

2008 年度大学入試センター試験 解説 < 英語(筆記) >

第1問

A

【解説】

問1 正解

下線部の発音は が [a] または [ɔ], その他はすべて [ʌ] である。

問2 正解

下線部の発音は が [tʃ], その他はすべて [k] である。

問3 正解

下線部の発音は が [e], その他はすべて [i:] である。

B

【解説】

問1 正解

delicious が「弱 強 弱」, その他の adequate, argument, utilize はすべて「強 弱 弱」の強勢である。

問2 正解

accurately が「強 弱 弱 弱」, community, participate は「弱 強 弱 弱」, mathematics は「弱 弱 強 弱」の強勢である。

C

【解説】

問1 正解

「明日ジョンと映画を見に行くつもりはありません」

他の誰かと行くつもりです。

ジョンと私は来週行くつもりです。

ジョンと私は野球の試合に行くつもりです。

私は行くつもりはないし、ジョンもそうです。

強調して発音されるのは John であるから、話者は映画と一緒に行く相手がジョンではないことを伝えようとしていることがわかる。よって他の人と行くつもりだと言っている が正解になる。

問2 正解

「なぜ友人たちはどこで歓迎会が開かれる予定か私に教えてくれなかったのだろう」

先生が教えてくれたとき私は驚いた。

他の人はそれについてすべて教えられていたようだ。

友人たちはパーティーの日時については私に教えてくれた。

友人たちは式がどこで開かれるかについては私に教えてくれた。

強調して発音されるのは me であるから、話者は歓迎会の場所が自分には知らされなかったことを強調していることがわかる。よって他の人は教えてもらっているのに、自分だけは知らされていないという気持ちを

表した が正解。

問3 正解

「すばらしい誕生日でした。大きな花瓶に入ったバラが食卓の真ん中にありました」

私は以前そこで花を見たことがなかった。

テーブルの上には信じられないくらい大きな花瓶があった。

私の好きな花が食卓の上にあった。

花瓶はテーブルのちょうど真ん中にあった。

強調して発音されるのは roses であるから、話者は「バラ」が食卓にあったことを伝えたかったと判断できる。よって自分の好きな花(=バラ)が卓上にあったことへの感動を表した が正解となる。

第2問

A

問1 正解

「そのサッカーの試合は、大観衆の前にある大型スクリーンで上映された」

視聴者の集団を意味する audience の大小を表すときは large, small を用いるから、①の a large が正解。

問2 正解

「残念ながら私は、自分のお金を全て失う危険を冒す覚悟はできていない」

take the risk of 〜で「〜する危険を冒す」を意味するので、④の take が正解。

問3 正解

「そのカタログには、今年のモデルは昨年のもよりもわずかに安いと書いてある」

「(書籍や掲示などに) 〜と書いてある」を意味するのは、 の says である。

問4 正解

「自分の安全と他の人々の安全のために、ドライバーは交通規則を守らなければならない」

文脈から考えて、「(交通規則を) 守る」を意味する動詞が入ると判断できる。 の observe には「観察する」の他に、「(規則などを) 守る」の意味がある。

問5 正解

「彼はとても頭のよい人だと私は思うが、多くの人々は私の言うことに賛成しない」

空所の後が完全な文を形成しているので、関係代名詞の は文法的に不可。文脈を考えると、前後を逆接で結ぶ接続詞 but が適当だと判断できる。

問6 正解

「彼の忠告がなかったら、私たちは時間通りにその仕事を終えることはなかっただろう」

述語動詞の形から、仮定法過去完了の文であることがわかる。「〜がなければ」という条件を表す Without が入る。

問7 正解

「値札にある値段は、5%の消費税を含みます」

「(全体の中の一部として) 含む」を意味する の includes が適当である。

問8 正解

「マイケルは実に一生懸命働いています。そういうわけで私は彼を尊敬しています」

や は文法的に成り立たない。文脈からから考えて why が入ると判断できる。that is why 〜で「それが〜する理由である、そういうわけで〜」の意味を表す。

問9 正解

「このアップルパイがそんなに好きなら、自分で作ってみてはどうですか。レシピをあげますから」

「〜するのはどうですか」の意味で、直後に動詞の原形 make が続くのは、④の why don't you である。

問10 正解

「家の前に道路が作られている最中なので、このところ自分の勉強に集中することが難しい」

「〜されている最中である」と進行中の受け身を表す の is being built が正解。

B

問1 正解

アキラ：すべて順調かい？ どうかしたの？

デイビッド：ぼくらが取り組んでいた書類を削除してしまったようなんだ。

アキラ：

デイビッド：ほっとしたよ。でも、今後はおおいに気をつけなきゃいけないね。

ちょっと待って。どの書類のことを言っているんだい？

なんてことだ。また一からやり直したね。

安心しろよ。今日早くにコピーを取っておいたから。

まずいね。それは1時間前に仕上げておかなければならなかったのに。

最後のデイビッドの言葉から、書類は無事に残っているとわかるから、 が適当。

問2 正解

ジョーンズさん：こんにちは、カズコ。何かご用？

カズコ：予定より早くお会いできないかと思うのですが、27日とかなんですが。

ジョーンズさん：

カズコ：でも、本当にその前にあなたにお会いする必要があるんです。

どうしてなのか尋ねてもいいですか？

まあ、私は29日まで留守にするんですよ。

いいですよ。すぐに時間を取りましょう。

いつにしようと考えているのですか？

最後のカズコの言葉に「その前に」とあるので、それが指示する具体的な日取りを含む が文脈に合う。

問3 正解

ジャック：私が話していた例のイタリア料理店に行きましょう。

カヨ：

ジャック：それもいいけど、駐車場所を見つけるのが難しいかもしれないな。

カヨ：それなら、タクシーにしましょうよ。

とてもいいわね。とうとう行くことになるのね。
 すてきね。どうやって、そこまで行きましょうか？
 すばらしい考えね。でも、車は今車庫にあるのよ。
 すばらしいわ。私の車に乗って行きませんか？

空所に続くジャックの言葉から、カヨは車で行くことを提案したとわかるので、 が正解となる。

C

問1 22 ・ 23 正解 ・ (_ _)

「そんなにご無沙汰でしたかね？ 前にお会いしたのがつい昨日のように私には思えます」

完成した英文は、(It) seems to me that it was only yesterday (when we last met.)となる。ポイントは、<it seems to ~ +that 節>と<it is ~+when 節>をうまく組み合わせることができるかどうかである。後者は時を表すit の作る文型だが、全体で only yesterday を強めている。

問2 24 ・ 25 正解 ・ (_ _)

「今私たちにできることはたいしてありません。もっと情報を得たら、あなたにお知らせします」

完成した英文は、(I'll) let you know when I (get more information.)となる。ポイントは、<let+O+原形不定詞> (O に～させる) である。

問3 26 ・ 27 正解 ・ (_ _)

「あの自転車店がどこにあったか覚えていますか？ 特売で買った自転車が、どこか故障してしまったのです」

完成した英文は、(Something) has gone wrong with the bicycle (I bought at the sale.)となる。ポイントは、イディオム something goes wrong with ~ (～がどこか故障する) である。

第3問

A

問1 28 正解

【解説】

この文では、a real hot potato は…を意味する。

- 誰も扱いたがらない問題
- 誰も役に立つと思わない計画
- 誰も重要だと感じない問題
- 誰も理解できない問題

キャシーが、原子力発電所建設の問題が議論的になっているにもかかわらず、何の行動も起こされていない、と言っていることから、正解は の「誰も扱いたがらない問題」と判断できる。「本当に熱いじゃがいも」という字義通りの訳からも正解を推測することができる。

【全文訳】

テッドとキャシーは地元の選挙について話していた。彼らはまだどの候補に投票するか決めていなかった。テッドはキャシーに「失業率を減らしてくれる候補に投票したいな」と言った。キャシーはうなずいて、「多くの

人がこの原子力発電所建設問題についての賛否を論じているけど、まだ何も行われてはいないから、それを解決してくれる人に投じたいわね」と言った。テッドは「うん、本当に、それはこの町で何年も誰も扱いたがらない問題だからね」と言った。

問2 29 正解

【解説】

この文では、poaching の意味は…である。

- 注意深く保護している
- 不法に捕まえている
- 一部を調理している
- 穴に落ちている

下線部の前の文で、「唯一の問題は、たまたま釣りが許されていない場所で釣ってしまうかもしれない、ということである」と述べられており、そうになってしまえば、彼らはサケを poach していることになる、と言っているのだから、正解は の「不法に捕まえている」である。

【全文訳】

ポールとブライアンは釣りが好きである。さて、彼らは本当にすてきだという噂で、すばらしいサケが釣れると評判の場所で釣りをしてみたいと思っている。唯一の問題は、たまたま釣りが許されていない場所で釣ってしまうかもしれない、ということである。もしそうになってしまえば、彼らはサケを密漁したことになる、その結果はかんばしくないものとなるだろう。彼らは行くべきか行くべきでないか思案しているところだ。

B

【解説】

30 正解

- 多くの生徒が他人に脅威を与えるような服を着ている。
- 喫煙を奨励するような文字の入った服はそれほど悪いわけではない。
- 服装規定によって、校内のすべての人が不快を感じないようにするべきである。
- ほとんどの生徒が学校にふさわしい服を着ていない。

モニカは、服装規定を作るべきで、特に人に不快感を与える服装は禁じるべきだと述べており、最後に「学校で勉強し、働くすべての人を考慮に入れて、服装規定を作るべきです」と意見を集約している。したがって、が正解になる。

31 正解

- 服装規定があるからといって、生徒が人に不快感を与える服を着なくなるわけではない。
- ほとんどの場合、生徒はどの服が学校に着て行くのにふさわしいか判断することができる。
- 生徒が受け入れるような服装規定を作ることは教師に任せてよい。
- 生徒が自分たちで服装規定を作るよう仕向けるべきである。

キキャンは基本的に服装規定を作ることに反対で、「きっと、服装規定があってもなくても、友人たちは学校内で問題なく、適切だとわかっているものを着るでしょう。教師は、私たちには自分が着ることにした服が適切かどうかの判断くらいできると信頼するべきです」と言っているから、これと同じ内容を述べた が正解。

32 正解

服は生徒が自分の気持ちを表すのにふさわしい手段ではない。
 現在の服装スタイルでは、学校の服装規定は特に必要ない。
 腹部を出すことは流行であり、それほど人を不快にするわけではない。
 生徒に節度を持った服装をさせるには、なんらかの指針が必要である。

キムは、生徒は服装で自己表現ができるものの、学校にはなんらかの種類の服装規定が必要で、もし学校の服装規定がなければ事態は手に負えなくなる可能性があると言っているから、この内容を簡潔に表した が正解となる。

【全文訳】

今週の「率直な意見」のコラムの議題は、私たちの学校に強制的な服装規定が必要かどうかです。最初に選ばれた意見は、高校1年生のモニカ・モリナさんから送られたものです。彼女の意見はこうです。

生徒が学校に着て来てよいものには、何らかの制限が必要です。服装規定がなければ、生徒は人に不快感を与え、不適切で、人の気を散らせ、脅威を感じさせる服を着る可能性があります。ドラッグやアルコールや喫煙を奨励するような、人を不快にさせるスローガンや絵のついた服は許されるべきではありません。人種差別的、性差別的な絵やスローガンも許されるべきではありません。気を散らすような絵や文字の入った服は、生徒が学校に来る目的である勉強から生徒の注意をそらしてしまう可能性があります。生徒や教師に脅威を与えるようなメッセージや文字、絵のついた服は着られるべきではありません。服装規定が全くない学校にいるのはとても不適切なことでしょう。学校で勉強し、働くすべての人を考慮に入れて、服装規定を作るべきです。

次の意見は、高校2年生のキシャン・サンサさんが投稿したものです。その意見はこうです。

生徒は学校に着て行きたいものを自由に選べるべきです。確かに、人を不快にさせるような文字入りのシャツもありますが、メッセージの大部分は不快なものではありません。ほとんどのメッセージは、授業での学習や注意力にマイナスの影響を与えるものではありません。とにかく服装規定を作るということであれば、生徒は侮辱的な言葉の入った服は着られないとすべきでしょう。しかしそれはそれです。きっと、服装規定があってもなくても、友人たちは学校内で問題なく、適切だとわかっているものを着るでしょう。教師は、私たちには自分が着ることにした服が適切かどうかの判断くらいできると信頼するべきです。

3番目に選ばれた意見は、高校3年生のキム・ヒギンズさんが書いたものです。彼女の意見はこうです。

私は、生徒は服装で自己表現ができると信じています。しかし、学校にはなんらかの種類の服装規定があるべきです。それは厳しい規定ではなく、誰もが守れるような現実的なものであるべきです。私が適当だと思う規定は、シャツやブラウスは、その人の体の一部が見えるような丈の短いものはいけない、というものです。特に、他人の腹部がむき出しに見えるると不快を感じる人々がいます。また、他人の着がいやでも目に入るというようなことは避けるべきです。これによって感情を害する人もいますし、侮辱的だと考えられることもあります。もし学校の服装規定がなければ、今日のファッションでは事態は手に負えなくなる可能性があります。

モニカさん、キシャンさん、キムさんには、「率直な意見」に投稿していただいたことに謝意を表します。この方針について全員の決をとる前に熟慮しなければならないいくつかの重要な視点を提供してくれました。

C

【解説】

33 正解

部外者には木々のある場所を教えなかった

彼らの近くにはどこにも未知の人々に住んでもらいたくないと思っていた

土着の部族が殺されるのを防いだ

熱帯雨林を破壊しないやり方でその資源を利用した

空所の直後に、「しかし、採鉱会社や家畜の牧場主が、1 億 8000 万年以上もの歴史を持つ熱帯雨林を破壊し始めた」とあるので、空所には逆に熱帯雨林を破壊しなかったという内容の文が入ると判断できる。よってが正解。

34 正解

ついに世界他の地域にまで広がった

基本的にはブラジルの人々にとっての問題にとどまった

特に地球温暖化と関連があった

主としてアマゾンのゴムの木に焦点を当てたものだった

空所の直後に「チコの努力によって他国の人々は地球の森林や森林の土着の住民を保護するようになり」とあるので、チコが始めた運動はブラジルだけでなく、世界に広がっていったとわかる。したがって が正解。

35 正解

思いやりのある人間なので

旅行を愛していたので

経験を得るために

冒険をしたいと思い

最終段落に、「私の 2 人のロールモデルの主な特徴は、他人の苦悩に共感し、他人を助けることによって世界を改善することに専心しているということである」とあることから、ジェミソン博士の行動は他人の苦悩に共感したためだということがわかる。したがって、 が正解となる。なお、この A compassionate person は、前に Being が省略された理由を表す分詞構文であり、節に書きなおすと Since she[Dr. Jemison] is a compassionate person となる。

【全文訳】

ロールモデルとは、私たちが賞賛する理想の人物のことである。ロールモデルにはさまざまな生い立ちがあり、さまざまの見方があるだろう。しかし、彼らはみな、その行動を通して他人を勇気づける。私の賞賛する 2 人を紹介したいと思う。

チコ・メンデス氏が私のロールモデルの 1 人である。彼は 1944 年、アマゾン地域で、何世代にもわたってゴムの木からゴムを栽培してきた貧しいブラジル人家庭に生まれた。彼らは熱帯雨林を愛し、熱帯雨林を破壊しないやり方でその資源を利用した。しかし、採鉱会社や家畜の牧場主が、1 億 8000 万年以上もの歴史を持つ熱帯雨林を破壊し始めた。彼らは何十万という木々を燃やし、伐採し、そこに暮らす人々の生活環境を危険にさらした。チコは、これらの有害な慣行に反対するため、庶民を組織した運動を始めた。チコの努力によって他

国の人々は地球の森林や森林の土着の住民を保護するようになり、この運動はついには世界の他の地域にまで広がった。チコ・メンデス氏は、アマゾンの熱帯雨林だけでなく、地球全体の自然環境を保護するというその勇気、献身、自己犠牲を厭わぬ仕事ぶりのために、私にとってロールモデルなのである。

アフリカ系アメリカ人女性として初めて宇宙旅行へ行った宇宙飛行士、メイ・ジェミソンもまた、私のロールモデルである。メイは中流階級のアメリカ人家庭に生まれた。彼女は 16 歳で大学に入り、それから化学工学、アフリカ系アメリカ人研究、医学の学位を得た。彼女は、日本語、ロシア語、スワヒリ語を流暢に話せるようになった。1992 年、彼女はアメリカと日本の共同ミッションであるスペースシャトル・エンデバーの搭乗運用技術者になった。ジェミソン博士は思いやりのある人間なので、自らの学識を活用し、貧しい人々に基本的な医療を授けることによって他の人々の生活を改善した。彼女はさまざまな教育・医療プロジェクトを通して、数え切れないほどの人々を助けてきた。

私の 2 人のロールモデルの主な特徴は、他人の苦悩に共感し、他人を助けることによって世界を改善することに専心しているということである。彼らは、自分の能力を活かして世界に恩恵を与え、世界をよりよい場所にする、思いやりのある人々なのである。

第4問

A

【解説】

問1 正解

「本文と表中の情報から、空所に入る最も適当なものはどれか」

- 発射の日付
- 活動期間
- 活動停止期間
- 修復時間

空所を含む文は、およそ「衛星のほとんどは、6 年前後の（ ）であった」の意味である。与えられた表から、ほとんどの衛星の Period of service（活動期間）が 6 年前後となっているので、 が正解となる。

問2 正解

「ひまわり 6 号について、正しいものは次のどれか」

- 追加機能を有しているため他の衛星より大きい。
- ひまわり 1 号のちょうど 5 倍の重量である。
- フロリダの発射基地からデルタロケットによって宇宙に運ばれた。
- 発射直後から活動した。

最終段落の第 1 文後半に、「ひまわり 6 号は気象観測機能に加えて航空管制も兼ねているので、以前のものよりずっと大型である」とあることから、 が正解となる。

問3 正解

「2003 年以降、日本はどのようにして衛星の気象データを得ていたか」

- アメリカの衛星が日本にデータを提供した。

作動するひまわり衛星がデータを収集した。

ひまわり 5 号が修復され、再利用された。

ひまわり 6 号がすぐに発射された。

第 3 段落の第 3 文と第 4 文に、「2003 年に、ひまわり 5 号は使用不能になり、作動するひまわり衛星は宇宙に存在しなくなった。その結果、アメリカの衛星からの情報が 2 年間使われた」とある。したがって、
が正解となる。

【全文訳】

衛星は、私たちの日常生活と密接に結びついている。このことを示す最適な例は、気象観測衛星である。テレビの天気予報では、衛星ひまわりから送られた日本上空における雲の様子の映像を見ることができる。

実際、下の表は 2007 年半ばに使用されていた衛星が 1977 年から始まった一連のひまわり衛星で 6 番目の衛星であることを示している。6 機のひまわりには、それぞれ異なる特色がある。

(表は省略)

ひまわり衛星のほとんどは、6 年前後の活動期間であった。しかし、ひまわり 2 号の活動は 3 年を待たずにひまわり 3 号に引き継がれ、また、ひまわり 5 号の使用期間は、新たなロケットを発射する際にトラブルがあつて、引き延ばされた。2003 年に、ひまわり 5 号は使用不能になり、作動するひまわり衛星は宇宙に存在しなくなった。その結果、アメリカの衛星からの情報が 2 年間使われた。2005 年に、ひまわり 6 号が打ち上げられ、日本の衛星による気象画像の供給が再開された。

ほとんどのひまわり衛星は似たような大きさと重量であるが、ひまわり 6 号は気象観測機能に加えて航空管制も兼ねているので、以前のものよりずっと大型である。これは、多機能型衛星という新しい世代の第 1 号機なのである。

B

【解説】

問1 **39** 正解

「広告によれば、生徒はコースの開始時に、…必要がある」

ホテルの部屋を予約しておく

受講料を持参する

英語のクラス分けテストを受ける

保護者同伴で事務局を訪れる

一番上の説明の第 3 文に「生徒は到着後ただちにテストを課せられ、各自の英語能力に適したレベルに分けられます」とある。したがって、
が正解となる。

問2 **40** 正解

「6 月の初めに 2 週間コースの受講料とシングルルームの宿泊料を払う生徒は、合計…ドルを送金すべきである」

870

920

1,120

1,170

Tuition Fees (受講料) の項に 2 週間コースの受講料は 5 月 15 日以後の場合 670 ドルとあり、Accommodations (宿泊施設) の項から 2 週間分のシングルルームの宿泊料は 500 ドル (250 ドルの 2 倍) とわかる。これらを合計した が正解となる。

問3 41 正解

「夏期合宿に不参加を決めた生徒は、事務局に…までに連絡しなければならない。さもないと返金されな
い」

5 月 15 日

6 月 15 日

6 月 30 日

7 月 28 日

Cancellation (キャンセルについて) の項に「受付後合宿をやむなく辞退される場合は、6 月 30 日までなら、お支払いになった全受講料を返還します。6 月 30 日を越えてやむなく辞退される場合は、残念ながら返金はできません」とある。したがって、 が正解となる。

【全文訳】

英語夏期合宿 2008

サンディエゴ・シーサイド大学は、英語のスキルアップに関心のある世界中の高校生を対象に、1 週間及び 2 週間の英語夏期合宿を光栄にも再度開催致します。クラスは、基礎から上級までの 5 段階です。生徒は合宿地到着後ただちにテストを課せられ、各自の英語能力に適したレベルに分けられます。各クラスは、最高 14 名までとします。教室では、教師が講評や補佐を加えながら、生徒同士の交流に授業の中心がおかれます。

受講料

基本受講料は、ご入金の時期により異なります。

1 週間コース(7 月 28 日(月曜日) 8 月 1 日(金曜日)):

- ・ 310 ドル (5 月 15 日までに全額入金の場合)
- ・ 360 ドル (上記以外)

2 週間コース(7 月 28 日(月曜日) 8 月 8 日(金曜日)):

- ・ 620 ドル (5 月 15 日までに全額入金の場合)
- ・ 670 ドル (上記以外)

各コースの開始前に全額お支払いください。

宿泊施設

本学学生寮ピーター・オールセン・ハウスに宿泊できます。

朝食と夕食、週 7 日。

シングルルーム: 週 250 ドル

ツインルーム: 1 名につき週 160 ドル

5 月 15 日以前に宿泊予約し、宿泊料はどの場合も 6 月 15 日以前に全額入金のこと。

キャンセルについて

受付後合宿をやむなく辞退される場合は、6 月 30 日までなら、お支払いになった全受講料を返還します。6 月 30 日を越えてやむなく辞退される場合は、残念ながら返金はできません。

申し込み方法

申込書に記入の上、<esc@sdsc.edu>までお送りください。

今年の夏はゴールデン州を訪れて、英語を得意にしましょう！

第5問

A 正解

【解説】

この絵は、危険や攻撃を避けるため、できるだけ速くその場を逃れるという、人間と他の動物に共通の防御策を説明したものである。

この絵は、ある動物の体毛が逆立ち、その動物をより大きく、恐ろしいものに見せるという、敵になりうるものに対する防御反応を説明したものである。

この絵は、すぐ近くの環境に合わせて形や色を変化させ、見つけられにくいようにするという、多くの動物によって用いられている防御法を説明したものである。

この絵は、ある動物が、攻撃してくる動物の姿勢や行動をそっくり真似ることによってその動物に立ち向かうという防御方法を説明したものである。

絵に描かれているのは、犬に吠えかけられて、猫が毛を逆立てている場面である。これにあてはまる選択肢はしかない。

B 正解

【解説】

「上方には大きな正方形があり、その右に点線の垂直線がある」という説明から、か にしぼられる。さらに、絵の下半分に水平線があり、その下に点線の方を指した矢印があるという説明から、正解は に決まる。

【全文訳】

この抽象画の一番下方には、2 列の円が描かれている。上方には大きな正方形があり、その右に点線の垂直線がある。左上上方の角から右下下方の角へ実線が引かれている。この線は、絵の下半分に引かれた水平線と交差する。正方形の左には月の形をした図形があり、水平線の下には点線の方を指した矢印がある。

C 正解

【解説】

若い女性が、兄[弟]の見守る中、アーチェリー大会に備えて練習している。しかし、女性が矢を射ると、矢は的の前で落ちてしまう。兄[弟]は、矢の落ちたところに的を動かすことで、彼女の手助けをしようとする。驚くべきことに、彼女は今度はちょうど的が前にあった場所に矢を射るのである。

若い女性が、兄[弟]の見守る中、弓矢の技術を訓練している。彼女が的を外すと、彼女がふだんは正確に射ることができるものだから、2 人とも大変驚く。兄[弟]は、また別の時に彼女が練習できるよう、用具を拾う。しかし、木に刺さった矢には手が届かないので、兄妹[姉弟]はうろたえる。

アーチェリーの技術を伸ばすため、若い女性が一生懸命練習している。最初、彼女と兄[弟]は矢が的に全く

当たらないのでとてもがっかりする。兄[弟]が手助けしようとしてのまでの距離を縮めると、彼女は徐々に的に当てる回数が多くなる。実際、今や彼女が的を外すと 2 人はとても驚くほどになる。

ある日、若い女性が兄[弟]と一緒にアーチェリーの技術を上達させに行く。彼女と兄[弟]は、このスポーツで彼女が正確性に欠けていることにごっかりする。しかし、彼女は決して努力することをやめず、一生懸命練習する。ついに彼女は矢で木を射ることになんとか成功し、2 人とも喜ぶ。

4 コマ漫画の説明としてふさわしいものは しかない。他の選択肢は漫画の内容とかけ離れた説明になっている。

第6問

【解説】

問1 正解

「…ために、今日人々が以前には想像もできなかったやり方で働いていることにアンは気づいた」

インターネット上のデータ量がもはや効率的に処理できない

建築家に対する需要がここ 20 年間で急増している

IT 革命の衝撃はすでに過去のものであると考えている

過去とは全く違ったやり方で情報を処理している

段落(1)の第 4～6 文に「しかし、職探しの準備をしている間に、人々の働き方はここ数年で大きく変化したことを知った。彼女は変化の多くがいわゆる IT 革命のために生じたことを発見した。『IT (情報技術) 革命』とは、今日の世界で情報が認識され利用される方法の劇的な変化を表す言葉である」とあるので、 が正解。

問2 正解

「『仕事をするのはもはや場所に左右されない』という文は…ということを示唆している」

ビジネスに携わる人々は、仕事をするために物理的に互いに近いところにいなければならない

ビジネスに携わる人々は、仕事をするためにもっと頻繁に海外へ行く必要がある

人々は情報を利用することが利益を生み出すことより重要だと感じている

同じ場所にいない人々が 1 つのチームとしてうまく作業することができる

段落(2)の最終文に「新しい情報共有ソフトが、遠距離の協力を便利で効率的にしたのである」とあり、その後、後に仕事を様々な国に分けるビジネスモデルの例が続くので、 が正解。

問3 正解

「段落(3)に述べられている例では、最初の仕事が行われるのは…」

アメリカで、その仕事はコスタリカで完成される

コスタリカで、その仕事はアメリカで完成される

アメリカで、一部の仕事はコスタリカで行われ、その仕事はアメリカで完成される

コスタリカで、一部の仕事はアメリカで行われ、その仕事はコスタリカで完成される

段落(3)の第 5～7 文に「例えば、アメリカの会社が、まず最初にすべての請求書、注文、賃金支払をコンピュータの中に読み込み、その文書を、例えばコスタリカの会計センターに送る。それから基本的な会計業務が

その場所で行われる。次に、そのデータがインターネット経由で元の会社に戻されて、そこで高レベルの解析がなされる」とあるので、 が正解。

問4 48 正解

「段落(4)によると、IT 革命は…」

- 仕事をやるコストを削減していない
- 会社がどこにコールセンターを置くかに影響を与えた
- 中国語を話す人々に対する需要を増大させた
- コールセンターの必要性を取り除いた

段落(4)では、IT 革命の結果、経費削減のために会社がコールセンターを外国に置くようになったことが述べられている。したがって、 が正解。

問5 49 正解

「段落(3)から(7)を話題に応じて3つのグループに分けるとすれば、どのグループ分けが最も適切か」

- | | | | | |
|--------------|--|-----------------|--|--------------|
| グループ1 (3) | | グループ2 (4)(5) | | グループ3 (6)(7) |
| グループ1 (3)(4) | | グループ2 (5)(6) | | グループ3 (7) |
| グループ1 (3)(4) | | グループ2 (5) | | グループ3 (6)(7) |
| グループ1 (3) | | グループ2 (4)(5)(6) | | グループ3 (7) |

(3)と(4)は、大会社が異なる国にある別の会社に仕事を分業させている例で、(5)と(6)は1つの仕事を様々な国に住む個人が分担して共同作業する例、そして(7)は現在のアンの様子を述べた文である。したがって、 が正解。

問6 50 正解

「働き始めるとき、アンは…」

- 「一緒に仕事をする人々と同じ職場にいないかもしれない」
- 「新たに設計されたフリーダイヤルのコールセンターで働いているだろう」
- 「雇用された企業がある都市へ引っ越す可能性が高い」
- 「退職まで居続けられる会社に就職したいと思っている」

(7)の第4～5文に「今や彼女はまた、この種の専門家にとっては1つの職場に仕事は十分にはない場合も多いということを知っている。しかしながら、彼女は自分が様々な国のいろいろな人々と共同作業するフリーの専門家として働くことができると確信している」とあるので、 が正解。

問7 51 正解

「この記事で論じられているのは、IT 革命の…である」

- 「会社よりもむしろ労働者の、仕事に関する考え方に与えた甚大な衝撃」
- 「会社よりもむしろ労働者の、仕事に関する考え方に与えた限定的な衝撃」
- 「労働者と会社の仕事に関する考え方に与えた深い衝撃」
- 「労働者と会社の仕事に関する考え方に与えたかすかな衝撃」

この文では、IT 革命によって会社と個人両方の仕事のやり方に大きな変化が生じたことが述べられている。したがって、 が正解。

【全文訳】

- (1) 私の姪のアンは大学3年生である。彼女は最近職探しを始めた。大学に入学した時、彼女は建築家になりたいと思い、建築関係の会社に就職しようと考えた。しかし、職探しの準備をしている間に、人々の働き方はここ数年で大きく変化したことを知った。彼女は変化の多くがいわゆる IT 革命のために生じたことを発見した。「IT (情報技術) 革命」とは、今日の世界で情報が認識され利用される方法の劇的な変化を表す言葉である。
- (2) 過去 12 年から 15 年の間に、インターネット上で利用できるデータの量や形式と、特にデータを処理することのできる速度が、ほとんどの人の想像を超えるところまで増大した。このような発達は、情報をどのように利用するか、情報があふれる環境でどのように働くかに関する新しい考え方につながった。簡単に言えば、仕事をするのは、もはや場所に左右されない。新しい情報共有ソフトが、遠距離の協力を便利で効果的にしたのである。
- (3) その結果、多くの新しいビジネスモデルが出現した。そのようなモデルの 1 つが、しばしば異なる国にある別の会社に重要な仕事をさせるよう手配している大きな会社である。信頼のおける安全な情報伝達が発達し、大量のデータを遠距離間で瞬時に移動させることができるようになったため、これが可能になった。このような手配の初期の例が会計の分野にある。例えば、アメリカの会社が、まず最初にすべての請求書、注文、貸金支払をコンピュータの中に読み込み、その文書を、例えばコスタリカの会計センターに送る。それから基本的な会計業務がその場所で行われる。次に、そのデータがインターネット経由で元の会社に戻されて、そこで高レベルの解析がなされる。
- (4) この種の手配の別の例が海外コールセンターへの依存であるが、これは急速に普及してきている。会社にとって以前に比べて格段に低い経費で、インドの電話オペレーターが世界中からかかってくる顧客サービス電話に答えて、顧客に直接返答し、満足のゆく解決法を提示するというようなことが可能になった。今や多くの大会社がこのようなコールセンターに依存している。今日日本では、フリーダイヤルに電話すると、中国の青島 (チンタオ) の誰かが日本語で答えて、問題解決の手助けをしてくれるという可能性もある。
- (5) IT 革命によって可能になった 2 番目のビジネスモデルは、仕事がより小さな、より特定した作業に分割され、様々な地理的位置にある個人によってなされるというものである。例えば、お互い遠く離れたところに住んでいるフリーの専門家たちが協力して、新しい半導体のデザインを生み出すというようなこともできる。カリフォルニアに住んでいるそのグループの 1 人がプロジェクトの最初の仕事をして、その結果をサーバーにアップロードする。日本の同僚が 1 日を費やしてその設計にさらに追加する。次に、イスラエルの誰かがそれにアクセスして、彼または彼女に分担された仕事を行う。最後にカリフォルニアのメンバーがそれをダウンロードして最終チェックをする。このようにして、世界の様々な地域に住んでいるフリーの専門家が共同作業をして 1 つのプロジェクトを完成させるのである。
- (6) 似たような例が、ハワイの浜辺の自宅で働き、パリの顧客のためにメール注文用のカタログを作る商業デザイナーの例である。彼女はオーストラリアの写真家が撮った写真を使い、カナダのライターが書いた文を加え、彼女が自分のコンピュータ上で作った図版と合わせて、完成品を顧客に送って最終的な承諾を求める。これはすべて、デジタル処理で、働く人それぞれのスケジュールに応じて行われる。このようにして、世界の最も優れた才能をそれぞれの仕事に選ぶことができるのである。

- (7) 職探しの過程で得た知識により、アンは今や仕事の性質が IT 革命の結果いかに変化したかを理解している。アンはまだ建築に興味を抱いているけれども、今や、この分野がますます多様に広がる機会を提供することに気づいている。建築デザインそのものを勉強することよりも、建築家がデザインに必要とする仕様書と資材の専門家になろうとアンは決意している。今や彼女はまた、この種の専門家にとっては1つの職場に仕事が十分にはない場合も多いということを知っている。しかしながら、彼女は自分が様々な国のいろいろな人々と共同作業するフリーの専門家として働くことができると確信している。現在アンは、IT 革命が切り開いた職業の機会を利用する日を心待ちにしている。