

2012 年度大学入試センター試験 解説 <英語(筆記)>

第1問

A

【解説】

問1 正解 ④

下線部の発音は④が [u:], その他はすべて [ju:] である。

問2 正解 ④

下線部の発音は④が [i:], その他はすべて [e] である。

問3 正解 ③

下線部の発音は③が発音せず, その他はすべて [f] である。

問4 正解 ④

下線部の発音は④が [s], その他はすべて [k] である。

B

【解説】

問1 正解 ①

modern は第1音節に第一アクセントがあり, ①の athlete と一致する。他はいずれも第2音節を最も強く読む。

問2 正解 ④

religion は第2音節に第一アクセントがあり, ④の musician と一致する。calculate と ignorant は第1音節, entertain は第3音節を最も強く読む。

問3 正解 ④

identity は第2音節に第一アクセントがあり, ④の geography と一致する。automobile は第1音節 (または第3, 第4音節), disagreement と electronics は第3音節を最も強く読む。

第2問

A

【解説】

問1 正解 ③

「会社によっては, 英語を社内公用語として使うという新しい方針を採用している」
「(方針・政策など)を採用する」を意味する③の adopted が正解。

問2 正解 ①

「かけてくる人によって私の携帯電話の鳴り方を変える方法を教えてくださいませんか」
「～によって, ～次第で, ～に応じて」を意味する①の depending on が正解。

問3 正解 ①

「ベルさんは交通渋滞に巻き込まれています。重要な会議は彼女の到着までには終わっているでしょう」

by the time (～までに) は時を表す副詞節を形成し、この節内では現在形で未来の事柄を表す。よって①の arrives が正解。

問4 正解 ②

「私たちは、電子レンジ、トースター、ヒーターの全てを同時につけた。するとブレーカーが落ちた」

「(電気器具などが) ついて、点灯して」を意味する②の on が正解。

問5 正解 ④

「ブラウンさんは崖をのぞきこみ、自分が垂直な崖の淵に立っていることを知った」

「垂直な」を意味する④の vertical が正解。

問6 正解 ①

「あなたは、教師の推薦状を持っていれば、この海外研修に応募できます」

on the condition that ～で「もし～なら、～という条件で」の意味のイディオムになる。よって①の condition が正解。

問7 正解 ②

「ダイキの姉妹は双子だと聞きました。会ったことがありますか」 「いいえ、まだどちらにも会ったことはありません」

not ... either で「(2つのうち) どちらも～ない」という neither と同等の意味になる。よって②の either が正解。

問8 正解 ①

「あなたの個人的感情が、その重要な決定をする妨げにならないようにすべきです」

<let+O+do>で「O に～させる」の意味の第5文型になる。よって空所には動詞の原形が入り、①の stand が正解。なお、stand in the way of A は「A の妨げになる」の意味のイディオム。

問9 正解 ①

「どちらの女の子がシオリですか」 「さっき私がしゃべっていた子です」

I had a chat with the one [the girl]の the one が先行詞となる関係詞節 (ただし関係代名詞は目的格で省略) を作る。よって①の I が正解。

問10 正解 ④

「旅行代理店の一員になってから、彼はもっと効果的に職務を果たすため、懸命に勉強して自分の英語を磨いた」

carry out で「(義務・約束・命令などを) 果たす、実行する」を意味するイディオムになる。よって④の out が正解。

B

【解説】

問1 正解 ③

ホテル従業員：（電話に出て）こんばんは。ご用をお伺いします。

客：もしもし。シャワーの具合がおかしくて。水が出ないのです。

ホテル従業員： ご不便をおかけし申し訳ありません。修理の者を行かせます。 18

客： いえ、実は今すぐ浴びる必要があるんです。他の部屋に移ることはできますか？

- ① にわか雨に降られたのですか。
- ② おかしな点を説明してもらえますか。
- ③ 1時間ほどお待ちいただけますか。
- ④ 部屋を変更なさりたいのですか。

空所の直後の客の「今すぐ浴びる必要がある」という言葉を引き出す③が適当。

問2 19 正解 ②

マリア：キャシーは遅いわね。あなた、彼女にこの家への道順を教えてあげなかったの？

ジェームズ：いや、君が教えることになっていただろう。

マリア：まあ、すっかり忘れていたわ。

ジェームズ：じゃあ、 19。

- ① 彼女が時間通り現れるのも当然だね
- ② 彼女は道に迷って辺りをさまよっているのかもしれない
- ③ 彼女は気づくと物思いにふけていたに違いない
- ④ 君は難なく彼女の家を見つけられるだろう

会話から、キャシーはふたりの家への道順を知らないことが察知できるので、②が適当。

問3 20 正解 ②

アンナ：日曜日のパーティには来ることができるの？

スティーブン：わからないな、月曜日に提出しなきゃならない生物学のレポートがあるから。

アンナ：そう。なら、来られないかもしれないのね。

スティーブン： 20

アンナ：土曜日の夜まで待てるわ。

- ① 月曜日まで待てるかい？
- ② 今すぐ返事が必要かい？
- ③ パーティはいつまで続くの？
- ④ 何時に行けばいいかな？

日曜日のパーティの出欠を尋ねる文脈で、最後のアンナの「土曜日の夜まで待てる」という言葉を引き出す

②が正解。

C

【解説】

問1 21 ・ 22 正解 ②・⑤ (③②④①⑤)

「あなたは先週買ったコンピュータ・ソフトをインストールしましたか？」 「はい。使いやすいですね」

完成した英文は、(And) I'm finding it easy to (use.)となる。ポイントは<find+O+C (OがCとわかる)>の第5文型と、難易を表す形容詞が作る<S+be easy+to do (Sは～しやすい)>の組み合わせである。

問2 ・ 正解 ⑤・③ (④⑤②①③)

「その芸人は、両腕を宙に高く挙げたまま、幸せそうに歌っていた」

完成した英文は、(The entertainer was happily) singing with her arms raised (up in the air.)となる。ポイントは、付帯状況を表す<with+O+過去分詞>の形である。

問3 ・ 正解 ⑤・③ (②⑤①④③)

「インフルエンザにかかったために、彼は1週間家にいるほかなかった」

完成した英文は、(Because he came down with the flu,) he was forced to stay at home (for a week.)となる。ポイントは、<force+O+to do> (Oに無理やり～させる)の受動態である。

第3問

A

問1 正解 ④

【解説】

この状況では、an obstinate person は…人を意味する。

- ① 考えが柔軟な
- ② 学生に寛大な
- ③ 批判をはねつけられない
- ④ 気持ちを変えようとししない

話題にされている人物が学生の批判や同僚の忠告を無視して、ジョークを作り続けるという文脈を把握すれば、正解は④の「気持ちを変えようとししない」人だと推測できる。obstinate は、「頑固な」の意味の形容詞である。

【全文訳】

松本氏は英語の先生で、英語の授業はジョークで始めるべきだと思っている。彼はいつも面白いジョークをひねり出そうと努めている。学生の中には、彼のジョークが時間の無駄だと不平を言っている者もいる。同僚の教師たちも、彼にジョークの創作にそんなに時間を使わないように忠告してきた。しかし、松本氏はとても頑固な人なので、彼らの言うことを聞こうとせず授業のためのジョークを作るのに多くの時間を費やし続けている。

問2 正解 ①

【解説】

この状況では、right as rain は…ことを意味する。

- ① 全快した
- ② 実に役に立つ
- ③ 本当に注意深い
- ④ とても依存している

文脈から、エリーナのけがは完治したことがわかるから、正解は①になる。(as) right as rain は、すっかり元気になった状態を表す口語のイディオムである。

【全文訳】

ポール：エリーナの事故のことを聞いたかい？ 先月雨の日に、すべて膝から倒れたとき、けがをしたんだって。

ジョン：知ってるよ。1ヵ月も定期的に通院せざるをえなかったんだってね。

ポール：そうさ。医者と言うには、もう大丈夫だって。もうダンスの受講を再開したと聞いているよ。

ジョン：ああ、よかったね。じゃあ、彼女は健康そのものだね。

B

【解説】

29 正解 ④

- ① 親は、忙しくない限り幼い子供にテレビ番組について話すべきだ
- ② 幼い子供が言葉を発達させることができるから、テレビを見ることはよいことだ
- ③ 親の貴重な時間を奪うから、テレビを見ることは親には有害だ
- ④ テレビを多く見る幼い子供は、然るべき時期に話すようにならない可能性がある

ケンジはテレビの過剰な視聴が幼い子供の言葉の発達を遅らせることを懸念している。よって④が正解。

30 正解 ④

- ① 忙しい親は、テレビ番組を見ることによって、英語の音声を子供に教えることができる
- ② 幼い子供と一緒に教育番組を見ることを親に奨励すべきだ
- ③ 幼いうちに英語を学ぶ最善の方法は、英語のテレビ番組を見ることだ
- ④ テレビ番組を見ることは、番組が注意深く監視されていれば、子供の教育によいこともある

タカコは、テレビの視聴時間制限と番組内容の限定という条件付きで、テレビの教育的効果を主張している。

よって④が正解。

31 正解 ③

- ① 番組が現実とは異なるから、テレビを見ることに反対している
- ② 善悪は経験によって学ぶことができるから、テレビを見ることに反対している
- ③ 貴重な人生訓を教えることがあるから、テレビを見ることに賛成している
- ④ 番組が現実と同じだから、テレビを見ることに賛成している

ヒロシは、テレビ番組が現実離れしていても善悪を子供に教える可能性を主張している。よって③が正解。

【全文訳】

ケンジ：ぼくは、テレビを見過ぎるのは幼い子供には害だと思う。それによって言葉の発達が遅れることもあるという記事を読んだことがある。幼い子供が言葉を発達させるには、向かい合って意思の疎通をはかることが不可欠だと思う。テレビを子守代わりに利用する親がいることは承知している。多分とても忙しいのだろうけれど、ただテレビを見させておくのではなく、子供のために時間を作る努力をすべきなんだ。ああ、ヒロシがやって来た。やあ、ヒロシ。

ヒロシ：遅れてごめん。

ミキ：こんにちは、ヒロシ。今始まったばかりよ。テレビの幼い子供への影響について話しているの。ケンジは、テレビを多く見る幼い子供は、然るべき時期に話すようにならない可能性があると思っているのね。

タカコ：ケンジ、あなたの言いたいことはわかるわ。でも、親がどれほど忙しいか考えたことがある？ 家事も子供の世話もしなければならぬのよ。時には幼い子供にテレビを見させておくことが好都合なこともあるわ。私は、視聴時間が限定されて、番組の内容がチェックされている限りはいいと思う。それに、教育的なテレビ番組もあるし。たとえば、幼い子供向けの英語番組を見ることで、子供は英語の音声に慣れることもできるわ。

ケンジ：了解、君の言いたいことは、テレビ番組を見ることは、番組が注意深く監視されていけば、子供の教育によいこともあるということだね。

ヒロシ：君たちは、とても幼い子供に対する影響について話していると思う。でも、ぼくは、もうちょっと年上の、4歳とか5歳、6歳といった子供のことを考えていたんだ。ぼくがその年頃には、よくアクション・ヒーローものを見ていたね。その手の話だと、ヒーローは最後には結局悪者をやっつけるんだ。テレビのヒーローものは現実とはかけ離れているけれど、そうした番組は、やってよいことと悪いことの違いを示してくれる。実生活では、こうしたことを学ぶ機会があるとは限らない。テレビ番組を見ることは、善悪の別を知る1つの方法にはなりうるよ。

ミキ：わかったわ、あなたは貴重な人生訓を教えることがあるから、テレビを見ることに賛成しているようね。

タカコ：あら、もう行かないと。授業が始まるわよ。このことは、また後で話しましょう。

ケンジ：そう、それがいいね。

ヒロシ：賛成。じゃあ、授業の後で。

C

【解説】

32 正解 ④

- ① 両者の間にいくつかの類似点を見つけるのは難しいかもしれない
- ② 両者の間の相違点を知っている消費者は多い
- ③ ミックス・ナッツのパッケージはどれも種々様々である
- ④ これらは互いにいくつかの興味深い性質を共有している

空所の前後ではアーモンドとピーナッツの類似点を話題にしているので、空所にも類似点を指摘する文が入ると判断できる。よって④が正解。

33 正解 ③

- ① 今日では様々な国で生産されている
- ② 両者とも穀物として育成されている点で似ている

- ③ 原産地が異なる
- ④ アフリカの同じ地域が原産地である

前の段落からアーモンドとピーナッツの異なる点を話題にし、空所を含む文も Second (次に) で始まって、空所の後では両者の原産地の違いを指摘している。したがって③が正解。

34 正解 ①

- ① まったく異なった性質の食べ物から成る
- ② いくつかの似た性質の食べ物を含んでいる
- ③ 人間の健康に有害となりうる異なる食べ物を含んでいる
- ④ 本当のナッツと定義される植物の好例を示している

空所を含む文は、冒頭に In conclusion とあるように全文の結論になるが、最終文の「アーモンドとピーナッツは、顕著な類似点があるけれども、非常に異なる植物なのである」と矛盾しないものを選ぶ。つまり、含まれている食べ物の類似点より相違点を強調する①が正解となる。③は「人間の健康に有害となりうる」が余分である。

【全文訳】

家でテレビや映画を見ながら、「ミックス・ナッツ」を食べるのは好きですか？ 日本では食料雑貨品店で売られているミックス・ナッツに、アーモンドとピーナッツの両方が入っているので、両者は同種の食べ物だと思ふかもしれない。実際、これらは互いにいくつかの興味深い性質を共有している。たとえば、両方ともミネラル源、ビタミン源として栄養価がある。しかし同時に、両方にアレルギー反応を起こす者もいる。最近の研究によれば、ピーナッツ・アレルギーやアーモンド・アレルギーに悩む子供が多い。

しかし、こうした類似点にも関わらず、アーモンドとピーナッツはまったく異なっている。まず、両者は共に木の実と呼ばれるが、植物学では分類が異なる。アーモンドは核果と考えられている。この種の植物は実を結び、その内部には種を持った堅い殻がある。核果の他の例は桃とプラムであるが、アーモンドの場合、種の部分を私たちは食べている。これに対して、ピーナッツは、マメ科植物、つまり豆の一種に分類される。ピーナッツは土の中で育つが、アーモンドは木で育つ。さらに、ピーナッツの各殻には1つから3つのピーナッツが種として含まれているが、アーモンドの実には種が1つしかない。

次にアーモンドとピーナッツは原産地が異なる。アーモンドは中東原産である。徐々に、地中海の海岸に沿って北アフリカと南ヨーロッパに伝わり、後に世界各地に広がった。しかしピーナッツは、最初に南アメリカで栽培され、その後世界各地にもたらされたのである。

まとめると、ミックス・ナッツとして知られているものは、実のところまったく異なった性質の食べ物から成る。アーモンドとピーナッツは、顕著な類似点があるけれども、非常に異なる植物なのである。

第4問

A

【解説】

問1 35 正解 ③

「冬と夏で、戸棚の扉に使われた木材の木目に対して直角の幅の差はどれほどか」

- ① 2ミリメートル
- ② 3ミリメートル
- ③ 5ミリメートル
- ④ 8ミリメートル

第3段落の最終文で、「それは幅が木目に対して直角に変化した。つまり冬には元の状態から2ミリ縮み、夏には元の状態から3ミリ膨らんだ」と述べている。よって③が正解。

問2 36 正解 ④

「グラフ(図2)において、どの線がペンキで塗られた木材を表すか」

- ① AとB
- ② AとC
- ③ AとBとC
- ④ BとC

最終段落の第5文以降とグラフから、Aは「ペンキを塗らない木材」、Bは「キルン乾燥後ペンキを塗られた木材」、Cは「自然乾燥後ペンキを塗られた木材」の含水率をそれぞれ表すことがわかる。よって④が正解。

問3 37 正解 ②

「次の記述のうち正しいものはどれか」

- ① キルン乾燥済みの木材は、後に空気の湿度によって大きさを変えることはない。
- ② 窯(かま)で乾燥された木材と自然に乾燥された木材は、どちらも周囲の空気に影響を受ける。
- ③ ペンキを塗られた木材の含水率は、変化しない。
- ④ 木材は、ペンキを塗ることで「シーズニング」を行うことができる。

第3段落の第1文に「シーズニング(窯による乾燥や自然乾燥の工程)の後でも、周囲の空気の湿度変化によって大きさに微小な変化が常にある」とある。したがって、②が正解となる。

【全文訳】

家屋の建築に使われる木材は、安定していなければならない。つまり、大きさが過度に変化してはいけない。しかし伐採したばかりの木の木材は、時間が経つにつれ、かなり収縮するものである。この収縮は木材中の湿気(水分)が大気中に逃げることで起こる。木材を乾燥させる工程は「シーズニング」として知られている。木材を乾燥させる方法は実際2通りある。1つは自然乾燥の工程を生じさせるものである。もう1つはキルンという特殊な窯(かま)に木材を入れるものである。キルン乾燥は自然を利用した方法よりずっと速い。

シーズニングの工程において、水分は、木材の含水率が周囲の空気の湿度とほぼ同じになるまで、木材から取り除かれる。収縮による大きさの変化は一律ではないが、それはこの変化が木の種類、切り出され方、周囲の状態によって左右されるためである。

また、シーズニングの後でも、周囲の空気の湿度変化によって大きさに微小な変化が常にあることに注意することが大切である。たとえば、昨年、私は戸棚の扉を作るのに幅230ミリメートルのイースタン・ホワイト・パイン材を1枚使用した。それは幅が木目に対して直角に(図1参照)変化した。つまり冬には元の状態

から 2 ミリ縮み、夏には元の状態から 3 ミリ膨らんだのである。

木材の含水率は、屋内に保管されている場合でさえ季節に応じて変化する。木材は、膨らみや収縮を招く含水率の急激な変化を防ぐためにペンキを塗られることが多い。しかし、どんなペンキでも湿気の通過を完全に阻止することはできない。ペンキは単に湿気が木材の内部、あるいは外部へ移動する速度を抑えるはたらきをするだけである。グラフ(図 2)に示すように、室内のペンキを塗らない木材の含水率は、季節に応じて 4% から約 14% の範囲で変化することがあるのに対し、同じ室内に置かれペンキを塗られたキルン乾燥済みの木材の含水率は、8% 前後の範囲で変化するだけである。自然乾燥で 13% 前後の含水率になり、その後ペンキを塗られた木材は、徐々に乾燥し続け、ペンキを塗られたキルン乾燥済みの木材とほぼ同じ含水率になる。

(図・グラフは省略)

B

【解説】

問1 正解 ②

「次の記述のうち正しいものはどれか」

- ① アクトン市スタジアムは *Seven Funky Rangers* の春のコンサートを主催する。
- ② *Seven Funky Rangers* はセールス最高位を記録した 2 つの曲で有名である。
- ③ *Seven Funky Rangers* は今年、数回の公演を行う。
- ④ 伝説的な *Hip Hop Heroes* が主たる呼び物である。

広告文の前半に「*Seven Funky Rangers* は、ナンバーワン・ヒット曲 *Don't Cry No More* と *Too Busy Living Life To The Full* で有名です」とある。したがって、②が正解。

問2 正解 ②

「次の中で、8月18日に買うと 80 ドルになるのはどれか」

- ① 普通席 A クラス 1 枚。
- ② 普通席 B クラス 1 枚。
- ③ VIP 席 B クラス 1 枚。
- ④ 舞台前チケット 1 枚。

料金表に続く最初の追加事項に「当日販売のチケットは上記広告表示料金の 20 ドル増しになります」とあることに注意すれば、題意に当てはまるチケットの前売りの料金(つまり表中に示された料金)は 60 ドルとなるから、②が正解。

問3 正解 ③

「41 歳の父親、40 歳の母親、14 歳の息子 2 名、13 歳の娘 1 名から成る家族が、子供の年齢証明を示せば、…だろう」

- ① 全員が舞台前に入場することを許される
- ② 同時に購入できるチケットの最大枚数を超える
- ③ 事前に購入する場合、3 枚のチケットが 50% 割引となる
- ④ 同時に 5 枚のチケットを購入する場合、10% 割引となる

料金表に続く追加事項の「若年の方（10～18 歳，要年齢証明書）は上記料金から 50%割引されます（事前購入のみ）」に 3 人の子供が該当するから，③が正解。なお，①は「16 歳未満の方は舞台前へはご入場いただけません」，②は「チケットは最大 5 枚まで同時購入していただけます」，④は「高齢者（65 歳以上）は前売り料金の 10%が割引されます」に反する。

【全文訳】

アクトン市スタジアム <http://www.actoncitystadium.us>

アクトン市スタジアムが自信をもっておとどける

伝説の *Seven Funky Rangers*

8 月 18 日

世界的に有名なポップグループ *Seven Funky Rangers* がアクトン市スタジアムで 8 月 18 日（土曜日）に公演を行います。*Seven Funky Rangers* は，ナンバーワン・ヒット曲 *Don't Cry No More* と *Too Busy Living Life To The Full* で有名ですが，今年は 1 度限りの公演となりますので，このチャンスをお見逃しなく。同時出演 *Hip Hop Heroes*。午後 6 時開場。

チケット販売

事前のご購入をぜひお勧めします。

予約のない席のチケットは，当日入り口にて，入手可能です。

チケットの種類	料金（前売りのみ）	販売状況
VIP 席	A : 300 ドル	完売
	B : 200 ドル	入手可
普通席	A : 80 ドル	入手可
	B : 60 ドル	入手可
舞台前（立ち見のみ）	50 ドル	完売

*当日販売のチケットは上記広告表示料金の 20 ドル増しになります。

*若年の方（10～18 歳，要年齢証明書）は上記料金から 50%割引されます（事前購入のみ）。

*16 歳未満の方は舞台前へはご入場いただけません。

*10 歳未満のお子様はご入場いただけません。

*チケットは最大 5 枚まで同時購入していただけます。

*高齢者（65 歳以上）は前売り料金の 10%が割引されます。

*VIP 席は飲食物と楽屋訪問が含まれます。

[お求めはここをクリック](#)

大手クレジットカード，すべてお受けします。

第5問

【解説】

問1 正解 ①

「コウジとユカは2人とも…を楽しんだ」

- ① 市内の探訪
- ② 授業プロジェクト
- ③ 英語講座
- ④ 国際博覧会

コウジのスピーチの第2段落第1文「また、私は市内の探訪を楽しみました」とユカのスピーチの第3段落第1文「それから、言うのを忘れるところでしたが、市内を回るのは大変楽しいことでした」から、コウジとユカの両方が市内の探訪を楽しんだことがわかる。したがって、①が正解。②、③、④を楽しんだのはコウジだけ。

問2 正解 ②

「コウジは何について不満を述べたか」

- ① 彼のアドバイザーは、助けが必要ときに近くにいないことが多かった。
- ② ホストファミリーと一緒に過ごす時間が少なかった。
- ③ コンピュータ室に助けてくれる職員がいなかった。
- ④ 英語の授業がそれほど面白くなかった。

コウジのスピーチの第4段落第4文「そのため、私は1人で食事をしなければならないことも多く、彼ら(ホストファミリー)と交流する時間があまりありませんでした」で、コウジはホストファミリーが皆忙しく自分と一緒に過ごす時間が少なかったという不満を述べている。したがって、②が正解。

問3 正解 ④

「ユカが批判したのは何か」

- ① 彼女は国際博覧会に出ることができなかった。
- ② 彼女は週末の美しい島への旅行に参加できなかった。
- ③ ライティングセンターがいつも混んでいた。
- ④ カナダの文化に関する授業があまり多くなかった。

ユカのスピーチの第1段落第4・5文「英語の授業が多すぎて、カナダの歴史や文化を扱う講座は2つしかありませんでした。つまり、英語の勉強だけでなくカナダについてももっと学べればよかったということです」で、ユカはカナダの文化に関する授業があまりなかったことを批判している。したがって、④が正解。

問4 正解 ④

「次の記述のうち正しいものはどれか」

- ① コウジは学校の施設に良い印象を持っている。
- ② コウジは自分の英語がもっと上達してもよかったと思っている。
- ③ ユカは宿題の量について否定的な印象を持っている。
- ④ ユカはホームステイ先の両親に対して好意的な感情を持っている。

ユカのスピーチの第4段落第1文「実は、私の滞在をもっとも刺激的で忘れられないものにしたのはホストファミリーでした」と第5段落第1文「私の場合は、ホストファミリーが提供してくれた豊かな文化的体験とホストファミリーそのものが、滞在の一番よかったことでした」から、④が正解。コウジは第3段落第4文で学校の施設であるライティングセンターについて不満を述べているので①は不適。コウジはスピーチの第1段落第3文で自分の英語が大いに上達したと述べているので②も不適。ユカのスピーチに③のような内容の発言はない。

問5 45 正解 ②

「次の絵の組み合わせのうち、ユカがスピーチで述べた2つの体験をもっともよく表しているものはどれか」

- ① オーケストラのコンサートと船旅
- ② バーベキューパーティとホストファーザーの手伝い
- ③ カナダ先住民美術館と1人の食事
- ④ オーケストラのコンサートと1人の食事

ユカのスピーチの第4段落最終文「私は彼らが開いたすべてのバーベキューパーティでたいへん多くの人々と出会いました」と第4段落第3文「彼（ホストファーザー）と話をするだけでも刺激的でした。そして、私が宿題や友達や学校の活動で問題を抱えたときには、彼もホストマザーもいつも私を助けてくれました」から、②が正解。船による島への旅行と1人の食事およびカナダ先住民美術館はコウジのスピーチで言及されたものである。

【全文訳】

コウジのスピーチ

私の名前はタケダ・コウジです。私は、今日、バンクーバーのノースパシフィック大学での英語プログラムの昨年の留学体験について話そうと思います。まずはじめに、私は平日に毎日行われた英語の集中授業がとてども気に入りました。私の英語は大いに上達しました。先生方は皆優しく熱心で、時には我々のプロジェクトを手伝うために遅くまで残ってくれることもありました。私はアドバイザーのリー先生に本当に感謝しています。彼女はいつも私の問題に対して迅速に対応してくれました。

また、私は市内の探訪を楽しみました。バンクーバーにはおいしい民族料理店がたくさんあり、海の近くに素晴らしい公園があって、面白いイベントが毎週末開催されていました。私はプログラムが提供するカナダ先住民美術館への訪問やいくつかの美しい島への船旅を含む多くの週末旅行に参加しました。

それに加えて、私は NPU（ノースパシフィック大学）での学生生活を全面的に楽しみ、学生が主催する多くの学園行事に参加しました。私のもっとも貴重な思い出は、国際博覧会向けの日本文化を紹介するための大きな展示を準備したことです。しかしながら、問題が1つ、つまりコンピュータアクセスという問題がありました。ライティングセンターのコンピュータ室はいつも混んでいました。特に学生が学期中間論文や学期末論文を書いているときは混んでいて、長く待つのはいらいました。

私は1つ残念に思うことがあります、それはホストファミリーについてです。ホームステイ先の両親と10歳の息子はよい人たちでしたが、いつも大変忙しかったのです。両親ともに夜遅くまで働き、少年は地元ホッケーチームに所属していました。そのため、私は1人で食事をしなければならないことも多く、彼

らと交流する時間があまりありませんでした。私は、この後スピーチをするユカのホストファミリーでのバーベキューパーティに行ったとき、彼女をうらやましく思いました。今私は、早い段階でこの問題についてプログラム担当者に相談すべきだったと思います。

最後に私が言いたいのは、このプログラムが皆さんの英語の上達と、異文化についての知識を広げることに変役立つだろうということです。

ユカのスピーチ

私の名前はイマイ・ユカです。私はコウジと同じノースパシフィック大学でのプログラムに参加しました。もともと、私の体験は彼の体験とは少し違ったものでした。まず、先生方はみんな素晴らしかったのですが、私は用意された講座にはそれほど満足しませんでした。英語の授業が多すぎて、カナダの歴史や文化を扱う講座は2つしかありませんでした。つまり、英語を勉強するだけでなく、カナダについてももっと学べればよかったということです。そうすれば得るものも2倍になったことでしょう。

また、私はNPUでの学生生活について入り混じった感情を抱きました。広い芝生や立派な施設はとても気に入りましたが、学園行事は私にはあまり面白く思えませんでした。コウジが国際博覧会で楽しい時を過ごしたことは知っていますが、私はその代わりにホストファミリーと一緒にコンサートに行きたかったのです。でも、私はすばらしいライティングセンターが勉強を支援してくれたことには感銘を受けました。時には混んでいることもありましたが、待つだけの価値はありました。私はほぼ毎週末そこに通って、優れた論文の書き方を学びました。

それから、言うのを忘れるところでしたが、市内を回るのは大変楽しいことでした。特に、ストリートフェアやいくつかの本当に素晴らしい民族料理店に行くのは楽しかったです。他方、私はあまり旅行をしませんでした。なぜなら、ホストファミリーと一緒にすることがたくさんあったからです。

実は、私の滞在をもっとも刺激的で忘れられないものにしたのはホストファミリーでした。ホストファーザーは農業技術者で、彼はいくつかの異なる国々の事業に取り組んでいました。彼と話をするだけでも刺激的でした。そして、私が宿題や友達や学校の活動で問題を抱えたときには、彼もホストマザーも、いつも私を助けてくれました。ホストマザーは地元の交響楽団のバイオリン奏者でした。そのため私たちは毎月無料でコンサートに行くことができました。彼女はクラシック音楽に対して私の目を開いてくれ、私は日本に戻ったらピアノのレッスンを始めると彼女に約束しました。彼らはまた友人も多く、私は彼らが開いたすべてのバーベキューパーティでたいへん多くの人々と出会いました。

私の場合は、ホストファミリーが提供してくれた豊かな文化的体験とホストファミリーそのものが、滞在の一番よかったことでした。

第6問

【解説】

A

問1 46 正解 ③

「段落(2)によれば、…」

- ① 人は不愉快な作業を忘れない
- ② 自転車が大好きな人はタイヤのパンクを速く修理することができるようになる
- ③ 人が楽しいと思う作業は様々であろう
- ④ 人は e メールを書くために作業を先延ばしにするものだ

段落②の第5文に「ある作業が好ましいものかどうかは個人によるということを心に留めておくことが重要である」とあるので、③が正解。

問2 47 正解 ②

「段落③は…ということを暗に示している」

- ① 自分の能力に自信が持てない人は仕事を早めに始めるだろう
- ② 自分の能力に対して適度の自信を持っている人は先延ばしをすることが少ない
- ③ 人々の作業をこなす自信は先延ばしとは関連がない
- ④ 相談者の自信を過大評価するカウンセラーもいる

段落③の第3文に「逆に、うまくできると信じている人々は、困難な作業を避けるのではなく、引き受ける可能性が高い」とあるので、②が正解。

問3 48 正解 ①

「段落④によれば、…」

- ① 高齢者ほどより大きな自制心を示す傾向がある
- ② 人はたいてい難なく自制心を発揮する
- ③ 自制心とは、誘いを熱心に受け入れることである
- ④ 若者ほど誘惑に抵抗しようとする

段落④の最終文に「研究によれば、年齢を重ねるにつれて、人は仕事を行うことを最後の瞬間まで遅らせる可能性が低くなるという」とあるので、①が正解。

問4 49 正解 ①

「段落⑤は、多くの人々が老後に備えて貯蓄を始めるのを遅らせるのは…からだ」と論じている」

- ① 老後は時間的にあまりに遠く思える
- ② 老後までの時間の長さは様々である
- ③ 心配するべきことは他にもある
- ④ 利益がほとんどないだろう

段落⑤の第5・6文に「ときには、恩恵があまりにも遠い未来のものであるとき、努力することの利益を見出すのが難しいことがある。多くの人々が、若い時に老後に備えて貯蓄を始めないのはこれで説明がつく」とあるので、①が正解。

問5 50 正解 ④

「筆者の主張の要点は…ということである」

- ① 多くの人が先延ばしの4つの説明について同意する
- ② 先延ばしをする人はもはや怠惰であるとみなされていない
- ③ 先延ばしは我々の社会で問題になっている

④ 原因を理解することで先延ばしをうまく処理できる

この文の結論となる段落(6)の最終文の後半に「問題の根本原因を理解することによってのみ、自分にふさわしい手段を選ぶことができるのである」とあるので、④が正解。

B

正解 51 ② 52 ① 53 ③ 54 ④

段落	内容
(1)	51
(2)	52
(3)	自分の能力に対する自信
(4)	作業をやり通す能力
(5)	53
(6)	54

- ① 作業の魅力
- ② 先延ばしという現象
- ③ 将来の利益に気づくタイミング
- ④ 先延ばしの対処法

段落(1)はこの文章の主題である②「先延ばしという現象」を導入する段落。段落(2)では、先延ばしが①「作業の魅力」によって左右されるということが述べられている。段落(5)は報酬や利益が遠い先にあることが先延ばしの原因の1つであるということを論じる段落で、③「将来の利益に気づくタイミング」に相当する。段落(6)はこの文章全体の結論で、④「先延ばしの対処法」をまとめている。

【全文訳】

- (1) ある高校生が、月曜日に理科のテストがあるにもかかわらず、週末のほとんどをテレビゲームをして過ごし、日曜日の夜遅くまで勉強を始めない。するべきことを避けたり遅らせたりするこの種の行為は、**procrastination** (先延ばし) と呼ばれる。見積もりによると、最大で 95% の人々が少なくとも時々先延ばしを行い、その約 20% が先延ばしを頻繁に行いすぎる。伝統的に、先延ばしにする人は怠け者だと考えられてきたが、研究によってこれは真実でないことがわかる。先延ばしの根本原因について学ぶことは、なぜ大半の人々がある程度先延ばしを行うのかを私たちが理解する一助となり、また私たちが自身の先延ばしを減らす一助にもなる。先延ばしの裏にある理由すべてについて研究者たちの意見が一致しているわけではないが、その理由になりうると考えられるいくつかの要因については一般的な意見の一致をみている。
- (2) その第一要因は、人々が作業をどのくらい好ましく、あるいは不愉快だと思うかということである。研究によれば、人々には不愉快だと思う作業を先延ばしにする。多くの高校生は部屋の掃除や宿題を先延ばしにするだろう。しかし、多くは友人の e メールに返信するような作業は遅らせないだろう。ある作業が好ましいものかどうかは個人によるということを心に留めておくことが重要である。たとえば、自転車が大好きな人はパンクしたタイヤの修理を遅らせないかもしれないが、そうでない人は修理を先延ばしするだろう。

- (3) 人々が目の前の仕事についてどう感じるかに加え、作業を行う自分の能力に関してどの程度自信を抱いているかもまた、先延ばしに関係がある。たとえば、成功をあまり期待していない人々の方が特定の仕事を始めることを先延ばしする可能性が高い。逆に、うまくできると信じている人々は、困難な作業を避けるのではなく、引き受ける可能性が高い。しかし、過信しすぎるとまた先延ばしにつながるがあると主張するカウンセラーもいることに注意すべきである。特定の仕事をどれほど簡単にできるかを過大評価しすぎて、作業を始めるのが遅すぎる人もいるのである。
- (4) また別の要因は、自制心を発揮できるかどうかである。自制心のあまりない人は、簡単に自分の仕事から離れてしまうことがある。プレゼンテーションに取り組もうとしていた夜に、カラオケに行く誘いによってしまうということが、1つの例であろう。自制心、つまり誘惑に抵抗し計画をやり通す能力は、私たちの多くがその扱いに苦勞するものである。興味深いことに、年齢が自制心と関連していると言われている。研究によれば、年齢を重ねるにつれて、人は仕事を行うことを最後の瞬間まで遅らせる可能性が低くなるという。
- (5) 最後に、先延ばしと、人々が努力に対する恩恵を受けるまでにどのくらい待たなければならないかということの間にも関連性がある。たとえば、学校で一生懸命勉強しても、高校生は即座に恩恵を受けないかもしれない。彼らが学ぶことは現在に役立つようには思われないかもしれない。しかし、勉強は、夢を追いかけるのに必要な知識や技能といった、将来の恩恵を彼らに与えるかもしれない。ときには、恩恵があまりにも遠い未来のものであるとき、努力することの利益を見出すのが難しいことがある。多くの人々が、若い時に老後に備えて貯蓄を始めないのはこれで説明がつく。
- (6) あなたの先延ばしの根本原因は何だろうか。上記のような行為は大半の人々によくあることのように思われるので、ときどき先延ばしにするだけというのであれば、習慣を完全に変える必要はない。他方で、自分の先延ばしが問題であると感じるなら、それを減らす第一歩は、その裏にある理由を突き止めることである。自己啓発の本やウェブサイトには先延ばしを克服するための多くの対処法が載っているが、問題の根本原因を理解することによってのみ、自分にふさわしい手段を選ぶことができるのである。