

## IV 室町時代の民衆文化・大正期の社会運動 (各 15 点 × 2 = 30 点)

### 添削記号

京大本番レベル模試・日本史の採点では、次のような添削記号を用いています。

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1. <□□□□>             | 加点ポイント            |
| 2. □□□□×              | 事実(史実)に誤認あり       |
| 3. □□□□?              | 文意不明              |
| 4. □□ <sup>∨</sup> □□ | 論理に飛躍あり           |
| 5. 「□□□□」             | この部分不要/問題の要求とズレあり |
| 6. □□ <sup>✓</sup> □□ | 誤字あり/脱字あり         |

### 共通の基準

1. 太字・アミカケ□□は各**3点**，二重線\_\_\_\_は各**2点**，◇下線\_\_\_\_は各**1点**。ただし，採点に際しては常に前後の文脈に留意する。
2. 表現が不十分な場合，あるいはあいまいな場合，その箇所については，それぞれの配点未満の得点とする。(太字・アミカケ□□ **2点**，二重線\_\_\_\_ **1点**，下線\_\_\_\_ **0点**)
3. 歴史的な名辞\*についての誤字・当て字(漢字で記すべき語句の平仮名使用を含む)は，それが加点ポイントに直接関係する場合，**1点減点**。同一語句がくりかえし誤っている場合は，それぞれを減点の対象とするのではなく，まとめて**1点減点**とする。その他の部分に誤字・当て字があった場合，今回は減点しない。
4. 設問記号を明記していなかったり，欄外に設問記号を記したりした答案や，句読点のはみだしなど字数がわずかに超過している答案。  
本番では，問題冊子「注意事項」から判断すると無効答案になる可能性もある。しかし今回は，受験生の学力を正確に測定するという観点から，あまりにも明白に指定条件を無視している場合を除き，その部分について注意を与えた上で，採点の対象とする。
5. 各問とも満点(各 15 点)を超える得点は与えない。

## 設問別基準

### (1) 室町時代の民衆文化（基準の合計 22 点 15 点満点）

#### \* 背景

〔民衆の力〕(都市・農村における) 自治の発達 ..... 2 点以内

〔民衆の力〕(経済発展にともなう) 民衆の経済力の拡大 ..... 2 点以内

#### \* 特徴

〔双方向性〕(階層間・地域間で文化が) 融合 / (民衆文化が) 公家文化・禅文化を(積極的に) 摂取 / (一方で) 上流社会も民衆文化を受容 / (戦乱などを背景に) 文化の地方普及が進展した ..... 3 点以内

〔双方向性の具体例〕 鬪茶\* ( 喫茶\*・茶寄合\*・茶道\* ) / 連歌\* / 能\* / 狂言\* ..... 2 点以内

特徴が明示されないまま、単に具体例が列挙されている場合は、\*別枠の基準に従う。

〔共同性〕 集団 (で楽しむ文化が普及) / 複数的人数 (で楽しむ文化が普及) ..... 3 点以内

〔共同性の具体例〕 鬪茶\* ( 喫茶\*・茶寄合\*・茶道\* ) / 連歌\* / 能\* / 狂言\* / 風流\* ( 風流踊り\* ) / 小歌\* ..... 2 点以内

特徴が明示されないまま、単に具体例が列挙されている場合は、\*別枠の基準に従う。

〔知的水準の向上〕 文芸 (も普及) / 文字に親しむ (民衆も拡大) / (民衆の) 識字能力も向上 ..... 3 点以内

〔知的水準の向上を示す具体例〕 連歌\* / 御伽草子\* ..... 2 点以内

特徴が明示されないまま、単に具体例が列挙されている場合は、\*別枠の基準に従う。

#### \* 別枠

〔諸文化の具体例と内容などが列挙されている場合〕 鬪茶\* ( 喫茶\*・茶寄合\*・茶道\* ) / 連歌\* / 能\* / 狂言\* / 風流\* ( 風流踊り\* ) / 小歌\* / 御伽草子\* ..... 3 点以内

特徴が明示されないまま、具体例が列挙されている場合、それが正しい説明をとともうものであれば、それぞれの具体例に 1 点ずつ加点する (ただし最大 3 点まで)。

(2) 大正期の労働運動・農民運動(基準の合計 21 点 15 点満点)

\* 高揚の背景

- [国際社会の動向](第一次世界大戦後には)新しい(民主主義的な)潮流が形成された ..... 2点以内
- [国際社会の動向を示す具体例]ロシア革命\*の発生(ソ連邦の成立)/平和(軍縮)をめざす(国際)世論の高まり/(国際的平和維持組織としての)国際連盟\*の成立 ..... 2点以内
- [国内の政治情勢]米騒動\*の発生 ..... 2点以内
- [米騒動の意味](米騒動を機に)社会運動が活発化/(米騒動は社会運動家に)大衆のもつエネルギーを再確認させた ..... 2点以内

\* 全体的な特徴

- [組織性](労働運動・農民運動ともに)全国的な組織を形成 ..... 2点以内
- [指導性](労働運動・農民運動ともに)知識人が参加/(労働運動・農民運動ともに有力な)社会運動家(リーダー)が中心に ..... 2点以内

\* 労働運動のもつ特徴

- ◇ [人物](1912年に)鈴木文治\*(らが友愛会を組織) ..... 1点以内
- ◇ [発展]友愛会\*から(大日本労働総同盟友愛会を経て)日本労働総同盟\*へ ..... 1点以内
- [特徴]労働者の修養団体から本格的労働組合(の全国中央組織=ナショナル・センター)へ/労資(労使)協調主義から階級闘争主義へ ..... 2点以内

\* 農民運動のもつ特徴

- ◇ [人物](1922年に)杉山元治郎\*ら(らが日本農民組合を組織)/(1922年に)賀川豊彦\*  
ら(らが日本農民組合を組織) ..... 1点以内
- ◇ [結成]日本農民組合\* ..... 1点以内
- [特徴](日本農民組合は日本で最初の)小作人組合 ..... 2点以内
- ◇ [行動](日本農民組合は多くの)小作争議\*を指導 ..... 1点以内