

第3回 東大本番レベル模試（2007年1月28日）英語 答案例

※一部の答案例には、実際の答案をもとに、誤字・スペルミスの修正など編集を加えています。

【1】-A（12点満点）

<答案例1－12点>

テストでは最初の直感に頼るのがよいとされているがこれは誤りである。単に、答えを変えた結果間違いとなった経験の方がより鮮明に心に残り、後で思い出されやすいというだけなのだ。

(85字)

<答案例2－12点>

試験で最初の直感を信じるべきだと言われているのは、答えを変えたために間違えた記憶の方が、変えなかったために間違えた記憶より残りやすいからであり、実際は変えた方が良いのである。

(87字)

<答案例3－12点>

試験などで迷ったら答えを変えない方がよいという法則が言われているが、それは間違いである。これは答えを変えて間違えたことの方が記憶に残るため生ずるが、実際は変えて正解する方が多い。

(89字)

【2】-A (12点満点)

<答案例1 - 12点>

Ms. A suggests that school regulations should be simpler so that students might be
2点
encouraged to develop their personality and to think and act for themselves rather than made
2点 2点
to obey detailed rules. On the other hand, Mr. B objects to reform school regulations from
2点
the point of view that it would cause troubles to change what has been formed over a long
2点 2点
time. (64 語)

<答案例2 - 11点>

Ms. A suggested school regulation should be more simlized(→simplified), because she
- 1点
2点
thinks that too strict regulation would deprive students of their personality and opportunities
2点
to think and act on their own. In contrast, Mr. B argued that it must remain as it is now.
2点 2点
He thinks that present school regulation is a result from the history of the school, so changing
2点
of it may cause confusion. (66 語)
2点

<答案例3 - 11点>

Ms. A says school regulations should be reduced because too much(→many) regulations will
- 1点
2点
not do good to students, and what is important is to let students develop their characters and
4点
independence. Mr. B says that the school regulations should not be changed because
2点
changing the school regulations will confuse students, and it has take the regulations long
2点 2点
time to become what they are now. (64 語)

【2】-B (12点満点)

<答案例1 - 12点>

At first he thinks of getting bananas by using his hand, but he can't get them because they are too far away from the cage. 」 4点 Then he finds that he can reach bananas by using a stick. 」 4点 Finally, he succeeds in getting bananas and he eats them happily. 」 4点

(48 語)

<答案例2 - 12点>

He tries to get the bananas, but he can't reach them. 」 4点 He is very disappointed. But then, he comes up with a good idea. 」 4点 He uses a stick next to the bananas, and finally he gets them. He is delighted to eat the delicious bananas. 」 4点

(45 語)

<答案例3 - 12点>

He tries to grab the bananas, but they are out of his reach. He is frustrated. 」 4点 Then it occurs to him that the stick he finds near the cage may be of some help. 」 4点 Using the stick, he managed to get the bananas! Now he is eating a banana happily. 」 4点

(50 語)

【4】－B－（1）（4点満点）

＜答案例1－4点＞

だが、もし彼がその解決策に満足し続けるのだとすれば、彼の知性に高い得点をあげる気にはならないだろう。

＜答案例2－4点＞

だが、もし彼がこの解決策に満足したままでいるなら、我々は彼に知性面において高い評価を与える気はしないだろう。

＜答案例3－4点＞

しかしながら、もし彼がこの解決に満足したままであるならば、我々は彼に、知性における高い評価を与えるのをしぶるだろう。

【4】－B－（2）（4点満点）

＜答案例1－4点＞

その問題を完全に解決する唯一の方法は、バケツを水で満たし続ける理由である、水もれのするパイプを修理することだ。

＜答案例2－4点＞

この問題を解決する唯一の方法は結局、バケツが連続的に満たされていることの説明となる、もれたパイプを修理することである。

＜答案例3－4点＞

その問題を一度で全て解決する唯一の方法は、常にバケツを満杯にしてしまっている原因となっている水もれするパイプを修理することである。

【4】－B－（3）（4点満点）

＜答案例1－4点＞

私たちは、何とかしなければという思いが強すぎて、根本的な問題は放置したままで、てっとり早い解決策に落ち着いてしまうのだ。

＜答案例2－4点＞

我々は何かをすることの必要性により、とても精神的圧迫をうけるので、根本的な問題が触れられないまま、手早い修理により解決してしまう。

＜答案例3－4点＞

私たちは何とかしなくてはという必要に追われて、その場しのぎの修理に落ち着いていしまっている一方、根本にある問題は触れられないままになっているのだ。