

平成 30 年度入学者選抜学力検査問題

数 学

注 意

- 1 監督者の「始め」の合図があるまでは、開いてはいけません。
- 2 検査時間は、11 時 40 分から 12 時 30 分までの 50 分間です。
- 3 大きな問題は全部で 6 問で、表紙を除いて 7 ページです。
また、別に解答用紙が、(1), (2) の 2 枚あります。
- 4 監督者の「始め」の合図があったら、すぐに受検番号をこの表紙と解答用紙(1), (2) のきめられた欄に書きなさい。
- 5 答えは、できるだけ簡単な形で表し、必ず解答用紙のきめられた欄に書きなさい。
- 6 監督者の「やめ」の合図があったら、すぐやめて、筆記用具をおきなさい。

| | |
|---------|---|
| 受 檢 番 号 | 番 |
|---------|---|

1 次の 1 から 14 までの問い合わせに答えなさい。

1 $(-12) \div 3$ を計算しなさい。

2 $\frac{1}{4}xy^3 \times 8y$ を計算しなさい。

3 $\sqrt{2} + \sqrt{18}$ を計算しなさい。

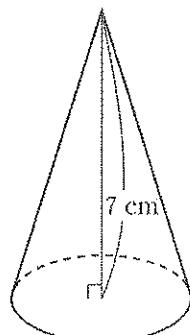
4 $(x+4)^2$ を展開しなさい。

5 $5a + 2b = 7c$ を a について解きなさい。

6 1 個 x g のトマト 6 個を y g の箱に入れると、重さの合計が 900 g より軽かった。この数量の関係を不等式で表しなさい。

7 比例式 $5 : (9-x) = 2 : 3$ について、 x の値を求めなさい。

8 右の図のような、底面積が $5\pi \text{ cm}^2$ 、高さが 7 cm の円錐の体積を求めなさい。ただし、 π は円周率である。

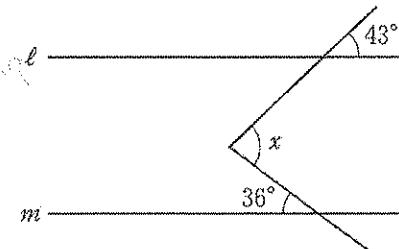


9 連立方程式 $\begin{cases} x - 2y = 8 \\ 3x - y = 9 \end{cases}$ を解きなさい。

10 2次方程式 $x^2 - 6x - 7 = 0$ を解きなさい。

11 1つの内角が 150° である正多角形は、正何角形か答えなさい。

12 右の図で、 $\ell \parallel m$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



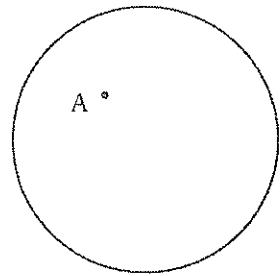
13 右の度数分布表は、ある中学校の1年生女子40人の立ち幅とびの記録をまとめたものである。度数が最も多い階級の相対度数を求めなさい。

| 階級(cm) | 度数(人) |
|-----------|-------|
| 以上 | 未満 |
| 110 ~ 130 | 3 |
| 130 ~ 150 | 12 |
| 150 ~ 170 | 9 |
| 170 ~ 190 | 10 |
| 190 ~ 210 | 6 |
| 計 | 40 |

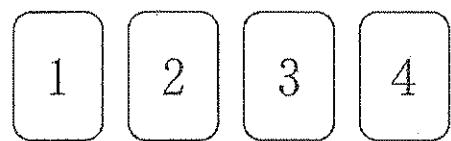
14 関数 $y = -x^2$ について、 x の値が 1 から 4 まで増加するときの変化の割合を求めなさい。

2 次の1, 2, 3の問い合わせに答えなさい。

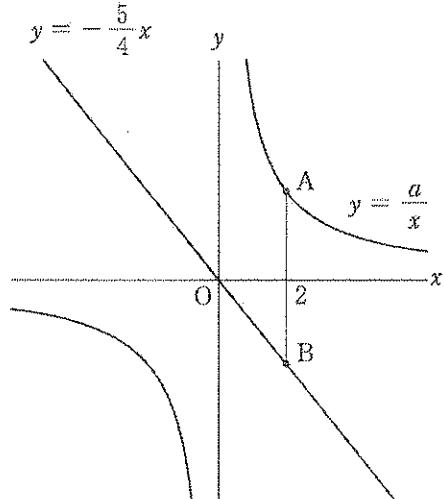
1 右の図のように、円の内部に点Aがある。円周上にある点のうち、点Aとの距離が最も長い点Pを作図によって求めなさい。ただし、作図には定規とコンパスを使い、また、作図に用いた線は消さないこと。



2 右の図のような、1から4までの数字が1つずつ書かれた4枚のカードがある。これらのカードをよくきってから1枚ずつ2回続けてひき；1回目にひいたカードの数字を十の位、2回目にひいたカードの数字を一の位として、2けたの整数をつくる。このとき、できた整数が素数になる確率を求めなさい。



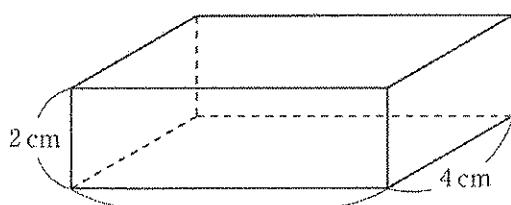
3 右の図のように、2つの関数 $y = \frac{a}{x}$ ($a > 0$)、
 $y = -\frac{5}{4}x$ のグラフ上で、 x 座標が2である点を
 それぞれA, Bとする。AB = 6となるときのaの
 値を求めなさい。



3 次の1, 2の問い合わせに答えなさい。

- 1 あるクラスで募金を行ったところ、募金箱の中には、5円硬貨と1円硬貨は合わせて36枚入っていた。募金箱の中に入っていた5円硬貨と1円硬貨の合計金額を α 円とするとき、 α は4の倍数になることを、5円硬貨の枚数を b 枚として証明しなさい。

- 2 下の図のような、縦4cm、横7cm、高さ2cmの直方体Pがある。直方体Pの縦と横をそれぞれ x cm($x > 0$)長くした直方体Qと、直方体Pの高さを x cm長くした直方体Rをつくる。直方体Qと直方体Rの体積が等しくなるとき、 x の方程式をつくり、 x の値を求めなさい。ただし、途中の計算も書くこと。

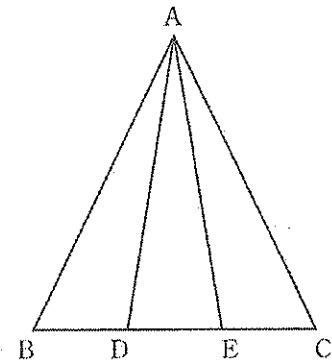


直方体P

4 次の1, 2の問い合わせに答えなさい。

1 右の図のように、 $AB = AC$ の二等辺三角形ABCの辺BC上に、 $BD = CE$ となるようにそれぞれ点D, Eをとる。ただし、 $BD < DC$ とする。

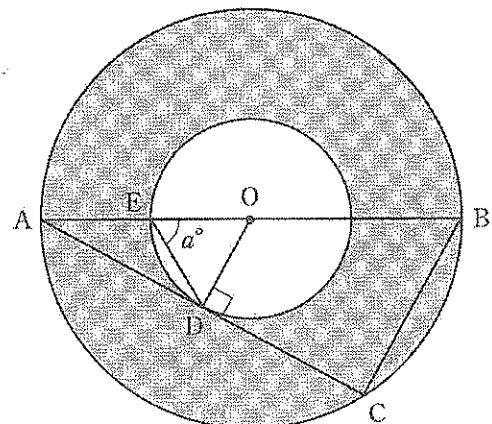
このとき、 $\triangle ABE \equiv \triangle ACD$ であることを証明しなさい。



2 右の図のように、点Oを中心としABを直径とする円周上に2点A, Bと異なる点Cをとり、点OからACに垂線ODをひく。また、点Oを中心としODを半径とする円と線分OAの交点をEとする。

このとき、次の(1), (2)の問い合わせに答えなさい。

(1) $\angle OED = a^\circ$ とするとき、 $\angle OBC$ の大きさを a を用いて表しなさい。



(2) $AC = 12\text{ cm}$, $BC = 4\text{ cm}$ のとき、2つの円で囲まれた色のついた部分(■の部分)の面積を求めなさい。ただし、円周率は π とする。

- 5 図1のような直角三角形ABCがあり、 $AB = 30\text{ cm}$, $BC = 40\text{ cm}$, $CA = 50\text{ cm}$, $\angle ABC = 90^\circ$ である。点PはAを出発し、毎秒3cmの速さで辺上をA→B→Cの順に進み、Cで停止する。また、点Qは点Pが出発すると同時にAを出発し、毎秒5cmの速さで辺上をA→C→Bの順に進み、Bで停止する。

2点P, QがAを出発してからx秒後の $\triangle APQ$ の面積を $y\text{ cm}^2$ とする。ただし、2点P, Qが一致したとき、 $y = 0$ とする。

このとき、次の1, 2, 3の問い合わせに答えなさい。

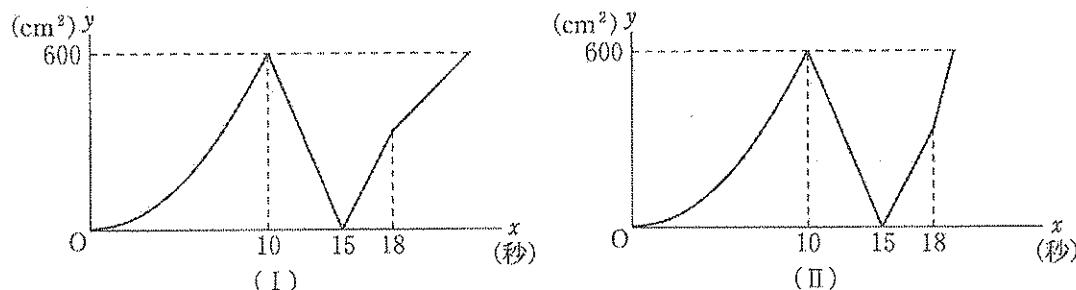
1 図2は、 x と y の関係を表したグラフの一部である。

このとき、次の(1), (2)の問い合わせに答えなさい。

(1) 2点P, QがAを出発してから10秒後までの x と y の関係は、 $y = ax^2$ と表される。 a の値を求めなさい。

(2) 2点P, QがAを出発して10秒後から15秒後までの x と y の関係を式で表しなさい。ただし、途中の計算も書くこと。

2 下の□内の文章は、2点P, Qが停止するまでの x と y の関係を表すグラフとして、次の(I), (II)のどちらのグラフが適するかを述べたものである。



2点P, QがAを出発してから18秒後、(①)にある。18秒後からの関数の変化の割合は、15秒後から18秒後までの変化の割合と比べて(②)なるので、グラフとして適するものは(③)である。

このとき、次の(1), (2)の問い合わせについて、ア, イ, ウ, エのうちから最も適当なものをそれぞれ1つ選んで、記号で答えなさい。

(1) □内の文章の①に当てはまる語句はどれか。

ア 点PはB イ 点PはC ウ 点QはB エ 点QはC

(2) □内の文章の②と③に当てはまる語句とグラフの組み合わせはどれか。

ア ②-小さく ③-(I) イ ②-小さく ③-(II)

ウ ②-大きく ③-(I) エ ②-大きく ③-(II)

3 $\triangle APQ$ の面積が3度目に 500 cm^2 となるのは、2点P, QがAを出発してから何秒後か。

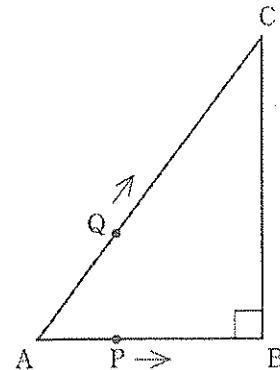


図1

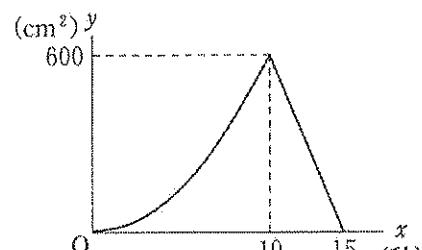


図2

6 図1のような、縦 a cm、横 b cm の長方形の紙がある。

この長方形の紙に対して次のような【操作】を行う。

ただし、 a, b は正の整数であり、 $a < b$ とする。

【操作】

長方形の紙から短い方の辺を1辺とする正方形を切り取る。残った四角形が正方形でない場合には、その四角形から、さらに同様の方法で正方形を切り取り、残った四角形が正方形になるまで繰り返す。

例えば、図2のように、 $a = 3, b = 4$ の長方形の紙に対して【操作】を行うと、1辺3 cmの正方形の紙が1枚、1辺1 cmの正方形の紙が3枚、全部で4枚の正方形ができる。

このとき、次の1, 2, 3, 4の問い合わせに答えなさい。

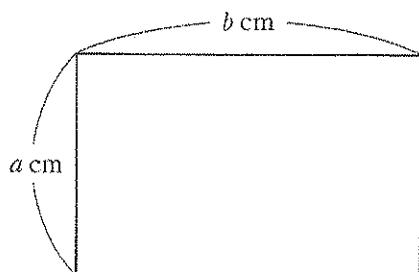


図1

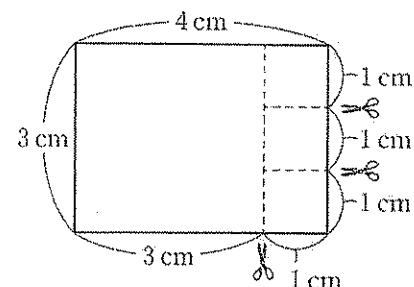


図2

1 $a = 4, b = 6$ の長方形の紙に対して【操作】を行ったとき、できた正方形のうち最も小さい正方形の1辺の長さを求めなさい。

2 n を正の整数とする。 $a = n, b = 3n + 1$ の長方形の紙に対して【操作】を行ったとき、正方形は全部で何枚できるか。 n を用いて表しなさい。

3 ある長方形の紙に対して【操作】を行ったところ、3種類の大きさの異なる正方形が全部で4枚できた。これらの正方形は、1辺の長さが長い順に、12 cmの正方形が1枚、 x cmの正方形が1枚、 y cmの正方形が2枚であった。このとき、 x, y の連立方程式をつくり、 x, y の値を求めなさい。ただし、途中の計算も書くこと。

4 $b = 56$ の長方形の紙に対して【操作】を行ったところ、3種類の大きさの異なる正方形が全部で5枚できた。このとき、考えられる a の値をすべて求めなさい。