

2021 年度大学入学共通テスト 解説 <英語(リスニング)>

第1問 音声:2回読み

A

問1 正解 ②

【読み上げ文】

M: Can I have some more juice? I'm still thirsty.

【読み上げ文の訳】

男性: ジュースをもう少しもらえるかい。まだのどが渴いているんだ。

【選択肢】

- ① 話し手はジュースをまったくほしがっていない。
- ② 話し手はジュースを要求している。
- ③ 話し手はジュースを注いでいる。
- ④ 話し手はジュースをまったく飲まないだろう。

【解説】

話し手はジュースをほしがっており、「まだのどが渴いている」と言っているので、②が正解。

問2 正解 ④

【読み上げ文】

M: Where can we go this weekend? Ah, I know. How about Sunset Beach?

【読み上げ文の訳】

男性: 今週末はどこに行こうか。あ、そうだ。サンセット・ビーチはどうか。

【選択肢】

- ① 話し手はビーチを見つけたがっている。
- ② 話し手はビーチについて知りたがっている。
- ③ 話し手はビーチの地図を見たがっている。
- ④ 話し手はビーチを訪れたがっている。

【解説】

週末の予定を立てようとしていて、サンセット・ビーチを提案しているのだから、そこを訪れたいと考えていることがわかるので、④が正解。

問3 正解 ③

【読み上げ文】

M: To start working in Hiroshima next week, Yuji moved from Chiba the day after graduation.

【読み上げ文の訳】

男性：来週から広島で働き始めるために、ユウジは卒業した翌日に千葉から引っ越した。

【選択肢】

- ① ユウジは千葉に住んでいる。
- ② ユウジは千葉で勉強している。
- ③ ユウジは来週から仕事を始める予定である。
- ④ ユウジは来週卒業する予定である。

【解説】

ユウジは来週から広島で仕事をするという内容から判断できるので、③が正解。

問 4 4 正解 ②

【読み上げ文】

M: I won't give David any more ice cream today. I gave him some after lunch.

【読み上げ文の訳】

男性：今日はデイビッドにはもうアイスクリームをあげないよ。昼食後にいくらかあげたんだ。

【選択肢】

- ① デイビッドは今日話し手にアイスクリームをあげた。
- ② デイビッドは今日話し手からアイスクリームをもらった。
- ③ デイビッドは今日話し手からアイスクリームをもらうだろう。
- ④ デイビッドは今日話し手にアイスクリームをあげるだろう。

【解説】

男性はデイビッドに昼食後にアイスクリームを与えているので、②が正解。

B

【解説】

問5 正解 ②

【読み上げ文】

W: Almost everyone at the bus stop is wearing a hat.

【読み上げ文の訳】

女性：バス停にいるほぼ全員が帽子をかぶっています。

【解説】

almost everyone で「ほとんど全員」という意味である。5人中4人が帽子をかぶっているため、②が正解。

問6 正解 ①

【読み上げ文】

W: Nancy already has a lot of striped T-shirts and animal T-shirts. Now she's buying another design.

【読み上げ文の訳】

女性：ナンシーはすでに縞模様のTシャツや動物が描かれたTシャツをたくさん持っています。今、彼女は別のデザインのものを買おうとしています。

【解説】

ナンシーはすでに縞模様のTシャツと動物が描かれたTシャツを多数持っており、今回は別のデザインのものを買うところだと言っているため、「ハートのデザイン」の①が正解。

問7 正解 ③

【読み上げ文】

W: The girl's mother is painting a picture of herself.

【読み上げ文の訳】

女性：女の子のお母さんが自分自身の絵を描いています。

【解説】

a picture of herself で「自分自身の絵」という意味なので、母親が自画像を描いている③が正解。

第2問 音声:2回読み

問8 正解 ②

【読み上げ文】

- M: Maria, let me get your water bottle.
W: OK, mine has a cup on the top.
M: Does it have a big handle on the side?
W: No, but it has a strap.
Question: Which water bottle is Maria's?

【読み上げ文の訳】

- 男性：マリア，君の水筒を持ってきてあげるよ。
女性：どうも。私のは上にカップがついているのよ。
男性：側面に大きな取っ手はついているかい。
女性：ついていないわ。でもストラップがついているの。
質問：マリアの水筒はどれか。

【解説】

マリアの水筒の特徴は「上にカップがついている」「側面に大きな取っ手はついていない」「ストラップがついている」の3つなので，すべてにあてはまるもの②が正解。

問9 正解 ④

【読み上げ文】

- W: What about this animal one?
M: It's cute, but robots should be able to do more.
W: That's right. Like the one that can clean the house.
M: Exactly. That's the best.
Question: Which robot will the man most likely vote for?

【読み上げ文の訳】

- 女性：この動物のやつはどうかね。
男性：かわいいけど，ロボットならもっと何かできないと。
女性：そうね。家の掃除ができるものとか。
男性：その通りだね。それが一番いいね。
質問：男性が最も投票する可能性が高いのは，どのロボットか。

【解説】

男女ともにロボットはかわいいだけでは不十分という見解で一致している。女性は「家の掃除ができるロボット」を提案し，男性もそれに同意しているので，④の掃除ロボットが正解。

問 10 10 正解 ①

【読み上げ文】

- M: Don't you need garbage bags?
W: No, they'll be provided. But maybe I'll need these.
M: Right, you could get pretty dirty.
W: And it's sunny today, so I should take this, too.
Question: What will the daughter take?

【読み上げ文の訳】

- 男性：ゴミ袋はいらないのかい。
女性：いらないわ、もらえるのよ。でもこれらは必要かもしれない。
男性：そうだね、かなり汚れるかもしれないね。
女性：それに今日は晴れているから、これも持っていったほうがいいわね。
質問：娘は何を持っていくだろうか。

【解説】

ゴミ袋はいらないのかという父親の問いかけに、娘はいらないと言っている。また、汚れ防止のため、そして晴天のために、何かを持っていくと言っている。以上の情報から考えられる持ち物は「手袋」と「帽子」となるので、①が正解。

問 11 11 正解 ①

【読み上げ文】

- M: Excuse me, where's the elevator?
W: Down there, next to the lockers across from the restrooms.
M: Is it all the way at the end?
W: That's right, just before the stairs.
Question: Where is the elevator?

【読み上げ文の訳】

- 男性：すみません、エレベーターはどこですか。
女性：あそこの先にあります。ロッカーの隣で、トイレの向かいです。
男性：ずっと先の突き当りのところですか。
女性：そうですね、階段の手前ですね。
質問：エレベーターはどこか。

【解説】

エレベーターは「ロッカーの隣」「トイレの向かい」「ずっと先の突き当り」「階段の手前」という 4 つの情報から判断すると、①が正解。

第3問 音声:1回読み

問12 12 正解 ①

【読み上げ文】

- M: Hello, Tina. What are you doing these days?
W: Hi, Mr. Corby. I'm busy rehearsing for a musical.
M: Really? When's the performance?
W: It's April 14th, at three. Please come!
M: I'd love to! Oh... no, wait. There's a teachers' meeting that day, and I can't miss it. But good luck!
W: Thanks.

【読み上げ文の訳】

- 男性：こんにちは、ティナ。最近は何をしているの。
女性：こんにちは、コービー先生。ミュージカルのリハーサルで忙しいんです。
男性：そうか。本番はいつなんだい。
女性：4月14日の3時です。ぜひ来てください！
男性：ぜひとも！ あ…いや、ちょっと待って。その日は教員会議があつて、出席しないわけにはいかないんだ。でも頑張つてね！
女性：ありがとうございます。

【質問と選択肢】

「先生は4月14日に何をしなければならないか」

- ① 会議に出る
- ② リハーサルをする
- ③ 生徒たちに会う
- ④ ミュージカルを見る

【解説】

ティナは先生に4月14日のミュージカルに誘うが、先生はその日に教員会議に出席しなければならないと言っているので、①が正解。

問13 13 正解 ②

【読み上げ文】

- M: Where do these boxes go?
W: Put them on the shelf, in the back, and then put the cans in front of them, because we'll use the cans first.
M: How about these bags of flour and sugar?
W: Oh, just leave them on the counter. I'll put them in the containers later.

【読み上げ文の訳】

男性：この箱はどこに置くの。

女性：棚の上に置いて、奥のほうに。そして缶詰はその箱の前に置いてちょうだい。缶詰を先に使うから。

男性：この小麦粉と砂糖の袋はどうしよう。

女性：そうね、カウンターの上に置いておいて。あとで容器に入れるから。

【問題と選択肢】

「最初に片づけるものは何か」

- ① 袋
- ② 箱
- ③ 缶詰
- ④ 容器

【解説】

箱に入ったものは棚の奥に、缶詰はその手前に置くように妻が夫に指示している。小麦粉と砂糖はカウンターの上に置いておくように言っているのだから、最初に片づける（＝棚に置く）ものは箱であるのだから、②が正解。

問 14 14 正解 ③

【読み上げ文】

W: I didn't know the meeting was canceled. Why didn't you tell me?

M: Didn't you see my email?

W: No. Did you send me one?

M: I sure did. Can you check again?

W: Just a minute.... Um... there's definitely no email from you.

M: Uh-oh, I must have sent it to the wrong person.

【読み上げ文の訳】

女性：会議が中止になったなんて知らなかったわ。どうして教えてくれなかったの。

男性：僕のメール見なかったのかい。

女性：いいえ。私にメールしたの。

男性：確かに送ったよ。もう一度確認してくれないか。

女性：ちょっと待って。うーん、あなたからのメールは全然来てないわ。

男性：しまった、送る相手を間違えたみたいだ。

【問題と選択肢】

「会話から、正しい内容はどれか」

- ① 男性はEメールを間違わなかった。
- ② 男性は女性にEメールを送った。
- ③ 女性は男性からEメールを受けとらなかった。
- ④ 女性は間違ったEメールをもらった。

【解説】

女性が会議の中止を知らなかったのは、男性から E メールを受け取っていなかったためであり、男性は最後に「送る相手を間違えたみたいだ」と述べているので、③が正解。

問 15 15 正解 ④

【読み上げ文】

M: I've decided to visit you next March.

W: Great! That's a good time. The weather should be much warmer by then.

M: That's good to hear. I hope it's not too early for the cherry blossoms.

W: Well, you never know exactly when they will bloom, but the weather will be nice.

【読み上げ文の訳】

男性：来年の3月にお邪魔することにしたよ。

女性：いいわね！いい時期よ。その頃にはもっと暖かくなっているはずだよ。

男性：それは良かった。桜の時期には早すぎることはないように願うよ。

女性：いつ咲くかは正確には誰にもわからないけど、天気はいいはずよ。

【問題と選択肢】

「女性は弟の計画についてどう思っているか」

- ① 彼は訪問の時期を決めなくてもよい。
- ② 彼は桜目的であればもっと早い時期に来るべきだ。
- ③ 彼が来る頃には、桜が咲いているだろう。
- ④ 彼が来る頃には、天気はそれほど寒くないだろう。

【解説】

女性は、弟が訪問してくる3月頃には天候が暖かくなっているはずだと述べているので、④が正解。

問 16 16 正解 ①

【読み上げ文】

W: Hey, did you get a ticket for tomorrow's baseball game?

M: Don't ask!

W: Oh no! You didn't? What happened?

M: Well ... when I tried to buy one yesterday, they were already sold out. I knew I should've tried to get it earlier.

W: I see. Now I understand why you're upset.

【読み上げ文の訳】

女性：ねえ、明日の野球の試合のチケット買ったの。

男性：聞かないでくれ！

女性：えっ！ 買ってないの。何があったの。

男性：実は…昨日買おうとしたら、もう売り切れていたんだ。もっと早く買えばよかったと思ったよ。

女性：なるほど、これであなたが動揺している理由がわかったわ。

【問題と選択肢】

「男性が落ち込んでいるのはなぜか」

- ① 彼はチケットを買うことができなかった。
- ② 彼はあまりに早くにチケットを買ってしまった。
- ③ 女性は彼のためのチケットを買わなかった。
- ④ 女性は、男性が買う前にチケットを買ってしまった。

【解説】

男性は、チケットを手に入れることができなかったと発言しているため、①が正解。

問 17 17 正解 ②

【読み上げ文】

W: Look! That's the famous actor — the one who played the prime minister in that film last year. Hmm, I can't remember his name.

M: You mean Kenneth Miller?

W: Yes! Isn't that him over there?

M: I don't think so. Kenneth Miller would look a little older.

W: Oh. You're right. That's not him.

【読み上げ文の訳】

女性：見て！ 去年、あの映画で首相を演じた有名な俳優よ。うーん、名前が思い出せないわ。

男性：ケネス・ミラーのことかい。

女性：そう！ あそこにいる人、そうじゃないかな。

男性：違うと思うよ。ケネス・ミラーだったら、もう少し老けていると思う。

女性：あら、そうね。あれは彼じゃないわね。

【問題と選択肢】

「女性がしたことは何か」

- ① 首相の名前を忘れた。
- ② 男性をほかの人と間違えた。
- ③ 男性に俳優の名前を教えた。
- ④ 最近古い映画を見た。

【解説】

女性が俳優だと思った人について、友人はその俳優はもっと老けているはずだと発言し、女性もそれに同意していることから、女性は人違いをしたと言えるので、②が正解。

第4問 音声:1回読み

A

問 18-21 正解 ① ② ③ ④

【読み上げ文】

One hundred university students were asked this question: How do you spend most of your time outside of school? They were asked to select only one item from five choices: “going out with friends,” “playing online games,” “studying,” “working part-time,” and “other.” The most popular selection was “going out with friends,” with 30 percent choosing this category. Exactly half that percentage of students selected “working part-time.” “playing online games” received a quarter of all the votes. The third most selected category was “studying,” which came after “playing online games.”

【読み上げ文の訳】

100 人の大学生が、次の質問をされました。「学校外での時間の大部分をどうやって過ごしますか。」彼らは5つの選択肢の中から1つだけ選ぶよう求められました。「友人と出かける」「オンラインゲームで遊ぶ」「勉強する」「アルバイトをする」そして「その他」です。最も多く選ばれた選択肢は「友人と出かける」で、30パーセントがこのカテゴリーを選びました。ちょうどその半分の割合の生徒が選んだのが「アルバイトをする」で、「オンラインゲームで遊ぶ」は、全投票の4分の1の票を集めました。3番目に多く選ばれたのが「勉強する」で、「オンラインゲームで遊ぶ」の次でした。

【図表】学生は学外での時間の大半をどのように過ごすか：省略

【選択肢】

- ① 友人と出かける
- ② オンラインゲームで遊ぶ
- ③ 勉強する
- ④ アルバイトをする

【解説】

選択肢のうち、最も多く選ばれているのが①「友人と出かける」の30パーセントであり、3番目に多く選ばれたのが③「勉強する」であるということは明確に述べられている。④「アルバイトをする」については①のちょうど半分と述べているので、15パーセントとわかる。また、②「オンラインゲームで遊ぶ」は全体のうちの a quarter 「4分の1」で、つまり25パーセントの票を得ていると述べられている。

問 22-25 正解 ① ② ① ⑤

【読み上げ文】

We've discounted some DVD titles. Basically, the discount rate depends on their release date.

The price of any title released in the year 2000 and before is reduced 30%. Titles that were released between 2001 and 2010 are 20% off. Anything released more recently than that isn't discounted. Oh, there's one more thing! The titles with a star are only 10% off, regardless of their release date, because they are popular.

【読み上げ文の訳】

うちの店では、一部の DVD 作品を値下げしたんだ。基本的に、割引率は発売日によって決まるよ。2000 年以前に発売された作品は、どれも 30 パーセント引きだ。2001 年から 2010 年の間に発売された作品は、20 パーセント引きになる。それよりも最近の時期に発売されたものは、割引にならないんだ。ああ、もう 1 つあった！ 星印の付いている作品は人気作だから、発売日に関係なく、10 パーセント引きにしかないからね。

【図表】省略

【選択肢】

- ① 10 パーセント
- ② 20 パーセント
- ③ 30 パーセント
- ④ 40 パーセント
- ⑤ 割引なし

【解説】

まず、星印のついた作品は発売年度にかかわらず、割引率が 10 パーセントと決められているため、印のある と は①になる。その他の作品について発売の年度を見ていくと、2003 年の作品である は「2001 年から 2010 年の間」なので②、2019 年の作品である は「より最近」に発売された作品に該当するため⑤となる。

B

問 26 26 正解 ②

【読み上げ文】

- ① I love *It's Really Funny You Should Say That!* I don't know why it's not higher in the rankings. I've seen a lot of musicals, but none of them beats this one. It's pretty serious, but it does have one really funny part. It's performed only on weekdays.
- ② You'll enjoy *My Darling, Don't Make Me Laugh*. I laughed the whole time. It's only been running for a month but already has very high ticket sales. Actually, that's why they started performing it on weekends, too.
- ③ If you like comedies, I recommend *Sam and Keith's Laugh Out Loud Adventure*. My friend said it was very good. I've seen some good reviews about it, too, but plan carefully because it's only on at the weekend.
- ④ Since you're visiting New York, don't miss *You Put the 'Fun' in Funny*. It's a romance with a few comedy scenes. For some reason, it hasn't had very good ticket sales. It's staged every day of the week.

【読み上げ文の訳】

- ① 僕は『It's Really Funny You Should Say That!』が大好きだよ。どうしてこれがランキングでもっと上位じゃないのかわからないね。ミュージカルはたくさん見たけど、その中でもこれに敵うものはないよ。とても真面目な内容なんだけど、すごく面白い場面も1つあるんだ。平日にだけ上演しているよ。
- ② 『My Darling, Don't Make Me Laugh』は楽しめると思うよ。僕は全編を通して笑ってしまったよ。1 か月上演しただけでも、すでにチケットの売り上げはかなりの額になっているんだ。実際のところ、それが週末にも上演するようになった理由だよ。
- ③ コメディが好きななら、『Sam and Keith's Laugh Out Loud Adventure』をおすすめするわ。私の友人がとても良かったと言っていたの。私も作品に対する好評価のレビューをいくつか見たけど、週末のみの上演だから、見に行くつもりなら気を付けてね。
- ④ ニューヨークに来ているんなら、『You Put the 'Fun' in Funny』を見逃しちゃダメよ。恋愛もので、コメディシーンもいくつかあるわ。どういうわけか、チケットの売れ行きはあまり良くないんだけど。週のうち毎日上演されているわ。

【解説】

まず、Aの「コメディ」という条件にあてはまるのは②と③。①や④にもコメディ的な要素はあるものの、①は「ランキングの上位にない」、④は「チケットの売れ行きがよくない」という話から、Bの条件には合わない。さらに、Cの条件から、週末のみで平日に公演のない③も不適切となり、正解は②となる。

第 5 問 音声:1 回読み

【読み上げ文】

What is happiness? Can we be happy and promote sustainable development? Since 2012, the World Happiness Report has been issued by a United Nations organization to develop new approaches to economic sustainability for the sake of happiness and well-being. The reports show that Scandinavian countries are consistently ranked as the happiest societies on earth. But what makes them so happy? In Denmark, for example, leisure time is often spent with others. That kind of environment makes Danish people happy thanks to a tradition called “hygge,” spelled H-Y-G-G-E. Hygge means coziness or comfort and describes the feeling of being loved.

This word became well-known worldwide in 2016 as an interpretation of mindfulness or wellness. Now, hygge is at risk of being commercialized. But hygge is not about the material things we see in popular images like candlelit rooms and cozy bedrooms with hand-knit blankets. Real hygge happens anywhere—in public or in private, indoors or outdoors, with or without candles. The main point of hygge is to live a life connected with loved ones while making ordinary essential tasks meaningful and joyful.

Perhaps Danish people are better at appreciating the small, “hygge” things in life because they have no worries about basic necessities. Danish people willingly pay from 30 to 50 percent of their income in tax. These high taxes pay for a good welfare system that provides free healthcare and education. Once basic needs are met, more money doesn’t guarantee more happiness. While money and material goods seem to be highly valued in some countries like the US, people in Denmark place more value on socializing. Nevertheless, Denmark has above-average productivity according to the OECD.

【読み上げ文の訳】

幸福とはなんだろうか。私たちは幸福になり、かつ持続可能な発展を促進することができるだろうか。2012 年以来、幸福であることを目的として経済の持続可能性に向けた新しいアプローチを展開するために、『World Happiness Report(世界幸福度報告)』が国連の一機関によって発行されている。その報告書が示すところでは、スカンジナビア諸国は一貫して、地球上で最も幸福な社会に格付けされている。しかし、彼らをそれほど幸福にしているものは何なのだろうか。例えばデンマークでは、余暇を他人と過ごすことがよくある。そうした環境がデンマークの人々を幸福にしているのは、「ヒュッゲ」と称される伝統のおかげである。「ヒュッゲ」は H-Y-G-G-E と綴る。ヒュッゲとは居心地のよさや慰めといった意味で、愛されているという感情を表すものである。

この言葉は 2016 年に mindfulness(心配り)や wellness(健康)の解釈として世界的に有名になった。

今やヒュッグは商業化の危機にある。しかしヒュッグは、ロウソクに照らされた部屋や手編みの毛布を置いた居心地の良いベッドルームといった、私たちが一般的なイメージの中に見るような、物質的なものことではない。真のヒュッグとは、公衆の場であろうと私的な空間であろうと、屋内だろうと屋外だろうと、ロウソクがあろうとなかろうと、どこでも生じるものなのだ。ヒュッグの大事な点は、ありふれた基本的な作業を、有意義で楽しいものにしなが、愛する人たちとのつながりのある生活をするということなのである。

デンマークの人々は基本的な生活必需品に困ることがないため、おそらく、日常におけるささやかな「ヒュッグ的な」事柄の良さを正しく認識することに長けているのだろう。デンマークの人々は、自らの収入の 30 から 50 パーセントを、進んで税金という形で納めている。こうした高率の税が、無償の医療と教育を提供する優れた福祉制度のための財源となっているのだ。基本的な必要性が満たされてしまうと、より多くのお金を持っていても、より多くの幸福が保証されるわけではない。アメリカのような一部の国々では金銭や有形の物品が高く評価されているように思われる一方で、デンマークの人々は、人との交流により多くの価値を見出すのである。それにもかかわらず、OECD によれば、デンマークは平均以上の生産性を有しているということだ。

ワークシート

○世界幸福度報告

- ・目的：幸福であること [27] を促進すること
- ・スカンジナビア諸国：(2012 年以來)一貫して世界で最も幸福とされている国家
なぜか。 ⇒ デンマークにおける「ヒュッグ」的な生活様式
↓ 2016 年に世界中に広まる

○ヒュッグの解釈

	一般的なヒュッグのイメージ	デンマークにおける実際のヒュッグ
何を	[28]	[29]
どこで	[30]	[31]
どのような	特別なもの	日常的なもの

問 27 [27] 正解 ②

【選択肢】

- ① ...を超えた持続可能な発達目標
- ② ...を支える持続可能な経済
- ③ ...のための持続可能な自然環境
- ④ ...に挑戦する持続可能な社会

【解説】

第 1 段落第 3 文に「2012 年以来、幸福であることを目的として経済の持続可能性に向けた新しいアプローチを展開するために、『World Happiness Report(世界幸福度報告)』が国連の一機関によって発行されている」とあるため、②が正解。

問 28-31 正解 ① ② ⑤ ④

【選択肢】

- ① 物品 ② 関係性 ③ 仕事
④ どこでも ⑤ 屋内で ⑥ 屋外で

【解説】

ヒュッゲに対するイメージは、読み上げ文の第 2 段落の第 3 文以降と最終段落の第 5 文に言及されているので、この部分を聞き取って表を埋めていく。

一般的なイメージとしては、ロウソクやベッドなど室内の物質的なものに関することと捉えられているが、デンマークの人々にとっては、有形物や場所に関係なく生じるもので、大事なものは愛する人たちとのつながりのある生活をする事としている。また、最終段落では place more value on socializing 「人との交流により多くの価値を見出す」とあるので、 には②「関係性」が入る。

問 32 正解 ④

【選択肢】

- ① デンマークの人々は、生活水準を維持するために高い税金を支払うことに反対している。
② デンマークの人々は、人との交流に比べ、基本的な必需品にかけるお金が少ない。
③ デンマークの人々の収入は、ぜいたくな生活を可能にするほど多い。
④ デンマークの人々の福祉制度は、彼らが意義のある生活を送ることを可能にしている。

【解説】

最終段落の第 1 文から第 4 文にかけてデンマークの「福祉制度」について、またなぜ「意義のある生活」が可能であるのかが述べられている。この箇所を総合的に正確にまとめてある④が正解となる。

問 33 正解 ①

【読み上げ文】

Here's a graph based on OECD data. People in Denmark value private life over work, but it doesn't mean they produce less. The OECD found that beyond a certain number of hours, working more overtime led to lower productivity. What do you think?

【読み上げ文の訳】

これは OECD のデータをもとにしたグラフである。デンマークの人々は仕事よりもプライベート

を重視しているが、生産量が少ないわけではない。OECD の発見によると、一定時間を超えて残業が増えると、生産性が低下するという。あなたは思うだろうか。

【選択肢】

- ① デンマークの人々は、生産性を維持する一方で、残業する時間は少ない。
- ② デンマークの人々は、収入が保障されているのに、より多く仕事をするを楽しんでいる。
- ③ OECD 諸国の国民は、残業時間が多いので、生産性がより高い。
- ④ アメリカの人々は、お金のかかる生活をしているが、余暇にも最も多く時間をかけている。

【解説】

Work-Life Balance のグラフから、デンマークの人々は余暇にかかる時間が多く、残業時間がとても少ないことがわかる。また、読み上げ文の最終文によれば、デンマークは OECD 諸国の中でも高い生産性を維持している、とある。これらを総合して①を選ぶ。

【図表】仕事と生活のバランス:省略

第 6 問 音声:1 回読み

A

【読み上げ文】

- Jane: Are you all right, Sho? What's wrong?
- Sho: Hey, Jane. It turns out a native French-speaking host family was not available ... for my study abroad program in France.
- Jane: So you chose a host family instead of the dormitory, huh?
- Sho: Not yet. I was hoping for a native French-speaking family.
- Jane: Why?
- Sho: Well, I wanted to experience real spoken French.
- Jane: Sho, there are many varieties of French.
- Sho: I guess. But with a native French-speaking host family, I thought I could experience real language and real French culture.
- Jane: What's "real," anyway? France is diverse. Staying with a multilingual family could give you a genuine feel of what France actually is.
- Sho: Hmm. You're right. But I still have the option of having a native speaker as a roommate.
- Jane: In the dormitory? That might work. But I heard one student got a roommate who was a native French speaker, and they never talked.
- Sho: Oh, no,
- Jane: Yes, and another student got a non-native French-speaking roommate who was really friendly.
- Sho: Maybe it doesn't matter if my roommate is a native speaker or not.
- Jane: The same applies to a host family.

【読み上げ文の訳】

- ジェーン： 大丈夫、ショウ。どうしたの。
- ショウ： やあ、ジェーン。フランス語のネイティブのホストファミリーが利用できないとわかったんだよ... 僕のフランスでの留学プログラムでね。
- ジェーン： それならあなたは学生寮じゃなくてホストファミリーを選んだってわけね。
- ショウ： まだ選んだわけじゃないんだ。僕はフランス語ネイティブの家庭を希望していたから。
- ジェーン： どうしてかしら。
- ショウ： まあ、話されている本物のフランス語を経験したかったからね。
- ジェーン： ショウ、フランス語にもたくさん種類があるわよ。
- ショウ： そう思うよ。でも、フランス語ネイティブのホストファミリーとなら、本物の言葉と本物のフランス文化を経験できると思ったんだ。
- ジェーン： でも「本物」って何なの。フランスは多様性に富んでいるのよ。多言語使用の家族と一緒に過ごせば、フランスが実際にはどういうものかっていう本当の感覚が得られるかもしれないわ。
- ショウ： ふーむ。君の言うとおりで。でも、それでもまだ僕には、ネイティブスピーカーをルームメイトに

するという選択肢もあるからね。

ジェーン： 学生寮でかしら。それはうまくいくかもね。でも、ある学生がフランス語のネイティブとルームメイトになったけど、全く会話をしなかったって話を聞いたわ。

ショウ： まさか。

ジェーン： 本当なのよ。それから別の学生は、フランス語のネイティブではないけれど、とっても親しみやすいルームメイトができたって。

ショウ： たぶん、ルームメイトがネイティブかどうかは問題じゃないんだな。

ジェーン： ホストファミリーについても同じことよね。

問 34 正解 ③

【問題と選択肢】

「ジェーンの主張の要点は何か。」

- ① フランス語のネイティブであるホストファミリーは、最も良い経験を与えてくれる。
- ② 寮でネイティブではないルームメイトを持つことが教育的にはより有益である。
- ③ ネイティブスピーカーと一緒に暮らすことを優先事項にすべきではない。
- ④ 学生寮は、言語の面で最良の経験を与えてくれる。

【解説】

語学のため、留学先でネイティブスピーカーと暮らすことにこだわるショウに対し、ジェーンは本物の語学的経験のためには、ネイティブと暮らすことは必須の条件ではないということを、具体例を挙げながら論じている。これを簡潔に表しているのは③の選択肢。

問 35 正解 ③

【問題と選択肢】

「ショウはどのような選択をする必要があるだろうか。」

- ① 言語プログラムを選ぶか文化プログラムを選ぶか
- ② 留学プログラムを選ぶかどうか
- ③ ホストファミリーとともに暮らすか学生寮で暮らすか
- ④ フランス語のネイティブであるホストファミリーとともに暮らすかどうか

【解説】

当初ショウは「ネイティブスピーカーの家庭にホームステイすること」にこだわっていたが、ジェーンの話聞き、最後には考えを改めた様子が見て取れる。したがって、留学中に「どこで」「誰とともに」暮らすのかを、今後あらためて考え直す必要があると思われるので、③が正解。

B

【読み上げ文】

Yasuko: Hey, Kate! You dropped your receipt. Here.

Kate: Thanks, Yasuko. It's so huge for a bag of chips. What a waste of paper!

Luke: Yeah, but look at all the discount coupons. You can use them next time you're in the store, Kate.

Kate: Seriously, Luke? Do you actually use those? It's so wasteful. Also, receipts might contain harmful chemicals, right Michael?

Michael: Yeah, and that could mean they aren't recyclable.

Kate: See? We should prohibit paper receipts.

Yasuko: I recently heard one city in the US might ban paper receipts by 2022.

Luke: Really, Yasuko? But how would that work? I need paper receipts as proof of purchase.

Michael: Right. I agree. What if I want to return something for a refund?

Yasuko: If this becomes law, Michael, shops will issue digital receipts via email instead of paper ones.

Kate: Great.

Michael: Really? Are you OK with giving your private email address to strangers?

Kate: Well... yes.

Luke: Anyway, paper receipts are safer, and more people would rather have them.

Yasuko: I don't know what to think, Luke. You could request a paper receipt, I guess.

Kate: No way! There should be NO paper option.

Michael: Luke's right. I still prefer paper receipts.

【読み上げ文の訳】

ヤスコ： あら、ケイト！ レシートを落としたわよ。ほら。

ケイト： ありがとう、ヤスコ。ポテトチップス1袋にしてはレシートがかなり大きいよね。何て紙の無駄なのかしら！

ルーク： そうだね、でもこのいろんな割引クーポンを見てよ。次に君がお店に来た時にそれを使えるんだよ、ケイト。

ケイト： 本気で言ってるの、ルーク。あなたはそれを実際に使うのかしら。あまりに無駄よ。それにレシートには有害な化学物質が含まれているかもしれないのよ、そうでしょ、マイケル。

マイケル： ああ、そしてそういうレシートはリサイクルできないってことになるかな。

ケイト： ほらね。紙のレシートは禁止すべきだわ。

ヤスコ： 私は最近、アメリカのある町が2022年までに紙のレシートを禁止するかもしれないって聞いたわ。

ルーク： 本当かい、ヤスコ。でもどうやってそれでうまくいくのかなあ。購入の証明として、僕には紙のレシートが必要だな。

マイケル： そうだね。僕もそう思う。何かを返品して返金してもらいたかったらどうなるんだろう。

ヤスコ： もしこれが法制化されたらね、マイケル、お店は紙のレシートじゃなく、メールを介して電子レシートを発行するわよ。

ケイト： すばらしいわ。

マイケル： 本当かい。知らない人に個人用のメールアドレスを教えるなんて、君は平気なの。

ケイト： えっと...平気よ。

ルーク： いずれにせよ、紙のレシートの方が安全だし、紙のレシートをもらいたいと思う人の方が多いだろうね。

ヤスコ： どう考えればいいのかわからないわ、ルーク。あなたは紙のレシートを請求するんでしょうね。

ケイト： 絶対だめよ！ 紙っていう選択肢はなしにしくちゃ。

マイケル： ルークが正しいね。僕はやっぱり、紙のレシートの方がいいよ。

問 36 36 正解 ①

【解説】

レシートの電子化については、紙のレシートを禁止する話の流れの中でヤスコが話題にしている。その後、ルークとマイケルは紙のレシートが必要であると発言し、ヤスコはどう考えればいいのかわからない、と述べているが、ケイト 1 人だけがレシートの電子化に賛成し、最後まで一貫して紙のレシートに反対する旨の発言をしている。よって正解は①の 1 人。

問 37 37 正解 ②

【図表】 省略

(①紙を作るための材料、②人々が好むレシートのタイプ、③不要な電子メールの割合、④デジタルクーポンを利用しますか。)

【解説】

紙のレシートについてルークが述べているのは、「(電子レシートに比べて)紙のレシートの方が安全だし、紙のレシートをもらいたいと思う人の方が多い」という意見。これは「電子レシート」「紙のレシート」という異なるタイプのレシートの比較に基づいた意見であり、これに対応するのは「人々が好むレシートのタイプ」を示した②になる。