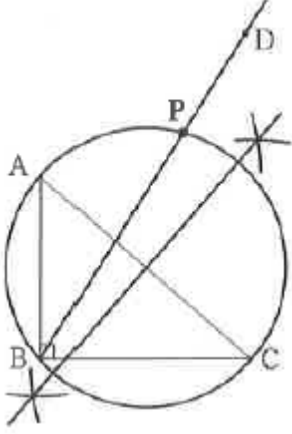
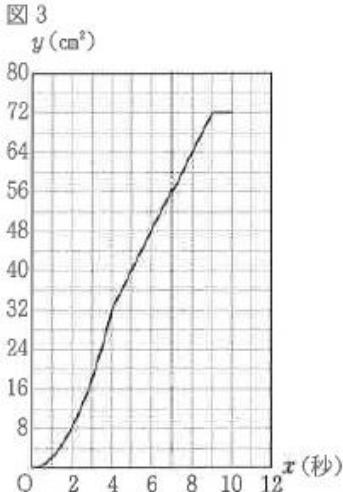


問	正 答	配 点	備 考
<p>1</p>	<p>1 (1) 8 (2) <math>-\frac{1}{7}</math> (3) <math>-2ab</math> (4) <math>3\sqrt{6}</math></p> <p>2 (求め方は略。) 220</p> <p>3 (解き方は略。) <math>x = -2 \pm \sqrt{10}</math></p> <p>4 ウ</p> <p>5 《選択問題》</p> <p>Ⓐ <math>78\pi</math> (cm<sup>2</sup>)</p> <p>Ⓑ <math>312</math> (cm<sup>2</sup>)</p> <p>6 (作図例は右に示す。)</p> 	<p>32</p>	
<p>2</p>	<p>1 (1) -6</p> <p>(2) 27</p> <p>2 (1) (例)</p> <p>使用量が 30m<sup>3</sup> までの 1m<sup>3</sup> あたりの使用料金を x 円とする。</p> $30x + (32 - 30)(x + 80) - 28x = 5310 - 4710$ <p>(例)</p> <p>基本料金を x 円, 使用量が 30m<sup>3</sup> までの 1m<sup>3</sup> あたりの使用料金を y 円とする。</p> $\begin{cases} x + 30y + (32 - 30)(y + 80) = 5310 \\ x + 28y = 4710 \end{cases}$ <p>(2) 110 (円)</p> <p>3 (1) (樹形図は備考欄に示す。)</p> <p>(2) 太郎 (さん)</p> <p>&lt;理由&gt; (例)</p> <p>2 枚とも飛車が出る確率は, 太郎さんが <math>\frac{1}{4}</math>, 花子さんが <math>\frac{1}{6}</math> であり, 太郎さんのほうが花子さんより大きい。よって, 太郎さんのほうが, 2 枚とも飛車が出やすい。</p>	<p>28</p>	<p>3 (1) 図 3</p> <p>3 (2) &lt;理由&gt;</p> <p>受検者の多様な考えを積極的に評価すること。</p>
<p>3</p>	<p>1 (1) <math>18</math> (cm<sup>2</sup>)</p> <p>(2) ア 9</p> <p>イ <math>2x^2</math></p> <p>ウ <math>8x</math></p> <p>(グラフは右に示す。)</p> <p>2 6 (秒後)</p> 	<p>20</p>	

4	<p>1 &lt;証明&gt; (例)</p> <p><math>\triangle ABC</math>と<math>\triangle FBA</math>において</p> <p>共通だから</p> $\angle ABC = \angle FBA \quad \dots \textcircled{1}$ <p>仮定より</p> $\angle ACB = \angle AED \quad \dots \textcircled{2}$ <p><math>AB \parallel DE</math>で, 錯角は等しいから</p> $\angle FAB = \angle AED \quad \dots \textcircled{3}$ <p>②, ③より</p> $\angle ACB = \angle FAB \quad \dots \textcircled{4}$ <p>①, ④より, 2組の角がそれぞれ等しいので</p> $\triangle ABC \sim \triangle FBA$ <p>2 (1) <math>\frac{3}{2}</math> (cm)</p> <p>(2) <math>\frac{3\sqrt{7}}{2}\pi</math> (cm<sup>3</sup>)</p>	20	
		合計 100	

- 【注意】 1 各小問の配点については, 各学校で適正な基準を設けること。
- 2 この採点基準によって処理しがたい細部については, 各学校の判断によるものとする。