

広大本番レベル模試(2020年10月実施)英語採点基準

配点表

大問	小問	内訳	小問得点	大問得点
〔Ⅰ〕		記述		30
〔Ⅱ〕	問 1	客観	8	40
	問 2	客観	8	
	問 3	記述	8	
	問 4	客観	4	
	問 5	客観	12	
〔Ⅲ〕	問 1	客観	5	45
	問 2	客観	15	
	問 3	記述	15	
	問 4	客観	5	
	問 5	客観	5	
〔Ⅳ〕	問 1	記述	15	55
	問 2	記述	15	
	問 3	客観	20	
	問 4	客観	5	
〔Ⅴ〕	〔A〕	記述	15	30
	〔B〕	記述	15	
合計			200	200

〔I〕 (30 点)

【設問】 次の英文を読んで、英文全体の内容を 260 字～280 字の日本語で要約しなさい。句読点も字数に含めます。

【解答例】

大型でどう猛な動物が生存するには、かなり大型の動物を捕食する強さを維持しなければならず、多くの獲物を必要とする。そのため必然的にその数は獲物よりも少なくなり、下にいくほど数が増える食物ピラミッドの頂点に位置するが、捕食行為においては、ピラミッドの上位で栄養段階が高いほど得られるエネルギーが少なく、数の少なさを助長している。さらに、頂点の捕食者は環境の変化に脆い。ここ数世紀の間に人間の活動が自然環境に対しますます大きな影響を与えるようになり、今日では、環境への脅威と人間による狩猟が大型でどう猛な動物のさらなる少数化や絶滅危機の原因となっている。(274 字)

【基準】

- ・ 259 字以下、281 字以上は**-30 点**。
- ・ 次の区分内の要素の有無で採点する。
- ・ 減点範囲は下記区分を超えないものとする。

区分	配点	備考
① 大型で どう猛な 生物は希少である[少ない]	15	「大型で」 欠如 (-5 点) 「どう猛な」 欠如 (-5 点) 「生物」 欠如 (-5 点) 「希少である[少ない]」 (-10 点)
② 大量の獲物[餌]を 必要とするため	5	
③ 得られるエネルギーが少ない 栄養段階の上位にいるため	5	エネルギー喪失について言及のないものは (-5 点)
④ 環境の変化に対して脆弱	5	

〔Ⅱ〕

問3 (8点)

【設問】 下線部(1)の具体的な内容を日本語で説明しなさい。

【下線部(1)および解答参考箇所】

Greig: Really? Both its blossoms and leaves look very distinct from what I know as a morning glory.

Ms. Kato: (1)No wonder. It's a mutant that we happened to develop just by planting seeds of the standard *asagao*.

【解答例】

普通のアサガオの種を植えて偶然育った突然変異体だから花も葉もあなたがアサガオとして認識しているものとかかなり違って見えるのも不思議ではない。

【基準】

- ・減点範囲は下記区分を超えないものとする。
- ・以下の内容に点を与え、欠如している場合はその区分をゼロとする。

()は省略可, []は言い換え可

内容	配点	備考
① 普通のアサガオ (の種) を植えて[から]	2	・ standard 欠如 (-2点)
② 偶然育った 突然変異 (体)	2	・ happened to 欠如 (-2点) ・ mutant 欠如 (-2点)
③ 花も葉も	1	・ blossoms / leaves のいずれか欠如も (-1点)
④ 違って見える	1	
⑤ 不思議ではない	2	

問4 (4点)

【解答】

unnerve (※別解なし。)

〔Ⅲ〕

問3 (15点)

【設問】 下線部(1) “This is where emotional intelligence comes into play”を本文をふまえて日本語で具体的に説明しなさい。

【下線部(1)および解答参考箇所】

Intelligence is a subject that has received a great deal of attention in recent decades as our views change about the skills that are necessary for human beings to survive. Humans are social animals, which means that how well we are able to understand one another and interact with each other is an essential component of our success or failure as people. Indeed, our ability as individuals to understand other people emotionally has come to be regarded as a critical part of our intellectual capacity. (1)This is where emotional intelligence comes into play.

【解答例】

社会的動物である人間には人との交流が欠かせず、他人を感情的に理解する能力が知性の不可欠な部分とされるようになり、感情的知性という概念に注目する必要が生じてきた。

【基準】

- ・ 以下の内容に点を与え、欠如している場合はその区分をゼロとする。
- ・ 減点範囲は下記区分を超えないものとする。

() は省略可, [] は言い換え可

内容	配点	備考
① 社会的動物である人間には	2	・ social animals 欠如 (-1点)
② (人との) 交流が欠かせず	2	
③ 他人を感情的に理解する能力が知性の不可欠な部分とされ	8	<ul style="list-style-type: none"> ・ other people 欠如・誤訳 (-1点) ・ emotionally 欠如・誤訳 (-2点) ・ to understand 欠如・誤訳 (-1点) ・ ability 欠如・誤訳 (-1点) ・ intellectual capacity 欠如・誤訳 (-2点) ・ critical 欠如・誤訳 (-1点)
④ 感情的知性 (という概念) に注目する必要が生じてきた	3	<p>※where 節内の構造を理解していないなど、④部分が日本語として成立していない、下線部(1)の日本語訳とはかけはなれているなどと採点者が判断する場合は (-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ emotional intelligence 誤訳 (-1点) <p>※「このような概念に」など emotional intelligence を避けたもの (-1点)</p>

〔IV〕

問 1 (15 点)

【設問】 森林火災がオーストラリアにもたらした破壊の規模を数字でとらえた内容を、本文に基づいて日本語で具体的に答えなさい。

【解答参考箇所】

Some 11 million hectares of the Lucky Country have gone up in smoke since September, almost the same area as Bulgaria. So far at least 26 people are known to have lost their lives, over 2,300 homes have been destroyed and over half a billion animals have been burned alive or choked to death.

【解答例】

オーストラリアの約 1100 万ヘクタールが、9 月以降全焼した。これはブルガリアとほぼ同じ面積である。これまでに少なくとも 26 人が命を落としたことがわかっており、2300 戸を超える家が破壊され、5 億頭を超える動物が焼死または窒息死した。

【基準】

- ・ 以下の内容に点を与え、欠如している場合はその区分をゼロとする。
- ・ 減点範囲は下記区分を超えないものとする。

() は省略可, [] は言い換え可

内容	配点	備考
① 約 1100 万ヘクタールが全焼[煙にまかれた]	3	<ul style="list-style-type: none"> ・ some 欠如 (-1 点) ・ 数値違い・欠如 (-3 点) ・ hectares 欠如・誤訳 (-1 点) ・ gone up in smoke 欠如・誤訳 (-3 点)
② 26 人が命を落とした[死亡]	3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 数値違い・欠如 (-3 点) ・ lost their lives 欠如・誤訳 (-3 点)
③ 2300 戸を超える[以上の]家が破壊	3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 数値違い・欠如 (-3 点) (over のみ欠如は -1 点) ・ homes 欠如・誤訳 (-3 点) ・ have been destroyed (-3 点)
④ 5 億頭を超える[以上の]動物が焼死[生きて焼かれる]または窒息死	6	<ul style="list-style-type: none"> ・ 数値違い・欠如 (-3 点) (over のみ欠如は -1 点) ・ animals 欠如・誤訳 (-3 点) ・ have been burned alive 欠如・誤訳 (-1 点) ・ choked to death 欠如・誤訳 (-1 点)

問 2 (15 点)

【設問】 下線部(1) “that would be a mistake” と著者が考える理由を、本文に基づいて日本語で答えなさい。

【下線部(1)および解答参考箇所】

You might think that Australia is particularly vulnerable to forest fires. But (1)that would be a mistake. Many other countries share the same conditions that have set Australia ablaze, physically and politically, including similar terrain and a leadership that has yet to wake up fully to the new reality that climate change is creating. Worldwide, fire seasons are getting longer and more damaging.

【解答例】

他の多くの国々が、同様の地形や気候変動が作り出している新たな現実はまだ完全に目覚めていない指導者など、物理的にも政治的にも、オーストラリアを炎に包んだのと同じ状況を共有している。また、世界的に、火災の季節がより長く、より損害を与えるようになってきている。

【基準】

- ・ 以下の内容に点を与え、欠如している場合はその区分をゼロとする。

() は省略可, [] は言い換え可

内容	配点	備考
① (他の) 多くの国々が …②… (オーストラリアを炎に包んだのと同じ状況を共有している)	5	<ul style="list-style-type: none"> ・ Many 欠如 (-1 点) ・ share the same conditions 欠如 (-5 点)
② 同様の地形や 気候変動が作り出している 新たな現実 に 目覚めていない 指導者など、 物理的にも 政治的にも、	5	<ul style="list-style-type: none"> ・ similar terrain 欠如・誤訳 (-1 点) ・ that climate change is creating 欠如・誤訳 (-1 点) ・ the new reality 欠如・誤訳 (-1 点) ・ that has yet to wake up 欠如・誤訳 (-1 点) ・ leadership 欠如・誤訳 (-1 点) ・ physically 欠如・誤訳 (-1 点) ・ politically 欠如・誤訳 (-1 点)
③ 世界的に、 火災の 季節が (より) 長く、 (より) 損害を与える ようになってきている	5	<ul style="list-style-type: none"> ・ Worldwide 欠如・誤訳 (-1 点) ・ fire 「火災, 火事」 欠如・誤訳 (-1 点) ※ 「火, 炎」 (-1 点) ・ seasons 欠如・誤訳 (-1 点) ・ longer 欠如・誤訳 (-1 点) ・ more damaging 欠如・誤訳 (-1 点)

[V]

[A] (15 点)

次のグラフは 1995 年から 2015 年までの日本人の平日における平均テレビ視聴時間の変化を 5 年毎に示したものです。このグラフから分かる特徴的傾向を、90 語程度の英語で説明しなさい。コンマやピリオドは語数に含めません。解答欄の最初の()に使用した語数を記入しなさい。

【解答例】

The graph shows that the older people are, the longer they tend to spend watching television on weekdays between 1995 and 2015 in Japan. For example, in 2015, the people in the oldest age group spent more than five hours per day watching television, while the teenagers watched television for no more than about one-and-a-half hours a day. The average television viewing time started clearly decreasing in each age group—in 2010 among those aged 40 and older and in 2000 among those aged under 40. (86 words)

(グラフの示すところによると、日本では 1995 年から 2015 年の間、年齢が高ければ高いほどそれに比例して平日にテレビを視聴する時間が長くなる傾向がある。例えば 2015 年では、最年長の年齢集団に属する人々は 1 日あたり 5 時間以上をテレビ視聴に費やしていた。一方 10 代の若者の 1 日あたりのテレビ視聴時間はおよそ 1 時間半に過ぎない。各年齢集団において、40 歳以上の年齢の者では 2010 年、40 歳未満の年齢の者では 2000 年から、平均テレビ視聴時間は明らかに減少を見せ始めた。)

【基準】

① 形式面

- ・「90 語程度」の指定を明らかに逸脱している答案 (= 70 語以下 / 110 語以上) は 0 点。
- ・語数を記入していないものは -5 点。

② 内容面

- ・題意に全く沿わないもの (与えられたグラフの説明になっていないもの) は -15 点。
- ・グラフと矛盾すると採点者が判断する部分は、1 箇所につき -2 点 (複数ある場合はそのつど減点)。
- ・文と文が明らかに論理的につながっていないと採点者が判断するものは、1 箇所につき -2 点 (複数ある場合はそのつど減点)。

③ 文法・形式面

- ・スペリングミスは 1 語につき -1 点 (複数ある場合はそのつど減点)。
- ・文法ミスは 1 箇所につき -1 点 (複数ある場合はそのつど減点)。
- ・主語・動詞の agreement 不備は -1 点。

[B] (15 点)

今後、日本人のテレビの視聴時間はどのように変化すると思いますか。あなたの考えを 90 語程度の英語で説明しなさい。コマやピリオドは語数に含めません。解答欄の最初の()に使用した語数を記入しなさい。

【解答例】

The number of hours spent watching TV will continue to decrease in the future. TV requires viewers to be present at specific times, which is less appealing to modern busy people. Instead, people will turn to the Internet, using on-demand services for virtually all of their entertainment and other needs. Now that smartphone apps have allowed users to stay up-to-date with world news and that TV drama series are available on streaming services, who would choose to sit in front of the TV at designated times? Sooner or later, TV viewing time will fall to zero. (96 words)

(テレビを見るのに費やす時間は今後も減っていく。テレビを視聴するには、特定の時間に視聴者がその場にいる必要があり、これは忙しい現代人にとってはあまり魅力的ではない。代わりに、人々はインターネットに頼り、実質全てのエンターテインメントやその他の生活ニーズのためにオンデマンドのサービスを利用する。スマートフォンアプリで世界のニュースを常に把握することができ、ストリーミングサービスでテレビドラマのシリーズが利用できるようになって今、指定された時間にテレビの前に座ることを選択する人などいるのだろうか。遅かれ早かれテレビの視聴時間はゼロになる。)

【基準】

① 形式面

- ・「90 語程度」の指定を明らかに逸脱している答案 (= 70 語以下 / 110 語以上) は 0 点。
- ・語数を記入していないものは -5 点。

② 内容面

- ・題意に全く沿わないもの (テレビ視聴の今後について述べていないもの) は -15 点。
※テレビ視聴について述べているが、「今後」について一切述べていないものは -5 点。
- ・明らかに常識に反すると採点者が判断する予想は、1 箇所につき -2 点 (複数ある場合はそのつど減点)。
- ・文と文が明らかに論理的につながっていないと採点者が判断するものは、1 箇所につき -2 点 (複数ある場合はそのつど減点)。

③ 文法・形式面

- ・スペリングミスは 1 語につき -1 点 (複数ある場合はそのつど減点)。
- ・文法ミスは 1 箇所につき -1 点 (複数ある場合はそのつど減点)。
- ・主語・動詞の agreement 不備は -1 点。