

平成 30 年度 島根県 国語 正答

| 問題番号 | | 正解答 | | | | 配点 |
|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---------|--------|
| 第一問題 | 問一 | 1 | あやま(る) | 2 | とどこお(る) | (1点×4) |
| | | 3 | せいいき | 4 | はくだつ | 4点 |
| | 問二 | 1 | 垂(れ) | 2 | 率(いる) | (1点×4) |
| | | 3 | 臨海 | 4 | 衛星 | 4点 |
| | 問三 | 収 | | | | 1点 |
| | 問四 | うつくしゅうて | | | | 1点 |
| | 計10点 | | | | | |
| 第二問題 | 問一 | a | | | | 1点 |
| | 問二 | もやっと | | | | 2点 |
| | 問三 | ア | | | | 2点 |
| | 問四 | 一つ一つ段階を踏み、みんなで確かめながらあらゆる疑問を解決していくのが科学の仕組みなので、人は常にあらゆるものを疑って自問することが大切である。 (72字) | | | | 3点 |
| | 問五 | 1 | 富士山という、ろくに見もしないで結構なものだと決めつけてしまうこと。 (35字) | | | 2点 |
| 2 | | 自由で、自然な直観力 | | | 2点 | |
| 計12点 | | | | | | |
| 第三問題 | 問一 | 五 | | | | 1点 |
| | 問二 | ア | | | | 2点 |
| | 問三 | 試合に負けたことをくやしめないチームで過ごしていると、自分のバスケットボールの力を高めることができないから。(55字) | | | | 3点 |
| | 問四 | (チームは弱小であったが、チームメイトたちは、)はりきって練習する明良のことを笑ったりしなかった(から。)(24字) | | | | 2点 |
| | 問五 | エ | | | | 2点 |
| | 問六 | イ | | | | 2点 |
| 計12点 | | | | | | |
| 第四問題 | 問一 | エ | | | | 1点 |
| | 問二 | A | 月の光 | | | 2点 |
| | | B | さやうなる | | | 2点 |
| | 問三 | ウ | | | | 1点 |
| 計6点 | | | | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 第五問題 | 問一 | くださいました | 2点 |
| | 問二 | ウ | 2点 |
| | 問三 | <p>(解答例・1) 私は学校にボランティア掲示板を作ればよいと思います。資料Aからは、情報不足が原因で活動に参加できなかった人が多くいることが分かります。資料Bからは、団体からの呼びかけで参加した人は一割に満たず、情報が不足していることが分かります。学校に掲示板を作れば情報が届きやすくなり、参加者が増えると思います。(149文字)</p> <p>(解答例・2) 資料Bからは、友人等の誘いをきっかけに参加した人が多いことが分かる。資料Aからは、仲間がいなかったことを理由に活動に参加しない人がいることが分かる。私は、学校や会社でボランティアの窓口をつくり、グループ単位で参加者を募ることが有効であると考えます。仲間が一緒なら、活動に参加するハードルも下がるはずだ。(150文字)</p> | 6点 |
| | | | 計10点 |
| 記述で答える問いについては、表現が異なっても正解答と同意であればよい。 | | | 合計 50 点 |