

採点基準 英語

〔I〕読解問題（全文要約）配点 30 点

・270～290字におさまっていない解答はすべて0点。

*以下の項目に関して、0点/3点（②のみ0点/6点）の2段階で採点する。

	要素	配点
主題	地球規模の（世界的な）	3
	食料廃棄（食品ロス）が問題視されている [重要な問題である]	6
食料廃棄問題が重要視される理由	世界の食料需要を満たすことが容易になる	3
	温室効果ガス[二酸化炭素/カーボン・フットプリント]の排出を減らす ※「水資源の無駄な消費を減らす」も可	3
先進国・途上国の食料廃棄の現状	途上国は生産者（農場や市場への輸送中）	3
	先進国は消費者	3
食料廃棄問題の解決策	サプライチェーン末端（生産者/農民）	3
	サプライチェーン上部（小売店/スーパーマーケット）	3
	国レベルの規制を行う国もある	3
		30

〔Ⅱ〕対話文 問4 配点(1),(2)各6点

問4 (1) 6点

要素	配点
①日本の大学院	2
②入学審査(入試)に有利である	2
③日本語で行われる授業への備えとなる	2

問4 (2) 6点

要素	配点
①日本語で読書	2
②日本文学に詳しい(日本人留学生[日本人]と)	2
③日本人留学生[日本人]と会話をする ※「日本人留学生[日本人]に個人指導をしてもらう[チューター]になってもらう」も可とする	2

〔Ⅲ〕長文読解

問 4 6点

〈問題部分〉

空欄 (i) を補うのもっともふさわしい語を単語で答えなさい。

〈解答例〉

never / not / hardly / scarcely

- ・上記解答例以外の語は0点。
- ・hard / scarce はスペルミスではなく、別の語として0点。

問 5 6点

〈問題部分〉

空欄 (ii) を補うのもっともふさわしい語を2語で答えなさい。

〈解答例〉

zero degree(s) / 0 degrees

- ・上記解答例以外の語は0点。
- ・1語しか書かれていないものは0点。

問 6 8点

〈問題部分〉

空欄 (iii) を補うのもっともふさわしい語を単語で答えなさい。

〈解答例〉

human / human's / man's / people's

- ・man / people / individual / individual's / person's は－2点。

〔IV〕長文読解 問1 配点8点

〈問題部分〉

下線部(1) “this interpretation” とはどのようなものか。本文の内容を踏まえて日本語で簡潔に説明しなさい。

〈解答例〉

タイのアユタヤ王朝に首都を破壊され、放棄された1431年に、アンコール文明が崩壊したという解釈

【下線部(1)】

But scholars have long argued against ⁽¹⁾this interpretation, and archaeological evidence is shedding even more light on the decline of the Angkorian civilization.

(しかし学者たちは、⁽¹⁾この解釈に長らく異を唱えており、考古学的証拠によりアンコール文明の衰退がさらに解明しつつある)

【該当箇所】 ※点線部は関連箇所。

For many years, historians placed the collapse of the Angkor civilization in 1431, when Angkor's capital city was sacked by the Thai kingdom of Ayutthaya and abandoned.

(長年にわたり、歴史家はアンコール文明の崩壊を1431年、アンコール朝の首都がタイのアユタヤ王朝に略奪されて放棄されたときだと認識していた)

【基準・配点】

要素	配点	各要素の正解例
① the collapse of the Angkor civilization アンコール文明が崩壊	2点	× 「アンコール」 欠如不可 (－2) × 「文明」 欠如不可 (－2) × 「崩壊」 欠如不可 (－2)
② in 1431 when 1431年に	2点	× when の解釈の誤りは減点 (－2)
③ Angkor's capital city was sacked ... and abandoned. 首都を破壊され、放棄された	2点	× and の解釈の誤りは減点 (－2) × capital city 「首都」 欠如不可 (－2) × sack 訳欠如不可 (－2) × abandon 訳欠如不可 (－2)
④ by the Thai kingdom of Ayutthaya タイのアユタヤ王朝に	2点	

〔IV〕長文読解 問4 配点 20点

〈問題部分〉

下線部(4) “What can be abandoned is the tired cliché of foreign explorers “discovering” lost cities in the jungle.” と筆者は述べているが、その考えは筆者のどのようなアンコールワットに関する歴史認識に基づいているか。日本語で説明しなさい。

〈解答例〉

アンコールワットは 1431 年に攻撃され、その後は放棄されたままだったと考えられているが、実際には人々はその期間にアンコールワットとその周辺に戻り、17 世紀あるいは 18 世紀まで使用していた。

【下線部(4)】

(4) What can be abandoned is the tired cliché of foreign explorers “discovering” lost cities in the jungle.

(④放棄してよいのは、外国人探検家がジャングルの中で失われた都市を「発見」したという使い古された常套句である)

【該当箇所】 ※点線部は関連箇所。

In fact, people returned to Angkor Wat and its surrounding enclosure during the period that historical chronicles say the city was being attacked and abandoned.

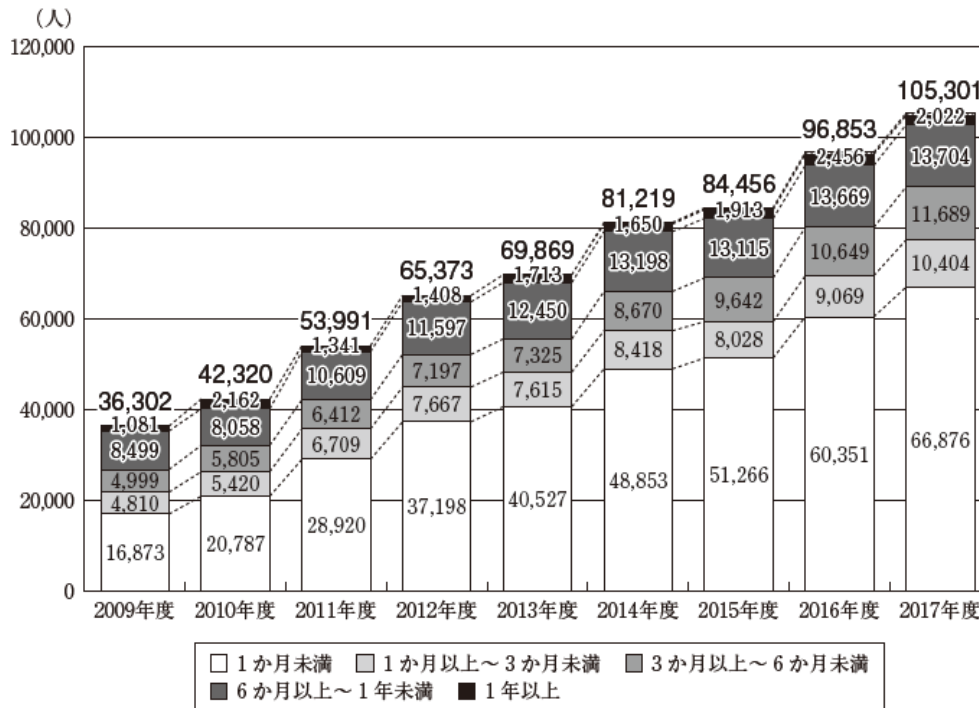
(実際、その都市が攻撃され、放棄されたと歴史年代記が述べている時期に、人々はアンコールワットとその周辺の構内に戻ってきた)

【基準・配点】

要素	配点	各要素の正解例
① In fact 実際には	4点	○「実際」(－0)
② people returned 人々は戻っていた	4点	○「人々は戻ってきた」(－0) ※「戻ってきた」、「住んでいた」、「放棄されたことはなかった」など、通説と異なり、アンコールワットに人が住んでいたことが分かる表現であれば可。
③ to Angkor Wat アンコールワットに	4点	○「アンコールワットに」(－0) ※解答の④の要素などに「アンコールワット」が入っていれば、「そこに」などでも可。 ○and its surrounding enclosure 訳出不要(－0)
④ during the period that historical chronicles say 歴史年代記が述べている 時期に	4点	○「歴史が述べている時期に」(－0) ※具体的に「1431年に攻撃され、その後は放棄されたままだった」などの表記も可。「通説と異なる」という趣旨が含まれていれば可
⑤ the city was being attacked and abandoned. その都市が放棄されたと	4点	○「アンコールワットが放棄された」(－0) ※解答に「アンコールワット」が入っており、「放棄された」のが「アンコールワット」と分かれば訳出不要(－0)

【問題】

次のグラフは 2009 年度から 2017 年度までの日本人大学生の海外留学状況を留学期間別に示したものです。このグラフから分かる特徴的傾向について 90 語程度の英語で説明しなさい。コンマやピリオドは語数に含めません。解答欄の最初の（ ）に使用した語数を記入しなさい。



【解答例】

The number of Japanese university or college students who studied overseas nearly tripled over the nine years. The increase was mainly due to the growing popularity of short-term study trips. For example, the number of students who studied overseas for less than one month increased by about four times from 2009 to 2017. In contrast, through the period surveyed, Japanese students tended to avoid studying overseas for a long time. The number of the students who studied overseas for one year or longer accounted for only about 2% of the total in 2017. (93 words)

(海外留学をした日本人大学生の数は 9 年間で 3 倍近く増加した。その増加の主たる要因は短期留学の人気増によるものであった。例えば留学期間 1 か月未満の学生数は 2009 年から 2017 年で約 4 倍に増加した。対照的に、調査期間を通して日本人学生は長期間にわたり留学することを避ける傾向があった。1 年以上留学した学生数は、2017 年には留学生全体の約 2% しか占めていなかった)

【基準・配点】

- 59 語以下, 121 語以上は **0 点**。
- 語数の記載がないものは **マイナス 5 点**。
- スペリングミス, 文法・語法のミスは全て **マイナス 1 点**。
- 冠詞の誤りは, 基本語の可算名詞が無冠詞・単数になっている場合は原則 **マイナス 1 点**。

● 内容面

- グラフからわかる特徴に一切言及していないものは **マイナス 15 点**。
- グラフに明らかに矛盾する内容が書かれている場合は, 1 つにつき **マイナス 5 点**。
- 語数を増やす意図で全く関係のないことを述べているものは, 語数に応じて 5 点 (10~20 語程度) または 10 点 (20 語以上) 減点。

【問題】

今後、長期海外留学（1年以上の期間にわたり海外留学をする場合を指すこととする）をする日本人大学生の数を増やすためには、日本政府はどのようにすればよいと思いますか。あなたの考えを理由を添えて 90 語程度の英語でまとめなさい。コンマやピリオドは語数に含めません。解答欄の最初の（ ）に使用した語数を記入しなさい。

【解答例】

I think that the Japanese government should carry out two reforms in order to increase the number of college students who study abroad for one year or longer. First, the government should give them more financial support in order to reduce their financial burden. Second, the government should strongly urge Japanese colleges and universities to transfer the course credits their students get abroad to credits required towards graduation. That would help them avoid repeating the same year and make it easier for them to gain employment in Japan.

(88 words)

(1年間以上海外留学をする大学生の数を増やすために、日本政府は 2 つの改革を行うべきだと私は考える。第 1 に、政府は留学生の経済的負担を減らすため、彼らにより多くの経済的援助を与えるべきである。第 2 に、政府は日本の大学に対し、在学生在が海外で取得する単位を卒業必修単位に充当するように強く促すべきである。そうすれば彼らは留年しなくてすむようになり、彼らが日本で職を得ることがより容易になるであろう)

【基準・配点】

- ・ 59 語以下，121 語以上は **0 点**。
- ・ 語数の記載がないものは **マイナス 5 点**（解答欄のカッコに下線を付し，-5 と記入）。
- ・ スペリングミス，文法・語法のミスは全てマイナス 1 点。
- ・ 冠詞の誤りは，基本語の可算名詞が無冠詞・単数になっている場合は原則 **マイナス 1 点**。

● **内容面**

- ・ 理由に一切言及していないものは **マイナス 5 点**。
※複数の提案がある場合，1 つの提案に対し理由があれば，残りの提案に理由がなくともよい。
- ・ 「日本政府がすること」になっていないものは **マイナス 5 点**。
- ・ 「日本人大学生」について一切言及していないものは **マイナス 5 点**。
- ・ 「長期海外留学（1年以上）」について一切言及していないものは **マイナス 5 点**。
- ・ 語数を増やす意図で全く関係のないことを述べているものは，語数に応じて 5 点（10～20 語程度）または 10 点（20 語以上）減点。