

試験開始の指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

Q

理科

②

生物

(各科目)
100点

注意事項

- 1 解答用紙に、正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。特に、解答用紙の第1解答科目欄・第2解答科目欄にマークされていない場合又は複数の科目にマークされている場合は、0点となります。
- 2 出題科目、ページ及び選択方法は、下表のとおりです。

出題科目	ページ	選択方法
物 理	3～38	受験できる科目数は、受験票に記載されているとおりです。
化 学	39～70	
生 物	71～108	
地 学	109～136	

- 3 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせなさい。
- 4 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。例えば、第2問の 1 と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のように問題番号2の解答番号1の解答欄の③にマークしなさい。

(例)

2	解 答 欄								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

- 5 選択問題については、いずれか1問を選択し、その問題番号の解答欄に解答しなさい。

この注意事項は、問題冊子の裏表紙にも続きます。問題冊子を裏返して必ず読みなさい。

6 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。

7 不正行為について

- ① 不正行為に対しては厳正に対処します。
- ② 不正行為に見えるような行為が見受けられた場合は、監督者がカードを用いて注意します。
- ③ 不正行為を行った場合は、その時点で受験を取りやめさせ退室させます。

8 2科目受験者の試験の進行方法について(2科目受験者のみ確認)

- ① この試験は、前半と後半に分けて実施します。
- ② 前半に解答する科目を「第1解答科目」、後半に解答する科目を「第2解答科目」として取り扱います。解答する科目及び順序は、志望する大学の指定に基づき、各自で決めなさい。
- ③ 第1解答科目、第2解答科目ともに解答時間は60分です。60分で1科目だけを解答しなさい。
- ④ 第1解答科目の後に、答案を回収する時間などを設けてありますが、休憩時間ではありませんので、トイレ等で一時退室することはできません。

注) 進行方法が分からない場合は、手を高く挙げて監督者に知らせなさい。

9 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

生 物

問 題	選 択 方 法
第 1 問	必 答
第 2 問	必 答
第 3 問	必 答
第 4 問	必 答
第 5 問	必 答
第 6 問	いずれか 1 問を選択し、 解答しなさい。
第 7 問	

生 物 (注) この科目には、選択問題があります。(71ページ参照。)

第 1 問 (必答問題)

生命現象と物質に関する次の文章(A・B)を読み、下の問い(問1～5)に答えよ。

[解答番号 ～] (配点 18)

A 脊椎動物の内分泌腺から分泌される様々なホルモンは、標的細胞へ情報(シグナル)を伝達する物質としてはたらく。標的細胞にはホルモンと結合する(a)受容体タンパク質が存在し、ホルモンが受容体タンパク質に特異的に結合することで、シグナルが細胞内に伝達される。

インスリン、グルカゴン、およびバソプレシンは、ペプチドでできたホルモンであり、(b)ペプチドホルモンとよばれる。

問 1 下線部(a)に関連して、タンパク質とその構造に関する記述として誤っているものを、次の①～⑧のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。
 ・

- ① タンパク質は、ペプチド結合によりアミノ酸が多数つながってできている。
- ② タンパク質は、アミノ酸配列に応じた立体構造をとっている。
- ③ タンパク質の一次構造とは、ジグザグ状やらせん状の構造をいう。
- ④ タンパク質は、離れたアミノ酸どうしが、水素を介した弱い結合を形成することで、より安定した構造をとっている。
- ⑤ タンパク質の三次構造とは、システインの側鎖間につくられる結合などによって二次構造が立体的に配置された構造をいう。
- ⑥ 複数のポリペプチドが組み合わさってできる立体構造をタンパク質の四次構造という。
- ⑦ タンパク質は、高温処理により水素を介した弱い結合が形成されるが、立体構造が変化することはない。
- ⑧ タンパク質は、強い酸やアルカリなどを作用させることで立体構造が壊れ、変性する。

生 物

問 2 下線部(b)に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

3

- ① ペプチドホルモンは、細胞膜を通過して、細胞質に存在する受容体タンパク質と結合し、細胞内の情報伝達に関わる分子(情報伝達物質)の量を調節したり、リン酸化酵素などの活性を変化させたりする。
- ② ペプチドホルモンは、細胞膜を通過して、細胞質に存在する受容体タンパク質と結合し、ペプチドホルモンと受容体タンパク質の複合体が調節タンパク質としてはたらき、遺伝子発現の調節に関与する。
- ③ ペプチドホルモンは、細胞膜に存在する受容体タンパク質と結合し、細胞内の情報伝達に関わる分子(情報伝達物質)の量を調節したり、リン酸化酵素などの活性を変化させたりする。
- ④ ペプチドホルモンは、細胞膜に存在する受容体タンパク質と結合し、ペプチドホルモンと受容体タンパク質の複合体が調節タンパク質としてはたらき、遺伝子発現の調節に関与する。

(下書き用紙)

生物の試験問題は次に続く。



生 物

B 多細胞からなる真核生物において、同一個体の体細胞は同じゲノムをもっている。しかしながら、(c)ゲノムを構成する DNA から mRNA に転写される遺伝子の種類は細胞の種類によって異なる。ゲノム DNA の塩基配列には、mRNA に転写される配列以外に、プロモーター領域や(d)転写調節領域などの配列がある。遺伝子の転写は、調節タンパク質が転写調節領域に結合することによって活性化されたり、抑制されたりする。

問 3 下線部(c)に関して、真核生物の体細胞において、転写される遺伝子の種類が細胞の種類によって異なる理由の記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

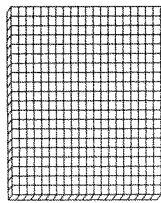
- ① 染色体の数が細胞の種類によって異なっている。
- ② 常染色体上の遺伝子の数が細胞の種類によって異なっている。
- ③ 調節タンパク質の種類や量が細胞の種類によって異なっている。
- ④ オペレーターの数に細胞の種類によって異なっている。

問 4 下線部(d)に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

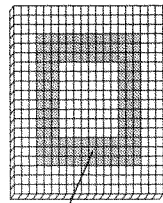
- ① 転写調節領域に結合した調節タンパク質は、RNA ポリメラーゼにより転写された mRNA のリボソームへの結合を促進する。
- ② 転写調節領域は、調節タンパク質のアミノ酸配列を指定し、その立体構造を決定する。
- ③ 転写調節領域は、RNA ポリメラーゼにより転写された mRNA の核内から細胞質基質への運搬を促進する。
- ④ 転写調節領域に結合した調節タンパク質は、プロモーター上の基本転写因子と RNA ポリメラーゼとの複合体に作用する。

問 5 次の図 1 に示すように、細胞が平面上に一層に並んだ細胞群を考える(並んでいる小さい直方体は一つの細胞を示す)。この細胞群は遺伝子 A をもち、その遺伝子の転写調節領域として B および C があるとする。この転写調節領域 B には調節タンパク質 D が結合し、遺伝子 A の転写を活性化する。転写調節領域 C には調節タンパク質 E が結合し、遺伝子 A の転写を抑制する。ただし、調節タンパク質 E のはたらきは、調節タンパク質 D のはたらきよりも強いものとする。次の図 1 の細胞群において、調節タンパク質 D と調節タンパク質 E が存在する細胞の位置を、次の図 2 の灰色部分でそれぞれ示す。このとき、遺伝子 A の転写が活性化される細胞の位置(黒塗り部分)を示す図として最も適当なものを、下の①~⑥のうちから一つ選べ。

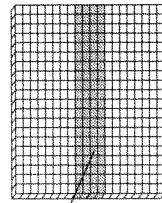
6



細胞群



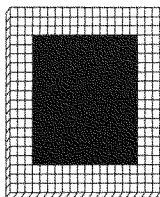
調節タンパク質 D
が存在する細胞



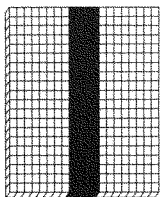
調節タンパク質 E
が存在する細胞

図 1

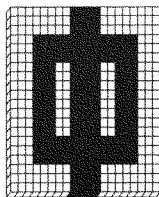
図 2



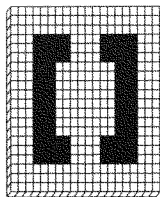
①



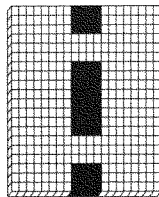
②



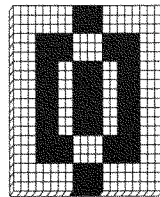
③



④



⑤



⑥

生 物

第 2 問 (必答問題)

生殖と発生に関する次の文章(A・B)を読み、下の問い(問1～5)に答えよ。

(解答番号 ～) (配点 18)

A マウスの眼の形成過程では、脳の一部から突出して形成された眼胞の中央がくぼんで眼杯となる。眼杯は、それが接している表皮の水晶体への分化を(a)誘導する。マウスにおける眼の形成のしくみを調べるため、次の実験1～3を行った。

実験1 野生型マウスの胚(以後、胚Wとよぶ)から、眼杯と、将来水晶体が形成される外胚葉の領域(以後、予定水晶体領域とよぶ)とを切り出した。胚Wの眼杯と予定水晶体領域とを合わせて培養したところ、下の表1の結果が得られた。

実験2 突然変異体マウスXでは、水晶体が形成されない。突然変異体マウスXの胚(以後、胚Xとよぶ)と胚Wから、眼杯と予定水晶体領域とを切り出した。胚Xあるいは胚Wの眼杯と、胚Xあるいは胚Wの予定水晶体領域とを合わせて培養したところ、次の表1の結果が得られた。

表 1

	培養の組合せ		予定水晶体領域の 培養後の状態
	眼 杯	予定水晶体領域	
実験1の結果	胚 W	胚 W	水晶体に分化した
	胚 X	胚 X	水晶体に分化しなかった
実験2の結果	胚 W	胚 X	水晶体に分化した
	胚 X	胚 W	水晶体に分化しなかった

実験3 胚Wから作った未分化な細胞である胚性幹細胞(ES細胞)を塊状にして、特殊な条件下で培養すると、ES細胞が全て神経性の外胚葉細胞に分化した。この細胞塊をさらに培養し続けると、細胞塊の表面に眼胞が形成され、眼杯になった後に網膜へと分化したが、水晶体は形成されなかった。

問 1 下線部(a)に関連して、イモリの発生過程における分化の誘導に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 胞胚から切り出した予定外胚葉域と予定内胚葉域を合わせて培養すると、予定内胚葉域が神経管に分化する。
- ② 胞胚の予定中胚葉域は、角膜の分化を誘導する。
- ③ 後期原腸胚の内胚葉を初期神経胚の神経板域に移植すると、移植片は水晶体に分化する。
- ④ 初期原腸胚の原口背唇部は、外胚葉の神経管への分化を誘導する。

問 2 実験 1・実験 2 の結果から導かれる考察として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 胚 X の眼杯は、水晶体への分化に必要な誘導物質を分泌していない。
- ② 胚 X の予定水晶体領域は、水晶体への分化に必要な誘導物質を受容する能力がない。
- ③ 胚 W の眼杯は、水晶体への分化に必要な誘導物質を分泌していない。
- ④ 胚 W の予定水晶体領域は、水晶体への分化に必要な誘導物質を受容する能力がない。

生 物

問 3 実験 1～3 の結果から導かれる考察として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 胚 W から作った ES 細胞から形成された眼胞は、胚 W の予定水晶体領域と合わせて培養しても、水晶体への分化を誘導する物質を産生できない。
- ② 胚 W から作った ES 細胞から形成された眼胞は、予定水晶体領域と合わせて培養しなくても、眼杯になる能力がある。
- ③ 胚 W から作った ES 細胞から形成された眼胞を、胚 X の眼胞と交換移植しても、胚 X に水晶体の分化は誘導されない。
- ④ 胚 W から作った ES 細胞から形成された網膜は、眼胞をくぼませて、眼杯の形成を誘導するための形成体として、必要不可欠である。

(下書き用紙)

生物の試験問題は次に続く。



生 物

B 被子植物であるイネの花では、おしべの^{やく}葯で雄性の配偶子が、^{はいしゆ}胚珠内で雌性の配偶子がそれぞれつくられる。体細胞における染色体数が24本であるイネでは、減数分裂により、花粉の中に染色体を 本もつ精細胞がつくられる。胚珠内では、染色体を 本もつ胚のう母細胞が減数分裂し、その後3回の核分裂が起こり胚のうがつくられる。一つの胚のうは合計 本の染色体をもつ。重複受精が起こったのち、胚珠内に_(b)胚乳が発達した種子がつくられる。

問 4 上の文章中の ~ に入る数値として最も適当なものを、次の①~⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。ただし、同じものを繰り返し選んでもよい。ア ・イ ・ウ

- ① 12 ② 24 ③ 48 ④ 96 ⑤ 192

問 5 下線部(b)に関連して、イネの種子の胚乳には、ヨウ素ヨウ化カリウム溶液(ヨウ素液)で青紫色に呈色(発色)する形質をもつものと、赤紫色に呈色する形質をもつものがある。これらのうち、青紫色に呈色する形質が優性で、優性の対立遺伝子 W と劣性の対立遺伝子 w の一組の対立遺伝子関係している。青紫色に呈色する形質をもつ純系 A と、赤紫色に呈色する形質をもつ純系 B とを用いて次の表 2 に示す組合せで交配をし、雌親に実った種子をヨウ素液で呈色させた。この結果から導かれる考察として最も適当なものを、下の①~⑤のうちから一つ選べ。

表 2

	交配の組合せ		雌親に実った種子をヨウ素液で呈色させた結果
	雌 親	雄親(花粉)	
交配 1	純系 A	純系 B	青紫色の種子のみ
交配 2	純系 B	純系 A	青紫色の種子のみ
交配 3	純系 B	交配 1 で得られた F ₁ 個体	青紫色の種子と赤紫色の種子
交配 4	交配 1 で得られた F ₁ 個体	純系 B	青紫色の種子と赤紫色の種子

- ① 交配 1 で実った種子の胚乳の遺伝子型と、交配 2 で実った種子の胚乳の遺伝子型は、同じである。
- ② 交配 1 で実った種子の胚乳の遺伝子型と、交配 3 で青紫色に呈色した種子の胚乳の遺伝子型は、同じである。
- ③ 交配 2 で実った種子の胚乳の遺伝子型と、交配 3 で青紫色に呈色した種子の胚乳の遺伝子型は、同じである。
- ④ 交配 3 で赤紫色に呈色した種子の胚乳の遺伝子型と、交配 4 で赤紫色に呈色した種子の胚乳の遺伝子型は、異なる。
- ⑤ 交配 3 で青紫色に呈色した種子の胚乳の遺伝子型と、交配 4 で青紫色に呈色した種子の胚乳の遺伝子型は、同じである。

生 物

第 3 問 (必答問題)

生物の環境応答に関する次の文章(A・B)を読み、下の問い(問1～6)に答えよ。

[解答番号 ～] (配点 18)

A 脊椎動物の神経系は、中枢神経系と末梢神経系とに大きく分けられる。中枢神経系は脳と からなり、末梢神経系は、はたらきの上では、感覚や運動に関与する と、消化や循環などの調節を行う からなっている。神経系を構成する基本単位である神経細胞はニューロンとよばれ、細胞体、樹状突起、および軸索の三つの構造に大きく分けられる。他のニューロンからの情報は主に樹状突起で受け取られ、細胞体を経て^(a)活動電位として軸索を伝導していく。軸索の末端は、次のニューロンの樹状突起などとシナプスにおいて連絡し、次のニューロンへと^(b)情報が伝達される。このようにして、神経系で情報は処理されていく。

問 1 上の文章中の ～ に入る語の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。

	ア	イ	ウ
①	延 髄	体性神経	自律神経
②	延 髄	自律神経	体性神経
③	延 髄	脊 髄	自律神経
④	延 髄	脊 髄	体性神経
⑤	脊 髄	体性神経	自律神経
⑥	脊 髄	自律神経	体性神経
⑦	脊 髄	体性神経	延 髄
⑧	脊 髄	自律神経	延 髄

問 2 下線部(a)に関して、軸索には有髄神経繊維と無髄神経繊維の2種類があり、有髄神経繊維の方が、活動電位の伝導速度が速いことが知られている。この理由として最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。

2

- ① 有髄神経繊維の興奮した部位は、しばらくは再び興奮できない。
- ② 静止状態においては、有髄神経繊維の外側は内側に比べ電位が正になっている。
- ③ 有髄神経繊維においては、ランビエ絞輪でのみ活動電位が発生する。
- ④ 閾値より強い刺激によって、はじめて有髄神経繊維に興奮が生じる。
- ⑤ 有髄神経繊維に活動電位が生じるとき、ナトリウムイオンが流入する。
- ⑥ 有髄神経繊維では、活動電位が両方向に伝導する。

問 3 下線部(b)に関して、シナプスで生じる化学的伝達のしくみについて、次の文章中の **エ** ～ **カ** に入る語の組合せとして最も適当なものを、下の①～⑥のうちから一つ選べ。

3

活動電位が軸索の末端に到達すると、末端部にある **エ** が軸索の膜に融合し、内部に蓄えられていた **オ** が、シナプスの間隙に向かって放出される。**オ** は、隣接するニューロンの樹状突起上などにある受容体(受容部位)に結合して、**カ** の活性化による電位変化などを起こす。

	エ	オ	カ
①	シナプス小胞	イオンチャネル	神経伝達物質
②	シナプス小胞	神経伝達物質	イオンチャネル
③	神経伝達物質	イオンチャネル	シナプス小胞
④	神経伝達物質	シナプス小胞	イオンチャネル
⑤	イオンチャネル	神経伝達物質	シナプス小胞
⑥	イオンチャネル	シナプス小胞	神経伝達物質

生 物

B (c) レタスの種子の光発芽では、フィトクロムが光受容体としてはたらくことが知られている。フィトクロムは、X型とY型の二つのかたちをとり、X型は波長 660 nm 付近の光を吸収してY型へ、またY型は波長 730 nm 付近の光を吸収してX型へと、可逆的に変化する。異なる光環境がレタスの種子の光発芽に与える影響について調べるため、次の**実験 1・実験 2**を行った。

実験 1 直射日光が当たる日なたの条件と、他の植物の葉の陰となる日かげの条件において、光の強さを波長ごとに調べたところ、次の図1の結果が得られた。

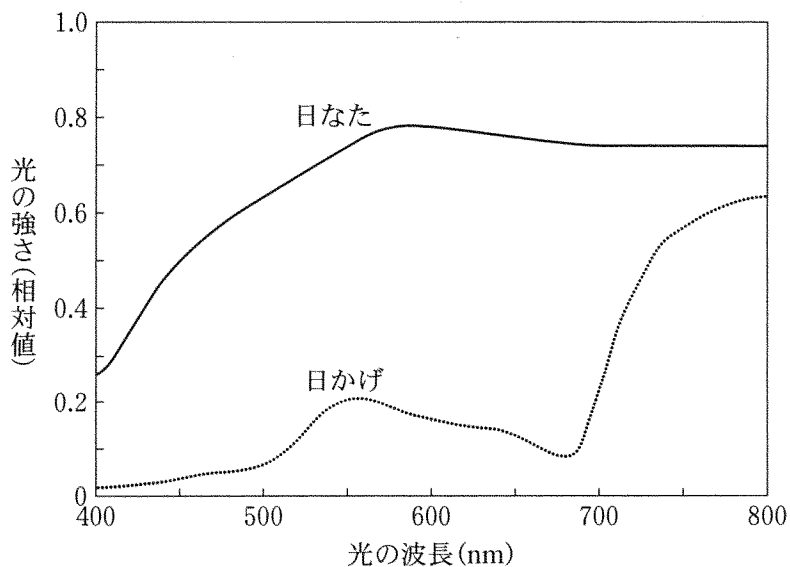


図 1

実験 2 生育に適した一定の温度条件において、暗所で十分に吸水させたレタスの種子それぞれ 100 粒に対し、次の図 2 の I ~ V に示すように、図 1 の各光条件を組み合わせ処理した。48 時間後に発芽率(発芽した種子数の割合)を調べたところ、図 2 の右側に示す結果が得られた。

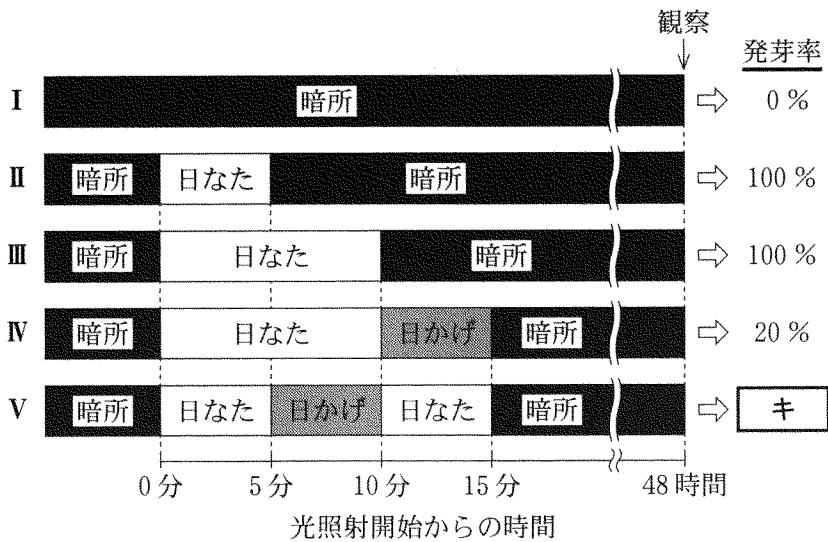


図 2

問 4 下線部(c)に関して、レタスの種子の光発芽が起こる時のフィトクロムのはたらきに関する記述として最も適当なものを、次の①~④のうちから一つ選べ。 4

- ① ジベレリンの量を増加させる。
- ② アブシシン酸の量を増加させる。
- ③ フロリゲンの量を増加させる。
- ④ 春化を促進する。

生 物

問 5 次の文章は、実験 2 において図 2 の I ~ IV の結果から導かれる考察である。文章中の ~ に入る数値と語の組合せとして最も適当なものを、下の①~④のうちから一つ選べ。

日なたとは異なり、日かげでは、上方を覆う他の植物の葉が波長 nm 付近の光をよく吸収するため、波長 nm 付近の光より波長 nm 付近の光が弱くなる。その結果、 型のフィトクロムが減少し、レタスの種子の発芽率が低下する。

	ク	ケ	コ
①	660	730	X
②	660	730	Y
③	730	660	X
④	730	660	Y

問 6 実験 2 において、図 2 の V の結果()として最も適当なものを、次の①~④のうちから一つ選べ。

- ① 0% ② 20% ③ 60% ④ 100%

(下書き用紙)

生物の試験問題は次に続く。



生 物

第 4 問 (必答問題)

生態と環境に関する次の文章(A・B)を読み、下の問い(問1～5)に答えよ。

(解答番号 ～)(配点 18)

A ハリガネムシは、一生の一時期を、陸に生息する無脊椎動物(主にバッタ類)の体内に寄生して過ごす。また、ハリガネムシは、バッタなどの宿主(寄主)が水中に落下した後すぐに宿主から出て、水中で繁殖を行う。そこで、ハリガネムシが陸と水の間を移動する方法と、ハリガネムシが生態系に与える影響を明らかにするため、次の実験1・実験2を行った。

実験1 ハリガネムシが寄生した42個体のバッタと、寄生していない38個体のバッタを用意した。下の図1のように、バッタを1個体ずつ、通路1と通路2に分かれた道の入口に置いた。通路1の先には何も入っていない深くくぼみがある。通路2の先には水で満たされた深くくぼみがある。通路1と通路2の分岐点からは、くぼみが水で満たされているかどうかは見えない。また、通路は屋根で覆われており、バッタは外には出られない。入口にバッタを置いた後、外に出られないように入りをふさいでから30分後に、通路1もしくは通路2に進んでいたバッタの個体について調べた。その結果、ハリガネムシが寄生したバッタは合計で21個体が通路1の方向へ、21個体が通路2へ進んでいた。一方で、寄生していないバッタは合計で19個体が通路1へ、19個体が通路2へ進んでいた。また、通路2へ進んだ個体のうち、ハリガネムシが寄生していないバッタはどの個体も水に飛び込んでいなかったが、ハリガネムシが寄生したバッタは全ての個体が飛び込んでいた。

実験2 三つの川 X~Z における高次捕食者である淡水魚 A は、次の図 2 のように、川に生息する水生無脊椎動物だけでなく、川に落ちた陸生無脊椎動物も食べる。これら三つの川の川沿いでバッタを採集し、ハリガネムシに寄生されているバッタの数の割合を調べた。また、それぞれの川から淡水魚 A を採集して胃の中身を確認し、食物の種類と重量を調べ、一日あたりに得た食物の割合(重量割合)を算出したところ、下の図 3 の結果が得られた。ただし、ハリガネムシに寄生されているバッタの数の割合以外の条件は、三つの川の間で同じとする。

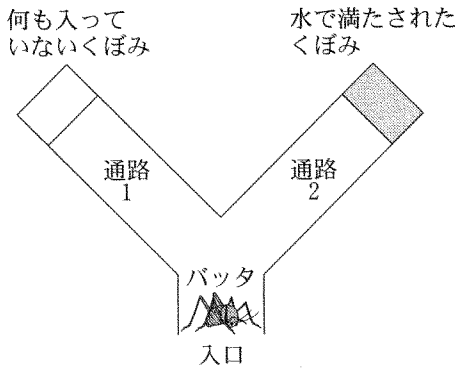


図 1

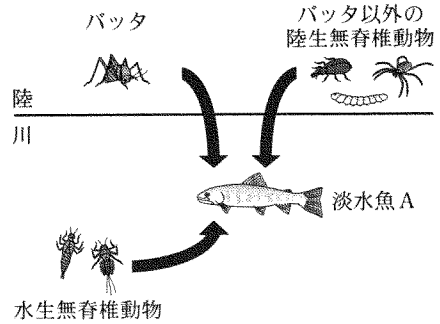


図 2

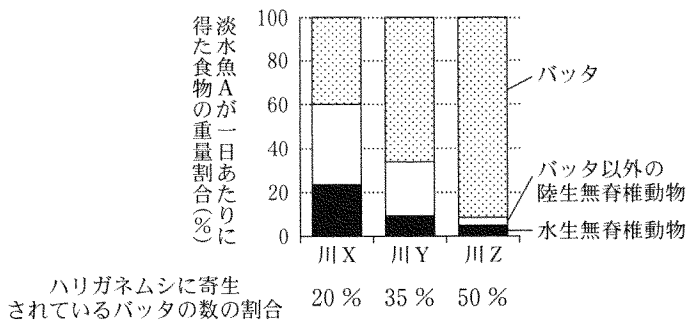


図 3

生 物

問 1 実験 1 の結果から導かれる考察として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① ハリガネムシに寄生されると、バッタは水が見えなくても、水辺に近づくようになる。
- ② ハリガネムシに寄生されると、バッタは水が見えなくても、水辺から遠ざかるようになる。
- ③ ハリガネムシに寄生されると、バッタは目の前の水に飛び込むようになる。
- ④ ハリガネムシに寄生されると、バッタは目の前の水を避けるようになる。

問 2 実験 1・実験 2 の結果から導かれる，川 X～Z が流れる地域の生態系に関する考察として適当なものを，次の①～⑧のうちから二つ選べ。ただし，解答の順序は問わない。 ・

- ① ハリガネムシに寄生されているバッタの数の割合が高い地域の川ほど，淡水魚 A がバッタ以外の陸生無脊椎動物を食べる重量割合は高い。
- ② ハリガネムシに寄生されているバッタの数の割合が低い地域の川ほど，淡水魚 A が水生無脊椎動物を食べる重量割合は低い。
- ③ ハリガネムシに寄生されているバッタの数の割合が低い地域の川ほど，淡水魚 A がバッタを食べる重量割合は高い。
- ④ どの川でも，淡水魚 A は，水生無脊椎動物よりも，バッタを含む陸生無脊椎動物を高い重量割合で食べている。
- ⑤ 川には寄生者がいないため，陸の食物網に比べて食物網が安定している。
- ⑥ 陸と川の生態系は独立しており，互いにエネルギーの流入はない。
- ⑦ 寄生者による宿主の行動の変化が，陸と川の生態系間でのエネルギーの流れを変える。
- ⑧ 寄生者によって行動が変化した宿主は，陸では消費者だったが，川では生産者になった。

生 物

B 外部の要因によって既存の生態系やその一部が破壊される現象を(a) 攪乱^{かくらん}という。また、異なる種の間で、食物、生活場所、光、栄養などをめぐって競い合う現象を(b) 種間競争という。攪乱と種間競争は(c) 生物群集の種の組成や多様性に影響を与えることがある。

問 3 下線部(a)の例として最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。

4

- ① 草原は、しだいに森林に変化する。
- ② アユは、川底の大きな石についた藻類を独占するため、侵入した他個体を追い払う。
- ③ 根粒菌は、窒素化合物を植物に提供し、植物から炭水化物を受け取る。
- ④ ヤンバルクイナ(鳥類の一種)は、人間が導入したマングース(肉食哺乳類の一種)のため激減した。
- ⑤ コノハチョウ(チョウ類の一種)は、樹木の葉に似た翅^{はね}をもつため捕食から逃れやすい。
- ⑥ ムクドリは、天敵を発見する確率を高くするため集団で生活する。

問 4 下線部(b)の例として最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。

5

- ① 貧栄養な土地に草本植物2種をそれぞれ複数個体混ぜて植えたところ、一方の種が土壌中の窒素を効率良く吸収したため、他方の種が排除された。
- ② 肉食性のキツネの個体数が激減した数年後に、同じ地域内のウサギの個体数が増加した。
- ③ アブラムシは、甘い汁をアリに提供し、アリによって天敵から守られる。
- ④ ある種のハチの幼虫は、チョウの幼虫の体内にもぐり込んで組織を食べることにより、最終的にチョウの幼虫を殺す。
- ⑤ コバンザメ(魚類の一種)は、大型のサメに付着し、移動に要するエネルギーを節約する。
- ⑥ ある種のカに血を吸われたヒトが、マラリア原虫が引き起こす感染症を発症した。

生 物

問 5 下線部(c)に関連して、生息場所をめぐって互いに競争している複数種のサンゴによって構成されるサンゴ礁で、サンゴの被度(岩盤の表面積のうち、生きたサンゴに覆われた面積の割合)とサンゴの種数を調べたところ、次の図4に示す結果が得られた。下の記述①~⑥のうち、図中の領域Ⅰ~Ⅲで起こっている現象の説明の組合せとして最も適当なものを、下の①~⑧のうちから一つ選べ。ただし、サンゴの被度は台風などの攪乱の程度によって決まっており、攪乱の程度が増加するとサンゴの被度は減少するものとする。

6

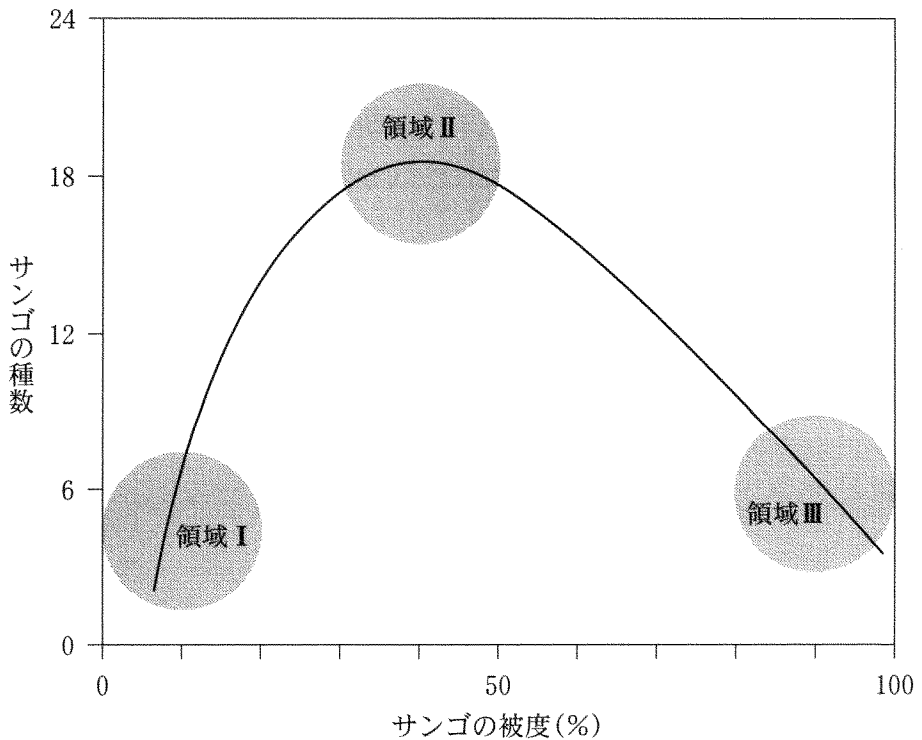


図 4

生 物

- ① サンゴ礁のほとんどが破壊され、攪乱後に素早く侵入する種だけが生存している。
- ② サンゴ礁のほとんどが破壊され、種間競争に強い種だけが生存している。
- ③ 破壊された部分と破壊されなかった部分とがサンゴ礁内にモザイク状に混在するため、攪乱後に素早く侵入する種も、種間競争に強い種も生存できない。
- ④ 破壊された部分と破壊されなかった部分とがサンゴ礁内にモザイク状に混在するため、攪乱後に素早く侵入する種や、種間競争に強い種を含めて多くの種が共存している。
- ⑤ サンゴ礁がほとんど破壊されておらず、攪乱後に素早く侵入する種だけが生存している。
- ⑥ サンゴ礁がほとんど破壊されておらず、種間競争に強い種だけが生存している。

	I	II	III
①	a	c	e
②	a	d	f
③	b	c	e
④	b	d	f
⑤	e	c	a
⑥	e	d	b
⑦	f	c	a
⑧	f	d	b

生物

第5問 (必答問題)

生物の系統と進化に関する次の文章(A・B)を読み、下の問い(問1～6)に答えよ。

[解答番号 ～] (配点 18)

A 哺乳類は中生代の に、鳥類は に出現した。中生代は約 年前に終わり、新生代になると哺乳類や鳥類は多様化した。哺乳類に関して、ある研究ではDNAの塩基配列をもとに、次の図1のような系統関係を持つ系統樹が得られている。この系統樹の ～ には、イヌ、ハツカネズミ、アフリカゾウのいずれかが入る。

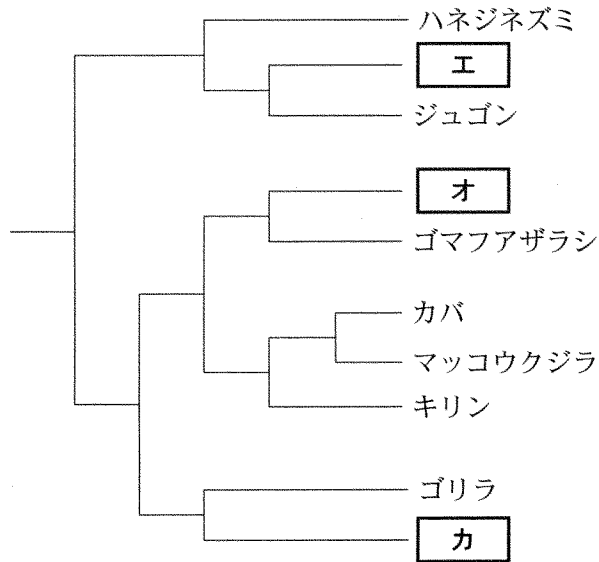


図 1

問 1 上の文章中の **ア** ~ **ウ** に入る語と数値の組合せとして最も適当なものを、次の①~⑥のうちから一つ選べ。 **1**

	ア	イ	ウ
①	ジュラ紀	白亜紀	6600 万
②	ジュラ紀	白亜紀	2300 万
③	三疊紀	白亜紀	6600 万
④	三疊紀	白亜紀	2300 万
⑤	三疊紀	ジュラ紀	6600 万
⑥	三疊紀	ジュラ紀	2300 万

問 2 イヌ、ハツカネズミ、アフリカゾウ、マッコウクジラ、およびキリンの間には、次の④、⑤に示すような類縁関係があることが分かっている。

- ④ ハツカネズミは、アフリカゾウよりマッコウクジラと近縁である。
- ⑤ キリンは、ハツカネズミよりイヌと近縁である。

このとき、上の図 1 の **エ** ~ **カ** に入る動物の組合せとして最も適当なものを、次の①~⑥のうちから一つ選べ。 **2**

	エ	オ	カ
①	アフリカゾウ	ハツカネズミ	イヌ
②	アフリカゾウ	イヌ	ハツカネズミ
③	イヌ	アフリカゾウ	ハツカネズミ
④	イヌ	ハツカネズミ	アフリカゾウ
⑤	ハツカネズミ	アフリカゾウ	イヌ
⑥	ハツカネズミ	イヌ	アフリカゾウ

生 物

問 3 シーラカンス、イチョウ、ソテツ、カモノハシなどの生物は生きている化石とよばれている。これらの種に関する記述として誤っているものを、次の

①～④のうちから一つ選べ。 3

- ① シーラカンスは、肉質のひれをもつ硬骨魚類である。
- ② イチョウは、精子をつくる被子植物である。
- ③ ソテツは、種子をつくる裸子植物である。
- ④ カモノハシは、卵を産む哺乳類である。

(下書き用紙)

生物の試験問題は次に続く。



生 物

B 生物集団中には、通常たくさんの遺伝的変異が含まれており、その集団における個々の対立遺伝子の割合を(a) 遺伝子頻度という。ある条件の下では、世代を経ても集団内の遺伝子頻度は変化しないことが分かっており、とよばれている。

問 4 下線部(a)に関して、ある地域に生息する植物がもつ対立遺伝子 A, a について、遺伝子型 AA, Aa, aa をもつ個体の数を調べたところ、それぞれ 250, 200, 50 であった。このとき対立遺伝子 A の遺伝子頻度として最も適当なものを、次の①~⑧のうちから一つ選べ。

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ① 0.50 | ② 0.60 | ③ 0.67 | ④ 0.70 |
| ⑤ 0.75 | ⑥ 0.80 | ⑦ 0.88 | ⑧ 0.90 |

問 5 上の文章中の に入る語句として最も適当なものを、次の①~⑤のうちから一つ選べ。

- ① シャルガフの法則
- ② 全か無かの法則
- ③ ハーディ・ワインベルグの法則
- ④ 分離の法則
- ⑤ 優性の法則

問 6 十分に大きな集団において遺伝子頻度に変化する場合，その要因として適
当でないものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 6

- ① 自然選択がはたらく。
- ② 集団内の個体が自由に交配する。
- ③ 集団内に突然変異が生じる。
- ④ 他の集団との間で個体の移出入が起こる。

第6問 (選択問題)

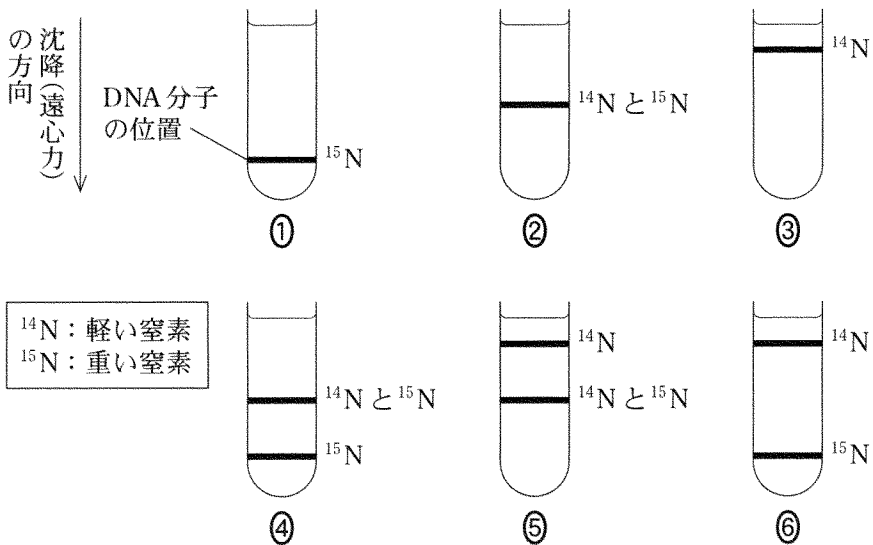
細胞を構成する物質や細胞小器官を解析する研究技術に関する次の文章を読み、
下の問い(問1・問2)に答えよ。

[解答番号 1 ~ 3] (配点 10)

遠心力を利用して、生体物質や細胞小器官を、それらの大きさ、質量、密度に基づいて遠心分離する技術(遠心分離技術)が開発されてきた。

問1 DNAの複製のしくみについて調べるため、遠心分離技術を用いた実験を行った。同位体¹⁵N(重い窒素)のみを窒素源として含む培地で大腸菌を長期間培養し、大腸菌内の窒素をほぼ全て¹⁵Nに置き換えた。その後、¹⁴N(軽い窒素)のみを窒素源として含む培地に移して培養し、大腸菌を2回分裂させた。この大腸菌からDNAを抽出し、遠心分離技術により、その密度に基づいて分離した。遠心分離後の遠心管(試料の遠心分離に用いる容器)中の、分離されたDNAの様子として最も適当なものを、次の①~⑥のうちから一つ選べ。

1



問 2 細胞小器官の特性を調べる実験を行った。ラットの肝臓から肝細胞を単離後、塩分濃度の低い溶液で破裂させた。次に、ほとんど全ての遺伝情報を含む細胞小器官 A を、その分離に適した条件の遠心分離技術で、沈殿物として遠心管の底に分離した。その後、細胞小器官 A を除いた細胞抽出液を、底の方が密度が高く、上面に近い方が密度が低い勾配をもった溶液を満たした遠心管を用いて遠心分離することにより、細胞小器官をその密度に基づいて分離した。その結果、タンパク質を分解する酵素が多く含まれる密度 1.12 g/cm^3 の細胞小器官 B、ATP を合成する酵素が多く含まれる密度 1.18 g/cm^3 の細胞小器官 C、およびカタラーゼが多く含まれる密度 1.23 g/cm^3 の細胞小器官 D が分離された。細胞小器官 A～D に関する記述として適当なものを、次の①～⑧のうちから二つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

2	・	3
---	---	---

- ① 細胞小器官 A では、スプライシングが起こる。
- ② 細胞小器官 B では、酸化的リン酸化が起こる。
- ③ 細胞小器官 C では、アルコール発酵が起こる。
- ④ 細胞小器官 D では、光エネルギーを利用した ATP の合成が起こる。
- ⑤ 細胞小器官 B、C、および D のうち、遠心管の底から一番遠くに分離される細胞小器官では、クエン酸回路がはたらいっている。
- ⑥ 細胞小器官 B、C、および D のうち、遠心管の底から一番遠くに分離される細胞小器官では、カルビン・ベンソン回路がはたらいっている。
- ⑦ 細胞小器官 B、C、および D のうち、遠心管の底から一番近くに分離される細胞小器官では、過酸化水素が酸素と水に分解される。
- ⑧ 細胞小器官 B、C、および D のうち、遠心管の底から一番近くに分離される細胞小器官では、アルコールが酸素と水に分解される。

生 物 第6問・第7問は、いずれか1問を選択し、解答しなさい。

第7問 (選択問題)

次の文章は、生物多様性の探究活動の一環として、ある海岸で生物観察を行ったススムとハナの会話である。この文章を読み、下の問い(問1～3)に答えよ。

[解答番号 ～] (配点 10)

ススム：このあたりには、ワカメ、アマモが生えているね。

ハ ナ：ワカメは原生生物、アマモは被子植物だね。ワカメやアマモの周りには、
いろんな生き物がいそうだね。

ススム：ほかの生き物も探してみよう。ここにいるのはタコ、(a)アサリ、エビ、
ゴカイ、アメフラシ、ヒトデ、(b)クラゲ、ウニ。どれも無脊椎動物だ。

ハ ナ：ゴカイには節があるけど、アメフラシには節がないね。

ススム：アメフラシもクラゲも体がやわらかそうだね。触っても大丈夫かな？

ハ ナ：クラゲに触ると刺されるよ！ 気をつけてね。

ススム：そうだった。いろんな構造をした多様な生物がいるね。

二人はアメフラシを採集して、水槽に入れ、行動を観察することにした。

ススム：アメフラシの水管に刺激を与えると、^{えら}鰓を引っ込める反応を示すらしい。
指でやさしく触ってみよう。

ハ ナ：そんなに(c) 何度も水管を触ると、鰓を引っ込めなくなるよ。

ススム：鰓が反応しなくなった。行動が変化したね。

ハ ナ：(d) 動物が経験によって、行動を変化させたり、新しい行動を示すようになつたりすることがあるんだね。

生 物

問 1 上の文章中の下線部(a)・(b)の動物はどの分類群に属するか、最も適当なものを、次の①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選べ。(a) ・(b)

- ① 軟体動物 ② ^{へんけい}扁形動物 ③ 線形動物
 ④ 環形動物 ⑤ 脊索動物 ⑥ 刺胞動物

問 2 上の文章中の下線部(c)・(d)のような現象を表す語の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。

	(c)	(d)
①	反 射	進 化
②	反 射	学 習
③	慣 れ	進 化
④	慣 れ	学 習
⑤	適刺激	進 化
⑥	適刺激	学 習

問 3 観察された生物の特徴についての記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① ヒトデでは、胚の原口が将来の肛門になる。
 ② タコでは、発生初期に脊索とよばれる構造がみられる。
 ③ ウニでは、原腸胚が外胚葉と内胚葉の二つの胚葉のみからなる。
 ④ アマモの花では、胚珠が裸出している。

生 物

(下書き用紙)