

## 2020 年度大学入試センター試験 解説 〈英語(リスニング)〉

### 第 1 問

問1  正解 ①

#### 【読み上げ文】

W: Look! What a cute panda!

M: Which one?

W: He's lying on his stomach like he's sleeping.

M: Oh, I see him! He's kind of hidden behind the rocks.

#### 【読み上げ文の訳】

女性：見て！ なんて可愛いパンダなの！

男性：どれのこと？

女性：うつ伏せになって、眠っているみたい。

男性：ああ、わかった！ 岩の陰にちょっと隠れているやつだね。

#### 【問題】

「会話に合致するのはどの絵か」

#### 【選択肢】

イラストを参照。

問2  正解 ③

#### 【読み上げ文】

M: The flight at 7:30 is 15,000 yen.

W: That's too early.

M: The 11 am and 2 pm flights are both 17,000.

W: It's a bit more, but ... I'll take the afternoon one.

#### 【読み上げ文の訳】

男性：7:30 のフライトは 1 万 5000 円です。

女性：それは早すぎるわ。

男性：午前 11 時と午後 2 時のフライトは両方とも 1 万 7000 円です。

女性：それはちょっと高いけど...、午後の方のフライトにするわ。

#### 【問題】

「女性は何時のフライト時刻を選んだか」

#### 【選択肢】

① 7:30

② 11:00

③ 14:00

④ 17:00

問3 3 正解 ②

**【読み上げ文】**

W: Is the brochure ready?

M: We have the text and photos. All we need is Dylan's illustrations.

W: Will he send them in time?

M: Hopefully. Oh, we also need Pedro's recipe.

**【読み上げ文の訳】**

女性：パンフレットはできてる？

男性：本文と写真はあります。あと必要なのはディランのイラストだけです。

女性：間に合うように送ってくるの？

男性：うまくいけば。そうだ、ペドロのレシピも必要です。

**【問題】**

「パンフレットを完成させるためにまだ必要なものは何か」

**【選択肢】**

- ① イラストだけ
- ② イラストとレシピ
- ③ 本文, 写真, イラスト
- ④ 本文, 写真, レシピ

問4 4 正解 ④

**【読み上げ文】**

M: I'm worried about the opening remarks at the party tomorrow.

W: I heard Jim will do that.

M: He said he'll be late.... Would you mind taking his place?

W: Not at all.

**【読み上げ文の訳】**

男性：明日のパーティーでの開会の挨拶が心配なんだ。

女性：ジムが挨拶をするって聞いたけど。

男性：彼が遅れると言ったんだよ...。彼の代わりにしてもらえないかな。

女性：構わないわよ。

**【問題】**

「女性は何をするだろうか」

**【選択肢】**

- ① ジムに時間どおりに来るよう頼む
- ② ジムのための場所を見つける
- ③ パーティーの部屋をあける
- ④ パーティーを始めるために話す

問 5 5 正解 ③

**【読み上げ文】**

W: You have so many DVDs!

M: I have a hundred here, but it's only half of my collection.

W: Wow, that's a lot!

M: Actually, I'm thinking of ordering 20 more.

**【読み上げ文の訳】**

女性：たくさん DVD を持っているのね！

男性：ここには 100 枚あるけど、僕のコレクションの半分だけさ。

女性：まあ、そんなにたくさん！

男性：実は、さらに 20 枚注文しようと思っているんだ。

**【問題】**

「男性は何枚の DVD を持っているか」

**【選択肢】**

① 120

② 150

③ 200

④ 220

問 6 6 正解 ③

**【読み上げ文】**

M: The salmon catch was lower again in 2018.

W: Yes. It's been a continuous trend in recent years.

M: Well, not in 2016.

W: Right. That year was an exception.

**【読み上げ文の訳】**

男性：サーモンの漁獲量は 2018 年にまた下がったね。

女性：ええ。近年続いている傾向よ。

男性：でも、2016 年は違うね。

女性：そのとおり。その年は例外よ。

**【問題】**

「どの線がサーモンの漁獲量を表しているか」

**【選択肢】**

① A

② B

③ C

④ D

**【選択肢】**

グラフ（年間漁獲量）を参照。

## 第2問

問7  正解 ③

### 【読み上げ文】

W: This muffin is delicious! What's in it?

M: Well, I baked them with fresh blueberries and walnuts.

W: I notice another flavor too. What is it?

### 【読み上げ文の訳】

女性：このマフィンおいしいわ！ 中に何が入っているの？

男性：ええと、新鮮なブルーベリーとクルミを入れて焼いたんだ。

女性：もう1つ別の風味もするんだけど。何？

### 【選択肢】

- ① ああ、もう焼けてる。
- ② ああ、とてもおいしい。
- ③ ああ、それは秘密だよ。
- ④ ああ、それはクルミだよ。

問8  正解 ②

### 【読み上げ文】

W: Good afternoon, Seaside Medical Clinic. How may I help you?

M: My son has been sick since this morning. Can the doctor see him some time today?

W: Well.... How about 3 o'clock?

### 【読み上げ文の訳】

女性：おはようございます、シーサイド医院です。どうされましたか？

男性：うちの息子が今朝から具合が悪いです。今日どこかの時間で診てもらえますか？

女性：ええと…。3時はどうでしょうか？

### 【選択肢】

- ① 申し訳ありませんが、私たちは邪魔になるでしょう。
- ② それまでに行けるかどうかわかりません。
- ③ 長時間お待たせしてすみません。
- ④ それを見て驚きました。

問9 9 正解 ③

**【読み上げ文】**

M: OK. Thanks for your great ideas! How about lunch?

W: I wish I could, but I've got an important meeting.

M: Oh, too bad. Anyway, I really appreciate your help.

**【読み上げ文の訳】**

男性：いいね。とてもいいアイデアをありがとう！ ランチでもどう？

女性：できればそうしたいのですが、重要な会議があるんです。

男性：ああ、残念だ。とにかく、助けてくれて感謝してるよ。

**【選択肢】**

- ① 誰でも。
- ② 何でも。
- ③ いつでも（どうぞ）。／どういたしまして。
- ④ どこでも。

問10 10 正解 ③

**【読み上げ文】**

M: I may have left my wallet on the table. It's brown leather. I just had lunch here.

W: I'll check with the manager. What's your name?

M: John Smith.

**【読み上げ文の訳】**

男性：私はテーブルに財布を置き忘れたかもしれません。茶色の革製です。ここでランチを食べたところなのですが。

女性：支配人に聞いてみましょう。お名前は？

男性：ジョン・スミスです。

**【選択肢】**

- ① 中に何が入っているか見えますか？
- ② 今それを提出することができますか？
- ③ 承知しました。すぐに戻ります。
- ④ 承知しました。それはあなたにお任せします。

問 11 11 正解 ③

**【読み上げ文】**

M: Does it take you long to come to school?

W: Yeah, about an hour by train.

M: Really? That's tough. How do you get to the station?

**【読み上げ文の訳】**

男性：学校まで来るのに時間が長くかかるの？

女性：ええ、電車で約1時間よ。

男性：本当に？ それは大変だね。駅までどうやって行くの？

**【選択肢】**

- ① 両親の家に立ち寄るの。
- ② 私はあなたを車で拾います。
- ③ 父が私を車で送ってくれるの。
- ④ 父が彼女を車で拾うの。

問 12 12 正解 ①

**【読み上げ文】**

M: What are you reading?

W: A novel by an American writer. It's pretty famous, but a little long and complicated.

M: Do you think it's worth reading?

**【読み上げ文の訳】**

男性：何を読んでいるんだい？

女性：アメリカ人作家が書いた小説よ。とても有名だけど、ちょっと長くて複雑なの。

男性：それ、読む価値があると思う？

**【選択肢】**

- ① 読み終わったら教えてあげる。
- ② それを読もうと思っているの。
- ③ 正直に言うと、それを買う余裕がないの。
- ④ 本当のことを言うと、私はそれにふさわしいわ。

問 13 13 正解 ②

**【読み上げ文】**

W: You got 90 on your test, Yuto. Well done!

M: Thank you very much, Ms. Hayashi. Actually, I wanted a perfect score.

W: Don't be so hard on yourself.

**【読み上げ文の訳】**

女性：あなたのテストは90点だったわ、ユウト。よくやったわね！

男性：ありがとうございます、ハヤシ先生。実は、満点をとりたいかったです。

女性：そんなに自分に厳しくしないで。

**【選択肢】**

- ① でも僕は1人であることができません。
- ② でも僕はそうしないではいられません。
- ③ でも僕はそれを試しにやってみることもできませんでした。
- ④ でも僕はそうすることができなかったでしょう。

## 第3問A

問 14  正解 ③

### 【読み上げ文】

M: I just came from the grocery store, and they charged me for a shopping bag!

W: Didn't you know? Some supermarkets do that.

M: What for?

W: They want you to bring your own bag to reduce waste.

M: Oh, I see. It's a good idea.

W: Yeah, think about the environment.

### 【読み上げ文の訳】

男性：今、食料雑貨店から戻って来たんだけど、買い物袋の代金を払わされたよ！

女性：知らなかったの？ 一部のスーパーマーケットはそうしているわ。

男性：何のために？

女性：ゴミを減らすために自分の買い物袋を持ってきてほしいからよ。

男性：ああ、なるほど。いい考えだ。

女性：ええ、あなたも環境のことを考えてね。

### 【問題と選択肢】

「男性はなぜ驚いたのか」

- ① 自分の買い物袋を持っていかなければならなかった。
- ② スーパーマーケットへ行かなければならなかった。
- ③ 買い物袋の代金を払わなければならなかった。
- ④ 環境について考えなければならなかった。

問 15  正解 ②

### 【読み上げ文】

W: What did you do at the weekend workshop?

M: Let's see.... Oh, I went to the Stacey Jones lecture.

W: Oh. Did you get anything out of it?

M: Yeah, basically she said you need to find your passion in order to experience happiness.

W: Interesting. Have you found yours?

M: Yeah, eating good food!

### 【読み上げ文の訳】

女性：週末の研修会で何をしたの？

男性：ええと...。そうだ、ステイシー・ジョーンズの講演に行ったんだ。

女性：あら。何か得たものはあった？

男性：うん、要点としては、幸福を味わうためには夢中になれるものを見つける必要があると言っていたよ。



女性：面白いわ。あなたは夢中になれるものを見つけたの？

男性：うん、おいしい料理を食べること！

## 【問題と選択肢】

「男性は講演から何を学んだか」

- ① パッションフルーツの食べ方
- ② 幸せを感じる方法
- ③ おいしい料理を見つける方法
- ④ 他人にやる気を起こさせる方法

問 16 16 正解 ②

## 【読み上げ文】

W: Excuse me, where's the computer lab?

M: Ahh, in the next building on the fourth floor.

W: Oh.... So, I climbed these stairs for nothing?

M: Yeah, people make this mistake all the time. Don't worry, there's a connecting bridge on this floor.

W: Great! And then just one floor up?

M: Yeah.

W: Thanks!

## 【読み上げ文の訳】

女性：すみません、コンピューター室はどこですか？

男性：ああ、隣のビルの4階にありますよ。

女性：あら…。じゃあ、この階段を上がってきても無駄だったのね。

男性：ええ、間違える人がしょっちゅういるんですよ。心配いりません、この階に連絡通路がありますから。

女性：よかった！ それなら階を1つ上がるだけね？

男性：そうですよ。

女性：ありがとう！

## 【問題と選択肢】

「この会話が行われている可能性が最も高いのはどこか？」

- ① 2階
- ② 3階
- ③ 4階
- ④ 5階

## 第3問B

### 【読み上げ文】

W: Hey, take a look at these ads for part-time jobs. You haven't got one yet, have you?

M: No, not yet. Is there anything good?

W: They're all interesting. How about delivering pizza?

M: I love pizza, but I don't have a license.

W: Too bad. Then, how about this? Do you have any experience?

M: Hmm, that's nice and I have served at a café before—

W: So that's a possibility.... What about the other ones?

M: Well, I have a bike.... Ah, dog walker.... What is that?

W: Just what it says—you take someone's dog for a walk.

M: They pay people for that? Well, my family has only had cats, so—

W: Tough luck. Still it looks like there are two jobs suited for you. What about your schedule?

M: Well, I have soccer practice every weekday afternoon and on Saturday mornings.

W: Ah, so I guess that narrows your choices....

### 【読み上げ文の訳】

女性：ねえ、このアルバイト求人広告を見て。あなたはまだアルバイトを決めていないんでしょう？

男性：うん、まだだよ。いいのはある？

女性：どれも面白そうよ。ピザの配達はどうかしら？

男性：ピザは大好きだけど、運転免許を持っていないんだ。

女性：それは残念。だったら、これはどう？ あなた経験はある？

男性：うーん、なかなかいいし、前にカフェのウェイターをしたことがあるけど...

女性：それなら選択肢の1つね...。ほかのアルバイトはどう？

男性：ええと、自転車は持ってるから...。おや、犬を散歩させる人って...。それ何？

女性：書いてあるとおりによ—誰かの犬を散歩に連れていくの。

男性：そんなことで人にお金を払うの？ ええと、うちでは猫しか飼ったことがないから...

女性：残念ね。それでも、あなたに合うアルバイトが2つあるみたい。あなたのスケジュールはどうなの？

男性：ええと、平日の午後毎日と土曜日の午前中はサッカーの練習があるんだ。

女性：あら、そうすると選択の幅が狭まりそうだわ...。

【求人広告の説明】

夏季アルバイト

<p>ピザ配達員</p> <p>平日 9:00 - 12:00</p> <p>または</p> <p>週末 12:00 - 18:00</p> <p>原付バイクの免許が必要</p>	<p>給仕スタッフ</p> <p>平日 12:00 - 18:00</p> <p>または</p> <p>週末 9:00 - 12:00</p> <p>経験者のみ</p>
<p>自転車便のメッセンジャー</p> <p>平日 9:00 - 12:00</p> <p>または</p> <p>週末 9:00 - 12:00</p> <p>自転車は持ち込み</p>	<p>犬の散歩代行者</p> <p>平日 12:00 - 18:00</p> <p>または</p> <p>週末 12:00 - 18:00</p> <p>経験者のみ</p>

問 17 17 正解 ④

【問題と選択肢】

「なぜ男性はピザ配達の仕事に就けないのか」

- ① 彼は方向音痴だから
- ② 彼は自分の原付バイクを持っていないから
- ③ 彼は配達されるピザが好きではないから
- ④ 彼は要件を1つ満たしていないから

問 18 18 正解 ②

【問題と選択肢】

「犬を散歩させる人の仕事について、男性が暗に述べたことは何か」

- ① 彼はスケジュールを合わせるができない。
- ② 彼はそのような仕事をよく知らない。
- ③ 彼は人に金を払って自分の犬を散歩させている。
- ④ 彼は本当にその仕事をしたがっている。

問 19 19 正解 ①

【問題と選択肢】

「男性はどのアルバイトに応募するだろうか」

- ① 月曜日から金曜日までの自転車便メッセンジャー
- ② 土曜日と日曜日の自転車便メッセンジャー
- ③ 月曜日から金曜日までの給仕スタッフ
- ④ 土曜日と日曜日の給仕スタッフ

## 第 4 問 A

### 【読み上げ文】

The way cultures relate to tea and time is interesting. As an American teacher with experience in both Japan and Nepal, I have noticed similarities and differences concerning tea and time. Both countries have a tea culture. Tea is a part of most meals and a popular drink enjoyed throughout the day. It is also often served at meetings. On the other hand, their views of time are quite different. For example, in Japan, trains and buses generally arrive and leave on time, and run according to schedule. I thought this happened everywhere. Working in Nepal, however, showed me that concepts of time could be quite different. Buses did not run on a schedule; they moved only when they were filled with passengers. As another example, I would arrive at school ready to teach but found myself first having tea with the principal. The lessons started late, but it seemed that the time schedule was not as important as our morning tea and chat. In Japan, I think we would have kept to the schedule and had tea after class. But working in Nepal taught me the value of building the bonds of smooth, lasting relationships ... over tea.

### 【読み上げ文の訳】

文化が、お茶と時間にどのように関係しているかは興味深い。日本とネパールの両国を経験したアメリカ人教師として、私はお茶と時間に関する類似点と相違点に気づいた。両国ともお茶の文化を持っている。お茶はたいていの食事の一部であり、1 日を通して楽しめる一般的な飲み物である。お茶は会合で出されることも多い。他方、時間に対する考え方は両国でかなり異なる。例えば、日本では、電車やバスは通常、定刻に発着しスケジュールどおりに運行する。私はどこでもそうだと思っていた。しかし、ネパールで働くことで、時間の捉え方は、大きく異なりうることを知った。バスはスケジュールどおりに運行しなかった。バスは乗客で一杯になるまで動かなかったのだ。もう 1 つの例として、私は教える準備をして学校に到着したものだったが、まず先に校長先生とお茶を飲んだ。授業は遅れてスタートしたが、時間割は私たちの朝のお茶とおしゃべりほど重要ではないようだった。日本でなら、私たちは時間割を守って授業のあとにお茶を飲んだと思う。しかしネパールで働くことで、お茶を飲みながら、私は円滑で長く続く人間関係を構築することの価値を教わった。

問 20 20 正解 ③

**【問題と選択肢】**

「ネパールのバスについて話者が気づいたことは何か？」

- ① とても頻繁にやって来た。
- ② 時刻表に従っていた。
- ③ 満員になると出発した。
- ④ 乗客にお茶を出した。

問 21 21 正解 ①

**【問題と選択肢】**

「なぜネパールでは話者の授業が遅れて始まるが多かったのか？」

- ① 彼女は校長先生とお茶を飲んでいました。
- ② 彼女は授業の準備をしていた。
- ③ 生徒たちがおしゃべりをしていた。
- ④ 生徒たちがお茶を飲んでいました。

問 22 22 正解 ③

**【問題と選択肢】**

「話者が教師の経験から学んだことは何か？」

- ① 日本ではお茶はコーヒーと同じくらい人気がある。
- ② お茶の入れ方は日本とネパールでは大きく違う。
- ③ お茶の時間はネパールでは人間関係を育むのに役立つ。
- ④ 日本とネパールとでは時間の見方が似ている。

## 第4問B

### 【読み上げ文】

**Mark:** Hi. David.... Hi, Amy. What's up?

**David:** Hey, Mark. I was just telling Amy about my guitar lessons.

**Mark:** Oh yeah? How're they going?

**David:** Actually, I'm thinking about quitting. They aren't cheap, and my teacher's kind of strict. But even more than that, they're so boring! She makes me practice the same thing over and over to get it right. That's all we do. Amy thinks I should continue though, right, Amy?

**Amy:** That's right. Your teacher knows what you need to do to make progress. You should trust her. If she thinks you should start with the basics, she's probably right.

**David:** Yeah, I know. But I'm just not enjoying myself. When I decided to play the guitar, my dream was to have fun playing music with my friends. I want to learn how to play some songs. I don't need to know everything, just enough so I can start enjoying myself.

**Mark:** I see what you mean, David. If you played in a band, it would increase your motivation to practice. It's a lot of fun playing with other people. I suppose you could quit your lessons and teach yourself how to play.

**Amy:** I think if you're really serious about learning to play the guitar, you should continue taking lessons. Your teacher will show you the right way to play. If you quit and try to learn on your own, you might develop bad habits that will be hard to change later. It may not be fun now, but just imagine how good you'll be in a few years.

**Mark:** You know what? Maybe you should stick with it. You can always put together a band while taking lessons.

**David:** Good idea! That way, I can practice what I learn from my teacher. Are either of you interested in starting a band?

## 【読み上げ文の訳】

マーク： やあ、デイビッド…。やあ、エイミー。どうしたの？

デイビッド： やあ、マーク。僕のギターレッスンについてエイミーに話していたところなんだ。

マーク： へえ、そうなの？ レッスンはどうだい？

デイビッド： 実は、やめようかと思っているんだ。レッスン料は安くないし、先生がちょっと厳しくてね。でもそれ以上に、レッスンがひどくつまらないんだよ！ 先生は、僕が正しく弾くまで同じことを何度も繰り返し練習させるんだ。それしかししないんだよ。でもエイミーは僕は続けるべきだと思っているんだよね。そうだろう、エイミー？

エイミー： そのとおりよ。先生は上達するために何をやる必要があるのか知っているわ。あなたは先生を信頼すべきよ。基礎から始めるべきだと先生が考えたのなら、おそらく先生は正しいわ。

デイビッド： うん、わかっているよ。でも、全然楽しくないんだ。僕がギターを弾こうと決めたとき、僕の夢は友達と一緒に音楽を演奏して楽しむことだった。僕はいくつかの歌が弾けるようになりたいんだ。すべてを知る必要はなくて、ただ楽しく始められれば十分なんだよ。

マーク： 君の言いたいことはわかるよ、デイビッド。バンドを組んで演奏すれば、練習するモチベーションが上がるよね。ほかの人と一緒に演奏するのはとても楽しいことだよ。レッスンをやめて独学で覚えることもできるんじゃないかな。

エイミー： 本気でギターを弾けるようになりたいのなら、レッスンを続けるべきだと思うわ。先生は正しい弾き方を教えてくれるのよ。レッスンをやめて自分で学ぼうとすれば、悪い癖がついてあとから直すのが難しくなるわ。今は面白くないかもしれないけれど、数年後にどれだけうまくなるか想像してみてよ。

マーク： ちょっといい？ 君はこのままレッスンを続けた方がいいかもしれない。レッスンを受けながらいつでもバンドは組めるじゃないか。

デイビッド： いい考えだ！ それなら、僕は先生から学ぶことを実践できる。君たちのどちらか、バンドを始めることに興味はないかい？

問 23 23 正解 ④

## 【問題と選択肢】

「ギターのレッスンに関するデイビッドの主要な問題は何か？」

- ① レッスン料が高い。
- ② レッスンの都合が悪い。
- ③ レッスンがあまり厳しくない。
- ④ レッスンが面白くない。

問 24 24 正解 ②

**【問題と選択肢】**

「デイビッドが先生とレッスンを続けるべきだと、エイミーが考えるのはなぜか？」

- ① バンドに参加することができるため
- ② 上手な演奏者になるため
- ③ 教師になるため
- ④ たくさんの歌を学ぶため

問 25 25 正解 ①

**【問題と選択肢】**

「デイビッドが次にする可能性が最も高いものは何か？」

- ① レッスンを続けてバンドを組む
- ② レッスンを続けるがバンドは組まない
- ③ レッスンをやめてバンドを組む
- ④ レッスンをやめるがバンドは組まない