



<p style="text-align: center;"><b>【評価の観点】</b></p> <p>(1) 内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ グラフを見て気づいたことが、明確に述べられているか。</li> <li>○ 今後の学校生活で大切にしたいことが、自身の体験や見聞きしたことを含めて明確に述べられているか。</li> </ul> <p>(2) 構想・叙述</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 二段落で構成されており、第一段落には、グラフを見て気づいたことが述べられ、第二段落には、第一段落を踏まえ、今後の学校生活で大切にしたいことが、自身の体験や見聞きしたことを含めて明確に述べられているか。</li> <li>○ 文章の組み立てや展開が適切で、全体のまとまりがあるか。</li> <li>○ 叙述の仕方が的確で、工夫がみられるか。</li> </ul> <p>(3) 書写・表記</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 文字が正しく、整っており、表記が適切であるか。</li> </ul>	18	<p>◇ 採点基準は、【評価の観点】を踏まえ、各学校において適切に設定すること。</p> <p>◇ 採点は2名以上で行い、それぞれ18点満点とすること。</p> <p>◇ 採点者は全答案を通して採点し、評価、評点のゆれがないよう留意すること。</p> <p>◇ 評点は、各採点者による点数を平均（端数切り上げ）したものとすること。</p>
--	----	---

合計  
100

〔注意〕

- 1 各小問の配点については、各学校で適正な基準を設けること。
- 2 この採点基準によって処理しがたい細部については、各学校の判断によるものとする。