

第3回難関大記述模試（2020年9月実施）英語・リスニング採点基準

\*この採点基準では、部分点・別解の判断を要する問題のみ取り上げています。

英語 配点表			
大問	配点合計	小問	配点
1	45	問1	3×5
		問2	3×5
		問3	3 (完答)
		問4	4×3 (順不同)
2	45	問1	6
		問2	6
		問3	7
		問4	2×2
		問5	4
		問6	6×3
3	30	A	4×5
		B	5×2
4	40	A	2×5
		B	3×5
		C	5×3
5	40	A	5×4
		B	5×4

リスニング 配点表			
大問	配点合計	小問	配点
1	8		4×2
2	12	(1)	2×3
		(2)	2×3
3	15		3×5
4	15		3×5

## 筆記

### 第2問

#### 問1 下線部説明 (6点)

【解答例】 ストレスの兆候により、改まった記憶を担う新細胞を脳が育てること。(32字)

【基準・配点】

次の部分に以下の点を配し、誤訳・欠如の程度に応じて減点する。

要素	配点	減点なし
①ストレスの兆候	2点	・「ストレス」＝精神的ストレス ・「兆候」＝症状／信号
②脳が新細胞を育てる	2点	・「脳」＝脳髄 ・「新細胞」＝新神経細胞[ニューロン] ・「育てる」＝育つ(など自動詞)／成長させる／増やす
③改まった記憶を担う	2点	・「改まった記憶」＝改善[刷新]された記憶／記憶の改善[刷新] ・「担う」＝担当する／司る／記録[保存]する

#### 問2 下線部説明 (6点)

【解答例】 断続的ストレスが、身の危険という形で常にあること。(25字)

【基準・配点】

次の部分に以下の点を配し、誤訳・欠如の程度に応じて減点する。

要素	配点	減点なし
①断続的ストレスが、常にある	3点	・「断続的」＝散発的／間欠性／時々起こる／頻繁でない／不規則な ・「ストレス」＝精神的ストレス ・「常に」＝いつも ・「ある[あった]」＝伴う／持つ
②身の危険という形で	3点	・「身の」＝身体[肉体的] ・「危険」＝脅威 ・「という形で」＝(の形)で／として／のために(など原因・理由の表現)

### 問3 下線部和訳 (7点)

【解答例】 感謝していることについて時間をかけてよく考えることは、単に「正しい」行為というだけではない。

【基準・配点】

次の部分に以下の点を配し、誤訳・欠如の程度に応じて減点する。

部分	配点	要素	減点なし
① Taking time to contemplate what you're grateful for 感謝していることについて時間をかけてよく考えること	5点	Take	・かける／とる
		time	・時間
		to contemplate	・(よく) 考える
		what you're grateful for	・感謝していること／何に感謝しているのか
② isn't merely the "right" thing to do. 単に「正しい」行為というだけではない	2点	isn't	・～ではない
		merely	・単に／～だけ
		"right"	※括弧の有無は不問 ・正しい／正当[適切]な
		the thing to do	・行為／すべきこと

### 問4 語句補充 (2点×2=4点)

【解答】 (A) more (B) less

【基準・配点】

・文字の大小は不問とする。綴りミスは認めない。

### 問5 語句補充 (4点)

【解答】 looking forward

【基準・配点】

・文字の大小は不問とする。綴りミスは認めない。

### 問6 内容一致：選択記述混合 (6点×3=18点)

【配点】

正しい番号が選ばれていることに3点，正しい訂正に3点を与える。

【解答】

- ② 「稀」→「常」
- ④ 「客観的な」→「高度な」
- ⑨ 「電気」→「電話」

### 第3問

#### B 単語補充 (5点×2=10点)

【解答】

- (ア) 1. how  
2. far  
3. since  
(イ) 4. in [into]  
5. for

【基準】

- (a) (ア), (イ) とも, 全てできて得点5点。  
(b) 文字の大小は不問とする。綴りミスは認めない。  
(c) その他ミスの程度に応じて減点する。

### 第5問

#### A 単語補充 (5点×4=20点)

【解答】

- (1) is his own cook  
(2) it cost me  
(3) best there had been  
(4) What do you think caused

【基準】

ミスの程度に応じて減点する。ただし、指定語句を使用していないもの、語数不足・過多は0点。

## B 条件英作文 (5点×4=20点)

### 【解答例】

- (あ) Japanese students would study abroad more easily
- (い) being less trouble caused by
- (う) when university graduates will start to work
- (え) of as a great reform of our social structure

### 【基準】

- ・単語・イディオム・文法・語法・構文の誤り，要素の欠如の程度に応じて減点する。
- ・各部分ごとに，問題の意図に沿わない内容である場合，あるいは英文として体をなしていない場合は0点とする

### 減点なしとする英文の例

(あ)

配点	要素	減点なしの解答例
5点	日本の学生	「日本の」 Japanese 「学生」 students/pupils
	留学しやすくなる だろう	「～だろう」would/could/might (仮定法過去) 「～しやすくなる」 more easily/it be easier [become easy] for S to do 「留学する」 study abroad [overseas]/go abroad to [for] study

(い)

配点	要素	減点なしの解答例
5点	～は少なくなるだ ろう	「Aは少なくなる」 being less [fewer] A/being reduced A/being A reduced 「(reduce以外の) 減らす」 decrease/lessen
	発生するトラブル	「発生する」 caused by/duo to [because of/owing to] 「トラブル」 trouble(s)/accidents/inconvenience(s)/issues/matters/problems

(う)

配点	要素	減点なしの解答例
5点	～はどうなるのだ ろう	「Aはどうなるのだろうか」 what to [what we should] do with A/what will become of [happen to] A/what the time will be when SV/
	大学卒業生の就職 時期	「時期」 (the time [period, season]) when SV 「大学卒業生」 (new university) graduate/grad/former student/(alumnae and) alumni 「就職」 (will/would) start [begin, commence] working [to work]/go on to work/start a job

(え)

配点	要素	減点なしの解答例
5点	と (考える)	「と」 of as/to be
	～の大改革	「～の改革」 a [the] change [alteration, conversion, improvement, modification, rebuilding, reform, reformation, reinvention, remaking, renewal, reorganization, reshaping, revision, transformation] of [in] 「大」 big/crucial/drastring/great/major/sweeping 「大改革」 evolution/revolution/shakeup
	社会構造	「社会」 our [the] social [societal] 「構造」 structure/ (形) structural 「社会構造改革」 restructuring [reinventing] society

## リスニング

### 第1問

【配点・解答】 各4点：計8点

(1)	4点	involved	in	setting	up
(2)	4点	concerns	about	defined	as

#### 【基準】

- ・1語につき1点とする。
- ・正しい語が書かれていても記入すべき解答欄の位置が間違っている場合は点を与えない
- ・スペルミスは認めない。

### 第2問

【配点・解答】 2点×6=12点

(1)	A	(身体的) 接触, 密着	B	7	C	責任
(2)	D	組織, 体系	E	維持, 継続	F	農業, 農場

#### 【基準】

- ・日本語訳は必ずしも解答と一言一句同じでなくてもよい。(同趣旨の語は認める。)