

| 問 | 正 答 | 配 点 | 備 考 |
|--------|--|-----|--|
| 1 | 問1 (1) イ (2) がく 問2 (例) 花卉がくっついているから。 問3 c 種子 d (例) 遺伝子の組み合わせがどれも同じ | 25 | 問2「合弁花だから。」でもよい。 |
| | 問1 食物網 問2 (例) 海水とふれる表面積が大きくなる 問3 (1) ア (2) C, D, F 問4 《選択問題》 ㊸ (例) 水生生物をつかまえ、水質を知る手がかりにする。 ㊹ (例) 水を浄化する微生物を、よごれた水に入れる。 | | 問3(2)すべてできて正答とする。 順序は問わない。 問4 受検者の多様な表現を積極的に評価すること。 |
| 3 | 問1 13.5 (C°) 問2 (例) 上にある空気の層がうすくなるから。 問3 (1) a オ b ア (2) (例) 地表があたためられる | 25 | |
| | 問1 (例) 円の中心 問2 エ 問3 (1) (例) 地軸が傾いている (2) エ | | |
| 5 | 問1 (例) 手であおいでにおいをかぐ。 問2 エ 問3 (例) 二酸化炭素がとけて水が酸性になったから。 問4 (1) a CO ₂ b H ₂ O (2) (例) 都市ガスは空気よりも軽いから。 | 25 | |
| | 問1 (1) 200 (個) (2) ウ 問2 (例) 炭素に比べてマグネシウムの方が、酸素と化合しやすいから。 | | |
| 7 | 問1 (式) (例) $\frac{90-15}{2.48-1.03}$ (答え) 52 (cm/s) 問2 垂直抗力 問3 ア | 25 | 問2「抗力」でもよい。 |
| | 問1 対流 問2 (1) (備考欄に示す。) (2) イ 問3 a Z b 比例 問4 (例) 磁界が変化するとき。 | | <p>問2(1)</p> <p>図2 水の上昇温度(°C) 電圧をかけ始めてからの時間(分)</p> |
| 合計 100 | | | |

【注意】 1 各小問の配点については、各学校で適正な基準を設けること。

2 この採点基準によって処理しがたい細部については、各学校の判断によるものとする。