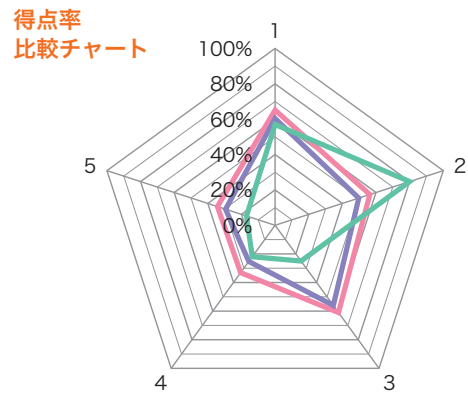


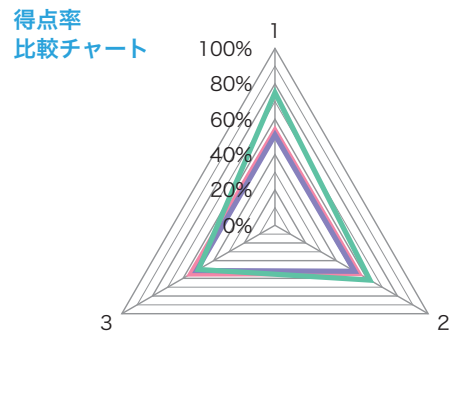
[3] 数学 学習領域別・難易別成績

大問	小問	学習領域	あなたの得点率		全学年の平均得点率		学年別の平均得点率	
			基礎	発展	基礎	発展	基礎	発展
1	小問集合	基礎	48	4	50%	66%	72%	
		発展	9	9	100%	28%	27%	
		大問計	57	13	58%	60%	65%	
2	小問集合	基礎	27	3	100%	64%	75%	
		発展	18	9	50%	28%	29%	
		大問計	45	36	80%	50%	56%	
3	グラフと方程式	基礎	21	7	33%	58%	64%	
		発展	7	0	0%	49%	51%	
		大問計	28	7	25%	56%	61%	
4	関数 $y=ax^2$ とその応用	基礎	16	4	25%	39%	51%	
		発展	20	4	20%	15%	19%	
		大問計	36	8	22%	25%	33%	
5	平面図形	基礎	6	6	100%	51%	60%	
		発展	28	0	0%	25%	29%	
		大問計	34	6	18%	29%	34%	
難易別		基礎	118	68	58%	60%	68%	
		発展	82	22	27%	25%	28%	



[4] 国語 学習領域別・難易別成績

大問	小問	学習領域	あなたの得点率		全学年の平均得点率		学年別の平均得点率	
			基礎	発展	基礎	発展	基礎	発展
1	論説文	基礎	60	40	67%	52%	55%	
		発展	20	20	100%	48%	49%	
		大問計	80	60	75%	51%	54%	
2	小説	基礎	30	30	100%	55%	58%	
		発展	50	20	40%	50%	53%	
		大問計	80	50	63%	52%	55%	
3	古文	基礎	24	20	83%	60%	64%	
		発展	16	0	0%	38%	41%	
		大問計	40	20	50%	51%	55%	
難易別		基礎	114	90	79%	54%	58%	
		発展	86	40	47%	48%	50%	



○…正解 ×…不正解 △…部分点 N…マークなし W…複数マーク やさしいのに不正解 難しいのに正解

大問	小問	解答番号	学習領域	配点	基礎	発展	正解	解答	結果	正答率	正答率グラフ
1	(1)	ア	正負の数の計算	8	●		3	3	○	79%	
		イ	式の計算	8	●		4	4	○	77%	
		ウ	1次方程式の解	8	●		1	3	×	72%	
		エ	因数分解	8	●		5	2	×	79%	
		オ	1次関数のグラフの平行移動	8	●		1	1	○	56%	
		カ	資料の分析	8	●		4	3	×	71%	
		キ	数の並びの順番	9		●	4	4	○	27%	
2	(1)	ア	自然数が平方数となる最小の自然数	9	●		3	3	○	85%	
		イ	連立方程式	9	●		4	4	○	71%	
		ウ	確率	9	●		2	2	○	69%	
		エ	星形七角形の頂点の角の和	9		●	4	4	○	46%	
		オ	三平方の定理と相似	9		●	4	2	×	11%	
3	(1)	1 アイ	グラフの方程式	7	●		80	80	○	86%	
		2 ウエオカキク	グラフの方程式	7	●		240,6400	240,3600	×	47%	
		3 コサ	グラフの交点	7	●		40	19	×	60%	
		シ	方程式の解の吟味	7		●	5	2	×	51%	
4	(1)	1 アイ	比例定数の値	4	●		1.2	8.5	×	55%	
		1 ウエ	2点間の距離	4	●		6.2	2,3	×	37%	
		2 オカ	座標平面上の角の大きさ	4	●		90	90	○	71%	
		3 キ	三角形の面積	4	●		6	5	×	43%	
		2 1 クケ	座標平面上の角の大きさ	4		●	45	45	○	53%	
		2 2 コ	2点のy座標の差	4		●	3	6	×	27%	
		2 3 サシ	点が放物線上にある条件	4		●	2,1	3,2	×	7%	
		2 4 スセ,ソ	座標の決定	4		●	-1,5	34,3	×	1%	
		2 5 タ,チ	座標の決定	4		●	2,5	4,3	×	3%	
		5	(1)	1 アイウ	中心角の大きさ	3	●		120	120	○
2 エオ	円に内接する四角形の外角の大きさ			3	●		60	60	○	57%	
3 カキ	中心角の大きさ			4		●	60	NN	×	45%	
4 ク	円の半径			4		●	2	N	×	56%	
2 1 ケコ	円周角の定理の利用			4		●	30	NN	×	45%	
2 2 サ	図形の計量			4		●	2	N	×	41%	
2 3 シ,ス	図形の計量			4		●	2,6または6,2	N,N	×	5%	
3 1 セ,ソ	三角形の面積			4		●	2,3	N,N	×	7%	
3 2 タ,チ	三角形の面積			4		●	1,3	N,N	×	3%	

今回、難しかったのにできた項目		
大問	小問	学習領域
1	(7)	数の並びの順番

今回、やさしかったのにできなかった項目		
大問	小問	学習領域
1	(4)	因数分解
1	(3)	1次方程式の解

○…正解 ×…不正解 △…部分点 N…マークなし W…複数マーク やさしいのに不正解 難しいのに正解

大問	小問	解答番号	学習領域	配点	基礎	発展	正解	解答	結果	正答率	正答率グラフ
1	一	ア	漢字問題（「顕著」の「顕」と同じ漢字）	2	●		3	4	×	46%	
		イ	漢字問題（「体系」の「系」と同じ漢字）	2	●		1	2	×	22%	
		ウ	漢字問題（「脅かされ」の「脅」と同じ漢字）	2	●		5	1	×	39%	
		エ	漢字問題（「素朴」の「素」と同じ漢字）	2	●		2	4	×	71%	
		オ	漢字問題（「促進」の「促」と同じ漢字）	2	●		3	3	○	64%	
		二	接続語問題	6	●		4	4	○	58%	
		三	文法問題（「ない」の識別）	6	●		4	4	○	45%	
		四	空欄補充問題	8	●		5	5	○	80%	
		五	内容説明問題	10	●		3	3	○	51%	
		六	理由説明問題	12	●		3	5	×	41%	
		七	内容説明問題	8		●	1	1	○	28%	
		八	空欄補充問題	8	●		2	2	○	71%	
		九	13,14 内容一致問題	12		●	3,6 [順不同]	3,6	○	64%	
		2	一	ア	15 語句の意味（眉をひそめる）	4	●		1	1	○
イ	16 語句の意味（いたたまれない）			4	●		4	4	○	23%	
ウ	17 語句の意味（突拍子もない）			4	●		3	3	○	77%	
二	18 空欄補充問題（慣用表現）			8	●		4	4	○	82%	
三	19 内容説明問題			10	●		3	3	○	41%	
四	20 心情説明問題			10		●	5	4	×	55%	
五	21 理由説明問題			12		●	1	5	×	57%	
六	22 心情説明問題	12		●	2	2	○	26%			
七	23,24 表現の問題	16		●	3,6 [順不同]	4,3	△8	68%			
3	一	ア	25 主語を捉える問題	4	●		3	3	○	71%	
		二	26 現代語訳の問題	4	●		2	2	○	41%	
		イ	27 現代語訳の問題	4		●	5	1	×	31%	
		三	28 文法問題（係り結び）	2	●		4	3	×	24%	
		四 i	29 解釈問題	4		●	3	1	×	40%	
		四 ii	30 理由説明問題	4	●		1	1	○	85%	
		五	31 心情説明問題	8	●		2	2	○	74%	
六	32 内容一致問題	8		●	4	N	×	47%			
七	33 文学史の問題	2	●		3	5	×	57%			

今回、難しかったのにできた項目		
大問	小問	学習領域
2	一イ	語句の意味（いたたまれない）
2	六	心情説明問題
1	七	内容説明問題

今回、やさしかったのにできなかった項目		
大問	小問	学習領域
1	一エ	漢字問題（「素朴」の「素」と同じ漢字）

数学の学習ナビゲーション

これからの学習次第で伸びしろは十分にあります。まずは、今回の問題を解説授業や解答解説でしっかりと復習することで、中学校3年間の数学の完全理解を目指しましょう。その上で高校数学についても、理解を深めながら学習を進めていってください。今後君たちが学んでいく高校数学では、中学数学で学んだ考え方や計算法が前提となって議論が展開されます。さらに、答えに至るまでの導出過程が中学数学以上に重視されるようになります。これまで以上に、なぜそのように解くのか、1つ1つの考え方を大切にしながら問題を解き進めていきましょう。また、高校数学では、中学数学よりもはるかに多くの新しい考え方を学びます。1つの問題に対してさまざまなアプローチを学ぶことで、物事に対する広い視野も身につけることができます。試行錯誤しながら、そして何より楽しみながら、高校数学についても学習を進めていきましょう。

国語の学習ナビゲーション

今回のテストはよくできました。文章をしっかり読み、設問から正解を見抜く力はもちろんのこと、読解のスピードも相当にあるようです。この調子で、これからもしっかりと勉強を続け、さらに学力を伸ばしていきましょう。そして、将来のあなたの「夢」を叶えるベストな選択となる高校入試、そしてその先の大学入試にまで突き進みましょう。なお、今回のテストは論説文、小説、古文の三分野から出題されましたが、もし、まだ自分に不足している分野があったならば、解答解説冊子や解説授業を利用し、しっかりと復習をしていきましょう。特に、論説文で点数を伸ばせる余地が残っていれば、そこを最優先でつぶしてください。また、論説文・小説に問題がなく、古文でも点数が取れていれば、古文の解説で取り上げた古文単語まで覚えてしまいましょう。中学生では、古文単語力はあまり要求されていませんが、知っていれば古文読解には間違いなく有利です。