

試験開始の指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

H

数 学 ① [数学 I]

(100 点)
60 分

I 注意事項

- 解答用紙に、正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。特に、解答用紙の解答科目欄にマークされていない場合又は複数の科目にマークされている場合は、0点となります。
- 出題科目、ページ及び選択方法は、下表のとおりです。

出題科目	ページ	選択方法
数学 I	4~22	左の2科目のうちから1科目を選択し、
数学 I・数学 A	23~45	解答しなさい。

- 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせなさい。
- 選択問題については、いずれか2問を選択し、その問題番号の解答欄に解答しなさい。
- 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。
- 不正行為について
 - 不正行為に対しては厳正に対処します。
 - 不正行為に見えるような行為が見受けられた場合は、監督者がカードを用いて注意します。
 - 不正行為を行った場合は、その時点で受験を取りやめさせ退室させます。
- 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

II 解答上の注意

解答上の注意は、裏表紙に記載してあります。この問題冊子を裏返して必ず読みなさい。

II 解答上の注意

- 1 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
- 2 問題の文中の **ア**, **イウ** などには、特に指示がないかぎり、符号 (-, ±) 又は数字(0 ~ 9)が入ります。ア, イ, ウ, …の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。それらを解答用紙のア, イ, ウ, …で示された解答欄にマークして答えなさい。

例 **アイウ** に -83 と答えたいとき

ア	● ⊕ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
イ	⊖ ⊕ 0 1 2 3 4 5 6 7 ● 9
ウ	⊖ ⊕ 0 1 2 ● 4 5 6 7 8 9

なお、同一の問題文中に **ア**, **イウ** などが 2 度以上現れる場合、原則として、2 度目以降は、**ア**, **イウ** のように細字で表記します。

- 3 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、**エオ** に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $-\frac{4}{5}$ として答えなさい。

また、それ以上約分できない形で答えなさい。

例えば、 $\frac{3}{4}$ と答えるところを、 $\frac{6}{8}$ のように答えてはいけません。

- 4 小数の形で解答する場合、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えなさい。また、必要に応じて、指定された桁まで①にマークしなさい。

例えば、**キ** . **クケ** に 2.5 と答えたいときは、2.50 として答えなさい。

- 5 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

例えば、**コ** $\sqrt{\text{サ}}$ に $4\sqrt{2}$ と答えるところを、 $2\sqrt{8}$ のように答えてはいけません。

- 6 根号を含む分数形で解答する場合、例えば $\frac{\text{シ}}{\text{ソ}} + \frac{\text{ス}}{\text{セ}} \sqrt{\text{セ}}$ に $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$ と答えるところを、 $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように答えてはいけません。

数 学 I

(全 問 必 答)

第1問 (配点 25)

[1] a を定数とする。

(1) 直線 $\ell: y = (a^2 - 2a - 8)x + a$ の傾きが負となるのは、 a の値の範囲が

$$\boxed{\text{アイ}} < a < \boxed{\text{ウ}}$$

のときである。

(2) $a^2 - 2a - 8 \neq 0$ とし、(1)の直線 ℓ と x 軸との交点の x 座標を b とする。

$a > 0$ の場合、 $b > 0$ となるのは $\boxed{\text{エ}} < a < \boxed{\text{オ}}$ のときである。

$a \leq 0$ の場合、 $b > 0$ となるのは $a < \boxed{\text{カキ}}$ のときである。

また、 $a = \sqrt{3}$ のとき

$$b = \frac{\boxed{\text{ク}} \sqrt{\boxed{\text{ケ}}} - \boxed{\text{コ}}}{\boxed{\text{サシ}}}$$

である。

(数学 I 第1問は次ページに続く。)

数学 I

(3) $f(x) = (a^2 - 2a - 8)x + a$ とおく。 $a < 0$ かつ $|f(1) + f(-1)| = 1$ を満たす a の値は

$$a = \frac{\boxed{\text{スセ}}}{\boxed{\text{ソ}}}$$

である。また、このとき $-2 \leq x \leq 2$ における $f(x)$ のとり得る値の範囲は

$$\boxed{\text{タチツ}} \leqq f(x) \leqq \boxed{\text{テト}}$$

である。

(数学 I 第 1 問は次ページに続く。)

数学 I

〔2〕 自然数 n に関する三つの条件 p, q, r を次のように定める。

p : n は 4 の倍数である

q : n は 6 の倍数である

r : n は 24 の倍数である

条件 p, q, r の否定をそれぞれ $\bar{p}, \bar{q}, \bar{r}$ で表す。

条件 p を満たす自然数全体の集合を P とし、条件 q を満たす自然数全体の集合を Q とし、条件 r を満たす自然数全体の集合を R とする。自然数全体の集合を全体集合とし、集合 P, Q, R の補集合をそれぞれ $\bar{P}, \bar{Q}, \bar{R}$ で表す。

(1) 次の ナ ニ に当てはまるものを、下の①～⑤のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを繰り返し選んでもよい。

$32 \in \boxed{\text{ナ}}$ である。また、 $50 \in \boxed{\text{ニ}}$ である。

① $P \cap Q \cap R$

② $P \cap \bar{Q} \cap \bar{R}$

③ $P \cap \bar{Q} \cap R$

④ $\bar{P} \cap \bar{Q} \cap R$

⑤ $\bar{P} \cap \bar{Q} \cap \bar{R}$

(数学 I 第 1 問は次ページに続く。)

数学 I

(2) 次の $\boxed{\text{ノ}}$ に当てはまるものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

$P \cap Q$ に属する自然数のうち最小のものは $\boxed{\text{ヌネ}}$ である。

また、 $\boxed{\text{ヌネ}} \quad \boxed{\text{ノ}} R$ である。

① = ② \subset ③ \in ④ \in

(3) 次の $\boxed{\text{ハ}}$ に当てはまるものを、下の①～③のうちから一つ選べ。

自然数 $\boxed{\text{ヌネ}}$ は、命題 $\boxed{\text{ハ}}$ の反例である。

① 「 $(p \text{かつ} q) \Rightarrow \bar{r}$ 」 ② 「 $(p \text{または} q) \Rightarrow \bar{r}$ 」

③ 「 $r \Rightarrow (p \text{かつ} q)$ 」 ④ 「 $(p \text{かつ} q) \Rightarrow r$ 」

数学 I

第 2 問 (配点 25)

(1)

- (1) a, b を定数とし、2 次関数 $y = x^2 + ax + b$ のグラフを F とする。次の ア イ に当てはまるものを、下の①～⑤のうちから一つずつ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

F について述べた文として正しいものは ア イ である。

- ① F は、上に凸の放物線である。
② F は、下に凸の放物線である。
③ $a^2 > 4b$ のとき、 F と x 軸は共有点をもたない。
④ $a^2 < 4b$ のとき、 F と x 軸は共有点をもたない。
⑤ $a^2 < 4b$ のとき、 F と y 軸は共有点をもたない。

- (2) 次の ウ に当てはまるものを、下の①～⑦のうちから一つ選べ。

2 次関数 $y = x^2 + 2x - 1$ の、 $-3 \leq x \leq 2$ における最小値と最大値の組合せとして正しいものは ウ である。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
最小値	4	2	0	0	-1	-1	-2
最大値	9	7	9	4	8	7	2

(数学 I 第 2 問は次ページに続く。)

数学 I

[2] c を定数とする。2次関数 $y = x^2$ のグラフを、2点 $(c, 0)$, $(c + 4, 0)$ を通るように平行移動して得られるグラフを G とする。

(1) G をグラフにもつ2次関数は、 c を用いて

$$y = x^2 - 2 \left(c + \boxed{\text{工}} \right) x + c \left(c + \boxed{\text{オ}} \right)$$

と表せる。 G が点 $(3, k)$ を通るとき、 k は c を用いて

$$k = \left(c - \boxed{\text{カ}} \right)^2 - \boxed{\text{キ}}$$

と表せる。したがって、 c が実数全体を動くとき、 k のとり得る値の最小値は $\boxed{\text{クケ}}$ である。また、 $-3 \leq k \leq 0$ であるような c の値の範囲は

$$-\boxed{\text{コ}} \leq c \leq \boxed{\text{サ}}, \quad \boxed{\text{シ}} \leq c \leq \boxed{\text{ス}}$$

である。

(2) $\boxed{\text{シ}} \leq c \leq \boxed{\text{ス}}$ の場合を考える。 G が点 $(3, -1)$ を通るとき、 G は2次関数 $y = x^2$ のグラフを x 軸方向に $\boxed{\text{セ}} + \sqrt{\boxed{\text{ソ}}}$, y 軸方向に $\boxed{\text{タチ}}$ だけ平行移動したものである。また、このとき G と y 軸との交点の y 座標は $\boxed{\text{ツ}} + \boxed{\text{テ}} \sqrt{\boxed{\text{ト}}}$ である。

数学 I

第 3 問 (配点 30)

(1) $\triangle ABC$ において、 $AB = 5$ 、 $BC = 6$ 、 $CA = \sqrt{21}$ とする。このとき

$$\cos \angle ABC = \frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イ}}}, \quad \sin \angle ABC = \frac{\sqrt{\boxed{\text{ウ}}}}{\boxed{\text{エ}}}$$

であり、 $\triangle ABC$ の面積は $\boxed{\text{オ}} \sqrt{\boxed{\text{カ}}}$ である。

(2) 1辺の長さが 8 の正方形 DEFG において、辺 EF 上の点 H と辺 FG 上の点 I

は $\cos \angle DIG = \frac{3}{5}$ 、 $\tan \angle FIH = 2$ を満たすとする。

(i) 次の $\boxed{\text{キ}}$ 、 $\boxed{\text{ク}}$ に当てはまるものを、下の①~③のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを繰り返し選んでもよい。

$DI = \boxed{\text{キ}}$ 、 $HI = \boxed{\text{ク}}$ である。

① $\sqrt{5}$

② $2\sqrt{5}$

③ 5

④ 10

(数学 I 第 3 問は次ページに続く。)

数学 I

(ii) 次の ケ, コ に当てはまるものを, 下の①~⑤のうちから一つずつ選べ。

$\triangle DEH$, $\triangle DGI$, $\triangle DHI$ のうち $\triangle HFI$ と相似なものは ケ の二つのみである。また, $\angle DIG$ コ $\angle DIH$ である。

① $\triangle DEH$ と $\triangle DGI$ ② $\triangle DEH$ と $\triangle DHI$ ③ $\triangle DGI$ と $\triangle DHI$

④ $<$ ⑤ $=$ ⑥ $>$

(iii) $\triangle DHI$ の外接円の半径は サ であり, $\triangle DHI$ の内接円の半径は シ $\sqrt{\boxed{ス}}$ - セ である。

(3) (2) の $\triangle DHI$ を含む平面上にない点 J を $HJ \perp HD$, $HJ \perp HI$, $HJ = 8$ を満たすようにとり, 四面体 JDHI を考える。(1)を考慮すると, $\triangle IDJ$ の面積は ソタ $\sqrt{\boxed{チ}}$ である。したがって, 点 H から $\triangle IDJ$ に下ろした垂線

HK の長さは $\frac{\boxed{ツ} \sqrt{\boxed{テ}}}{\boxed{ト}}$ である。

数学 I

第 4 問 (配点 20)

- (1) 次の ア イ に当てはまるものを、下の①～⑤のうちから一つずつ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

99 個の観測値からなるデータがある。四分位数について述べた記述で、どのようなデータでも成り立つものは ア イ である。

- ① 平均値は第 1 四分位数と第 3 四分位数の間にある。
- ② 四分位範囲は標準偏差より大きい。
- ③ 中央値より小さい観測値の個数は 49 個である。
- ④ 第 1 四分位数より小さい観測値と、第 3 四分位数より大きい観測値とをすべて削除すると、残りの観測値の個数は 51 個である。
- ⑤ 第 1 四分位数より小さい観測値と、第 3 四分位数より大きい観測値とをすべて削除すると、残りの観測値からなるデータの範囲はもとのデータの四分位範囲に等しい。

(数学 I 第 4 問は 14 ページに続く。)

数学 I

(下書き用紙)

数学 I の試験問題は次に続く。

数学 I

(2) 図 1 は、平成 27 年の男の市区町村別平均寿命のデータを 47 の都道府県 P1, P2, …, P47 ごとに箱ひげ図にして、並べたものである。

次の(I), (II), (III)は図 1 に関する記述である。

- (I) 四分位範囲はどの都道府県においても 1 以下である。
- (II) 箱ひげ図は中央値が小さい値から大きい値の順に上から下へ並んでいる。
- (III) P1 のデータのどの値と P47 のデータのどの値とを比較しても 1.5 以上の差がある。

次の ウ に当てはまるものを、下の①~⑦のうちから一つ選べ。

(I), (II), (III)の正誤の組合せとして正しいものは ウ である。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
(I)	正	正	正	誤	正	誤	誤
(II)	正	正	誤	正	誤	正	誤
(III)	正	誤	正	正	誤	誤	正

(数学 I 第 4 問は次ページに続く。)

数学 I

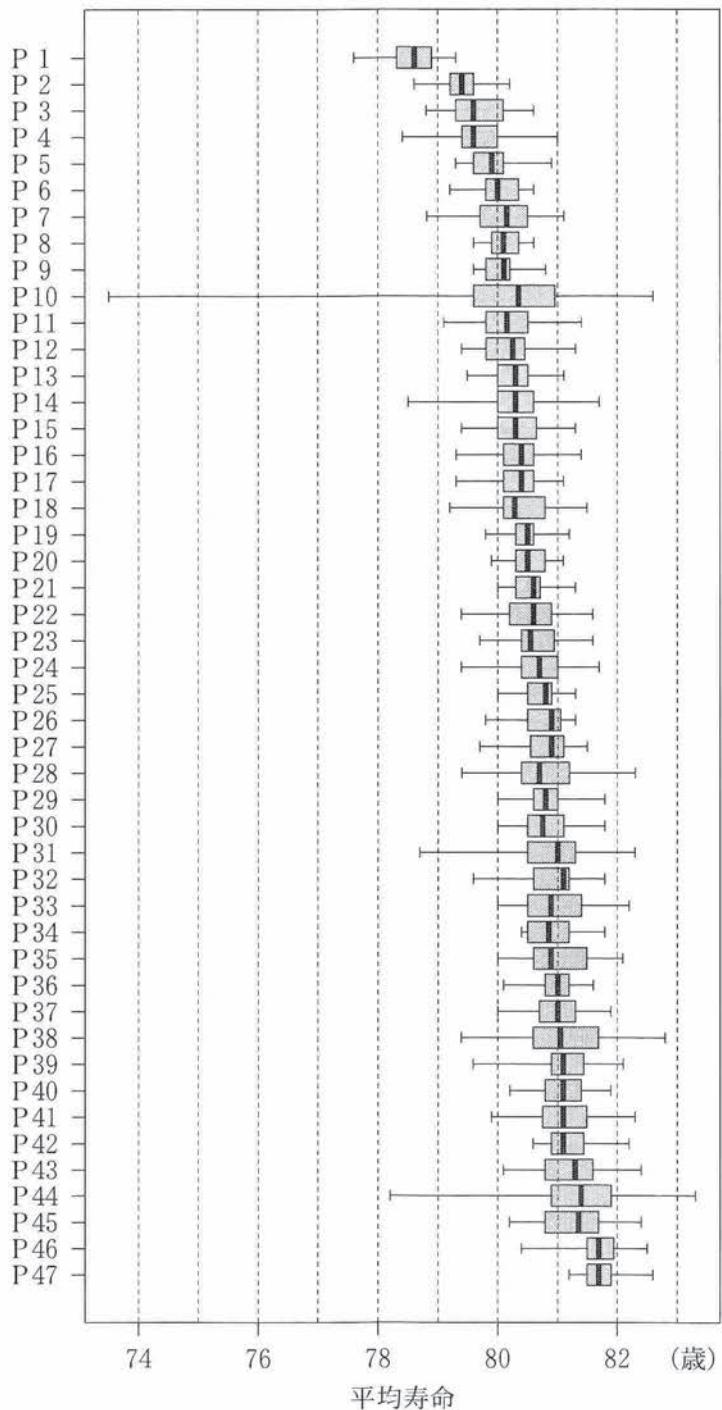


図1 男の市区町村別平均寿命の箱ひげ図
(出典：厚生労働省のWebページにより作成)

(数学 I 第4問は次ページに続く。)

数学 I

- (3) ある県は 20 の市区町村からなる。図 2 はその県の男の市区町村別平均寿命のヒストグラムである。なお、ヒストグラムの各階級の区間は、左側の数値を含み、右側の数値を含まない。

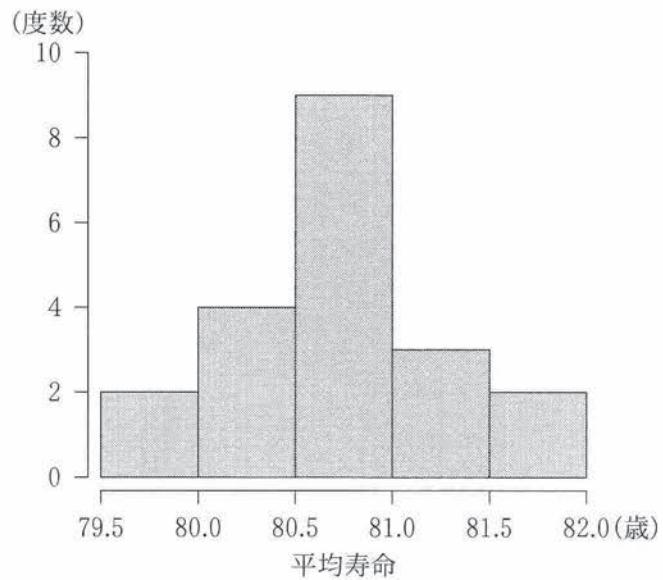


図 2 市区町村別平均寿命のヒストグラム

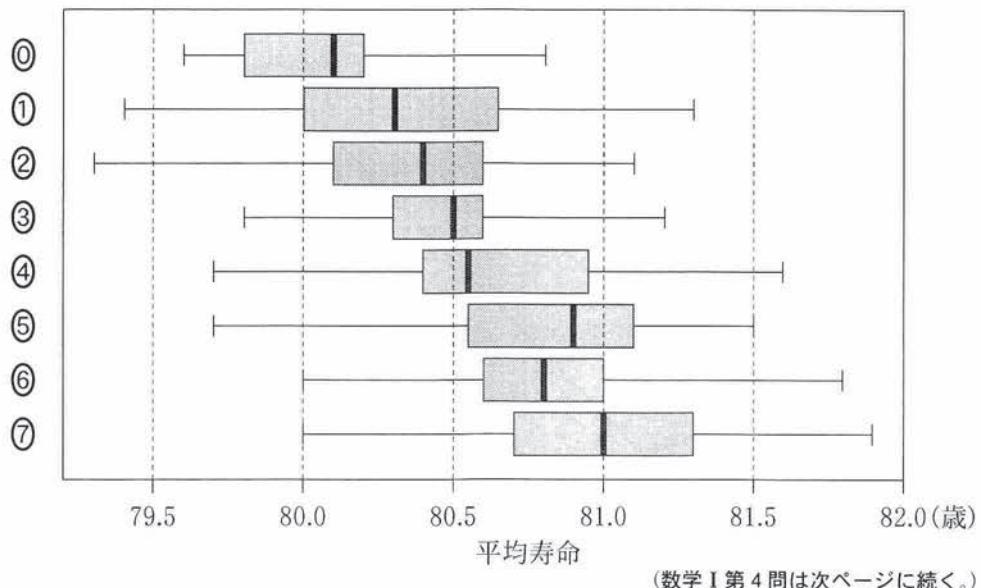
(出典：厚生労働省の Web ページにより作成)

(数学 I 第 4 問は次ページに続く。)

数学 I

次の エ に当てはまるものを、下の①～⑦のうちから一つ選べ。

図 2 のヒストグラムに対応する箱ひげ図は エ である。



数学 I

(4) 図 3 は、平成 27 年の男の都道府県別平均寿命と女の都道府県別平均寿命の散布図である。2 個の点が重なって区別できない所は黒丸している。図には補助的に切片が 5.5 から 7.5 まで 0.5 刻みで傾き 1 の直線を 5 本付加している。

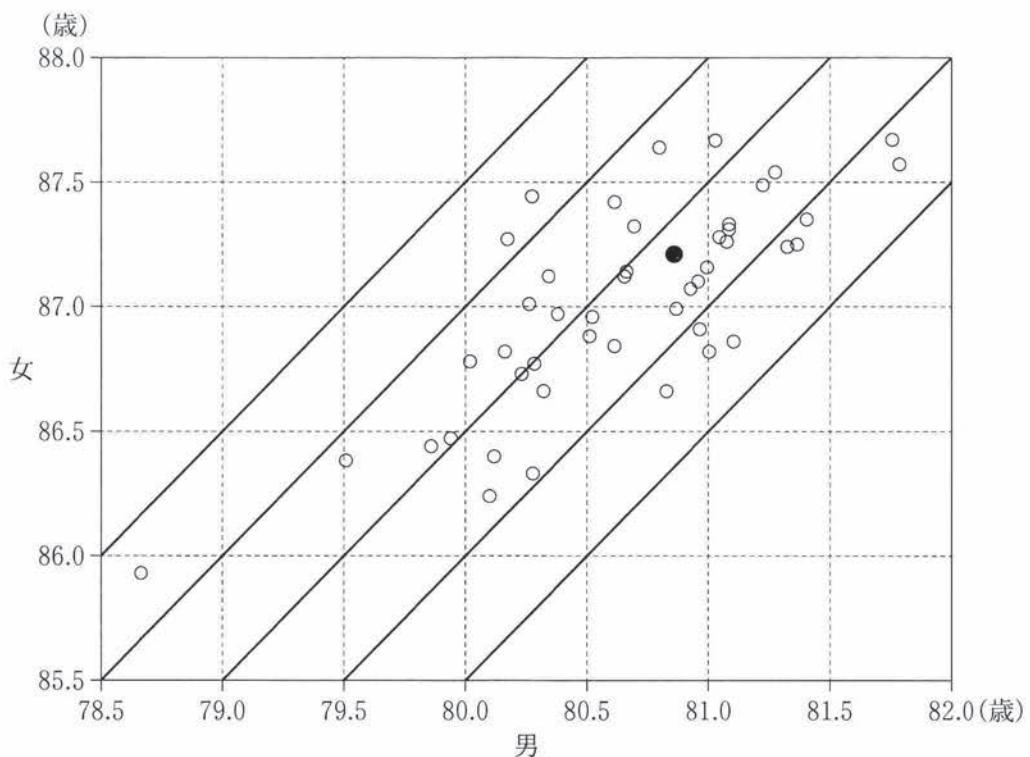


図 3 男と女の都道府県別平均寿命の散布図

(出典：厚生労働省の Web ページにより作成)

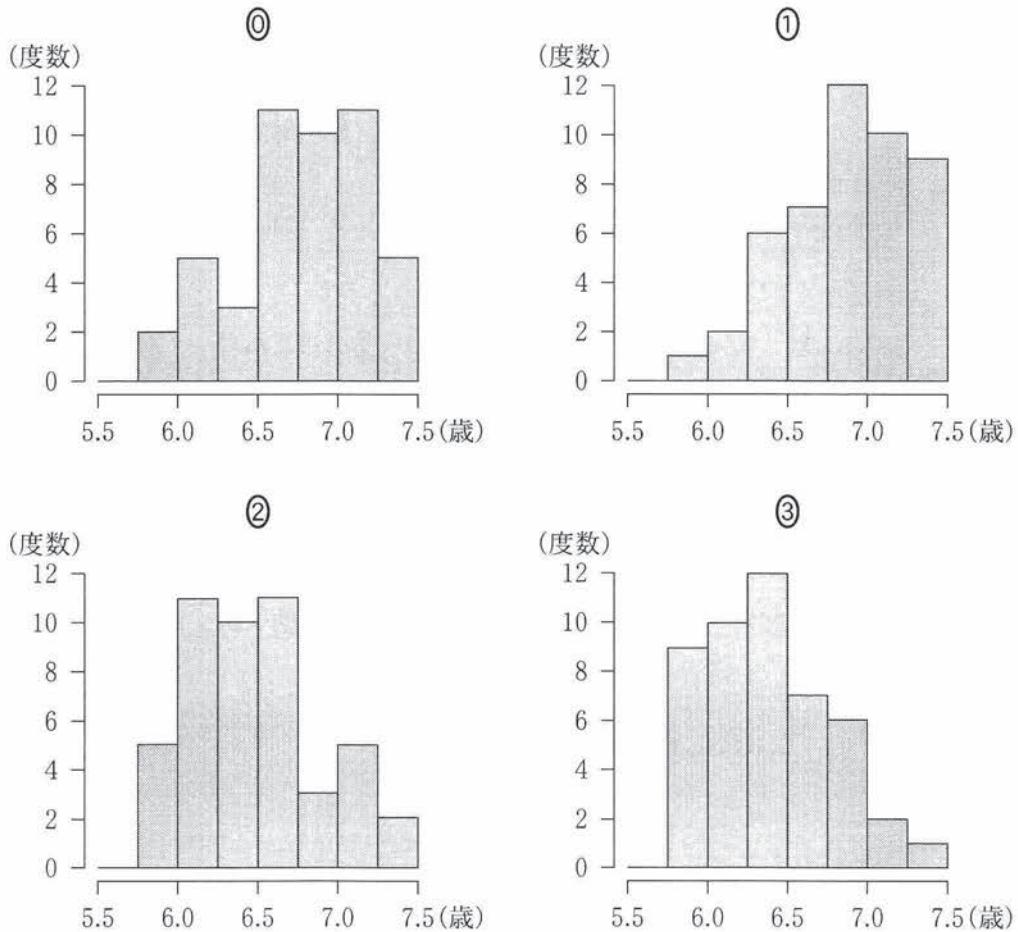
(数学 I 第 4 問は次ページに続く。)

数学 I

次の オ に当てはまるものを、下の①～③のうちから一つ選べ。

都道府県ごとに男女の平均寿命の差をとったデータに対するヒストグラムは

オ である。なお、ヒストグラムの各階級の区間は、左側の数値を含み、右側の数値を含まない。



(数学 I 第 4 問は次ページに続く。)

数学 I

(5) 0 または正の値だけとするデータの散らばりの大きさを比較するために

$$\text{変動係数} = \frac{\text{標準偏差}}{\text{平均値}}$$

で定義される「変動係数」を用いる。ただし、平均値は正の値とする。

昭和 25 年と平成 27 年の国勢調査の女の年齢データから表 1 を得た。

表 1 平均値、標準偏差および変動係数

	人 数(人)	平均値(歳)	標準偏差(歳)	変動係数
昭和 25 年	42,385,487	27.2	20.1	V
平成 27 年	63,403,994	48.1	24.5	0.509

次の [力] に当てはまるものを、下の①~②のうちから一つ選べ。

昭和 25 年の変動係数 V と平成 27 年の変動係数との大小関係は [力] である。

① $V < 0.509$ ② $V = 0.509$ ③ $V > 0.509$

次の [キ] , [ク] に当てはまる最も適切なものを、下の①~③のうちから一つずつ選べ。ただし、同じものを繰り返し選んでもよい。

- 平成 27 年の年齢データの値すべてを 100 倍する。このとき、変動係数は [キ] 。
- 平成 27 年の年齢データの値すべてに 100 を加える。このとき、変動係数は [ク] 。

① 小さくなる ② 変わらない ③ 10 倍になる ④ 100 倍になる

数学 I

(下書き用紙)