

2016 年度大学入試センター試験 解説 〈英語 (リスニング)〉

第1問

問1 正解 ③

【読み上げ文】

W: Have you seen the new school flag?

M: The one with the name around the logo?

W: Yes, but the name is under it instead of above it.

M: Yeah, it's great!

【読み上げ文の訳】

女性：新しい校旗を見た？

男性：ロゴのまわりに校名があるものかい？

女性：ええ，でも校名はロゴの上じゃなくて下にあるわ。

男性：そう，それはいい！

【問題】

「新しい校旗はどれか」

【選択肢】

図を参照。

問2 正解 ④

【読み上げ文】

M: How many new students have joined the club?

W: Seven the first day, and three since then.

M: How many more do you think will join?

W: I expect three more.

【読み上げ文の訳】

男性：クラブに入った新生は何人？

女性：初日は7人で，そのあと3人よ。

男性：これから何人入ると思う？

女性：あと3人は入ってほしいわ。

【問題】

「女性は新生が全部で何人入ることを期待しているか」

【選択肢】

① 3人

② 7人

③ 10人

④ 13人

問3 正解 ①

【読み上げ文】

M: How are your classes going?

W: Well, I love math, and music is also fun.

M: What about science?

W: I don't really care for biology, but physics is great.

【読み上げ文の訳】

男性：授業はどう？

女性：ええと、数学は大好きで、音楽も面白いわ。

男性：理科は？

女性：生物はあまり好きになれないけど、物理はすばらしいわ。

【問題】

「女性が興味を持ってない授業はどれか」

【選択肢】

- ① 生物。
- ② 数学。
- ③ 音楽。
- ④ 物理。

問4 正解 ②

【読み上げ文】

W: Hurry up! The report is due soon.

M: I thought you said we still had 50 minutes left.

W: That was half an hour ago!

M: I didn't realize it'd been that long.

【読み上げ文の訳】

女性：急いで！ レポートの提出期限が迫っているわ。

男性：まだ50分残っていると君が言ったと思ったんだけど。

女性：それは30分前のことでしょ！

男性：そんなに経ったとは気づかなかったよ。

【問題】

「レポートを書き終えるまでどのくらいの時間が残っているか」

【選択肢】

- ① 10分。
- ② 20分。
- ③ 30分。

④ 50 分。

問5 正解 ③

【読み上げ文】

W: Excuse me. What are you doing?

M: I'm checking my email.

W: Students are supposed to leave their phones in the lockers.

M: Oh, sorry. Where are they?

【読み上げ文の訳】

女性：失礼。何をしていますのですか？

男性：eメールをチェックしているんです。

女性：学生は電話をロッカーに入れておくことになっているのですが。

男性：あつ、すみません。ロッカーはどこですか？

【問題】

「学生は何を知りたいのか」

【選択肢】

- ① どこへ行けばeメールを送ることができるのか。
- ② どこなら電話で話せるのか。
- ③ ロッカーがどこにあるのか。
- ④ 公衆電話がどこにあるのか。

問6 正解 ②

【読み上げ文】

M: Please fill out this form and sign at the bottom right.

W: OK.

M: And the date at the top. Oh, also put your telephone number above your signature.

W: All right.

【読み上げ文の訳】

男性：この申請書に記入して、右下に署名してください。

女性：はい。

男性：それから一番上に日付を書いてください。そうだ、署名の上に電話番号も書いてください。

女性：わかりました。

【問題】

「女性は電話番号をどこに書けばよいのか」

【選択肢】

図を参照。

第2問

問7 正解 ②

【読み上げ文】

W: What does the word “xenophobia” mean?

M: Hmm, why don't you look it up in the dictionary?

W: Can I borrow yours? I forgot mine today.

【読み上げ文の訳】

女性: xenophobia ってどういう意味?

男性: うーん, 辞書を引いたら?

女性: あなたのを貸してくれない? 私のは今日忘れたの。

【選択肢】

- ① 僕はそれを辞書で調べる方がよい。
- ② いいよ, でもちょっと待ってくれる?
- ③ 自分のを使ったらどう?
- ④ はいそうです, 僕も今日持ってくるのを忘れました。

問8 正解 ①

【読み上げ文】

M: Hello, I'd like to make a dinner reservation for 7 o'clock tonight.

W: OK, for how many people?

M: Let's see, there will be eight of us.

【読み上げ文の訳】

男性: もしもし, 今晚7時に夕食の予約をしたいのですが。

女性: わかりました, 何人ですか?

男性: ええと, 8人です。

【選択肢】

- ① 申し訳ありませんが, 大きいテーブルが午後9時まで空いていないんです。
- ② わかりました, 今晚8時にお待ちしております。
- ③ すみません, 予約は受け付けておりません。
- ④ 平日は午後5時半に開店です。

問9 正解 ③

【読み上げ文】

M: Guess what? I ran into Emily yesterday and she told me that you ...

W: Uh... excuse me, but which Emily was it?

M: The one from Toronto.

【読み上げ文の訳】

男性: あのねえ, 昨日エミリーにばったり会ったんだけど, 彼女が言うには君は...

女性：ええと、ごめんなさい、でもどのエミリーだったの？

男性：トロントから来たエミリーだよ。

【選択肢】

- ① わかったわ。あなたはなぜ走っていたの？
- ② 彼女が誰だかわからなかったの？
- ③ あら、そう。それで、彼女は何と言ったの？
- ④ あなたはなぜ昨日彼女に会わなかったの？

問10 正解 ①

【読み上げ文】

W: You don't like this kind of music, do you?

M: Not really. How did you know?

W: It was just a guess from your facial expression.

【読み上げ文の訳】

女性：あなたはこの種の音楽は好きじゃないでしょ？

男性：あまり好きじゃない。どうしてわかったの？

女性：あなたの顔の表情から推測しただけよ。

【選択肢】

- ① 実は、僕はジャズの方が好きなんだ。
- ② 実際、僕はいつも正しいわけではない。
- ③ これを聞くと踊りたくなる。
- ④ うん、これは僕の大好きな種類の音楽だ。

問11 正解 ④

【読み上げ文】

W: Would you like some beer?

M: But, I'm only 20 years old.

W: If you're 20, you can drink alcohol in Japan.

【読み上げ文の訳】

女性：ビールはいかが？

男性：でも、僕はまだ20歳なんだ。

女性：20歳なら、日本ではお酒が飲めるのよ。

【選択肢】

- ① 僕はまだ20歳になっていない。
- ② 僕はまだ21歳になっていない。
- ③ 18歳からだと思ってた、僕の国みたいこ。
- ④ 21歳からだと思ってた、僕の国みたいこ。

問12 正解 ①

【読み上げ文】

W: What else should we get for the party?

M: This fried chicken looks delicious, and it's 30% off.

W: But if we wait till 7:00, they'll discount it to half price.

【読み上げ文の訳】

女性：パーティーには他に何を買ったらいいかしら？

男性：このフライドチキンがおいしそうだ、それに3割引だ。

女性：でも7時まで待ったら半額に値下げになるわ。

【選択肢】

- ① だけどパーティーは6時半に始まる。
- ② だけど店は7時半に閉まる。
- ③ うん、それじゃ今すぐ買おう。
- ④ うん、それじゃ6時まで待とう。

問13 正解 ④

【読み上げ文】

M: Summer vacation will be over soon.

W: Have you been enjoying yourself?

M: Yeah, Grandma, but I won't be able to sleep much this week.

【読み上げ文の訳】

男性：夏休みがもうすぐ終わってしまう。

女性：楽しかった？

男性：うん、おばあちゃん、でも今週はあまり眠れそうにないな。

【選択肢】

- ① 私もそうよ。
- ② あなたもそうよ。
- ③ なぜ私があまり眠れそうにないの？
- ④ なぜあなたはあまり眠れそうにないの？

第3問

A

問14 正解 ④

【読み上げ文】

M: I don't know what to get for my mother's birthday.

W: Flowers are always nice.

M: Well, I don't want to give them again this year.

W: I surprised my mother with lunch at a nice French restaurant, and she loved it.

M: That's what I'll do! She enjoys good food and wine.

【読み上げ文の訳】

男性：母の誕生日に何を買ったらいいかわからないんだ。

女性：花ならいつでも大丈夫よ。

男性：うーん、今年もまた花をあげることはしたくないな。

女性：私はすてきなフランス料理店でランチをごちそうして母を驚かせたの。母はとても喜んだわ。

男性：そうしよう！ 母はおいしい料理とワインが好きなんだ。

【問題と選択肢】

「男性は母親の誕生日に何をやるだろうか」

- ① 母親にフランス料理を作る。
- ② 母親にワインを1本あげる。
- ③ 母親に素敵な花をあげる。
- ④ 母親をレストランに連れて行く。

問15 15 正解 ③

【読み上げ文】

M: Guess what I bought myself today.

W: Another shirt?

M: Yes, they had a big sale!

W: Let me see. Are you kidding me?!

M: What's wrong with it?

W: You bought one with the same pattern last month.

M: But this one has long sleeves.

W: Anyway, I think you should take it back.

【読み上げ文の訳】

男性：今日僕が自分のために何を買ったかあててごらんよ。

女性：シャツをもう1枚？

男性：その通り、安売りだったんだ！

女性：見せて。あなた冗談でしょ？！

男性：何かいけないことでもあるかい？

女性：先月も同じ模様のシャツを買ったじゃない。

男性：でもこのシャツは長袖だよ。

女性：とにかく、返品した方がいいと思うわ。

【問題と選択肢】

「女性は男性のシャツについて何が気に入らないのか」

- ① 彼には値段が高すぎる。
- ② 彼には大きすぎる。

③ 彼がすでに持っているシャツとあまりによく似ている。

④ 彼女のシャツの 1 枚とあまりによく似ている。

問 16 16 正解 ②

【読み上げ文】

W: Angel's new song's great!

M: Is the CD already out? I thought it was coming out next week.

W: Yeah, but the song's available online.

M: Really? Maybe I should download it now.

W: But if you do that, you won't get the booklet.

M: Oh, I definitely want that! I'd better wait.

【読み上げ文の訳】

女性：エンジェルの新曲はすごいわ！

男性：CD はもう出たの？ 来週発売だと思っていたんだけど。

女性：ええ，でもオンラインならその曲が手に入るの。

男性：本当？ 今すぐダウンロードしようかな。

女性：だけど，ダウンロードしたら，歌詞カードが手に入らない。

男性：ああ，それは絶対ほしいな！ 待った方がいいね。

【問題と選択肢】

「男性は何をする可能性が最も高いか」

- ① すぐに店でその CD を買う。
- ② 来週店でその CD を買う。
- ③ すぐにその曲をダウンロードする。
- ④ 来週その曲をダウンロードする。

B

【読み上げ文】

M: I feel like having pizza tonight.

W: Here's a flyer from the new shop.

M: I'd like one with sausage.

W: How about the Sausage Deluxe?

M: Let me see. But it has onions.

W: Oh, you know I can't stand them.

M: It says on the other side that these two are on sale. The Seafood looks delicious.

W: I'm not in the mood for seafood. I'd prefer the other one, Spicy Chicken.

M: Hmm... but this one looks even better. Oh, it's regular price.

W: Meat Lovers? OK. The kids will be happy with that. But for the second pizza, I'd like one

with lots of vegetables like asparagus or eggplant.

M: They have Grilled Vegetable and Seasonal Vegetable. They're kind of similar, but the Seasonal has asparagus, mushrooms and garlic. The Grilled has eggplant, zucchini and... onions.

W: Oh no.

M: So, if you don't mind garlic, shall we go with Seasonal Vegetable?

W: Sure. Should I call?

【読み上げ文の訳】

男性：今晚はピザが食べたいな。

女性：ほら、新しくできた店のチラシよ。

男性：ソーセージがのっているのがいいな。

女性：ソーセージデラックスはどう？

男性：ええと。でもタマネギが入ってる。

女性：あら、私がタマネギ嫌いだって知ってるでしょ。

男性：裏面にこの2つがセールだと書いてある。シーフードがおいしそうだ。

女性：シーフードを食べたい気分じゃないわ。もうひとつのスパイシーチキンの方がいいわ。

男性：ええと…でもこれの方がもっとおいしそうだな。あ、通常価格だ。

女性：ミートラバーズ？ いいわ。それなら子供たちが喜ぶわ。だけど、2枚目のピザは、アスパラガスかナスのような野菜がたっぷりのっているのにしたいいわ。

男性：グリルドベジタブルとシーズンアルベジタブルがあるよ。似たようなものだけど、シーズンアルにはアスパラガスとマッシュルームとニンニクがのっている。グリルドにはナスとズッキーニと…タマネギがのっているよ。

女性：あら、だめよ。

男性：それじゃあ、君がニンニクがいやでなければ、シーズンアルベジタブルにしようか？

女性：いいわ。私が電話しましょうか？

【チラシ】

アントニオのピザ店

ミートラバーズ ソーセージ ベーコン マッシュルーム トマト

ソーセージデラックス ソーセージ ピーマン タマネギ トマト

スパイシーチキン 鶏肉 バジル ニンニク トマト

シーフード エビ イカ ツナ トマト

グリルドベジタブル ナス ピーマン ズッキーニ トマト (18)

シーズンアルベジタブル アスパラガス ピーマン マッシュルーム トマト ニンニク

問17 17 正解 ④

【問題と選択肢】

「割引で買えるピザはどれか」

- ① ソーセージデラックスとミートラバーズ
- ② ソーセージデラックスとスパイシーチキン
- ③ シーフードとミートラバーズ
- ④ シーフードとスパイシーチキン

問18 正解 ④

【問題と選択肢】

「チラシの にはどれを入れたらよいか」

- ① アスパラガス
- ② ニンニク
- ③ マッシュルーム
- ④ タマネギ

問19 正解 ②

【問題と選択肢】

「彼らはどのピザを注文するだろうか」

- ① ミートラバーズとグリルドベジタブル
- ② ミートラバーズとシーゾナルベジタブル
- ③ スパイシーチキンとグリルドベジタブル
- ④ スパイシーチキンとシーゾナルベジタブル

第4問

A

【読み上げ文】

Now let me tell you a story. When we lived in Japan many years ago, my American friend Jane came to visit us with her Japanese boss, who wanted to meet my husband. After he left, we decided to open the gift that he had brought. Surprisingly, it was a neatly packed live lobster. I started laughing and shouting, "It's alive! It's alive!" But Jane, who'd just gone to the bathroom, thought I was yelling, "It's a lie! It's a lie!" She thought we were having an argument, so she was afraid to come back into the living room. When she finally returned, she realized that we were not fighting, but laughing at such an unexpected gift.

We had never cooked a lobster before, so we didn't know what to do. In those days there was no Internet to get information, so we went and asked a neighbor. Meanwhile, we had put the lobster in a sink full of water. When we came home the lobster had become so lively that we no longer had the heart to cook it. We managed to get it back into the box, and we gave it to the neighbor instead.

【読み上げ文の訳】

これからひとつお話をしましょう。何年も前に、私たちが日本に住んでいたとき、アメリカ人の友達のジェー

ンが日本人の上司と一緒にうちを訪ねて来たのですが、その上司は私の夫に会いたいと言いました。彼が出て行った後、私たちは彼が持ってきた贈り物を開けることにしました。驚いたことに、それはきちんと箱詰めにした、生きたロブスターでした。私は笑って「生きてる！生きてる！（It's alive! It's alive!）」と叫び始めました。しかし、ジェーンは、ちょうどトイレに行っていたのですが、私が「うそよ！うそよ！（It's a lie! It's a lie!）」と叫んでいると思いました。彼女は私たちが口論をしていると思ったので、居間に戻ってくるのを躊躇しました。やっと戻って来ると、彼女は私たちがケンカをしているのではなく、そんな思いがけない贈り物をもらって笑っているのだということに気づきました。

私たちはそれ以前にロブスターを料理したことがなかったので、どうすればよいのかわかりませんでした。当時は情報を得るのにインターネットなどなかったので、私たちは隣人のところに行って尋ねました。その間、私たちはロブスターを水で満たしたシンクに入れておきました。家に戻ってみるとロブスターはとても元気になっていて、私たちはもはやそれを料理する気などなくなりました。私たちはなんとかそれを箱の中に戻して、料理をせずに隣の人にあげました。

問20 **20** 正解 ③

【問題と選択肢】

「ジェーンが部屋の外にいたとき、彼女は話者と夫が何をしていると思ったのか」

- ① 声援を送っている。
- ② 料理をしている。
- ③ ケンカをしている。
- ④ 笑っている。

問21 **21** 正解 ④

【問題と選択肢】

「話者はロブスターを料理する方法をどうやって知ったのか」

- ① 夫に尋ねることで。
- ② インターネットをチェックすることで。
- ③ 料理の本を見ることで。
- ④ 隣の人に話すことで。

問22 **22** 正解 ②

【問題と選択肢】

「ロブスターは話の最後でどうなったのか」

- ① 料理された。
- ② よそにあげた。
- ③ 夫が逃がしてやった。
- ④ 上司が持ち帰った。

B

【読み上げ文】

Ichiro: So, Reina, what would you do if we had five million yen to improve our school?

Reina: Hmm. I can think of so many things, Ichiro. One idea would be to put a roof over the bicycle parking area. Don't you hate it when it rains and your bike gets wet? We could also put some picnic tables on the grassy area over by the bike stands. That would give students a place to have lunch or hang out after school. And we could make the entrance look a lot nicer. What about painting it a bright color and buying some plants and flowers?

Ichiro: Well, those are all great ideas, Reina. I especially like putting a roof over the bicycles. But to tell the truth, if we had that much money to spend, I think it'd be better to spend it on one big thing rather than a lot of little things.

Reina: Oh, yeah. Good point, Ichiro.

Ichiro: I think it'd be better if we had free Wi-Fi everywhere in the school. Internet access would help us study more. We could get a lot of information that would help us with our homework, and there are so many educational websites that are usually free. Best of all, we could chat with the students at our sister school in Australia. Don't you agree, Mayuko?

Mayuko: Well, that's a pretty good idea, Ichiro, but the library has Internet access, and most students already have smartphones or tablet PCs. I think it'd be better to buy solar panels instead. That electricity could be used all over the school — we could have hot water in the winter and air conditioning in the summer. Oh, I know! We could make a roof for the bicycles out of the solar panels. That would kill two birds with one stone!

【読み上げ文の訳】

イチロー: それで、レイナ、うちの学校を改善するのに500万円あれば、君は何をする？

レイナ: そうねえ、たくさんの方が考えつくわ、イチロー。1つの案は、駐輪場の上に屋根を作ることかしら。雨が降って自転車が濡れるのはいやじゃない？ 自転車置き場のそばの芝生のところにピクニックテーブルを置くこともできるわ。そうすれば、お弁当を食べたり放課後に遊ぶ場所を生徒に提供することになる。それから校門をもっとずっとすてきな外観にすることもできる。校門を明るい色で塗ったり草花を買ったりするのはどう？

イチロー: うん、それはみんないい案だ、レイナ。僕は特に自転車の上に屋根を作るというのが気に入ったよ。でも、本当のことを言うと、使えるお金がそんなにたくさんあるなら、多くの小さなことにお金をかけるより、1つの大きなことにお金をかける方がいいと思う。

レイナ: あら、そうね。いいとこついてるわ、イチロー。

イチロー: 僕は学校のどこでも無料でWi-Fiが利用できればいいと思う。インターネットが使えれば勉強がもっとはかどるだろう。宿題の助けになるような情報をたくさん手に入れることもできるだろうし、たいていは無料

の教育に関するウェブサイトがたくさんある。一番いいのは、オーストラリアの姉妹校の生徒とチャットできるようにするよ。君も賛成じゃないかい、マユコ？

マユコ：そうねえ、それはとてもいい考えだわ、イチロー。でも、インターネットは図書館で利用できるし、たいていの生徒がスマートフォンかタブレット PC を持っているわ。私はそれよりソーラーパネルを買う方がいいと思う。その電気は学校全体で使えるの——冬にはお湯が出るし、夏にはエアコンを動かせるわ。あっ、そうだ！ 自転車の屋根をソーラーパネルにすることもできる。そうすれば一石二鳥よ！

問 23 **23** 正解 ②

【問題と選択肢】

「討論で提案されたのは次のうちどれか」

- ① タブレット PC を買うこと。
- ② ソーラーパネルを設置すること。
- ③ ピクニックテーブルを塗装すること。
- ④ 学生を留学させること。

問 24 **24** 正解 ①

【問題と選択肢】

「話者の全員が気に入っているのはどんな改善か」

- ① 駐輪場の屋根。
- ② 校門の近くの花。
- ③ 校庭の芝生。
- ④ 新しいピクニックテーブル。

問 25 **25** 正解 ③

【問題と選択肢】

「次のどれについてイチローとマユコは異なる意見を持っているか」

- ① 図書館の本をもっと多く買うこと。
- ② エアコンを設置すること。
- ③ 全校に行き渡る Wi-Fi の必要性。
- ④ 教育に関するウェブサイトの価値。