーランドで古い城を修復する 日程：8月3日－9月10日 必要条件： 建築／歴史への関心 新しいスキルを学ぼうとする意欲

問17 17 正解 ③

**【問題と選択肢】**

「女性が会話の最初で言及したプログラムはどれか」

- ① ボリビアのプログラム
- ② ブラジルのプログラム
- ③ インドネシアのプログラム
- ④ ポルトガルのプログラム

問18 18 正解 ①

**【問題と選択肢】**

「男性が応募して行く可能性が最も高いのはどの国か」

- ① オーストラリア
- ② ボリビア
- ③ インドネシア
- ④ ポーランド

問19 19 正解 ③

**【問題と選択肢】**

「女性がする可能性が最も高いのはどの活動か」

- ① 井戸を掘る。
- ② 催し物をプロデュースする。
- ③ 城を修復する。
- ④ 日本語を教える。

**第4問**

A

**【読み上げ文】**

John Wilson was an Englishman who worked to prevent blindness in the developing world. When he was 12 years old, he was blinded in both eyes during an experiment in science class. After that, he went to a school for the blind where he learned Braille, which is the writing system for people who can't see. Then he studied law at Oxford University.

After Wilson graduated, he went to Africa. There, he was shocked to find widespread blindness not caused by accidents, as in his own case, but resulting from the lack of effective treatment for certain diseases. For decades, he led an organization to prevent such blindness in Africa through education, research, and health care. For example, a disease spread by insects blinded 10% of the people in a part of Ghana, but in the 1950s, his organization distributed a drug that nearly eliminated the disease by 1960. In addition, it helped reduce the number of blind children by giving out vitamins and also by performing

over three million eye operations. As a result, millions of people who were in danger of becoming blind have been treated, and blindness is less common there now.

## 【読み上げ文の訳】

ジョン・ウィルソンは、発展途上国における失明を防ぐために力を尽くした英国人だった。12歳のとき、彼は理科の授業の実験中に両目を失明した。その後、彼は盲学校に通って、そこで点字法を学んだ。点字法とは、目が見えない人のための筆記システムである。それから彼はオックスフォード大学で法律を勉強した。

卒業後、ウィルソンはアフリカに行った。そこで彼は、自分の事例のように事故によって引き起こされたのではなく、ある種の病気に対する効果的な治療が欠落した結果生じる失明が蔓延していることを知ってショックを受けた。何十年の間、彼は教育、研究、医療を通じて、アフリカのこのような失明を防ぐための組織を指導した。たとえば、昆虫によって拡散する病気のために、ガーナのある地方の住民の10パーセントが失明したが、1950年代に、彼の組織が薬を配布して、1960年までにその病気をほぼ根絶した。さらに、その組織はビタミン類を配給することにより、また300万回以上の目の手術を行うことにより、視覚障害児の数を減らすことに貢献した。その結果、失明の危機にあった数百万の人々が治療を受け、現在ではその地域で失明する人の数が少なくなっている。

問20 20 正解 ①

## 【問題と選択肢】

「ウィルソンが失明した原因は何か」

- ① 子供時代の事故
- ② ビタミン不足
- ③ スポーツのけが
- ④ 目の病気

問21 21 正解 ③

## 【問題と選択肢】

「なぜアフリカにおける失明がウィルソンにショックを与えたのか」

- ① それが薬によって引き起こされたから。
- ② 読み書きの能力が低下した可能性があるから。
- ③ ほとんどの事例は防ぐことが可能だったから。
- ④ 既知の治療法が存在しなかったから。

問22 22 正解 ②

## 【問題と選択肢】

「ウィルソンの組織がアフリカで行ったのは次のうちのどれか」

- ① 何千人もの人々のために病院を建設した。
- ② 数百万件の目の外科手術を実行した。
- ③ 1960年に新しい薬を発見した。
- ④ 失明を10パーセント減らした。

## B

### 【読み上げ文】

**Eiji:** OK. The teacher asked us to discuss gifts to take to our sister school in the US. What kind of gifts do you think we should take, Tomomi?

**Tomomi:** Hmm, what about stationery? I've heard that lots of Americans really like Japanese stationery because there are a lot of cool and useful items. Some have cute cartoon characters on them. Even functional and practical things like pens, staplers, and notebooks have cool designs that might not be available in the US. Yeah, I think stuff like that would be good because it's small, light, and easy to carry.

**Eiji:** That's a good idea, Tomomi, but don't you think something more traditional would be better — like a kimono? Well, maybe not a kimono because that would be too expensive. But what about chopsticks or fans? Oh, I know. How about ceramic bowls, vases, and those kinds of things? I've seen them for sale in tourist areas, and they seem really popular. Some have pictures of carp, cherry blossoms, or maple leaves on them. Yeah, I think we should take something like that. What do you think, Asako?

**Asako:** Me? Well, I agree that our presents should reflect Japanese culture. But that kind of traditional stuff you mentioned might be better for older people. I've heard that some American teenagers these days are crazy about Japanese pop culture, especially anime and manga. I like Tomomi's idea of taking pens, but how about adding some folders with popular manga or anime characters on them and some cute erasers? Pottery would be too heavy, but stationery is easy to pack and carry. I'm sure everyone would love it. Oh, maybe not the teachers, though. Let's just get them nice stationery items with traditional designs.

**Eiji:** Brilliant! Those are really good points, Asako.

**Tomomi:** OK. It's settled then. Let's go with those ideas!

### 【読み上げ文の訳】

**エイジ:** よし。先生は僕たちにアメリカ合衆国の姉妹校へ持って行く贈り物について話し合うようにと言った。トモミ、どんな種類の贈り物を持って行けばいいと思う？

**トモミ:** ええと、文房具はどう？ 多くのアメリカ人が、日本の文房具はかっこよくて役立つ品物が多いから好きだって聞いたことがあるんだけど。かわいい漫画のキャラクターが描いてあるものもあるわ。ペンやホッチキスやノートのような機能的で実用的なものでも、アメリカでは手に入りそうにないすてきなデザインなのよ。ええ、私はそんなものもいいと思うわ、小さくて軽いし持ち運びも便利だから。

**エイジ:** それもいい考えだね、トモミ、でも、もっと伝統的なものの方がいいんじゃないかと思わない？——着物のような。もちろん、着物はだめかもしれない、値段が高すぎるから。でも、箸や扇子はどうか？ ああ、そうだ。陶器の鉢や花瓶のようなものはどうか。観光地でよく売られているのを見たことがあるし、本当に人気があるようなんだよ。鯉や桜の花や紅葉の絵が描かれているものもある。そうだ、僕はそんなものを持つ

て行けばいいと思うな。アサコ、君はどう思う？

**アサコ**：私？ そうね、私は私たちのプレゼントが日本の文化を反映するべきだという意見に賛成よ。でも、あなたが言ったような伝統的なものはもっと年齢が高い人向けじゃない？ 最近のアメリカの十代の若者の中には日本の大衆文化、特にアニメや漫画に夢中になっている人もいるという話を聞いたことがあるわ。私はペンを持って行くというトモミの考えが気に入っているんだけど、人気漫画やアニメのキャラクターが描いてあるフォルダーやかわいい消しゴムなんかも加えたらどうかしら。陶磁器だったら重すぎるんじゃないかと思うけど、文房具は荷造りや持ち運びが簡単よ。きっと皆喜んでくれるわ。あっ、でも先生たちには気に入られないかも。彼らには伝統的なデザインのすてきな文具用品を手に入れましょう。

**エイジ**：すばらしい！ それらはいいい点をついているよ、アサコ。

**トモミ**：分かったわ、これで一件落着ね。そういう考えで行きましょう。

**問 23** 23 正解 ②

**【問題と選択肢】**

「トモミが買うのを提案しているものは次のうちのどれか」

- ① 高価な贈り物
- ② 実用的な贈り物
- ③ 季節的な贈り物
- ④ 伝統的な贈り物

**問 24** 24 正解 ②

**【問題と選択肢】**

「エイジが買うのを提案しているものは次のうちのどれか」

- ① 日本の絵
- ② 日本の陶磁器
- ③ 日本の文房具
- ④ 日本のお菓子

**問 25** 25 正解 ③

**【問題と選択肢】**

「彼らはどんな贈り物に決めるのか」

- ① 着物、箸、扇子
- ② 鉛筆、ノート、漫画の本
- ③ ペン、消しゴム、フォルダー
- ④ ホッチキス、鉢、絵本