

一 般

平成30年度学力検査問題

(第2日第1限)

社 会

(注 意)

- 1 「始め」の合図があるまでは、開いてはいけません。
- 2 問題は **1** から **6** まであり、14ページまでです。
- 3 「始め」の合図があったら、まず解答用紙に受検番号を書きなさい。
- 4 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。
- 5 印刷がはっきりしないでわからないときは、黙って手を挙げなさい。
- 6 「やめ」の合図で、すぐ鉛筆を置き、解答用紙を裏返しにして机の上に置きなさい。
- 7 検査終了後、問題用紙は持ち帰りなさい。

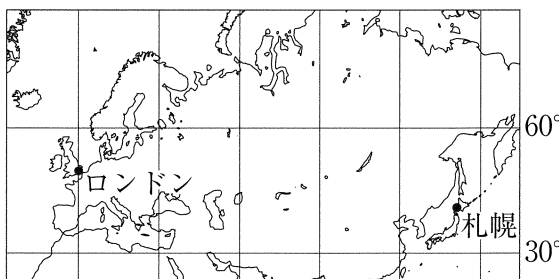
1

ある中学校で、生徒それぞれに、地理的分野で関心のあることについて調べる宿題が出された。1～4の各問いに答えなさい。

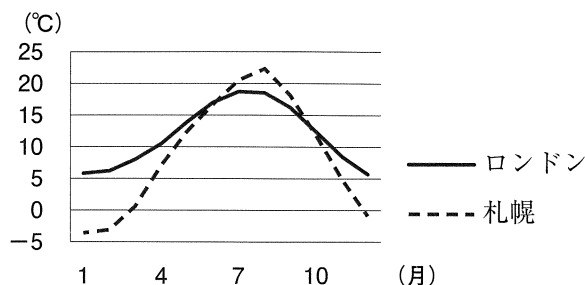
1 みさきさんは、ヨーロッパについて調べた。(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 【地図1】から、ロンドンと札幌では、ロンドンのほうが高緯度にあることがわかった。また、【資料1】から、ロンドンと札幌では、ロンドンのほうが冬の気温が高いことがわかった。ロンドンの冬の気温が札幌より高い理由を説明した文の **A**、**B** にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

【地図1】



【資料1】 ロンドンと札幌の各月の平均気温

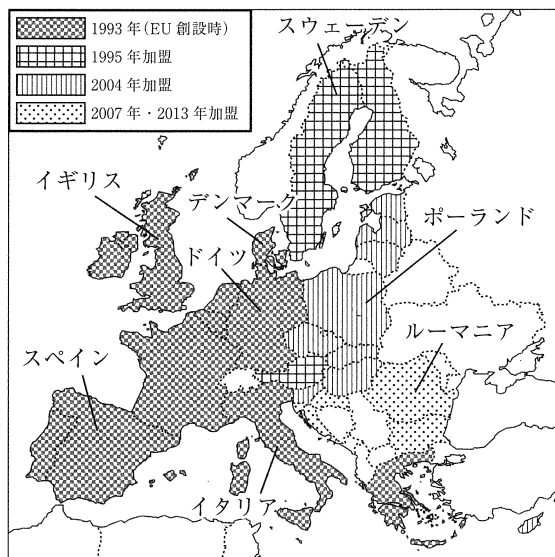


ロンドンは、**A** である北大西洋海流と、その上空を吹く **B** の影響を受けているから。

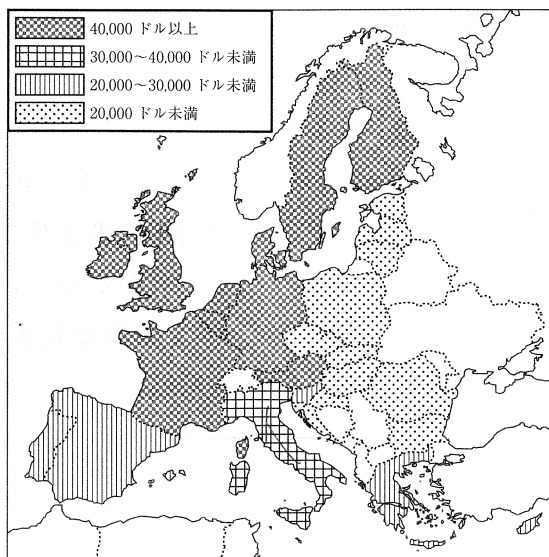
- ア A-寒流 B-偏西風 イ A-寒流 B-季節風
 ウ A-暖流 B-偏西風 エ A-暖流 B-季節風

(2) ヨーロッパは、ヨーロッパ連合 (EU) による統合が進み、経済活動や人々の移動が活発になる一方、経済格差などの問題を抱えていることもわかった。【資料2】、【資料3】から読み取れることとして最も適当なものを、あとのア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

【資料2】 EU加盟国の拡大



【資料3】 EU各国の一人あたりの国民総所得 (2014年)

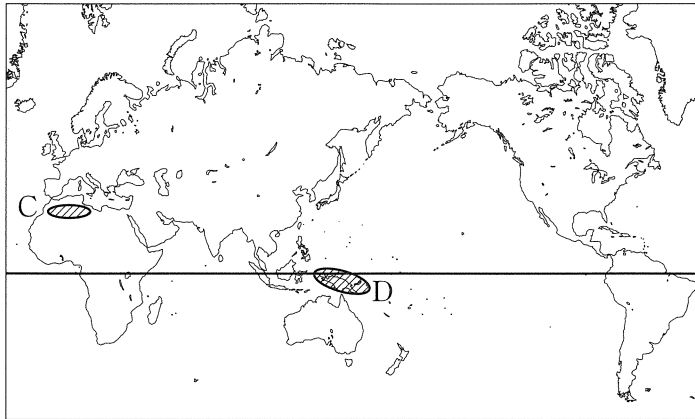


(『地理統計要覧2017年版』より作成)

- ア ポーランドやルーマニアは、イギリスやドイツと比べると一人あたりの国民総所得が高い。
- イ スウェーデンやデンマークは、スペインやイタリアと比べると一人あたりの国民総所得が低い。
- ウ EU 創設時から加盟している国は、すべて一人あたりの国民総所得が40,000ドル以上の国である。
- エ 2004年以降に EU に加盟した国のうち、一人あたりの国民総所得が30,000ドル以上の国は一つもない。

2 なおきさんは、世界の生活文化について調べた。(1)、(2)の問いに答えなさい。

【地図2】



- (1) 【地図2】のCで示した地域には、【資料4】のような伝統的な住居があることがわかった。この地域にみられる住居について説明した文として最も適当なものを、下のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

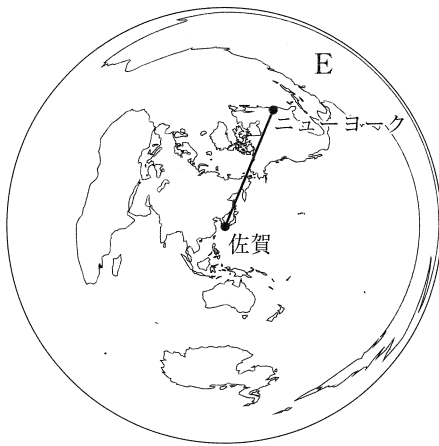
【資料4】



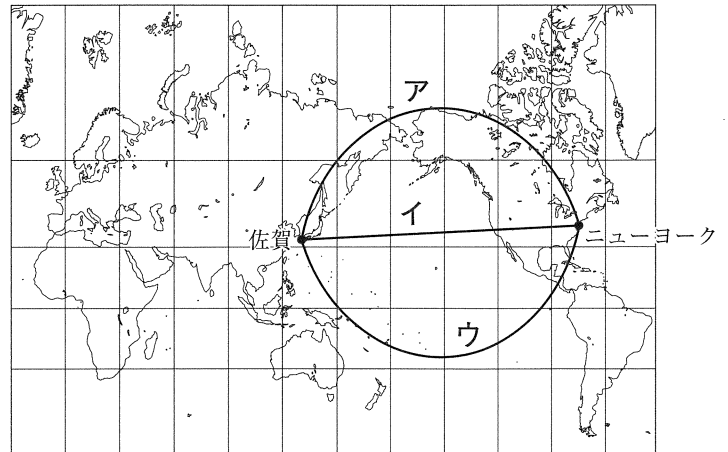
- ア この地域は森林が広がっており、丸太を使った住居がみられる。
- イ この地域は乾燥して樹木が少なく、日干しれんがを使った住居がみられる。
- ウ この地域は一年中高温多雨であり、風通しの良い高床式の住居がみられる。
- エ この地域は特に冬の気温が低く、氷や雪を使った住居がみられる。
- (2) 世界には様々な食文化があることがわかった。【地図2】のDで示した地域の主食となる作物として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。
- ア 米 イ 小麦 ウ いも類 エ とうもろこし

3 あすかさんは、世界地図について調べた。【地図3】、【地図4】を見て、(1)~(3)の各問いに答えなさい。

【地図3】 佐賀を中心とした、中心からの距離と方位が正しい地図



【地図4】 緯線と経線が直角に交わった地図



- (1) 【地図3】の佐賀から真東に向かう直線を引きなさい。ただし、直線は地図の外周を表す円まで引くこと。
- (2) 【地図3】のEの大陸名を書きなさい。
- (3) 【地図3】には、佐賀からニューヨークまでの最短コースを示した直線が引かれている。このコースを【地図4】に示したものとして最も適当なものを、【地図4】のア~ウの中から一つ選び、記号を書きなさい。

4 かずやさんは、日本の国際協力について調べた。かずやさんと先生の会話文の に入る内容を簡潔に書きなさい。

かずや：先生、わたしは日本の国際協力について調べてみました。すると、多くの国に支援をおこなっていることがわかりました。たとえば、【資料5】のように、ケニアでは、日本の伝統的な技術での井戸掘りの支援をおこなっています。

先生：せっかくつくっても使っているうちに壊れてしまうこともあるよね。どうすればいいのかな。

かずや：日本が発展途上国に対して技術支援をおこなう際は、壊れたときのことも考えて、現地の人々に 。

先生：なるほど、将来のことまで考えて技術支援をおこなう必要があるね。

【資料5】



2

佐賀県鳥栖市にあるプロサッカーチームの応援に出かけた中学生のゆきさんは、サッカー観戦をきっかけに関心をもったことについて調べた。1～5の各問いに答えなさい。

1 ゆきさんは、対戦チームが北海道のチームであったことから、北海道に関心をもつようになり、調べることにした。北海道の自然環境、産業、文化について説明した文として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

ア 有珠山など多くの火山があり、災害を引き起こす危険性が高いため、観光業は発達していない。

イ 冬の寒さがきびしい冷帯に属するため稲作には適しておらず、現在も米の生産がおこなわれていない。

ウ 日本の他の地域と比べ小規模な農家が多く、ほとんどの農産物の生産量や飼育頭数は全国平均を下回っている。

エ 古くから独自の文化をもつアイヌの人々が住んでいた土地であり、アイヌ語を由来とする地名がみられる。

2 ゆきさんは、プロサッカーチームのユニフォームに様々な企業の名前がデザインされているのを見て、日本の工業に関心をもち、日本の工業に関する調べ学習を行うことにした。

【資料1】から読み取れることをもとに考えられる調べ学習のテーマを、解答欄の形式に従い、簡潔に書きなさい。

【資料1】 日本の工業出荷額に占める工業分野別の割合の変化

	重化学工業			軽工業		
	金属	機械	化学	食料品	繊維	その他
1960年	18.8%	25.8	11.1	13.1	12.3	18.9
2014年	14.0%	43.6		15.3	11.6	14.2
					1.3	

(『日本国勢図会2017/18』より作成)

- 3 ゆきさんは、サッカー観戦のために東京を訪れたことをきっかけに、さまざまな交通機関に関心をもった。【資料2】のア～エは自動車、鉄道、船舶、航空のいずれかであり、【資料3】はその中のある交通機関について説明したものである。【資料3】が説明している交通機関を【資料2】のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。また、その交通機関名を書きなさい。

【資料2】 国内の貨物輸送と旅客輸送における各交通機関の占める割合の変化

単位 (%)

交通機関	貨物輸送		旅客輸送	
	1960年	2014年	1960年	2014年
ア	0.0	0.3	0.3	6.3
イ	45.8	43.9	1.1	0.2
ウ	15.0	50.8	22.8	63.4
エ	39.2	5.0	75.8	30.1

(注) 【資料2】の割合の数値は、貨物輸送については、貨物の重量と輸送距離をもとに、旅客輸送については、旅客人数と輸送距離をもとに算出している。

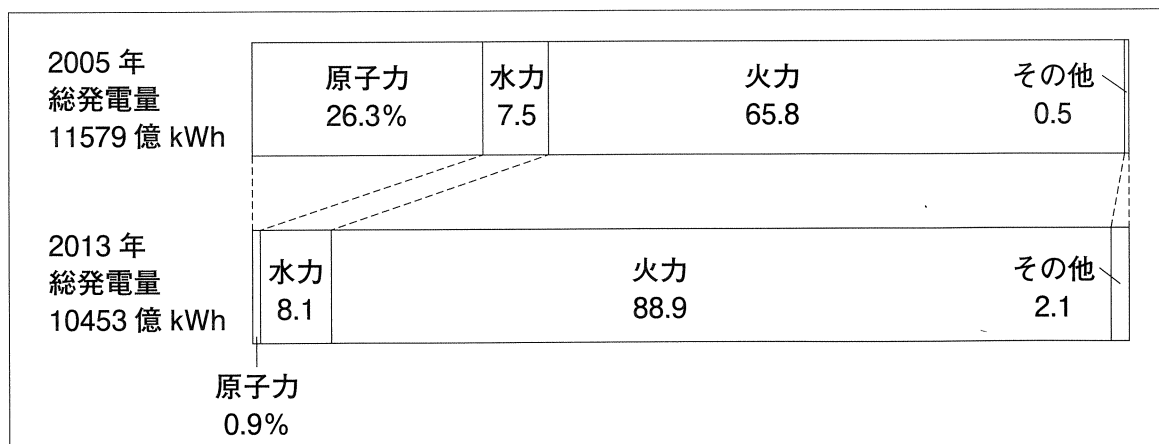
(『交通経済統計要覧平成22年版』、『日本国勢図会2017/18』より作成)

【資料3】

貨物、旅客ともに全体に占める割合は小さいが、1960年と2014年を比較すると、旅客での割合が伸びている。この交通機関は、IC（集積回路）などの軽くて高価なものを運ぶのに適しており、旅客については長距離の移動に利用されることが多い。

- 4 ゆきさんは、照明が使用される夜の試合を観戦した際、照明の明るさに驚き、日本の電力の供給について関心をもった。【資料4】から読み取れることとして最も適当なものを、下のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

【資料4】 日本の総発電量とそれに占める発電方法別の割合の変化



(『地理統計要覧2017年版』より作成)

- ア 2005年と2013年を比べると、原子力発電や水力発電の割合は減少した。
 イ 2005年と2013年を比べると、火力発電や水力発電の割合は増加した。
 ウ 2013年の総発電量は、2005年と比べると増加している。
 エ 2013年では、水力発電の割合が火力発電の割合を上まわっている。

- 5 ゆきさんは、試合会場で、豪雨災害の被災地への募金活動が行われているようすを見て、後日、自然災害について先生と話をした。次の会話文を読み、(1)、(2)の問いに答えなさい。

ゆき： 以前、ニュースを見たときに、大雨によって河川が氾濫^{はんらん}し、濁流となって道路や住宅街に水が流れ込んでいくようすに驚きました。

先生： そうですね。しかし、日本で起こる災害は河川の氾濫だけではありませんよ。例えば、日本は 造山帯に位置しているため、火山が多く、地震も起こります。大地震によって、山くずれや津波が発生することもあります。

ゆき： 日本は自然災害が多いのですね。私は、河川のすぐ近くに住んでいますが、いつ災害が起こるのか心配になってきました。

先生： そうですね。河川の近くに住んでいるのであれば、いざというときのための備えには、どのようなことが考えられますか。

ゆき：

- (1) 会話文の にあてはまる語句を書きなさい。
- (2) 会話文の にあてはまる文を書きなさい。ただし、ゆきさんになったつもりで自分にできることを具体的に書くこと。

3

中学生のみくさんは、佐賀県内の歴史や文化について調べた。次のA～Fは、調べた内容をカードにまとめたものである。1～6の各問いに答えなさい。

A 佐賀県は、北は玄界灘、南は有明海に面しており、海を通じた海外との交流が昔からさかんであった。

B 奈良時代、聖武天皇のもとで活躍した吉備真備は、肥前国の国司を務めたことがある。

C 県内には、鎌倉時代に開かれた宗派のほか、桓武天皇の時代に唐に渡った空海が開いた真言宗の寺院もある。

D 現在の唐津市・伊万里市など、九州北西部を拠点とした倭寇は、朝鮮半島や中国沿岸部で活動していた。

E 戦国大名の龍造寺氏は、村中城（のちの佐賀城）を拠点に、現在の長崎県の一部を含む広い地域を支配した。

F 江戸時代には江戸を中心に多くの街道が全国に整備され、佐賀県内にも長崎街道や唐津街道があった。

- 1 Aに関連して、みくさんは中国や朝鮮半島から伝わった道具や技術、文化についてまとめた。次はそのレポートの一部である。これらのものを日本に伝えた人々を何というか、書きなさい。

〈古代の日本に中国や朝鮮半島から伝わった道具や技術、文化の一覧〉
・土器（須恵器） ・稲作技術 ・機織 ・漢字 ・仏教 ・儒教（儒学）

- 2 Bに関連して、奈良時代における社会のようすについて説明した文として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

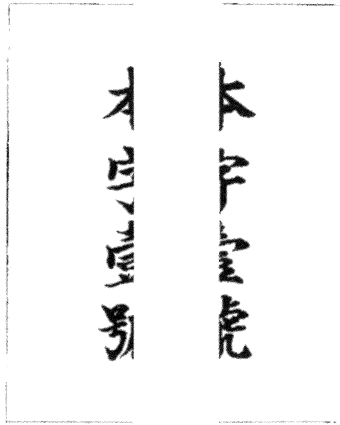
- ア 北部九州の奴国の王が中国に使いを送り、皇帝から金印を授けられた。
イ 人々は年齢や性別などに応じて口分田を与えられ、租などの税を納めた。
ウ 一遍はおどり念仏による布教を行い、念仏の教えを多くの人々に広めた。
エ 団結を強めた人々は、借金の帳消しなどを求めて土一揆を起こすことがあった。

- 3 Cに関連して、桓武天皇について述べた文として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

- ア 十七条の憲法を定め、海外への使者として小野妹子を隋に派遣した。
イ 白村江の戦いで唐・新羅に敗れた後、防衛のため西日本各地に山城を築いた。
ウ 政治を立て直すため、政治の中心である都を現在の京都市に移した。
エ 死後に極楽浄土へ生まれ変わることを願って、平等院鳳凰堂をつくった。

- 4 Dの活動に関連し、日明貿易にちみんにおいて【資料1】の合あ札ふだが用いられた。合あ札ふだの名称と使用した目的について、解答欄の形式に従い、簡潔に書きなさい。

【資料1】 貿易で用いられた合あ札ふだ



- 5 Eに関連して、この時代に武力による天下統一を目指した織田信長おだのぶながは、安土城あづちじょうの城下町で座を廃止し、税を免除した。この政策の名称を書きなさい。
- 6 Fに関連して、みくさんは、先生と江戸の町について話をした。次の会話文の 、 にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

先生： 多くの人々が江戸の町に集まったのはなぜだったかな。

みく： 17世紀前半、3代将軍の徳川家光のころに の制度が整えられ、大名とその家臣たちが江戸で生活するようになったからですね。

先生： 確かに、全国から江戸に武士が集まったことも、人口増加の理由の一つですね。

みく： それから、武士以外に商人や職人などの町人、そして江戸の町の労働力として地方から多くの人々が集まり、江戸時代に次第に人口が増えていったんですね。

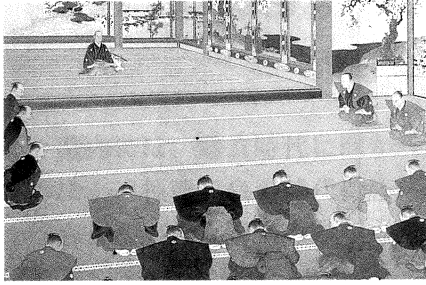
先生： そのとおり。そして、19世紀に入ると、庶民を担い手とする化政文化が花開いたのです。江戸では、庶民にとって安価で手軽に楽しめる などが人気を得ました。その作品の一部はヨーロッパにもたらされ、当時の画家たちにも影響を与えたといわれていますね。

- ア a－参勤交代 b－葛飾北斎かつしかほくさいの浮世絵 イ a－参勤交代 b－雪舟せつしゅうの水墨画
ウ a－五人組 b－葛飾北斎かつしかほくさいの浮世絵 エ a－五人組 b－雪舟せつしゅうの水墨画

A市の歴史資料館を訪れた際の先生と生徒の会話文を読み、1～6の各問いに答えなさい。

先生：これから各展示室に案内しますが、明治維新に関連のある展示室から案内したいと思います。それでは行きましょう。

【資料1】



【資料2】

- 一 広^{ひろ}く^{かいぎ}会議^ヲ興^{おこ}シ^{ばん}万^き機^{こうろん}公^{けつ}論^ニ決^スベシ
- 一 上^{しょう}下^か心^{こころ}ヲ^{いつ}ニシテ^{さかん}盛^{けいりん}ニ^{おこな}経^ニ綸^ヲ行^フベシ
- 一 官^{かん}武^ぶ一^{いっ}途^と庶^{しよ}民^{みん}ニ^{いた}至^{まで}ル^{おの}迄^{おの}各^{その}其^{こころ}志^{ざし}ヲ^と遂^{じん}ゲ^{しん}人心^心
- ヲ^うシテ^う倦^マザ^ザラシ^シメ^ンコト^トヲ^{よう}要^ス
- 一 旧^{きゅう}来^{らい}ノ^{ろう}陋^{しゅう}習^ヲ破^{やぶ}リ^{てん}地^ちノ^{こう}公^{どう}道^もニ^と基^とク^{ベシ}
- 一 智^ち識^{しき}ヲ^せ世界^{かい}ニ^{もと}求^もメ^と大^おニ^お皇^お基^おヲ^{こう}振^{しん}起^きス^{ベシ}

生徒：この展示室にある【資料1】は、何が描かれていますか。

先生：江戸幕府最後の将軍である徳川慶喜^{とくがわよしのぶ}が、政権を天皇に返上することを家臣に伝えている、いわゆる①大政奉還^{だいせいほうわん}の一場面です。

生徒：江戸幕府が終わり、新しい時代がまさにはじまろうとしている時ですね。

先生：【資料2】は、近代国家を目指す新政府によって、わが国の政治の方針が示されたものです。続いて政府は、江戸を東京と改称しました。また、この年に年号を慶応から明治に改めました。人々は「御一新^{ごいっしん}」と呼んで、新しい政治に対する期待が高かったそうです。

1 次のア～ウは、下線部①の前に起きたできごとである。これらを年代の古いものから順に並べて、記号を書きなさい。

- ア イギリスはアヘン戦争で清に勝利し、清と不平等な条約を結んだ。
- イ 大老^{い いなおすけ}の井伊直弼が、江戸城の桜田門外で暗殺された。
- ウ 幕府はアメリカと日米和親条約を結び、下田と函館^{はこだて}を開港した。

2 【資料2】について、下に示した【資料2】の〔名称〕とその〔説明文〕の組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

〔名称〕

- I 五箇条の御誓文 II 王政復古の大号令

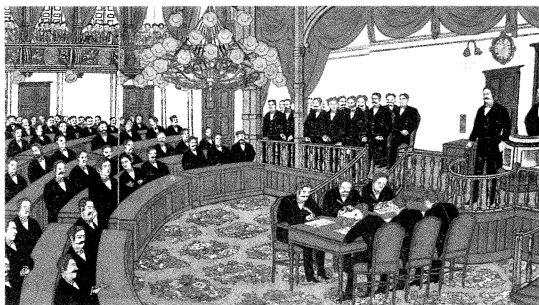
〔説明文〕

- a 会議を開いて世論を大切に政治を行うことを示した。
- b 徳川家の政治的影響力を排除し、天皇中心の政治にもどすことを人々に伝えた。

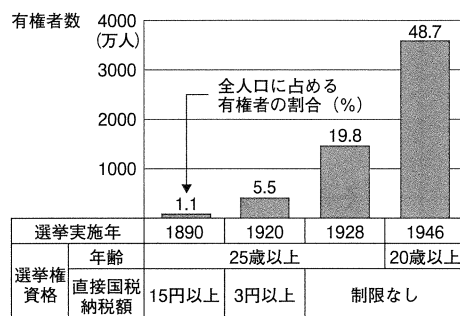
- ア I・a イ I・b ウ II・a エ II・b

先生： 次の展示室へ行きましょう。この展示室では、日本の議会についてみていきます。政府は立憲政治の開始に備えて1885年に内閣制度をつくり、が初代内閣総理大臣に就任しました。【資料3】は、1890年に初めて開かれた議会のような様子です。

【資料3】



【資料4】 衆議院議員選挙の有権者数と全人口に占める有権者の割合



生徒： いよいよ日本でも議会がはじまりましたね。有権者の数はどうだったんですか。

先生： 【資料4】から、有権者数が増えているのがわかりますね。大正時代に入ると、政党政治の気運が高まるとともに、② 様々な社会運動が広がりをみせました。その影響もあり、1925年に普通選挙法が成立しました。さらに③ 1946年には全人口に占める有権者の割合が、1928年と比べて飛躍的に増えているのがわかりますね。

生徒： 様々な人々の意見が反映されて、④ 現代の国会へと形づくられてきたのですね。

3 上の会話文の にあてはまる人物名を書きなさい。

4 下線部②に関して説明した次の文X、Yの正誤の組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

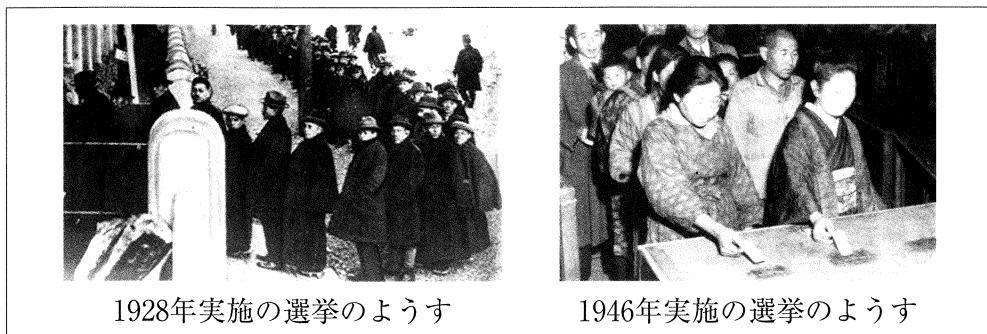
X 平塚らいてうらが中心となり、女性の社会的地位の向上を求める運動をすすめた。

Y 社会運動に対する取り締まりの強化のため、国家総動員法が制定された。

ア X-正 Y-正 イ X-正 Y-誤 ウ X-誤 Y-正 エ X-誤 Y-誤

5 下線部③について、その理由を【資料4】、【資料5】から二つ読み取り、簡潔に書きなさい。

【資料5】



【資料6】

6 下線部④に関連して、【資料6】は1992年の国会で成立した法律に基づき、国連の活動に自衛隊が参加した実績の一部である。主に地域紛争の平和的解決を目指したこのような活動を何というか、その名称を書きなさい。

おもな派遣先と派遣期間	
カンボジア	1992年9月～1993年9月
東ティモール	2002年3月～2004年6月
南スーダン	2012年1月～2017年5月

5

現代社会と政治に関する生徒と先生の会話文を読み、1～6の各問いに答えなさい。

けんた： 2020年の東京オリンピック・パラリンピックまであと2年だね。

さくら： 選手や応援団など、① たくさんの外国人が日本に来るんだろうね。

けんた： 外国の人たちに、日本の文化をいろいろと知ってもらいたいな。

先生： 国籍や民族は違っても、国際交流を通したお互いの理解があれば、② 国どうしの見解の違いや対立、差別、偏見などをなくしていくことにつながっていくかもしれないね。

話は変わるけど、2020年には二人とも高校3年生になっているよね。あなたたちも近いうちに、有権者として③ 政治に参加できるようになるんだよ。

さくら： 政治に参加するって言われてもよくわからないな。

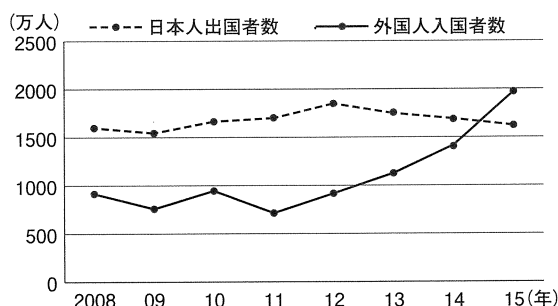
けんた： そうそう。最近はいろんな④ 政党ができたり、⑤ 憲法改正も話題になっているけど、政治のことは政治家に任せておけばいいんじゃない。

先生： いやいや、あなたたちが政治にかかわることで、あなたたちの生活環境や、これから生まれてくる子どもたちの未来をよりよくすることができるんだ。

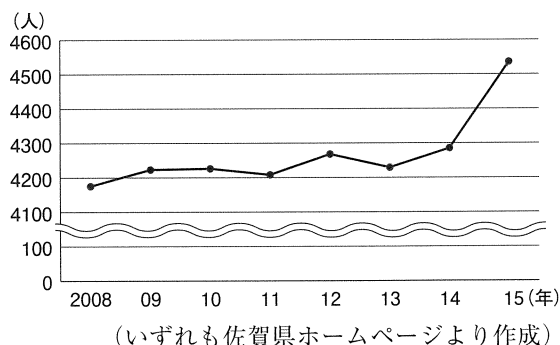
さくら： 実感はないけど、⑥ みんなで政治のあり方について考えることが大切なのかな。

1 下線部①に関連して、次の【資料1】、【資料2】から読み取れる内容として最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

【資料1】 日本人出国者数と外国人入国者数の推移



【資料2】 佐賀県に住む外国人数の推移



- ア 2008年以降、外国人入国者数は、毎年増加し続けている。
- イ 日本人出国者数は減少しているが、外国人入国者数を下回ったことはない。
- ウ 佐賀県に住む外国人数は、2008年から2015年にかけて、2倍以上に増えている。
- エ 外国人入国者数、佐賀県に住む外国人数とも、2014年から2015年の増加数が最も多い。

2 下線部②に関連して、あとの【説明文】は、日本の領域にかかわる動きについて説明したものである。この【説明文】中の下線部が表している地域を、【地図】のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

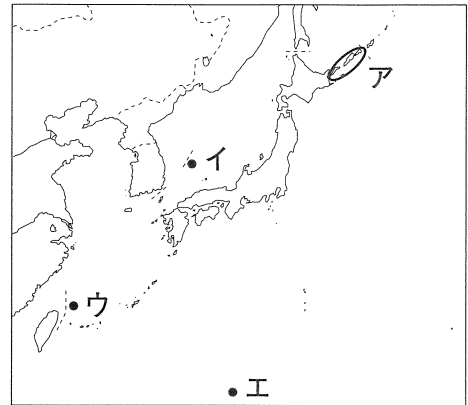
【説明文】

日本政府は19世紀末に、この地域を調査し、日本の領土に編入しました。

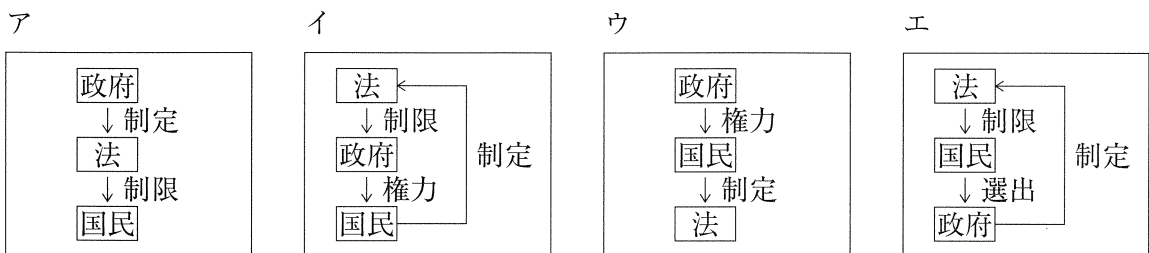
ところが、国連機関の調査で、この地域の海底に石油資源がある可能性が指摘されたのち、中国が領有権を主張するようになりました。

(外務省ホームページより作成)

【地図】



- 3 下線部③に関連して、国民の人権を守り民主的な政治を行うためには、政府の行動を法によって制限する「法の支配」にもとづく政治が必要である。「法の支配」の考え方を示す図として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。



- 4 下線部④について説明した次の文の a にあてはまる語句を書きなさい。

議院内閣制をとる国では、議会の多数を占めた政党（又は政党の連合）の党首を中心に内閣を組織します。このように政権を担当してさまざまな政策を実現できる立場にある政党を a といいます。一方、a が内閣を組織して行う政策を、チェックしたり批判したりする立場の政党を野党といいます。

- 5 下線部⑤の手続きについて説明した次の文の b、c にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

憲法の改正原案が国会に提出されると、衆議院、参議院で改正について審議を行います。各議院の総議員の b 以上の賛成があれば、国会は国民に対して憲法改正の発議をします。その後国民投票が行われ、有効投票の c の賛成で憲法改正が承認されます。憲法改正が承認されると、天皇が、国民の名でただちに公布します。

- | | |
|-----------------|----------------|
| ア b－4分の3 c－3分の2 | イ b－4分の3 c－過半数 |
| ウ b－3分の2 c－3分の2 | エ b－3分の2 c－過半数 |

- 6 下線部⑥に関連して、現代の民主主義における多数決について説明した次の文の、d に入る内容を、簡潔に書きなさい。

集団でものごとを決める際に、多数決を用いることがあります。多数決での決定には、一定の時間内でものごとを決定できるといった長所があります。一方、決定したことにはすべての人が従うことになるので、結論を出すまでには、d ことなどに気がつけることが大切です。

6

国民の生活と経済について、1～5の各問いに答えなさい。

1 次の会話文を読み、(1)～(3)の各問いに答えなさい。

たろう： 【資料1】をみると、歳出が税収を上回る状況が続いているね。

はなこ： 政府の収入は、原則として①税金によってまかなわなければいけないと授業で習ったわ。足りない分はどうしているの。

たろう： 資金を借り入れるために a を発行しているんだよ。

はなこ： このまま a 残高が増えていくとどうなるんだろう。

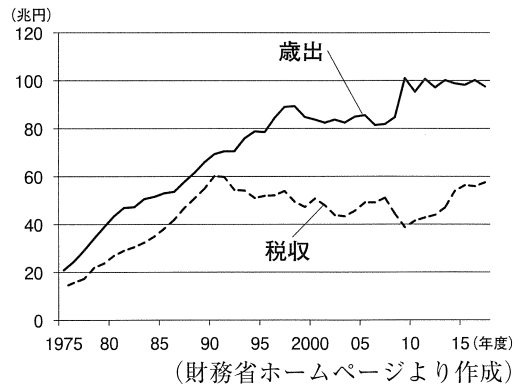
たろう： 利子の支払いや元金の返済がたいへんになり、将来の世代に負担を先送りすることになる可能性があるよ。

はなこ： これ以上資金の借り入れを増やさないと、この状況を解決する方法ってあるの。

たろう： 景気が回復して税収が増えればいいけれど、現実にはなかなか難しい。「大きな政府」へ進むのか、それとも「小さな政府」へ進むのかを考えていくことが必要だね。

はなこ： ②「大きな政府」「小さな政府」どちらに進むとしても、それぞれに問題点が出てくるけれど、将来の世代に負担を残さないために真剣に考えよう。

【資料1】 日本の歳出と税収の推移



(1) 下線部①について説明した文として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

ア 国が集める税金を国税、地方公共団体が集める税金を地方交付税という。

イ 所得税は、税金を納める人と負担する人が同じである間接税である。

ウ 所得税には、所得が高いほど高い税率を適用する累進課税の方法がとられている。

エ 消費税は、所得に関係なく同じ税率が適用されるので、所得の低い人ほど所得に占める税負担の割合が低くなる傾向がある。

(2) 上の会話文の a にあてはまる語句を書きなさい。

(3) 下線部②に関連して「小さな政府」へ進んだ場合、社会保障の面でどのような問題が生じると考えられるか書きなさい。

2 次の文の b、c にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

少子高齢化の進展に対応して、b 保険制度が導入され、c 歳以上の人が加入し、必要に応じて居宅や施設でのサービスを受けることができるようになった。

ア b—介護 c—40 イ b—介護 c—60

ウ b—医療 c—40 エ b—医療 c—60

- 3 【資料2】は、車椅子に乗ったまま足をお湯につけることができる温泉施設である。このように、公共の交通機関や建造物において、体の不自由な人や高齢者も安心して利用できるように段差などの障壁を取り除くことを何とというか書きなさい。

【資料2】



- 4 最近の消費者をとりまく状況について説明した文として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。
- ア あらかじめ入金した金額の範囲内で、商品を購入したときにカードから支払うクレジットカードが普及している。
- イ 訪問販売などによって消費者が契約をした場合に、一定期間内であれば無条件に契約を取り消すことができるインフォームド・コンセントという制度が設けられている。
- ウ 小売店では、商品が売れた数量や時間、客の性別や年齢などの情報を、レジやバーコードから集計・管理するPOSシステムを導入しているところもある。
- エ 購入した商品の欠陥によって消費者が被害を受けた場合でも、企業の責任が問われることはない。
- 5 【資料3】は、海外に進出している日本企業の地域別の数の変化を示したものである。海外に進出する日本企業が増加している理由を、【資料3】から読み取れることと関連づけて簡潔に書きなさい。

【資料3】

