

受験番号

平成30年度（一次入試）

# 英 語

（検査時間 11：50～12：40）

## 注意事項

### 1. 開始の合図で

- ◆ この問題用紙にはさんである解答用紙を取り出しなさい。
- ◆ 解答用紙，問題用紙，下書き用紙の所定の欄に受験番号を書き入れなさい。
- ◆ 解答はすべて解答用紙の所定の欄に書き入れなさい。
- ◆ 問題文は10ページあり，その順序は **英1** ～ **英10** で示しています。  
ページ漏れや印刷不鮮明などに気づいた場合には，手をあげなさい。

### 2. 終了の合図で

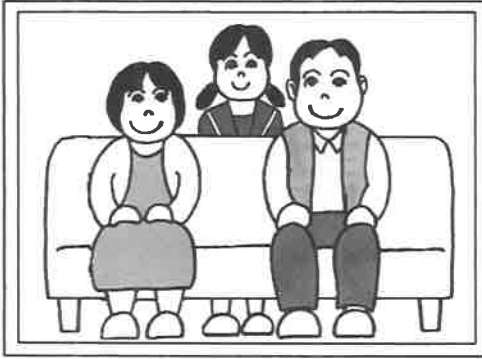
- ◆ 机の上に，下から順に問題用紙，下書き用紙，解答用紙を置きなさい。  
解答用紙だけは裏返して置きなさい。

【1】 放送を聞いて答える問題

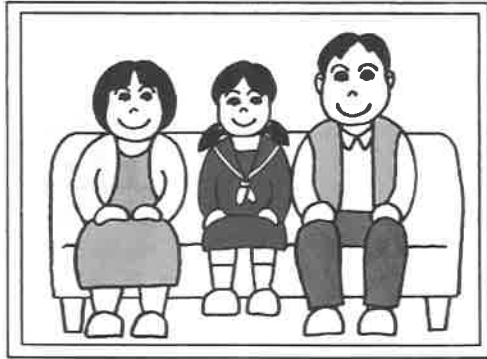
A 1番, 2番の絵について英文と英語の質問が読まれます。それぞれの質問の答えとして最も適当なものを, ア~エから1つずつ選び, その符号を書きなさい。

1番

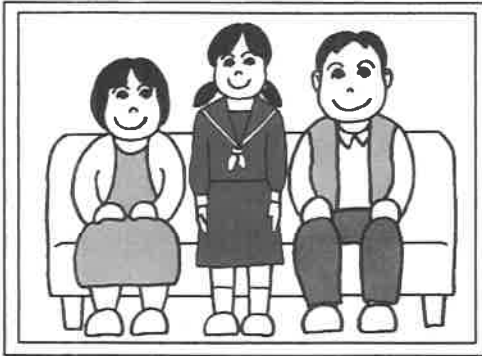
ア



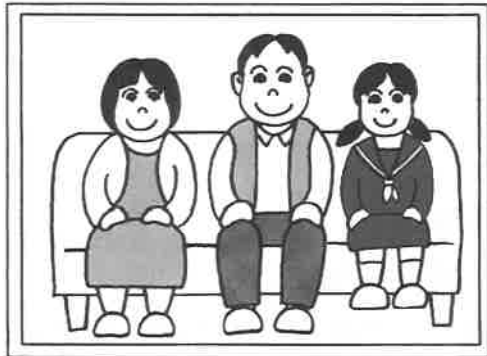
イ



ウ



エ



2番

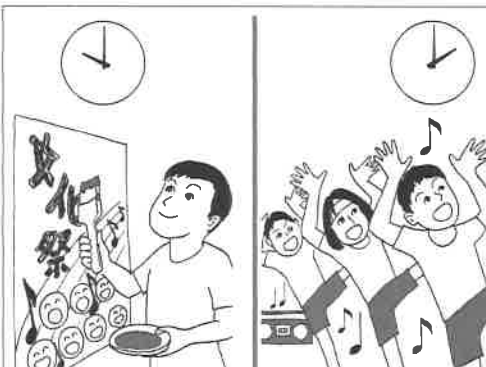
ア



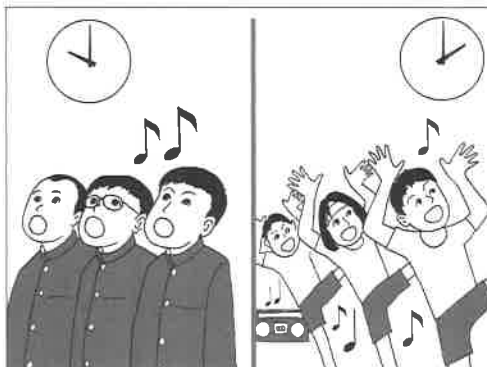
イ



ウ



エ



B 1番, 2番の対話を聞いて, それぞれの対話の最後の文に対する応答として最も適当なものを, ア~エから1つずつ選び, その符号を書きなさい。

- 1番    ア Oh, why do you think so?  
         イ Wow, that's too bad.  
         ウ Wow, you were so lucky.  
         エ Oh, where will you see him?

- 2番    ア I enjoyed the concert.  
         イ You must come a little earlier.  
         ウ Oh, I didn't go there today.  
         エ OK, let's go.

C 英文を聞いて, 1番~4番の質問の答えとして最も適当なものを, それぞれア~エから1つずつ選び, その符号を書きなさい。

- 1番    ア A birthday present for his mother.  
         イ A new cap for himself.  
         ウ A new book for his grandmother.  
         エ A nice gift for his father.

- 2番    ア She was looking outside.  
         イ She was reading a book.  
         ウ She was eating a sandwich.  
         エ She was sleeping.

- 3番    ア The old woman did.  
         イ Yoshio's mother did.  
         ウ The bus driver did.  
         エ Yoshio did.

- 4番    ア Because his mother went to the next town with him.  
         イ Because the people on the bus showed him where to get off the bus.  
         ウ Because the old woman on the bus was kind to him.  
         エ Because he gave his seat to the old woman.

【2】 次のA、Bの各問いに答えなさい。

A 中学生のみくさんと留学生のJohnさんが、学校のホームページ（website）を見ながら話をしています。ホームページと英文をもとにして（1）、（2）の問いに答えなさい。

ホームページ



Miku : Hi, John. Have you ever seen this? It is our school's website.

John : Wow! How interesting! We can see many things. For example, "the \*schedule of events", "information from the school", \*and so on.

Miku : If you check "the school ( ㉓ )", you can watch a video. In the video, all the students are singing. You can listen to our beautiful chorus.

John : I see.

Miku : Do you play any sports? If you check "( ㉔ ) activities", you can see what sports you can play at our school. And this is "the interviews of the students". Mr. Suzuki, our teacher, wants to put your interview on it.

John : Really? I'm glad to hear that. What should I do?

Miku : Please go to the teachers' room after school and talk to Mr. Suzuki. He will ask you some questions about you and your \*impression of our school.

John : OK. How exciting!  ㉕

Miku : Of course, I will.

(注) \*schedule 予定 \*and so on ~など \*impression 印象

(1) ( ㉓ ), ( ㉔ ) にそれぞれ適切な英語1語を書きなさい。

(2)  ㉕ に、「私と一緒に来てくれるか」とたずねる文を英語で書きなさい。

B 次は、みどり市中学生イングリッシュ・セミナー（English seminar）の参加者募集について、ある中学校の校内で昼休みに放送された英文です。英文とポスター（poster）をもとにして（1）～（3）の問いに答えなさい。

Hi, everyone. It is January 11 today. It is time for “Students English News”.

The English seminar in Midori City will be held on ( ㉓ ) 23. It's for junior high school students. We can enjoy some English games and activities with some \*assistant language teachers. We can also listen to the speech of a ① ( ア as イ has worked ウ man エ who ) a volunteer in foreign countries. We will make an English video to \*introduce Midori City. We can enjoy using English with friends.

About one ( ㉔ ) junior high school students can join this English seminar.

If you want to know more about it, please see the poster at the students' entrance and ask our English teacher, Ms. Hara. We still have two weeks before the \*deadline. Why don't you take part in the seminar?

(注) \*assistant language teacher(s) 外国語指導助手 (ALT) \*introduce 紹介する  
\*deadline 締め切り

#### ポスター

☆みどり市中学生イングリッシュ・セミナーのお知らせ☆

○日時 2月23日(土) 9:00～16:00

○開催場所 みどり市民センター

○内容

- ・ALTとのゲームや交流活動
- ・みどり市出身で海外ボランティアに取り組まれている方の講演
- ・英語でのみどり市紹介ビデオ作成

など

○募集人数 市内の中学生約100名

○申込期限

○申込方法

各中学校の英語担当の先生を通じて申し込んでください。

参加をお待ちしています！

- (1) ( ㉓ ), ( ㉔ ) にそれぞれ適切な英語1語を書きなさい。
- (2) ①の ( ) 内のア～エを意味の通るように並べかえ、その符号を順に書きなさい。
- (3) 英文を参考にして、ポスターの  に入れるのに最も適当なものを、ア～エから1つ選び、その符号を書きなさい。

ア 1月18日(金)    イ 1月25日(金)    ウ 2月1日(金)    エ 2月8日(金)

【3】 次の (1)～(3) の問いに答えなさい。

(1) 次の連続する 1, 2, 3, 4 の絵を見て、 と言っていると考えられることを 4 語以上の英語 1 文で書きなさい。なお、対話は①～⑦の順に行われています。



(2) 中学生のえみこさんが、留学生の Jane さんと話をしています。 ① ,  ② にえみこさん, Jane さんになったつもりで、あなたの考えをそれぞれ主語と動詞を含む 4 語以上の英語で書きなさい。

Jane : What are you doing?  
 Emiko : I am writing a letter to my friend.  
 Jane : Do you often write letters?  
 Emiko : Yes. I like letters because  ① .  
 Jane : Oh, I see.  
 Emiko : Do you write letters too?  
 Jane : Yes, I do. But I write e-mails when  ② .  
 Emiko : I understand.

- (3) あなたのクラスでは、英語の授業で外国語の勉強方法について話し合うことになりました。次の指示にしたがって、あなたの意見を英語で書きなさい。

## 指示

- Mary 先生の見解に答える内容になること。  
 ○ あなたの意見の  ①  には、下線部について賛成か反対かの立場が分かるように英語を入れること（1語でなくてもよい）。  
 ○  ②  ,  ③  には、 ①  と考える理由を、それぞれ主語と動詞を含む5語以上の英語で書くこと。

## Mary 先生の見解



If you want to learn a foreign language, you should learn it in a foreign country. What do you think about my \*opinion?

(注) \*opinion 意見

## あなたの意見

I  ①  . I have two reasons.

First,  ②  .

Second,  ③  .

【4】 次の英文は、英語の授業で中学生が訪日外国人旅行者について話し合っている場面のもので、その中で、まさおさんとようこさんが、ALTのPaul先生とグループになって話をしています。3人はグラフ（Graph）や表（Table）、地図記号（Map symbol）を見ながら話をしています。グラフ、表、地図記号および話し合いの内容をもとにして（1）～（6）の問いに答えなさい。

Masao : Look at Graph A. This graph shows the number of foreign visitors to Japan. The number *\*is increasing*. For example, about ( ① ) people came to Japan in 2012, and about twenty-four million people came to Japan in ( ② ).

Paul : That's right. The number of visitors this year was the largest in five years.

Yoko : Why do many people come to Japan?

Masao : Look at Table B. Foreign people visited Japan for different reasons. The first reason is "Eating Japanese food". "Shopping" comes next.

Yoko : Oh, look! I thought "Learning about Japanese culture" was more popular, but it is in eighth place. "Walking *\*downtown*" is in third place and "Visiting beautiful places" is in fourth place.

Masao : Well, Japan has many places to visit. In Oita, there are many nice places too. For example, Oita is famous for its hot springs. In Table B, "Enjoying hot springs" is in sixth place.

Paul : I enjoy traveling in Japan, but I sometimes have trouble because the map symbols are *\*different* from my country's map symbols.

⑮ When I saw the map symbol "H" for the first time, I thought it meant "hospital". But it was "hotel".

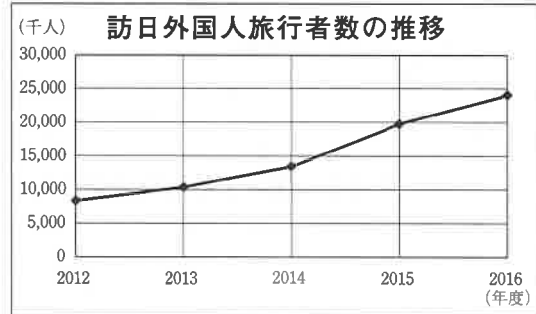
Masao : Now, Japan has new map symbols. Foreign people will understand their meanings. For example, look at Map symbol C. It means "hotel".

Paul : Oh, it's easy! In the picture, a person ⑦ by a light.

Masao : I hope that foreign visitors can enjoy Japan without any trouble.

Yoko : ⑯ Let's think about what we can do for that!

Graph A



(日本政府観光局 (JNTO) データから作成)

Table B

日本滞在中にしたこと 順位 (複数回答)		
1	日本食を食べること	96.1%
2	( ③ )	83.4%
3	繁華街を歩くこと	73.3%
4	( ④ )	66.4%
5	日本の酒を飲むこと	43.2%
6	温泉を楽しむこと	36.7%
7	旅館に宿泊すること	34.0%
8	( ⑤ )	24.4%

(観光庁「訪日外国人消費動向調査」(2016)から作成)

Map symbol C



(「国土地理院ホームページ」から作成)



(注) \*is increasing 増えている \*downtown 繁華街  
\*different from ~ ~と違って

- (1) ( ① )に入れるのに最も適当なものを、ア～エから1つ選び、その符号を書きなさい。  
ア eighty million                      イ eight million  
ウ eighty thousand                      エ eight thousand
- (2) ( ② )に入れるのに最も適当なものを、ア～エから1つ選び、その符号を書きなさい。  
ア 2013              イ 2014              ウ 2015              エ 2016
- (3) Table Bの( ③ )～( ⑤ )に入る内容の組み合わせとして最も適当なものを、ア～エから1つ選び、その符号を書きなさい。  
ア ③買い物をする事 - ④日本の文化を学ぶ事 - ⑤美しい場所を訪問すること  
イ ③美しい場所を訪問すること - ④日本の文化を学ぶ事 - ⑤買い物をする事  
ウ ③日本の文化を学ぶ事 - ④買い物をする事 - ⑤美しい場所を訪問すること  
エ ③買い物をする事 - ④美しい場所を訪問すること - ⑤日本の文化を学ぶ事
- (4) 下線部⑥について、次の問いに対する応答として考えられる表現を、 に3語以上の英語を入れて書きなさい。  
Why did Paul think that the map symbol “H” meant “hospital”?  
Because the word “hospital” .
- (5)  ⑦ を補うものとして適当な表現を、動詞を含む4語以上の英語で書きなさい。
- (6) 下線部⑧について、具体的な方法として適切でないものを1つ選び、その符号を書きなさい。  
ア We can make our town map written in English.  
イ We can give more information about Japan on the Internet to foreign people.  
ウ We can learn foreign languages to enjoy traveling around the world.  
エ We can become volunteer tour guides who help foreign visitors.

【5】 次の英文を読み、(1)～(6)の問いに答えなさい。

Nobuo is a high school student who lives in a small town. His family grows vegetables in their large \*fields. He respects his parents, but he is not interested in their job.

One day at school, he talked about his future with his teacher, Ms. Kato. She asked, "What do you want to do after you graduate from high school?" He said, "I want to go to college in a big city." Then Ms. Kato asked, "What do you want to study there?" Nobuo said, "I haven't decided yet, but I want to work in a big city after I graduate from college." Ms. Kato asked, "Are you interested in your parents' job?" Nobuo answered, "Well..., I don't think so.  ①."

Ms. Kato told Nobuo to try many things and think about his future during summer vacation.

One day in August, Nobuo's father said to him, "Nobuo, a group from \*Vietnam will visit our town. A boy will stay at our house for three days. He is very interested in a farmer's job in Japan. Nobuo, will you work with him?"

One Friday evening in August, the \*Vietnamese boy arrived at Nobuo's house. His name was Sam. Nobuo and his parents welcomed him. The next day, Sam and Nobuo went to his parents' fields and picked many kinds of vegetables like tomatoes and cucumbers. They enjoyed working together. Sam was surprised and said, "These vegetables are really nice!" He looked really happy. Both Sam and Nobuo had smiles on their faces.

During dinner, Sam said, "I want to be a farmer in the future. I want to grow delicious vegetables for people around the world. Then Sam asked Nobuo, "What do you want to be in the future? Do you want to be a farmer like your parents?" Nobuo answered, "I haven't decided yet..." ② He wasn't able to answer well. Sam said, "Why don't you work as a farmer like your parents? Your family has wonderful fields. The vegetables are also delicious. When you were working in the fields, you looked very happy. I thought you loved a farmer's job, right?" Nobuo didn't say anything, but he knew he  ③ in his mind.

After Sam went back to Vietnam, Nobuo helped his parents for the \*rest of summer vacation.

One day in September, Ms. Kato asked, "Did you think about your future during summer vacation, Nobuo?" Nobuo answered, "Yes. I had a good chance to think about my future. I became interested in the farmer's job. It is interesting, but it is one of my choices. In the future I want to make something and make people happy with it. I don't know what it is yet, so I want to try a lot of things to find what I will do in the future."

(注) \*field(s) 畑    \*Vietnam ベトナム    \*Vietnamese ベトナム人の  
\*rest 残り

- (1)  ① に入れるのに最も適当なものを、ア～エから1つ選び、その符号を書きなさい。
- ア I want to do something in a big city
  - イ My parents want me to move to the city
  - ウ I want to enjoy growing vegetables in a big city
  - エ I don't want to change my life
- (2) 次の問いに対する答えを本文中の表現を使って、( ) に1語ずつ入れて完成させなさい。
- What does Sam want to do in the future?  
He ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) for people around the world as a farmer.
- (3) 下線部②の理由として最も適当なものを、ア～エから1つ選び、その符号を書きなさい。
- ア Samが日本の農業について述べているが、自分にはその内容が理解できなかったから。
  - イ Samが将来の夢について述べているが、自分には彼がその夢を実現できないと思えたから。
  - ウ Samが農業についての思いを述べているが、自分は将来について気持ちが固まっていなかったから。
  - エ Samがベトナムの農業について述べているが、自分はその内容に同意できないと思ったから。
- (4)  ③ を補うものとして最も適当な連続する英語4語を、本文中の Sam の言葉から抜き出して書きなさい。
- (5) 本文の内容と一致しないものを、ア～エから1つ選び、その符号を書きなさい。
- ア Nobuo lives in a small town and his parents are farmers.
  - イ Ms. Kato wanted Nobuo to visit Vietnam to study about a farmer's job.
  - ウ Sam was surprised because Nobuo's parents' vegetables were nice.
  - エ Nobuo became interested in a farmer's job after he met Sam.
- (6) 次の英文は、Sam が帰国した翌月に、Nobuo から Sam に送った手紙の一部です。( ㉓ ), ( ㉔ ) に入れるのに最も適当な英語1語を、それぞれ本文中から抜き出して書きなさい。

Thank you for visiting us last month. It was very important for me to meet and to talk with you. You gave me a ( ㉓ ) to think about my future. I enjoyed working with you. I have not decided what I want to do in the future yet, but I want to make things for people. I want to see the smiling ( ㉔ ) of the people with them.

# 訂 正 連 絡

平成30年 3月 6日

各報道機関 殿

高校教育課長

平成30年度県立高等学校第一次入学者選抜学力検査における  
問題用紙の訂正について

下記のとおり訂正します。

教科 英語  
問題用紙 **英8**

【4】 (6) 1行目

(誤) 適切でないものを1つ選び

↓

(正) 適切でないものを、ア～エから1つ選び

以上