

受験 番号	番
----------	---

得点	
----	--

<リスニングを除く>

平成31年度大阪府学力検査問題
英語採点資料〔A問題〕

	配点	注意事項
1 (1) ア イ (ウ) ウ	2	
(2) (ア) イ ウ	2	
(3) ア イ (ウ)	2	
(4) ア イ (ウ)	2	
(5) (ア) イ ウ	2	
(6) ア イ (ウ)	2	
(7) ア (イ) ウ	2	
(8) ア (イ) ウ	2	
(9) (ア) イ ウ	2	
(10) ア イ (ウ)	2	
	20	

	配点	注意事項
2 (1) ア イ (ウ) エ	2	
(2) (ア) イ ウ エ	2	
(3) a space for bikes	3	
(4) ア イ ウ (エ)	3	
	10	

	配点	注意事項
3 (1) ア (イ) ウ エ	3	
(2) ア (イ) ウ エ	3	
(3) some nice things used in Japan	3	
(4) For example, I talk with my host family about many things that happened at school on that day.	4	
(5) 梅の花を見ることは、春を感じるための良い方法であるということ。	4	部分点を与える。
(6) I have wanted to see cherry blossoms in Japan since I started to learn about Japan.	4	部分点を与える。
(7) ① Yes, he does.	4	部分点を与える。
② He felt two seasons.	4	部分点を与える。
	29	

	配点	注意事項
4 Look at this picture I took. This is a lion in the zoo in this city.		<ul style="list-style-type: none"> 内容が設問の趣旨に合っていること。 20語程度であること。 単語のつづり、語法などが適切であること。 全体としてまとまりのある文章であること。 部分点を与える。
(例) This lion was born		
some months ago, and	8	
it was named Lena		
I think its big	16	
round ears are cute	20	
	9	
	9	

○	受験 番号	番	得点	
---	----------	---	----	--

<リスニングを除く>

平成31年度大阪府学力検査問題
英語採点資料〔B問題〕

		配点	注意事項
1	(1) (a)	2	
	(b)	2	
	(c)	2	
	(2)	3	
	(3)	3	
	(4)	3	
	(5)	3	
	(6)	3	部分点を与える。
(7)	3	部分点を与える。	
(8) ①	3	部分点を与える。	
(8) ②	3	部分点を与える。	
		30	

		配点	注意事項
2	(1)	2	
	(2)	3	
	(3)	3	
	(4)	3	
	(5)	4	
	(6)	4	
	(7)	5	部分点を与える。
	(8)	6	
		30	

		配点	注意事項
3	Look at this picture. This is a mirror that is one of the important treasures in Japan.		
	(例) I saw it in		
	a museum last November.	8	
	According to the museum,		
	the mirror was probably	16	
	brought from Tang China.		
	I want to know	24	
	how the beautiful mirror		
	was made.	30	
		8	
		8	

- 内容が設問の趣旨に合っていること。
- 30語程度であること。
- 単語のつづり、語法などが適切であること。
- 全体としてまとまりのある文章であること。
- 部分点を与える。

○	受験番号	番	得点	
---	------	---	----	--

平成 31 年度 大阪府 学力 検査 問題

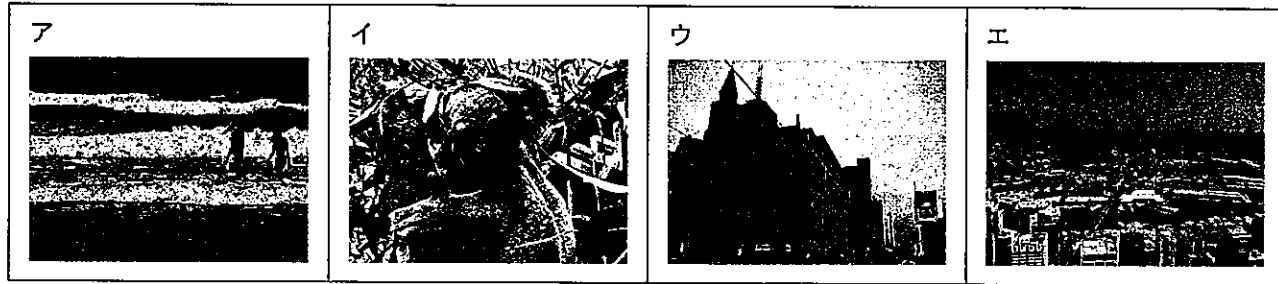
英語リスニング採点資料 (A問題・B問題)

1 ジョンと陽子との会話を聞いて、陽子のことばに続くと考えられるジョンのことばとして、次のア～エのうち最も適しているものを選び、解答欄の記号を○で囲みなさい。

- ア Yes, I did. イ No, it doesn't. ウ By train. エ Yesterday.

解答欄	ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
	○				2	

2 エミリーと健との会話を聞いて、エミリーが健に見せた写真として、次のア～エのうち最も適していると考えられるものを選び、解答欄の記号を○で囲みなさい。



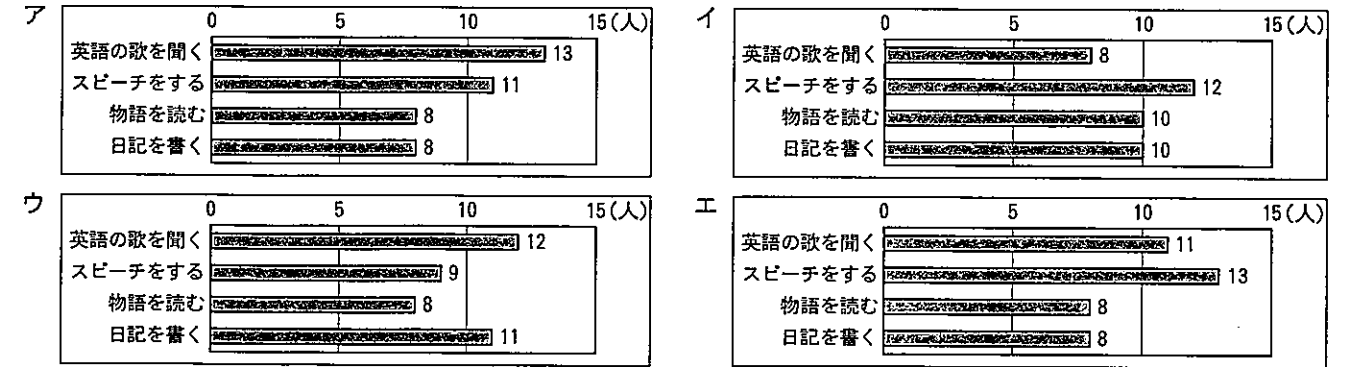
解答欄	ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
				○	2	

3 メアリーと正雄が会話をしています。この会話が交わされた日の午前中に正雄が受ける授業の時間割を表したものとして、次のア～エのうち最も適していると考えられるものを選び、解答欄の記号を○で囲みなさい。

ア	イ	ウ	エ																																
<table border="1"> <tr><td>1 時限目</td><td>数学</td></tr> <tr><td>2 時限目</td><td>音楽</td></tr> <tr><td>3 時限目</td><td>英語</td></tr> <tr><td>4 時限目</td><td>美術</td></tr> </table>	1 時限目	数学	2 時限目	音楽	3 時限目	英語	4 時限目	美術	<table border="1"> <tr><td>1 時限目</td><td>数学</td></tr> <tr><td>2 時限目</td><td>英語</td></tr> <tr><td>3 時限目</td><td>音楽</td></tr> <tr><td>4 時限目</td><td>美術</td></tr> </table>	1 時限目	数学	2 時限目	英語	3 時限目	音楽	4 時限目	美術	<table border="1"> <tr><td>1 時限目</td><td>美術</td></tr> <tr><td>2 時限目</td><td>音楽</td></tr> <tr><td>3 時限目</td><td>英語</td></tr> <tr><td>4 時限目</td><td>数学</td></tr> </table>	1 時限目	美術	2 時限目	音楽	3 時限目	英語	4 時限目	数学	<table border="1"> <tr><td>1 時限目</td><td>美術</td></tr> <tr><td>2 時限目</td><td>英語</td></tr> <tr><td>3 時限目</td><td>音楽</td></tr> <tr><td>4 時限目</td><td>数学</td></tr> </table>	1 時限目	美術	2 時限目	英語	3 時限目	音楽	4 時限目	数学
1 時限目	数学																																		
2 時限目	音楽																																		
3 時限目	英語																																		
4 時限目	美術																																		
1 時限目	数学																																		
2 時限目	英語																																		
3 時限目	音楽																																		
4 時限目	美術																																		
1 時限目	美術																																		
2 時限目	音楽																																		
3 時限目	英語																																		
4 時限目	数学																																		
1 時限目	美術																																		
2 時限目	英語																																		
3 時限目	音楽																																		
4 時限目	数学																																		

解答欄	ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
				○	3	

4 次のグラフは、「英語の授業で最も楽しかったことは何ですか。」という質問に対する生徒たちの回答結果を示したものです。鈴木先生の話聞いて、その話の内容と合うものとして、次のア～エのうち最も適していると考えられるものを選び、解答欄の記号を○で囲みなさい。



解答欄	ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
	○				3	

5 ホワイト先生が生徒に話をしています。その話を聞いて、それに続く二つの質問に対する答えとして最も適しているものを、それぞれア～エから一つずつ選び、解答欄の記号を○で囲みなさい。

- (1) ア For one year. イ For two years. ウ For three years. エ For five years.

解答欄	ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
			○		3	

- (2) ア She talked about her experiences in her life in Japan.
 イ She sang a Japanese song with the members of the music club.
 ウ She introduced the members of the English club to the students in the gym.
 エ She asked the students to remember the song as a good memory with her.

解答欄	ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
		○			3	

6 美紀とジムとの会話を聞いて、それに続く二つの質問に対する答えとして最も適しているものを、それぞれア～エから一つずつ選び、解答欄の記号を○で囲みなさい。

- (1) ア The Korean woman was Miki's favorite artist.
 イ The Korean woman also liked Miki's favorite artist.
 ウ The Korean woman wanted to learn languages in Asia.
 エ The Korean woman spoke Chinese well.

解答欄	ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
		○			3	

- (2) ア To go to the museum and see the painting Miki liked.
 イ To communicate with the Korean woman Miki met in the museum.
 ウ To teach her how to speak English to communicate with people from Asia.
 エ To tell her about languages and cultures in Asia.

解答欄	ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
				○	3	

受験 番号	番	得点	
----------	---	----	--

<リスニングを除く>

平成 31 年度大阪府学力検査問題

英語採点資料〔C問題〕

					配点	注意事項	
1	(1)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(5)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(6)	ア	イ	ウ	エ	2	
2	(1)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
3		ア	イ	ウ	エ	2	
4	(1)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	2	
5	(1)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	2	
					34		

					配点	注意事項	
6	(1)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	2	
7	(1)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	2	
					16		

		配点	注意事項
8	<p>(例) I want to be a person who has especially high skills in one specific field because it is better for me to study in a specific field. I think that people with especially high skills in each of their fields can do great work by working together.</p> <p>In the future, I want to work as a doctor to help people who are suffering from serious conditions of their health. By working with other doctors, nurses, or engineers who have especially high skills in their own fields, we can take care of people with our skills.</p>		<p>採点のポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> ●設問の指示に合った解答になっていること。 ●自分の意見と理由および自分が選んだタイプの人として将来したいことが書かれているか。 ●自分の意見と理由および自分が選んだタイプの人として将来したいことを正確に伝える論理的な文章になっていること。 ●意見と理由および自分が将来したいことの間には矛盾はないか。 ●構成を考えた確に書かれているか。 ●まとまった分量で書かれていること。 ●文法や語法、および単語のつづりが正確であること。 ●部分点を与える。
		10	
		10	

○	受験 番号	番	得点		
---	----------	---	----	--	--

平成 31 年度大阪府学力検査問題

英語リスニング採点資料 [C問題]

【 Part A 】

- 1 ア She lives without watching movies. イ She cannot imagine scenes of movies.
ウ She loves watching movies at theaters. エ She cannot go to theaters to watch movies.

解答欄	ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
			ウ		2	

- 2 ア He doesn't think that the club members should have more time for each meeting.
イ He has no opinion about the time used for each meeting of their club members.
ウ He and the woman have the same opinion and feelings about the club members.
エ He agrees with the woman's opinion about the time to practice in the club activity.

解答欄	ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
	ア				2	

- 3 ア She is still worrying about the man and she wants to encourage him with her cheerful voice.
イ She is happy to know that the man is feeling good now through talking with him.
ウ She cannot believe that the man is feeling good because she has not heard his cheerful voice.
エ She is really glad to know that her voice was helpful for the man when he had a headache.

解答欄	ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
		イ			2	

- 4 ア He will go to the concert. イ He will go to the city hall.
ウ He will go to the library. エ He will go home.

解答欄	ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
				エ	2	

- 5 ア They will look for the map together to remember where to go that day.
イ They will take the map with them because the information on it is important for them.
ウ They will leave home soon without the map to take the train that will leave the station at 2:50.
エ They will go to some shops near the station because there is a lot of time before taking the train.

解答欄	ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
			ウ		2	

【 Part B 】

- 6 (1) ア About one hundred videos.
イ About three hundred videos.
ウ About five hundred videos.
エ About six hundred videos.

解答欄	ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
		イ			4	

- (2) ア In the library, the visitors can borrow six books at a time for two weeks.
イ The visitors to the museum can wear some of the traditional clothes on the second floor.
ウ Various kinds of foods from many places are served in the restaurant on the third floor.
エ There are video guides in four languages: Japanese, English, Chinese, and Korean.

解答欄	ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
				エ	4	

【 Part C 】

(例) Mike thinks that Way A is helpful because people learn how to communicate in foreign languages by talking with other people.

He thinks that practicing speaking a foreign language in Way A is necessary because speaking skills improve through conversations with other people.

He thinks that Way B is also good because to practice speaking English at any time or at any place may be possible in Way B.

配点	注意事項
	採点のポイント
	●設問の指示に合った解答になっていること。
	・Way AとWay Bについてのマイクの意見と理由が書かれているか。
	・Way Aについては理由が複数書かれているか。
	●聞き取った情報を正確に整理し、分かりやすい文章にまとめていること。
	・正しい情報が書かれているか。
	・構成を考案的確に書かれているか。
	●まとまった分量で書かれていること。
	●文法や語法、および単語のつづりが正確であること。
	●部分点を与える。
12	