

問題	正 答	配 点	採点上の注意		
1	No. 1	A	2	28	
	No. 2	B	2		
	No. 3	D	2		
	No. 4	C	2		
	No. 5	C	2		
	No. 6	(1)	He started learning Japanese when he was a ( high school student ).		3
		(2)	He likes to ( visit ) old towns in Japan.		3
		(3)	Because she wants to be able ( to talk ) with more people.		3
	No. 7	(1)	B		3
		(2)	A		3
(3)		D	3		
2	A	fish	3	12	
	B	August	3		
	C	lunch	3		
	D	Thursday	3		
3	問 1	B	3	20	
	問 2	written	3		
	問 3	イ	3		
	問 4	(例) He ( needed a dictionary ).	4		
	問 5	(例) 他の国々からの人々を助けるために、すべきことはたくさんあるということ。	4		
	問 6	エ	3		
4	問 1	ウ	3	30	
	問 2	エ	4		
	問 3	ア	4		
	問 4	ウ	3		
	問 5	About [ half of the people working in ] this supermarket are over fifty years old.	4		
	問 6	(例) He has worked for five years.	4		
	問 7	(例) 多くの子供たちを教えられること。	4		
	問 8	(例) ( How many teachers are there ) at the English language school?	4		

問題	正 答	配 点	採点上の注意
5	(例) ① The best way to learn English for me is to use English a lot in classes. ② I think it is important to talk with my teachers and classmates in English every day. When we talk in English, we can learn many new words. We can read and write in English in classes, too. We can also ask our teachers if there is something we don't understand.	10	(注) iiiの採点上の注意による。 5文に満たない場合も、採点の対象とする。
	配 点 合 計		

※採点に際しては、「採点上の注意」とともに、問題や放送台本を十分に検討する。

(注)

- i 「3の問4」の採点上の注意  
英語の大文字、小文字、綴り字の誤り等は、原則として、1か所につき1点を減ずる。
- ii 「4の問6、問8」の採点上の注意  
英語の大文字、小文字、綴り字の誤り等は、原則として、1か所につき1点を減ずる。文の構造に関する誤り等は、その程度に応じて、1～2点を減ずる。
- iii 「5」の採点上の注意  
次の「観点」と「基準」に基づき、細部の採点基準を作成して採点する。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない、指示に従っていない等の場合は、その程度に応じて、1～10点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で、文のつながりや構成を考えた文章であるか。	②については、①に続く内容として、話題の一貫性がない、同じ内容の文を無用に繰り返している等、文のつながりや構成が不適切な場合は、その程度に応じて、1～4点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順、時制、綴り字の誤り等のため、内容の理解に支障をきたす場合は、①については1点を、②についてはその程度に応じて、1～5点を減ずる。

問題	正 答	配 点	採点上の注意	
1	No.1 A	2	28	
	No.2 B	2		
	No.3 D	2		
	No.4 C	2		
	No.5 C	2		
	No.6	(1) He started learning Japanese when he was a ( high school student ).		3
		(2) He likes to ( visit old towns ) in Japan.		3
		(3) She ( wants to learn Chinese ) in the future.		3
	No.7	(1) B		3
		(2) A		3
(3) D		3		
2	問1 ウ	3	28	
	問2 (例) So, they ( don't have to worry ) about bad weather.	4		(注) i の採点上の注意による。
	問3 ウ	3		
	問4 (例) Because he can meet a lot of people.	4		(注) ii の採点上の注意による。
	問5 I can't [ imagine what our lives will be ] like when we're older.	4		
	問6	(1) エ		3
		(2) イ		3
問7 (例) May I borrow ( the video you took in ) Singapore?	4	(注) ii の採点上の注意による。		
3	問1 This [ means that we can save many living things by taking ] care of coral reefs, so it is very important to preserve them.	3	34	
	問2	A covered		3
		B dying		3
	問3 (例) 動植物が生きる場所を救うための法律が つくられた。	3		内容に応じて部分点を認める。
	問4	① カ		3
		② ア		3
		③ イ		3
	問5 (例) Because he learned that many people were working hard to save the sea.	4		(注) ii の採点上の注意による。
	問6	(1) (例) eaten by		3
		(2) (例) took part		3
(3) (例) everyone to		3		

問題	正 答	配 点	採点上の注意
4	(例) I think elementary school students should start learning the skills to choose, collect and use information. They must think about messages from TV, the Internet, and newspapers. By using the skills, they'll be able to think about the world around them more carefully and learn more by themselves. (48語)	10	(注) iii の採点上の注意による。 40語に満たない場合も、採点の対象とする。
	配 点 合 計		100

※採点に際しては、「採点上の注意」とともに、問題や放送台本を十分に検討する。

(注)

- i 「2の問2」の採点上の注意  
英語の大文字、小文字、綴り字の誤り等は、原則として、1か所につき1点を減ずる。
- ii 「2の問4、問7、3の問5」の採点上の注意  
英語の大文字、小文字、綴り字の誤り等は、原則として、1か所につき1点を減ずる。文の構造に関する誤り等は、その程度に応じて、1～2点を減ずる。
- iii 「4」の採点上の注意  
次の「観点」と「基準」に基づき、細部の採点基準を作成して採点する。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない、指示に従っていない、40語に満たない等の場合は、その程度に応じて、1～10点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で、文のつながりや構成を考えた文章であるか。	文章全体に一貫性がない、同じ内容の文を無用に繰り返している等、文のつながりや構成が不適切な場合は、その程度に応じて、1～5点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順、時制、綴り字の誤り等のため、内容の理解に支障をきたす場合は、その程度に応じて、1～5点を減ずる。