

## 2017 年度大学入試センター試験 解説 <英語(筆記)>

### 第1問

A

#### 【解説】

問1  正解 ④

下線部の発音は④が[eəd], その他はすべて [iəd] である。

問2  正解 ③

下線部の発音は③が[k], その他はすべて[tʃ]である。

問3  正解 ④

下線部の発音は④が[z], その他はすべて[s]である。

B

#### 【解説】

問1  正解 ②

rapid は第1音節に第1アクセントがある。他はいずれも第2音節を強く読む。

問2  正解 ①

enormous は第2音節に第1アクセントがある。他はいずれも第1音節を最も強く読む。

問3  正解 ②

correspond は第3音節に第1アクセントがある。他はいずれも第2音節を最も強く読む。

問4  正解 ①

definitely は第1音節に第1アクセントがある。他はいずれも第3音節を最も強く読む。

### 第2問

A

#### 【解説】

問1  正解 ①

「今日、理科の授業で、私は塩水がセ氏0度で凍らないことを学んだ」

「0度で」のように(温度などの)一点を表す前置詞としてはatを用いる。

問2  正解 ②

「多くの専門家は、若者たちに雇用の機会を増やす必要があると考えている」

young people の意味になる②が正解。これは<the+形容詞>=「～な人々」の用法である。なお、③は

young and old (老いも若きも) のような成句なら無冠詞で用いられる。

問3  正解 ④

「私の近所の木の葉は、最近黄葉したばかりだ」

turn yellow [red]で「黄葉[紅葉]する」の意味になる④が正解。これは第2文型を形成する慣用句。

問4  正解 ①

「私は、家で食事するほうがレストランで食べるよりもはるかに経済的であることが多いと思う」

比較級 more economical を修飾して「はるかに、ずっと」の意味になる①が正解。much にも同様の用法があるが、very や too にこの用法はない。

問5  正解 ②

「その映画の主演俳優に選ばれて、ラメシュはすぐにスターになった」

Ramesh を意味上の主語とし、became の表す時点より前に「選ばれた」ことを表す完了受動態の分詞構文 (having been done) になる②が正解。

問6  正解 ③

「あなたが入手する情報なら何でも、できるだけ早く私にお知らせください」

any ... which [that]の意味・用法を持つ関係形容詞の③が正解。whatever information you get は、any information (that) you get に相当する。

問7  正解 ④

「台風は突然勢力を弱めたが、そのことは村には朗報だった」

前文の内容を受け、and this[that]などに相当する関係代名詞 which が正解。原則としてこの which はコンマに続く非制限用法で用いる。関係代名詞 that には、この用法がない。

問8  正解 ①

「彼は、ラッシュアワーの電車に乗るとき、たまたまドアに傘をはさまれた」

<get+O+done (O を～される)>の第5文型となる①が正解。この get は have と同じく「被害」を表すので、強制的な意味になる③の make は用いられない。また、②の<get+O+to do>は「Oに～してもらう」の意味で不可。

問9  正解 ③

「このクラスでアビーほど優しい人はいない。彼女はいつも困っている人を助けている」

同等比較に否定を組み合わせた<nobody+as+原級+as A>で「Aほど～な者はいない」という最上級に相当する意味になる③が正解。

問10  正解 ①

「アンジェリーナは、私がこの前の土曜日に催し物を楽しんだかどうか尋ねた」

<ask+人+whether SV (人に～かどうかを尋ねる)>の第4文型。③や④の say to はこの文型を取らない。これに asked が表す過去の一時点より前に起きたことを表す過去完了形 (had done) を組み合わせた①が正解。

B

【解説】

問1  ・  正解 ②・⑥ (③②④①⑥⑤)

ケイタ：君の部屋には、物がとてもたくさんあるね。

シンディ：そうね。実は、きちんと片付けておくのが難しくて。

完成した英文は、(Actually,) I find it difficult to keep (it neat and clean.)となる。ポイントは、形式目的語itを用いた第5文型<find+it+C+to do (～することがCだと分かる)>。

問2  ・  正解 ⑤・① (④⑤②⑥①③)

テッド：ジョーンズ教授にこの論文を書き直すように言われたよ。

ジャック：そうか、まあ、数時間かかるかもしれないが、きつともっと高い点が取れるよ。

完成した英文は、(Oh, well,) it may cost you a few hours (, but ...)となる。ポイントは、第4文型<S+cost+A+B (S<事>がA<人>にB<労力など>を費やさせる)>。

問3  ・  正解 ⑥・② (③⑥①④②⑤)

リタ：ダニエルと私、もう帰らなきゃ。

父：おや、どうしていつもより早く帰るんだい？ 夕食まではいられるだろうと思っていたのに。

完成した英文は、(Oh,) how come you are leaving earlier than (usual?)となる。ポイントは、<how come+SV? (どうしてSはVするのか)>の語順。これはhow does it come about that SV? (どうして～ことになるのか)に由来する慣用表現。

## C

### 【解説】

問1  正解 ⑤

社員：これだけの仕事は全部同時にはできないな。どれを最初にやるべきだと思う？

同僚：うーん、月間報告はとても大事なものだから、

you have to remember to turn it in by five o'clock. (忘れずにそれを5時までに提出しなければならない)になる⑤が正解。ポイントは、<remember+to do (忘れずに～する)>と期限を表すby (～までに)。

問2  正解 ②

テイラー：またクリケットを見ているのかい？ どうして君がいつもクリケットの試合を見るのか分からないよ。

アデル：私、クリケットが大好きだし、これは大一番なの。あなたも.

If you knew the rules, it would be really interesting (ルールが分かれば、クリケットは本当に面白いだろう)になる②が正解。ポイントは、仮定法過去と物事を主語にする分詞形容詞interesting。

問3  正解 ⑦

フリッツ：ナオキのうわさを聞いたと言っていた学生がいたよ。

ソフィア：私もそれを聞いたけど、そのうわさは嘘だわ。かしら。

前後の文脈から、(I wonder) how we can prevent it from spreading. (どうすればうわさが広まるのを止められるかしら)になる⑦が正解。ポイントは、間接疑問<how+SV>の語順と<prevent+O+from+doing (Oが～するのを妨げる)>。

## 第3問

A

### 【解説】

問1 **27** 正解 ②

学生：今日、後で、私の演説の草稿を見ていただくお時間はありますか？

教師：いや、ちょっと今日は暇がないんだ。午後に約束がいくつかあってね。

学生：分かりました。では… **27**

教師：いいよ。それなら君が来る前に目を通せるように、草稿をメールで送っておいて。

- ① 約束をすっばかすことができますか。
- ② 明日の放課後、先生の研究室にお邪魔できますか。
- ③ あなたと今日の約束をしましょうか。
- ④ 検討すべき草稿を私に渡してもらえませんか。

空所の前後の教師の言葉から、学生は明日（以降）に教師と会う約束をとりつけたと判断できる。よって②が適切。

問2 **28** 正解 ③

ケン：今週末メモリアルパークに行くっていうのはどうだい？

イーサン：ここからの距離はどのくらいなの？

ケン：まあ、急行電車で2時間くらいだよ。

イーサン：ああ、ちょっと遠いね。そこまで行く金額はいくら？

ケン：6千円くらいだけど、本当に美しい場所だと聞いているよ。

イーサン：分かっているけど、**28**。どこか他にいくところを見つけよう。

- ① 私は外出する気になれない
- ② それは私たちがそこに行く助けになる
- ③ それは高すぎるね
- ④ 私たちはこの機会を逃すわけにはいかない

空所直後のイーサンの発言から、空所には行き先としてメモリアルパークに反対する理由が入ると判断できる。よって③が適切。

B

### 【解説】

問1 **29** 正解 ③

歩行に際し足に適した靴を選ぶことを説明するのが、本文の趣旨である。よって、ブランド品の靴が流行のデザインでその名が知られていることを述べた③は、この趣旨と無関係である。

### 【全文訳】

適切な靴を履くことで、足に関わる問題を減らすことができる。以下は正しい靴を選ぶために考えるべきいくつかの重要なポイントである。①インソール、つまり靴の内底は、歩行時に足にかかる衝撃を吸収する素材

で作られていることを確認しよう。②靴の上部は革や布のような通気性の良い素材で作られているべきである。  
③ブランド品の革靴には流行のデザインゆえに有名なものがある。④試しに履いてみるときは、靴の長さだけ  
でなく深さや幅にも注意しよう。正しい靴を履くことによって、問題が減って歩行を楽しむことができる。

問2 30 正解 ②

物資の輸送方法について説明することが本文の趣旨である。よって、客を乗せるバスについて述べた②は、この趣旨と無関係である。

### 【全文訳】

日本には物資を運ぶ方法がいくつかある。各方法にはそれぞれ長所と短所がある。①空輸は、高価なこともあるが、迅速な配送が必要な物資の輸送には適している。②バスは多くの乗客を乗せることができ、日常生活に便利である。③一方、船舶は安い費用で大量のものを運ぶことができるが、目的地に着くまでに時間が多くかかる。列車は駅にしか停車できないが、その到着時間を容易に見積もることができる。④トラックは、列車に比べ多くの物資を運べないが、一軒一軒に物を運ぶには有用である。各輸送方法のこのような長所と短所は、必要に応じて最善の方法を選べるよう、考慮されるべきである。

問3 31 正解 ③

③は実験方法を説明するもので、ここにはない方が自然である（入れるとすれば下線部①の前に来るべきである）。よって③が正解。

### 【全文訳】

以前覚えたことを忘れてたら、初めにそれを覚えたところに戻るべきだ。実験的な研究がこの考え方を裏付けている。潜水士の 2 つのグループが海に潜った例がある。①水中で一連の単語を聞いてから、彼らは陸に戻って思い出せる限りの単語を書き留めた。②1 日経って、1 つのグループは陸に留まり、もう 1 つのグループは海に戻った。③研究者たちは、その単語のリストを慎重に選び、潜水士たちは潜水する場所を選んだ。④各グループは前日に覚えた単語を思い出して書き出すことを求められた。その結果、海に戻った潜水士たちは陸に残った潜水士たちよりも単語をよく思い出した。したがって、人の記憶能力は、覚えることと思い出すことが同じ環境で行われた方が優れているらしいのである。

## C

### 【解説】

32 正解 ③

- ① この町の住民には他の町に仕事に行くことを好む人が多い
- ② 新しいビジネスは販売を増やすためにもっと貢献すべきである
- ③ この町の人々は当地の新しい職場から利益を受けられるだろう
- ④ 隣の町で働くことが人々の生活をもっと良くするだろう

直前でトムは、町に新しい工場ができることで地域住民にもたらされる様々な利益について述べている。よって③が正解。

33 正解 ④

- ① 幹線道路を修復する金銭をこの町にもたらず

- ② 繁華街と北東部を発展させる
- ③ 多くの論争や議論を引き起こす
- ④ この町の経済と利便性を向上させる

キャロルとリックの考えは、空所直前のキャロルの「(モールができることで) もっとお客様がこの町に来てくれるだけでなく、この町の家庭生活もずっと良くなるでしょう」という発言に要約されている。よって④が正解。

**34** 正解 ②

- ① 大きなショッピングセンターを建設する
- ② 住民の家庭生活を考慮する
- ③ 被雇用者の数を増やす
- ④ 自然環境のことを考える

空所直前の *it seems everyone thinks* (皆さんがお考えになっていると思えることは) に注意。つまり自然環境を重視するレスリーとエレンだけでなく、工場やモールの建設を重視するトムやキャロルにも共通する点为空所に入る。それは上記の解説からも明らかなように「地域住民の家庭生活の向上」である。よって②が正解。

## 【全文訳】

アリス：市長はこの町を発展させる方法を話し合うため私にこの会議の進行を託されました。トム、あなたから口火をきってくれませんか？

トム：分かりました。この町に新しい工場が建てられたら、もっと多くの人たちがここに移って来るでしょう。それは、客数が増えるわけですから、地元の店やレストランの助けになります。また、ここの住民で隣の町で働いている人の中にはこの町で仕事を見つけられる人もでてくるでしょう。通勤で運転する往復時間が長いことをこぼしてきた人も大勢います。自宅にもっと近いところで働ければ、一緒に過ごす時間が増えて彼らの家庭生活が良くなることでしょ。

アリス：トム、あなたがおっしゃるのは、**32** この町の人々は当地の新しい職場から利益を受けられるだろうということですね。

トム：そう、その通りです。

キャロル：ええと、私はショッピングモールを作った方が良いと思います。それは客にも店主にも良いことでしょ。例の新しい住宅団地が町の北東部に完成すれば、そこに住む人たちは近くで買い物ができるモールを歓迎するでしょう。私の商売仲間の多くは新しい土地に移転できることを望んできました。そのようなモールは、より多くの人々が彼らの店を訪れるでしょうから、店主の利益になるでしょう。

リック：賛成です。モールは、町の他の地区の人々が1箇所ですべてできるわけですから、彼らにも役立ちます。皆さんの時間を省いてくれ、家族は生活をもっと楽しむことになるでしょう。それに、幹線道路の出口も同じエリアにあります。ですから、この町の人々がそこに建設されたモールで買い物をするだけでなく、他の町の人々もそこを利用しやすくなるでしょう。それで、ここの地域産業の利益は上がるでしょう。

キャロル：その通り。その結果もっとお客様がこの町に来てくれるだけでなく、この町の家庭生活もずっと良くなるでしょう。

アリス：それでは、お二人ともモールは、**33**この町の経済と利便性を向上させる助けになるだろうと思われているのですね。

レスリー：私はモールを作ったり企業を立ち上げることだけがこの経済が伸びるのに役立つ唯一の方法だとは思いません。私たちは、既にこの町を有名にしている自然の美しさを利用する方策を見つけるべきです。そのおかげでこの町は家族が住みよい場所になっているのですから。

エレン：私もそう思います。私たちは、ここに住む家族や訪問者たちが享受している物事を変えることなく発展するように努力すべきです。この町の美しい風景をもっと創造的まやり方で利用すれば、人々がここに来て住むのを促すでしょう。そうなれば、この町にもっとお金が入ってきます。

レスリー：全く同感です。長い目で見れば、自然環境を保全しないとこの町は痛手を被ります。

アリス：それでは、レスリーとエレンはこの町の地勢を維持する重要性について述べているのですね。さて、ここまでの討論から、皆さんが考えていらっしゃるの、この町を発展させる際に、私たちは**34**住民の家庭生活を考慮すべきだということだと思えます。他に考慮すべき点があるかどうか確かめましょう。

## 第4問

### A

#### 【解説】

問1 **35** 正解 ③

「本文によれば、マルチコートとソリッド・サーフェスの違いは何か」

- ① マルチコートと異なり、ソリッド・サーフェスは年下の生徒が遊ぶ人工芝を含む。
- ② マルチコートと異なり、ソリッド・サーフェスは生徒のゲーム用につけられた境界線を含まない。
- ③ ソリッド・サーフェスと異なり、マルチコートは様々な素材で作られた比較的柔らかい表面を持つ。
- ④ ソリッド・サーフェスと異なり、マルチコートは何にも囲まれておらず、そのため利用しやすくなっている。

第2段落第4文に「『マルチコート』は人工芝やゴムのような様々な表面でフェンスで囲まれたエリア」とあり、同段落第7文に「『ソリッド・サーフェス』はコンクリートのような最も硬い表面」とあるから、③が正解で①と④は誤りと分かる。なお、②については同段落最終文に「このエリアは多くの印がゲーム用にペンキで塗られているが多かった」とあることから誤りと分かる。

問2 **36** 正解 ①

「図表1において、(A)、(B)、(C)、(D)は次のどれを指すか」

- ① (A) グラス (B) マルチコート (C) ナチュラル (D) プレイグラウンド
- ② (A) グラス (B) マルチコート (C) プレイグラウンド (D) ナチュラル
- ③ (A) マルチコート (B) グラス (C) ナチュラル (D) プレイグラウンド

- ④ (A) マルチコート (B) グラス (C) プレイグラウンド (D) ナチュラル

第 3 段落の第 3 文からその最終文に「ソリッド・サーフェスは生徒全員が最も時間を使ったエリアであることが明らかで、次にマルチコート、そしてグラスが続いている。ナチュラルとプレイグラウンドは生徒全員の平均が似通っているが、プレイグラウンドの生徒全員の平均は 2 分をわずかに超えていた」とあるから、B = マルチコート、A = グラス、D = プレイグラウンドだと分かる。よって①が正解。

問3 37 正解 ④

「この文章の主たる目的は…ことである」

- ① 子供時代に学校で体を活発に動かすことの利点を議論する
- ② 体を活発に動かす青少年の数を増やすためにアドバイスする
- ③ 芝生のエリアで遊ぶことを生徒に促している学校を紹介する
- ④ 校庭のタイプがそこにおける生徒の行動に影響を及ぼすことを示す

④が本文全体の趣旨を表しており正解。これは本文の後に示された出典の名称が「5 つのタイプの校庭エリアでの身体活動における客観的測定による相違」とあることも参考になる。①や②に関しては第 1 段落で軽く触れられているにすぎない。③については文中に言及がない。

問4 38 正解 ②

「最終段落に続く可能性が最も高い話題はどれか」

- ① 異なる活動のための様々な学校環境を研究する利点
- ② ゲームの種類と活動的な時間の長さの関係
- ③ 校庭の環境が青少年の身体活動に及ぼす影響
- ④ 校庭の表面が身体活動を行うのに使われる時間にどう影響するか

最終段落の最終 2 文に「生徒の健康を増進するためには、子供や青少年がする様々なゲームが身体活動に参加するのに使われる時間にどう影響するかを観察することも有益である。そこで今度はこれらの関係に注目してみよう」とある。したがって、次に続く可能性が最も高いものは②と判断できる。

## 【全文訳】

スポーツや運動といった子供時代の身体活動は、長じてからの健康に大いに利することがある。したがって、健康のために子供時代の身体活動を促進することは重要である。校庭は子供や青少年が身体活動に参加する気持ちになる場所の 1 つである。よって、どのように校庭が生徒たちに利用されているかを知ることで、彼らの身体活動を促進するのに役立つ考えを得られる可能性がある。

ある研究がデンマークの 4 つの学校で実施されたが、その目的は、どの程度異なるタイプの校庭エリアが利用されているか、またそれらのエリアで学生たちが活発であるか不活発であるかを調査することであった。研究では、校庭エリアはその基本的特徴によって分類され定義された。「グラス」は運動場、または天然の青芝エリアであり、サッカーによく使われるが、標線やゴールはない。「マルチコート」はテニスや他の球技用に設計され、人工芝やゴムのような様々な表面でフェンスで囲まれたエリアを指していた。「ナチュラル」はたとえば灌木(かんぼく)や木立、自然石のあるエリアである。「プレイグラウンド」は砂のような安全な表面にブランコや滑り台のような遊具のあるエリアだった。「ソリッド・サーフェス」はコンクリートのような最も硬い表面のエリアを表していた。このエリアは平らに開けた空間で、多くの印がゲーム用にペンキで塗られ、様々

な所にベンチが置かれていることが多かった。

GPS 装置や他の機器を使って、研究者たちは生徒たちが異なる校庭エリアで過ごす時間の長さとその身体活動の程度を測定した。図 1 は生徒全員の各エリアにおける 1 日の使用時間の平均と子供 (12 歳以下) と青少年 (13 歳以上) に分けたその平均を表している。ソリッド・サーフェスは生徒全員が最も時間を使ったエリアであることが明らかで、次にマルチコート、そしてグラスが続いている。ナチュラルとプレイグラウンドは生徒全員の平均が以通っているが、プレイグラウンドの生徒全員の平均は 2 分をわずかに超えていた。

(図 1 は省略)

さらに研究では、子供と青少年が校庭で過ごす平均時間の違いを明らかにした。青少年と比べて、子供はナチュラル以外のすべての校庭エリアでより多くの時間を過ごしていた。子供の方がより多くの時間を過ごすことは、4 校すべての校則によって子供は昼休みに校庭を離れることは許されないが、青少年は好きなときにそれが許されるという事実によって説明されるかもしれない。

身体活動の程度に注目したとき、研究者たちは校庭エリア間の違いを発見した。生徒たちはグラスとプレイグラウンドにおいて最も活発だった。一方、ソリッド・サーフェスでは全く不活発で、青少年はそこでの時間のほんの 7%、体を活発に動かしたただけだった。

この研究結果は、校庭の様々な環境と特徴の潜在能力を調査することが重要だということを示している。生徒の健康を増進するためには、子供や青少年がする様々なゲームが身体活動に参加するのに使われる時間にどう影響するかを観察することも有益である。そこで今度はこれらの関係に注目してみよう。

(Henriette Bondo Andersen 他 (2015) *Objectively Measured Differences in Physical Activity in Five Types of Schoolyard Area* を参考に作成)

## B

### 【解説】

問1 **39** 正解 ④

「IAYP ビデオクリップ・コンテストの目的は、...を提供することである」

- ① 同年齢の新しい友だちと出会う場所
- ② ビデオクリップを制作するためのオーストラリアへの航空券
- ③ ビデオクリップをコンピューターで制作するための指導
- ④ 若い人々が自分の作品を展示する機会

記事の第 2 文と第 3 文に「本コンテストは皆様の作品を幅広い視聴者と共有する素晴らしい手段です。25 歳以下の方ならどなたでも参加できます」とある。よって、④が正解。

問2 **40** 正解 ②

「ある高校の野球チームのメンバーたちが海外の姉妹校の選手たちとの絆に関する 4 分のビデオクリップを出展予定である。そのビデオクリップは次のどの部門に出品すべきか」

- ① 部門 A
- ② 部門 B
- ③ 部門 C

④ 部門 D

表中の 4 つの部門のうち長さが 4 分の作品が許されるのは、B、C、D である。また姉妹校の選手との絆を描いた作品なので友情をテーマとする部門 B が適切。よって、②が正解。

問3 41 正解 ④

「このコンテストの出展要件に合うものは、次のどれか」

- ① 若い日本人探偵を主演とする 9 分のミステリードラマ
- ② ラグビーの試合の練習をする学生たちを描いた 6 分のビデオクリップ
- ③ 地域の映画祭で 3 等賞をとった 3 分のビデオクリップ
- ④ 2017 年 10 月 30 日にこのウェブサイトへアップロードされた 3 分のビデオクリップ

④は記事中で下線を施された締め切りより前の提出であり、指示された「手順」や「規則及び条件」にも沿っていて、時間も表中のどの部門にも合うので正解と分かる。なお、①は時間がすべての部門の規定外、②は内容的には部門 A か部門 B に相当するとしても、時間が規定外、③は公開済みの作品であることが「規則及び条件」の第 3 項に違反しており、誤りだと分かる。

**【全文訳】**

### ビデオクリップ・コンテスト: エントリー求む

若手プロデューサー国際協会 (IAYP) は、毎年恒例のビデオクリップ・コンテストを本年もまた開催致します。本コンテストは皆様の作品を幅広い視聴者と共有するすばらしい手段です。25 歳以下の方ならどなたでも参加できます。IAYP は、次の 4 分野への出展をご案内しています。

	テーマ	最長時間
部門 A	チームスポーツに関するテーマ	3 分
部門 B	友情に関するテーマ	5 分
部門 C	実話に基づく社会問題	5 分
部門 D	劇的な結末のミステリー	7 分

締め切りは 2017 年 10 月 31 日午後 11 時 59 分 (日本標準時)。各分野の最優秀作品 3 点が、著名なビデオ制作者の委員会によって選ばれ、12 月にこのウェブサイトに掲載されます。総合優勝者 1 名は次回のオーストラリア、シドニーにおける IAYP 大会への招待券が贈与されます。ですから、この機会をお見逃しなく！ビデオカメラを取り出して撮影を始めましょう！

次の手順に従ってください：

- ▶ ビデオを撮り、コンピューターでお選びの部門に適切な長さに編集します。
- ▶ こちら をクリックして、あなたの詳細を入力し、ビデオクリップをアップロードします。

規則及び条件：

- ▶ 各個人またはグループにつき部門は 1 つだけ選択できます。
- ▶ 締め切り前に送られたクリップのみ受け付けます。
- ▶ クリップはオリジナルで、かつコンテスト類に初めて出展されるものでなければなりません。

## 第5問

### 【解説】

問1 **42** 正解 ①

「ユージは自分が猫になったと気づいたとき、最初は **42** 」

- ① 驚いた
- ② 当惑した
- ③ 興奮した
- ④ 満足した

第3段落の第5文に「僕はあまりに驚いたので動くことができなかった」とあるので、①が正解。

問2 **43** 正解 ②

「ユージの母親が彼に話しかけたとき、彼はいらいらした、なぜなら **43** から」

- ① 彼は母親を喜ばせたかった
- ② 母親の言葉が彼の邪魔をした
- ③ 彼の口は食べ物で一杯だった
- ④ 母親が彼の勉強を中断させた

第6段落～第8段落から、母親がユージに話しかけたとき、ユージはスマートフォンに熱中していて、一瞬不満げな様子を示したがすぐに無表情になったことが分かるから、②が正解。①、③、④のような記述はない。

問3 **44** 正解 ④

「猫は『こいつは嫌なやつだ』と思った、なぜならユージが **44** から」

- ① 朝食で食べた食べ物の味を思い出すことができなかった
- ② 期末試験のために勉強する努力を隠そうとした
- ③ 母親が彼の将来を心配することをからかっていた
- ④ 自分の周囲の人や物に敬意を示していなかったから

下線部の直前で猫は、人間の自分が食べ物や母親の言動のような周囲の出来事に全く関心を示さず、無表情のままスマートフォンに熱中しているのを見た。そして「こいつ（＝人間のユージ）は嫌なやつだ」と思い、「初めて、僕は自分が他人に本当はどのように見えるのかに気づいた」とあるので、④が正解。他は文脈に合わない。

問4 **45** 正解 ①

「物語の最後でユージはスマートフォンを手にとらなかった、なぜなら、彼は **45** から」

- ① 自分の態度を改める時だと決心した
- ② スマートフォンがまだ十分に充電されていないことに気づいた
- ③ 自分の昔からの優先順位に固執したいと思った
- ④ 母親に叱られるのを恐れた

ユージは、何も考えずに、いつものようにスマートフォンを取りに行こうとして、考え直してスマートフォンをいじるのを手にとらなかったのだから、スマートフォンに熱中する自分の態度を改めようとしたのだと考えられる。したがって、①が正解。他は文脈に合わない。

問5 46 正解 ②

「この物語の主題は何か」

- ① 猫は人間よりもずっと優れた感覚を持っている
- ② 自分自身を観察することは自己変革につながる可能性がある
- ③ スマートフォンを使う人は奇妙に見える
- ④ 信じられないことが夢の中で起きる可能性がある

猫になって初めて他人の視線で自分を観察し、スマートフォンに熱中するあまり周囲の状況に全く関心を示さない自分の態度を改めようと思った、というのがこの物語の本筋なので、②が正解。他はこの物語の主題とはいえない。

【全文訳】

ア—————！

大きなあくびをしながら僕は目を覚ました。何と新鮮な朝なのだろう！ 僕の感覚は研ぎ澄まされていた、いつもよりずっと鋭敏だと思った。僕はかつてないほどはっきりと鳥の歌声を聞くことができた。僕はコーヒーの香りが下の階からのぼってくるのに気づいた。僕は目の前で両腕を伸ばして背中を上げた。とても気持ちよかった。僕はまっすぐ座り直して、手をなめ、それから手で顔を拭き始めた…おやっ？…何か変だぞ。なんで僕は舌で手をなめたりしているんだ？ なんで僕の体は毛皮で覆われているんだ？ 僕は何かしゃべろうとしたが、僕の口から出た音は…「ニャー」

僕がいるのは確かに僕の寝室だった。僕が座っているのは確かに僕のベッドだった。すべてがいつもと同じだった…僕が違う生き物に変わってしまったらしいことを除いて。僕はあまりに驚いたので動くことができなかった。僕は何もできなかった。僕は思いめぐらした——人生の残りを動物として過ごさなければならぬのだろうか？ 僕は恐ろしくなり始めた…しかし、すぐに、そんな感情は消えてしまった。というわけで、しっぽを一振りして、僕は早速周囲を探検し始めた。猫の心はそんな風に変わりやすいのだそうだ。

下の階へ降りるにつれて、コーヒーの香りがますます強くなり、何が朝食に出されているのか分かった。たぶん猫の感覚は人間の感覚よりも鋭いのだろう。ダイニングルームに入ると、目にしたもののために僕の心臓はほとんど止まりかけた。それは『僕』だった！ 人間の『僕』が食卓の前に座っていたのだ！ 僕は『僕自身』から目をそらすことができなかった。

人間の『僕』はスマホに夢中になっていた。たぶん、友人のメッセージに返信しているのか、オンラインゲームをしているのだろう。『僕』の頭を下のスマホの方に傾けながら、『僕』は肩を丸め、背中を曲げて座っていた。『僕』はとても居心地悪そうに見えた。

『僕』は時々トーストを少しかじったが、『僕』は『僕』の口の中の味にまったく気づいていないように見えた。実際、僕の記憶の中のトーストの味は曖昧だった。僕は最近朝食に他に何が出されたかも思い出せなかった。人間の『僕』は、スマホをいじりながら、まったく心ここにあらずという様子で、皿の上に乗っているものなら何でも『僕』の口の中に詰め込んでいた。『僕』はテキストメッセージやゲームにとっても集中していたので、『僕』は『僕』の周囲で起きていることにほとんど興味を示さなかった。実は、『僕』の顔には何の表情もなかったのである。

「ユージ、近頃あなたは勉強しないわねえ。期末試験の準備はできてるの？ あなたのことがちょっと心

配だわ」とママが言った。

「うーん」と『僕』が言った。『僕』の顔に不満げな様子がほんの少しの間浮かんだが、それはすぐに消えた。『僕』の顔は再び前と同じように表情がなくなった。

「こいつは嫌なやつだ」と僕は思った。しかし、こいつは僕なのだ。僕はそれを否定することができなかった。初めて、僕は自分が他人に本当はどのように見えるのかに気づいた。

すると、『僕』が食卓を離れようとしたとき、我々の目が合った。「わっ！ ママ、見て！ ダイニングルームに猫がいる！」

なぜだか分からなかったが、僕は走っていた。僕は逃げなければならぬと感じていた。階段を駆け上がると、僕の部屋の窓が開いているのが分かった。僕はジャンプした！僕は奇妙な感じがした。世界が突然変わってしまったように思えたのだ。自分の体が下へ落ちて行っているのを感じて…

ドスン！

僕は目が覚めると、部屋の床の上に横たわっていた。僕はゆっくりと姿勢を正して周りを見た。すべてが普段と同じように見えた。僕は自分の両手を見た。僕はもはや手が毛皮で覆われていないのを見てほっとした。僕は立ち上がって、あくびをすると、背中を伸ばすために両手を頭の上で伸ばした。僕はいつもの朝の習慣通り、何も考えず、充電が終わったスマホのある机まで歩き始めた、そして…僕は立ち止まった。

一瞬停止した後、僕は方向転換して朝食をとり階段を降りていった。

## 第6問

### 【解説】

#### A

問1  正解 ④

「段落(1)によれば、心理学者は友情について何と言っているか」

- ① 友情はしばしば人の所有物と比較される。
- ② 友情は不安定になると修復することができない。
- ③ 友情は我々が知人と対立する原因になる可能性がある。
- ④ 友情は我々が自分自身について知るのに役立つが問題を起すこともある。

段落(1)の第2文に「心理学者たちは、しっかりした友情によって我々は自分自身をよりよく理解できるようになる、と指摘してきた」とあり、段落(1)の第3文に「彼らはまた、我々は知人だけでなく、親友とさえ対立に直面するかもしれない、その結果友情のいくつかは終わってしまうかもしれないということも指摘してきた」とあるので、④が正解。①、②、③のような記述は段落(1)にはない。

問2  正解 ②

「段落(2)の『プライドを飲み込む』の意味に最も近いものは次のうちのどれか」

- ① 誰かに感謝する
- ② 自分の感情を抑える
- ③ 問題が起こることに気づく

④ 誰かに会うのをやめる

下線部の直前では、友人が我々の感情を傷つけたときの最初の反応は友人との接触を断つことかもしれない、ということが述べられている。それを受けて「しかし、プライドを飲み込んで、そんなこと（＝友人との接触を断つこと）はしない方がよいだろう」と繋がっていくので、「プライドを飲み込んで」は「傷つけられた自分の感情を抑えて（友人との接触を断たない方がよいだろう）」に近い意味だということになる。したがって、②が正解。

問3 **49** 正解 ④

「段落(5)によれば、研究によって **49** ことが重要だということが分かった」

- ① 自分の本当の感情を表現するのをためらう
- ② 誤解と言い争いを無視する
- ③ 問題を我慢できるときはいつでも我慢する
- ④ 問題が小さいうちに解決する

段落(5)の第 3 文で筆者は「友情を長く保つ人々は小さな誤解が友情を終わらせるような大きな争いになるのを防いでいるということを研究者は発見した」と述べており、続く第 4 文では「インタビューを受けた人は小さなことが大きな論争になるのを防ぐことができた」と述べている。これは「（友情を維持するには）問題が小さいうちに解決することが重要である」ということなので、④が正解。

問4 **50** 正解 ④

「段落(6)によれば、友情を維持する上で難しいことは何か」

- ① 新しくかつ興味深い友人を見つけること
- ② いつ関係を変えればよいかを知ること
- ③ 友人に問題があるかどうか確かめること
- ④ うまくいかないときも親しいままでいること

段落(6)の第 2 文に「友情を維持するうえで難しいのは、あらゆる人間関係につきものの浮き沈みの間にも接触を強く保つことである」とあり、第 4 文に「物事がうまくいかないときには、上記の点を思い出すべきである」とある。したがって、④が正解。①、②、③のような記述は段落(6)にはない。

問5 **51** 正解 ①

「この文章に表題をつけるとすれば何が最も適当か」

- ① 長続きする友情への助言
- ② 自分と友人を守ること
- ③ 友情への鍵となる力
- ④ 友情の変化する性質

段落(2)の第 1 文に「面倒な状態に陥った友情を壊さないのに役立つ 1 つの方法は、接触を保つことである」とあり、同じ段落(2)の最終文に「怒りを感じているかもしれないときでさえ、接触を断たないことが、よい人間関係を維持するのにとても重要である」とある。また、段落(3)の第 1 文に「友情の助けとなるもう 1 つの方法は、友人の視点から物事を見ることである」、段落(4)の第 1 文に「友情にうまく対応する重要な要素は、我々のニーズや生活様式が変化するにつれて友情も変わることがある、ということ認識して受け入れること

である」，段落(6)の第 5 文に「人間関係を元に戻せることもあるが，人間関係は変わることがあるということを受け入れ，認識しなければならないときもある」とあり，これらはすべて①の「長続きする友情への助言」だから，①が正解。

**B**

正解 52 ④ 53 ② 54 ③ 55 ①

段落	内容
(1)	友情は大切だと気づくこと
(2)	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">52</span>
(3)	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">53</span>
(4)	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">54</span>
(5)	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">55</span>
(6)	心にとどめておくべき大切なこと

- ① 長期間続く友情に関する研究の結果についての報告
- ② 友人の視点から状況を見ることの重要性
- ③ 友情が変化していかざるをえないことを理解することの意義
- ④ 友人と連絡を取り続け交流することの価値

段落(2)では，友情を維持する方法の一つが連絡を保つことであるということが述べられており，これは④「友人と連絡を取り続け交流することの価値」に相当する。段落(3)では，友情を手助けする別の方法が友人の視点から物事を見ることだということが論じられており，これは②「友人の視点から状況を見ることの重要性」に相当する。段落(4)では，友情は変化するものでありずっと同じような友情が続くことはないということが述べられており，これは③「友情が変化していかざるをえないことを理解することの意義」に相当する。段落(5)は，長期にわたって友情を保ち続ける人に関する研究の結果が述べられており，これは①「長期間続く友情に関する研究の結果についての報告」に相当する。

**【全文訳】**

- (1) ほとんどの人々にとって，友情はその人の人格の貴重で重要な一部である。心理学者たちは，しっかりした友情によって我々は自分自身をよりよく理解できるようになる，と指摘してきた。彼らはまた，我々は知人だけでなく，親友とさえ対立に直面するかもしれず，その結果友情のいくつかは終わってしまうかもしれないということも指摘してきた。幸いなことに，そのような対立が生じたときさえ，友情を維持する，もしくは壊さずにおく方法を見つけることは可能である。
- (2) 面倒な状態に陥った友情を壊さないのに役立つ1つの方法は，接触を保つことである。友人が我々の気持ちを傷つけるようなことをしたと思ったとき，我々の最初の反応は接触を断つことだろう。しかし，プライドを飲み込んで，そんなことはしない方がよいだろう。たとえば，メアリーは友人のスーザンが夜間学校を修了して卒業するまで，彼女の子供たちの面倒を毎週見ている。しかし，その後，メアリーはスーザンから数カ月間連絡をもらわなかった。したがって，彼女はスーザンが単に自分を利用していただけだ，と感じた。

彼女はもうスーザンとは口をきかない、と決めた。しかし、結局、メアリーは無理して自分の感情に目をつぶって、スーザンにがっかりした気持ちを伝えた。スーザンはすぐに謝り、学業を修了した後、いろいろな物事の遅れを取り戻そうとしていただけだ、と彼女に語った。メアリーがそのことに触れなかったら、スーザンは問題が生じているとは知る由もなかっただろう。怒りを感じているかもしれないときでさえ、接触を断たないことが、よい人間関係を維持するのにとても重要である。

- (3) 友情の助けとなるもう1つの方法は、友人の視点から物事を見ることである。たとえば、病院に見舞いに来てくれなかったために、マークは親友のケイトにとっても腹を立てていた。後になって、彼はケイトの友人から、幼少期に重病で入院して以来ずっと、ケイトは病院を怖がっていた、ということを知った。そのときマークはケイトがなぜ来なかったかを理解し、怒るところか、彼女に同情を感じたのだった。
- (4) 友情にうまく対応する重要な要素は、我々のニーズや生活様式が変化するにつれて友情も変わることがある、ということを知ることである。たとえば、高校で親友がいたとしても、いったん卒業して、仕事や勉強のために別の都市に引っ越ししたり、結婚したりすれば、その友人に会う回数も減り、我々の気持ちも変わるかもしれない。言い換えれば、親密な友情も性質が変わる可能性があるということである。依然として友人同士ではあるものの、以前と同じような形ではないかもしれない、ということを知っておく必要がある。
- (5) 人はどのようにして長期間友情を維持するのだろうか。ある研究では、その秘訣を探るため、研究者たちが長期間友人同士であり続けた多くの人々にインタビューした。彼らの発見によれば、そういう人々は、小さな誤解が友情を終わらせてしまうような大きな言い争いに発展しないようにしていた。友人の視点に立ち、恐れずに正直な気持ちを表明することで、インタビューを受けた人々は、小さなことが大きな口論に発展することを防ぐことができたのである。
- (6) 我々は皆、友情が貴重なものだを知っているが、友情がいつも不変であるわけではない、ということもまた理解している。友情を維持するうえで難しいのは、あらゆる人間関係につきものの浮き沈みの間にも接触を強く保つことである。物事が順調に進んでいるときには、友情を楽しめるものだ。物事がうまくいかないときには、上記の点を思い出すべきである。人間関係を元に戻せることもあるが、人間関係は変わることがあるということを受け入れ、認識しなければならないときもある。しかし、友情がどのような状態にあれ、友情は我々の人生の重要な一部であり続けるだろう。