

2020 年度 第 1 回 5 月 早慶上理・難関国公立大模試 地理 B 採点基準

1 単答記述問題

- ① 誤字，脱字，漢字間違いは 0 点。
- ② 漢字で書くべき用語（例：扇状地）をひらがなで書いてある場合は 0 点。
- ③ 日本の地名（例：茨城県）については漢字で正確に書かれていなければ 0 点。
- ④ 中国・韓国の地名（例：ペキン（北京））については，漢字・カタカナのいずれかで正しく書かれていれば正解とする。
- ⑤ その他の地名や地理用語について，スロヴェニア⇄スロベニア，パキスタン⇄パーキスターンといったカタカナ表記の通念の範囲内での異体に関しては正解と認める。

2 論述問題

以下の設問別加点基準で加点（その他各問題の主旨に適した解答には，適宜加点。ただし，満点は越えない。）



以下の共通減点要素で減点

共通減点要素

- ① 加点要素に関わる誤字脱字および漢字の間違いは 1 点減点。
- ② 字数オーバーは 0 点
- ③ 明らかに文章の構成が誤っている場合，論理が合わない場合などは 1 点減点。
- ④ 指定語句に下線をつける問題で，下線が引き忘れてある場合は 1 問につき 1 点減点。
(指定語句は，解答中のどこかで使用していればよい。
加点ポイントの脱落による減点がある場合は，指定語句抜けの減点は不要。)

(*減点しなくていい要素，その他の注意)

- ① 加点要素以外で誤った記述があった場合，その部分は 0 点だが，減点はしない。
- ② 文章が未完のものは減点しない。
- ③ 以下の基準における加点項目は，内容的に整合性が取れていればよく，字句の順序や表現は必ずしも完全に一致していなくてもよい。

3 採点記号

1	<□□□□>	加点ポイント
2	□□□□x	事実誤認あり
3	□□□□?	文意不明
4	□□✓□□	誤字あり／脱字あり

4 設問別加点要素

- 1) _____ 部分は必須キーワードであり、この表現がなければ加点しない。その他は同義であれば加点する。
- 2) ○○／△△ は「○○でも△△でも可」を意味する。
- 3) 「② (①の説明として)」は、加点ポイント①を正解していなくても、加点ポイント②に該当すれば加点する。

1

問 1 3 点 イ

問 2 2 点 エ

問 3 3 点 ア

問 4 2 点 エ

問 5 6 点 ★ [指定語句] 貿易風 太平洋西部 積乱雲 (下線不要)

貿易風が平年より弱まり、太平洋西部への暖かい海水の流入が弱まったため、海水温が低くなり、積乱雲の発生が少なくなったため。

【加点ポイント】 (※「指定語句」の欠落は、一語につき「-1 点」)

- ① 貿易風が弱まる／貿易風が弱い →2 点
- ② 太平洋西部への暖かい海水の流入が弱まった／太平洋西部の海水温が低い
／太平洋西部へ流れる北赤道海流(南赤道海流／暖流)が弱まる →2 点
- ③ 積乱雲の発生が少ない／雨をもたらす積乱雲が発生しにくい
／上昇気流が生じず積乱雲も生じにくい →2 点

問 6(1) 各 2 点×3

A : 火山前線／火山フロント

B : 平行

C : 局地的大雨／ゲリラ豪雨／短時間強雨／局地豪雨

問 6(2) 3 点 火砕流

2

問1 3点 ⑤

問2 3点 ウ

問3(1) 各2点×3

ア：東京 イ：愛知 ウ：千葉

問3(2) 3点

太平洋ベルトに位置し、基礎素材型産業が立地する。

【加点ポイント】

- ① 太平洋ベルトに位置する →2点
(※「太平洋岸」「海岸沿い／沿岸部」など →1点)
- ② 基礎素材型産業／鉄鋼業や石油化学工業／重化学工業／装置産業 が立地(発達)する →1点

問3(3) 3点

冬季暖房用の需要が高いうえ、全道では人口規模が大きいから。

【加点ポイント】

- ① 冬季暖房用の需要が高い／暖房に多くのエネルギーを消費する →2点
(※「寒い」「気温が低い」などのみ →1点)
- ② 人口規模が大きい／人口が多い／面積が大きいので人口も多い →1点

問4(1) 2点 B→C→A

問4(2) 2点 地熱

問4(3) 3点

発電所の立地による温泉の枯渇や景観の悪化への懸念が強いため。

【加点ポイント】

・地域住民の懸念として

- ①温泉の枯渇／温泉が足りなくなる／温泉水が汚染される →2点
 - ②景観の悪化／観光客が少なくなる／観光地としての価値が下がる →2点
- } 3点まで

3

問1 各2点×3 b, d, h (順不同可)

問2 2点 ウ

問3 2点 ケ

問4 各2点×5

い：スプロール現象 (※「スプロール」のみ →△1点) ろ：グリーンベルト／緑地帯
は：ジェントリフィケーション に：C. B. D. (※「.」の有無は不問)
ほ：ヒスパニック／ラティーノ

問5 5点

開発時、一斉に入居する働き盛り世代の子供達向けに学校が多数建てられたが、彼らが既に学齢を過ぎ、その数が過剰になったため。

【加点ポイント】

- ① (開発時に) 働き盛り世代が一斉に入居した／30歳代前後の夫婦が一斉に入居した
／学齢(小中学生)の子を持つ親が一斉に入居した／若い夫婦が一斉に入居した →2点
- ② (①により) 学校が多数建設された →1点
- ③ (近年は) 学齢の子供が少なくなった／①の子供たちが大人になった
／新たに生まれる子供が少ない／少子高齢化が進んでいる →2点

4

問1 2点 ウ

問2 各2点×2

魚種：かたくちいわし／カタクチイワシ／アンチョビー
用途：飼料／肥料／魚粉／フィッシュミール

問3(1) 1点 ②

問3(2) 各1点×3 ア：ファゼンダ イ：アシエンダ／アシェンダ ウ：エスタンシア

問3(3) 各1点×2 x：ポルトガル y：スペイン

問3(4) 1点 パンパ

問3(5) 各1点×2 オ：羊 カ：牛

問3(6) 1点 ②

問4 3点 ②

問5 各2点×3 サ：② シ：③ ス：①