

受検番号	
------	--

英 語

注 意

- 1 開始の合図があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
- 2 解答は、全て解答用紙に記入ください。
- 3 英語は、活字体または筆記体とします。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、記号で書きなさい。
- 5 問題用紙は、冊子の形になっています。
- 6 問題は、表紙の裏を1ページとし、7ページまであります。開始の合図で問題用紙の各ページを確認し、始めなさい。
- 7 問題用紙の表紙と解答用紙の受検番号欄に、それぞれ受検番号を記入ください。

英語聞き取りテスト台本

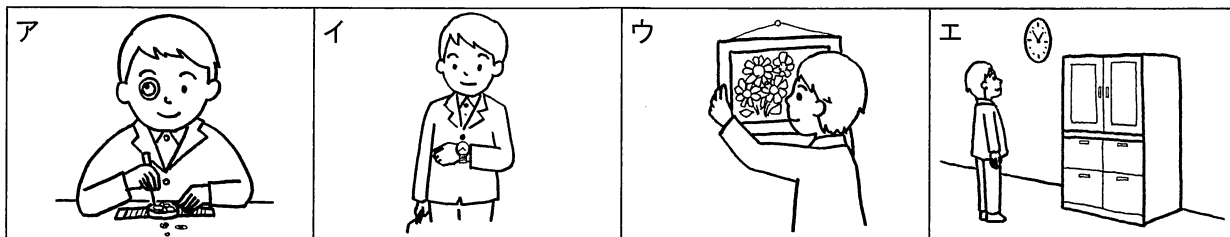
注意：〔 〕内は音声として入れない。

<p>ただいまから、第1問の聞き取りテストを行います。問題は《その1》から《その4》まであります。聞いている間にメモをとってもかまいません。</p> <p>まず、《その1》から始めます。話される英語を聞いて、その内容を最も適当に表しているものを、問題用紙に示されたアからエまでの中からそれぞれ1つ選びなさい。英語は、それぞれ2回放送します。それでは、始めます。</p>	<p>間 2 秒 間 2 秒 間 2 秒 間 4 秒</p>
<p>No.1 A man is looking at a clock on the wall. 繰り返します。 〔英文をもう一度読む。〕</p> <p>No.2 It was snowing this morning, so I couldn't go to school by bike. I had to walk. 繰り返します。 〔英文をもう一度読む。〕</p> <p>No.3 A: What's the matter? B: Well, I've had a stomachache since this morning. I didn't have it last night. 繰り返します。 〔英文をもう一度読む。〕</p> <p>No.4 Attention, please. We've just arrived at London Airport. The time in London is twelve fifty p.m. The weather is cloudy, and the temperature is thirteen degrees. Please enjoy your stay in London. 繰り返します。 〔英文をもう一度読む。〕</p>	<p>間 2 秒 間 2 秒 間 4 秒</p> <p>間 2 秒 間 2 秒 間 4 秒</p> <p>間 2 秒 間 2 秒 間 4 秒</p> <p>間 2 秒 間 2 秒 間 4 秒</p>
<p>次に、《その2》に入ります。これから流す放送は、オーストラリアの動物園にある、動物とふれあえるコーナーで、飼育員があなたに説明をしている内容です。飼育員があなたに一番覚えておいてほしいことは、どのようなことですか。最も適当なものを、問題用紙に示されたアからエまでの中から1つ選びなさい。英語は、2回放送します。それでは、始めます。</p> <p>Hello, everyone. Welcome to the zoo. You can see many animals from here. There are beautiful birds, very friendly elephants, cute kangaroos, and other animals. The food for the animals is sold at the shop near the elephants. I'm sure you're excited to touch the animals. However, before you go, I must tell you something very important. When you give food to mother kangaroos, do not touch their baby kangaroos. They are very cute, but they are weak. Please keep this in mind. Now, enjoy your wonderful experience here. You can stay in the zoo until five p.m. 繰り返します。 〔英文をもう一度読む。〕</p>	<p>間 2 秒</p> <p>間 4 秒 間 2 秒 間 4 秒</p>
<p>次に、《その3》に入ります。優子 (Yuko)さんはカナダから日本に留学中のジョン (John)さんと一緒に美術館に來ています。これから流す放送は、優子さんとジョンさんが館内を回る順番について話している内容です。2人が回ろうとする順となるように、問題用紙に示されたAからDまでを並べかえたとき、正しいものを、問題用紙に示されたAからカまでの中から1つ選びなさい。会話は、2回放送します。それでは、始めます。</p> <p>A: John, this is the museum. It is famous for traditional Japanese art and foreign art. You can buy gifts and have lunch in this museum, too. B: Wow, this museum is great. A: Thank you. Look at that shop. That is the museum shop. You can buy gifts there. I think you can find nice T-shirts or cards of the art in this museum. B: That's nice, but I want to buy gifts just before we leave here. I want to see some art first. A: OK. I'll check a map. Do you want to look at the Japanese art first? It's on the second floor. B: Let's do that. Then I want to see the foreign art. A: OK. After we look at the Japanese art, we can go to the third floor to see the foreign art. After that, how about eating lunch? There is a good restaurant on the fourth floor. B: That's a good idea. Now, let's go to the second floor. 繰り返します。 〔英文をもう一度読む。〕</p>	<p>間 2 秒</p> <p>間 4 秒 間 2 秒 間 4 秒</p>
<p>次に、《その4》に入ります。これから流す放送は、中学校の新聞委員の岳 (Gaku)さんが、アメリカからの留学生のリズ (Liz)さんに、取材をしている内容です。放送を聞いて、会話の後の1、2の質問に対する最も適当な答えを、問題用紙に示されたアからエまでの中からそれぞれ1つ選びなさい。また、あなたも岳さんと一緒にリズさんに取材をしているとして、あなたならどんな質問をリズさんにしますか。リズさんと岳さんのやり取りの内容をふまえて、3の解答欄に5語以上の英語で書きなさい。会話と質問は通して2回放送します。それでは、始めます。</p>	<p>間 2 秒</p>
<p>A: Liz, when did you come to Japan? B: Two weeks ago. A: Are you enjoying your stay? B: Yes. I'm staying at Yumi's house. Her family has taken me to many places. For example, we went to a famous temple called <i>Kinkakuji</i>. It was very beautiful. They gave me a chance to wear a kimono and took some pictures of me. It was an exciting experience for me. A: That's nice. How is your school life in Japan? B: It's great! There are many things that are interesting to me. A: Tell us one example, please. B: Well, for example, at lunch time, the students help each other. I was surprised to see that. When everyone's lunch is ready, the students start eating together. In my school, we don't do that. A: That's interesting. What is your favorite subject? B: I like math. I can understand only a little Japanese, but I can understand the lessons. A: Do you have a message for the students in this school? B: I want to make a lot of Japanese friends. When I go back to America, I will study Japanese hard because I want to come back to Japan again. I'm going to stay for one more week, so please come to see me and talk to me. A: Thank you. I'll write your message in our newspaper.</p> <p>Question 1 How long has Liz stayed in Japan? Question 2 Why was Liz surprised? 繰り返します。 〔英文をもう一度読む。〕</p>	<p>間 2 秒</p> <p>間 4 秒 間 7 秒 間 2 秒 間 7 秒</p>
<p>以上で、聞き取りテストの放送を終わります。</p>	

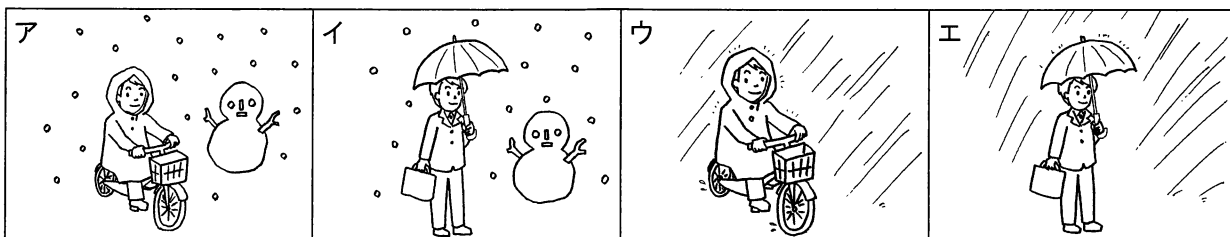
1 放送を聞いて答えなさい。

《その1》 話される英語を聞いて、その内容を最も適切に表しているものを、アからエまでのの中からそれぞれ1つ選びなさい。

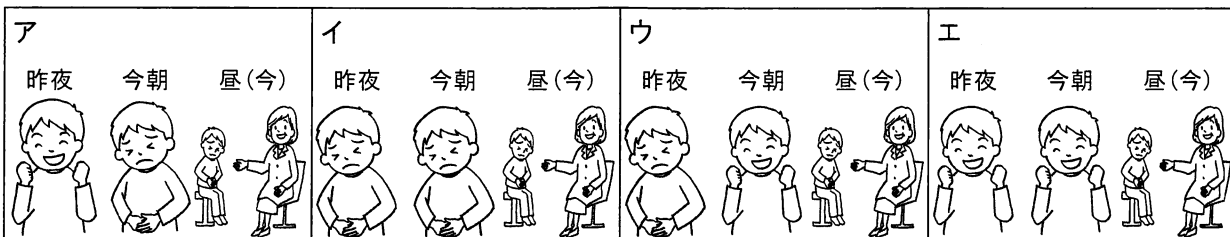
1



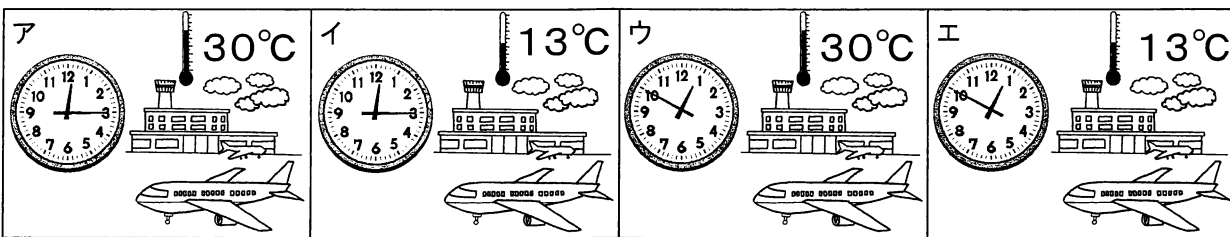
2



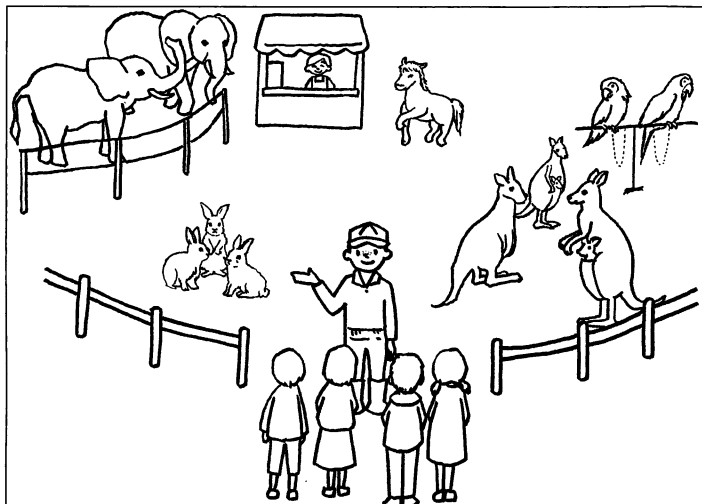
3 (医者と患者の会話)



4 (機内の放送)

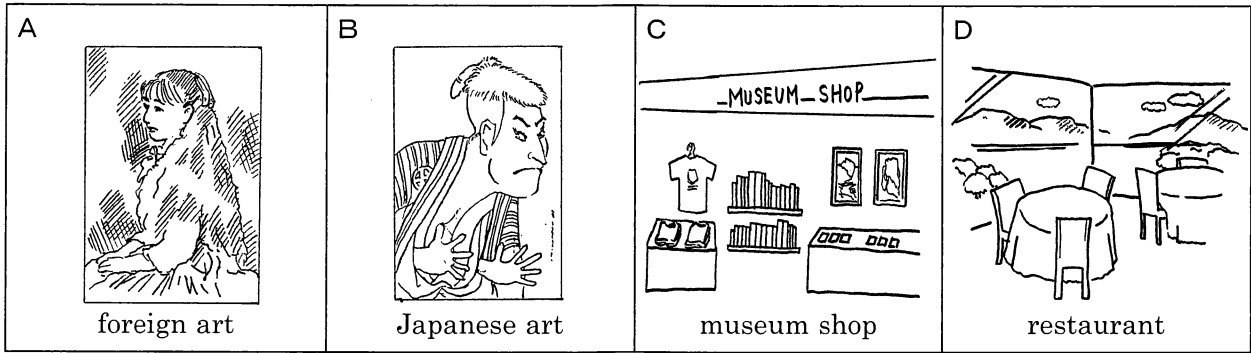


《その2》 次の放送は、オーストラリアの動物園にある、動物とふれあえるコーナーで、飼育員があなたに説明をしている内容です。飼育員があなたに一番覚えておいてほしいことは、どのようなことですか。最も適当なものを、アからエまでのの中から1つ選びなさい。



- ア The elephants are very friendly.
- イ You have to buy animal food.
- ウ You should not touch baby kangaroos.
- エ You can't stay in the zoo after five p.m.

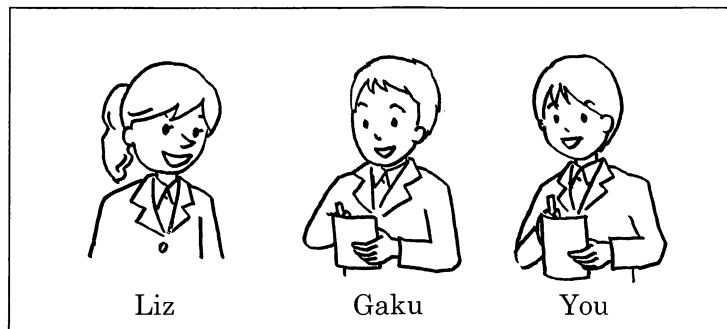
《その3》 優子さんはカナダから日本に留学中のジョンさんと一緒に美術館に来ています。次の放送は、優子さんとジョンさんが館内を回る順番について話している内容です。2人が回ろうとする順となるように、AからDまでを並べかえたとき、正しいものを、アからカまでの中から1つ選びなさい。



- | | |
|-----------------|-----------------|
| ア A → C → B → D | イ A → B → D → C |
| ウ B → C → A → D | エ B → A → D → C |
| オ C → A → D → B | カ C → B → A → D |

《その4》 次の放送は、中学校の新聞委員の岳（Gaku）さんが、アメリカからの留学生のリズ（Liz）さんに、取材をしている内容です。放送を聞いて、会話の後の1、2の質問に対する最も適切な答えを、アからエまでの中からそれぞれ1つ選びなさい。

また、あなたも岳さんと一緒にリズさんに取材をしているとして、あなたならどんな質問をリズさんにしますか。リズさんと岳さんのやり取りの内容をふまえて、3の解答欄に5語以上の英語で書きなさい。


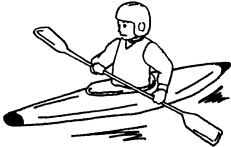


- 1 ア For a week. イ For two weeks. ウ For three weeks. エ For a month.
- 2 ア Because she was not interested in the famous temple.
 イ Because she could wear a kimono.
 ウ Because she saw the students helping each other at lunch time.
 エ Because she could understand only a little Japanese.
- 3 あなたも岳さんと一緒にリズさんに取材をしているとして、あなたならどんな質問をリズさんにしますか。リズさんと岳さんのやり取りの内容をふまえて、5語以上の英語で書きなさい。

2 ミシガン州からの留学生であるトム (Tom) さんは、琵琶湖について関心があり、環境について学ぶエコツアー (ecotour) という催しに参加をすることにしました。次の1から3までの各問いに答えなさい。

1 次は、【エコツアーのちらし】です。参加者が持参するものを知るためには、アからオのどの部分を読めばいいですか。最も適当なものを1つ選びなさい。

【エコツアーのちらし】

ア	{	<p>Lake Biwa Ecotour</p> <p>Do you want a unique experience? Just join our Lake Biwa Ecotour. You can clean Lake Biwa with local people.</p>	
イ	{	<p>Through this experience, you can learn about the lake and its water. You can also spend time with local people. After cleaning, you can canoe on the lake and have lunch with them. Your lunch will be made for you.</p>	
ウ	{	<p>Date: Saturday, October 20th Time: 9 a.m. - 4 p.m. Meeting Place: Otsu Station</p>	
エ	{	<p>You need some warm clothes to wear because you may get cold on the lake. The weather can change quickly, so it is better to be ready for rain, too.</p>	
オ	{	<p>For more information: E-mail: biwako@eco.shiga.jp Phone: 123-456-7890</p>	

(注) unique : またとない local : 地元の canoe : カヌーをこぐ

2 トムさんが、【エコツアーのちらし】を友人のミア (Mia) さんに見せながら、話しています。次は、2人の会話の内容です。後の(1)、(2)の各問いに答えなさい。

【トムさんとミアさんの会話】

Tom:	Look at this. This ecotour looks very interesting. Mia, (①) you are free next Saturday and interested, please come with me.
Mia:	Sure. I like this ecotour. [②] before?
Tom:	No, I've never joined it.
Mia:	Really? I've joined it before. You can learn a lot from it.
Tom:	I hope so! Well, next Saturday, I'll take a train from Hikone Station to Otsu Station.
Mia:	OK. I'll take the same train. [③] at Hikone Station?
Tom:	How about at eight o'clock?
Mia:	All right. See you then.
Tom:	See you.

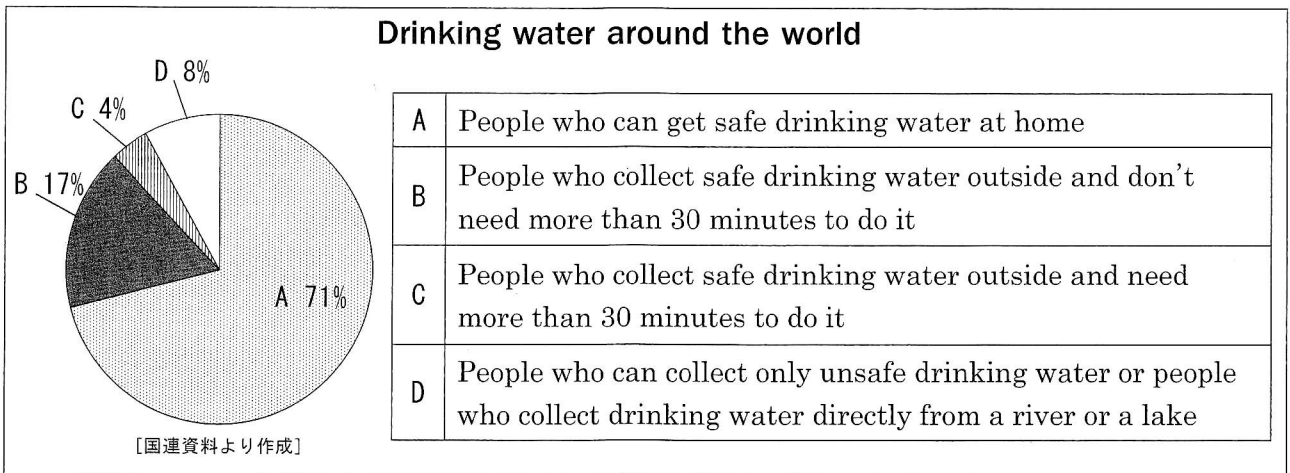
(1) (①)に入る最も適当なものを、次のアからエまでの中から1つ選びなさい。

ア if イ when ウ so エ but

(2) 本文の流れに合うように、[②], [③]に入る適当な英語を、それぞれ4語以上で書きなさい。

3 エコツアーを通じて興味を持った「世界の飲用水 (drinking water)」について、インターネットで調べているトムさんに、友人のゆり (Yuri) さんが話しかけます。次は、2人が見ているグラフと、会話の内容です。後の(1)から(3)までの各問いに答えなさい。

【トムさんとゆりさんが見ているグラフ】



(注) unsafe : 安全でない directly : 直接

【トムさんとゆりさんの会話】

Yuri: Did you find something on the Internet?
 Tom: Yes. Yuri, look at this graph. According to the newest report, about (④) percent of the people in the world cannot get safe drinking water at home. And it's really hard for (⑤) percent of the people in the world to collect safe drinking water because it takes more than thirty minutes.
 Yuri: More than thirty minutes? Carrying water is very hard.
 Tom: Yes. Some children cannot go to school because they have to collect water.
 Yuri: I can't believe it. For those children, [⑥] is not a part of their life because of water.
 Tom: That's right. And look at this part of the graph, Yuri. Even now, there are people who have to use unsafe drinking water. It often makes those people sick.
 Yuri: That's not good. Everyone should be able to [⑦]. I want to do something to help the people who can't.
 Tom: Me, too. I'll keep learning about it to find how we can help them.

(注) graph : グラフ according to : ~によれば

(1) (④), (⑤) に入る適当なものの組み合わせを、次のアからカまでのの中から1つ選びなさい。

- | | | | |
|--------|------|--------|------|
| ア ④ 70 | ⑤ 17 | イ ④ 70 | ⑤ 12 |
| ウ ④ 30 | ⑤ 4 | エ ④ 30 | ⑤ 12 |
| オ ④ 20 | ⑤ 4 | カ ④ 20 | ⑤ 17 |

(2) [⑥] に入る最も適当な英語1語を、本文から抜き出して書きなさい。

(3) 本文の流れに合うように、[⑦] に入る適当な英語を4語以上で書きなさい。

3

良太 (Ryota) さんの学級では、英語の授業で順番にスピーチをします。次は、良太さんのスピーチの内容です。これを読んで、後の 1 から 7 までの各問いに答えなさい。

【良太さんのスピーチ】

Do you know the word, “Biwaichi”? It means, “going around Lake Biwa.” People often do it by bike. Now, Biwaichi is getting more popular. I often see many people enjoying it.

This summer, I visited my cousin, Masaru, in Hokkaido. He went around Hokkaido by bike in spring this year. He kept riding a bike for about a month. I was surprised to hear that. I thought it would be difficult to ride a bike from the morning until the evening for a month. I said to him, “I’m interested in Biwaichi because some of my friends tried it and said it was fun. But ①【 be / hard / it / too / for / will / me 】 to try Biwaichi.” He said, “You should try it if you want to. Riding a bike for a long time makes you tired, but it’s interesting. You can find many new things. I knew going around Hokkaido by bike would be difficult, but I challenged myself on the trip.” When I heard this, I really wanted to challenge myself (②) Masaru. I asked him to give me some advice. He said to me, “You should prepare for it. If you really want to go around Lake Biwa, making a good plan is important. I think that’s a good way to do things well.”

I decided to try Biwaichi and asked my older brother to come with me. We planned when to leave, where to go, and what to bring. My parents were still a little worried, so they helped us with making the plan.

One month later, the day of the trip came. We left our home early in the morning. It was very good weather and we enjoyed beautiful views of the lake. I didn’t know we have so many good places to see in Shiga. I was very excited to find them. I realized that Lake Biwa is really large when I couldn’t see the other side of the lake.

At noon, we found a small shrine and took a rest under a tree. <あ> There was another group at the shrine. They were trying Biwaichi, too. While we were having lunch, one woman in the group talked to us. <い> We said that we were trying Biwaichi for the first time. Then she told us about her experiences of Biwaichi. <う> She tried her first Biwaichi twenty years ago. She did it when she was a junior high school student. <え> She said, “You look tired. My first Biwaichi was also hard, but I became stronger by doing it.” I was tired, but I was encouraged by her story.

In the evening of the second day, we were able to finish Biwaichi. We really enjoyed it. I didn’t want to do anything after the long trip, but I was happy. I learned many things from the trip. For example, I learned that [③]. But the most important thing I learned is to challenge myself. I thought I couldn’t finish Biwaichi at first, but I could. Now I know I should try anything if I really want to. I will try more things and challenge myself in the future.

(注) challenge(d) : challenge (挑戦する) の過去形 advice : 助言 prepare for : ~の準備をする
view(s) : 眺め realize(d) : realize (実感する) の過去形 the other side : 反対側
took a rest : take a rest (一休みする) の過去形 encourage(d) : encourage (励ます) の過去分詞形

1 次の(1)から(3)の質問に対する答えになるように、()に入る適切な英語を書きなさい。

(1) Was Ryota surprised to hear Masaru's story?

→ ().

(2) Who went around Lake Biwa by bike with Ryota?

→ ().

(3) How long did Ryota's Biwaichi take?

→ It ().

2 ①【 】内の語を、意味が通るように並べかえなさい。

3 (②)に入る最も適切なものを、次のアからエまでの中から1つ選びなさい。

ア by イ like ウ about エ from

4 次の英文を入れるのに最も適切な場所を、本文中の<あ>から<え>までの中から1つ選びなさい。

Since that time, she has visited many places in Shiga by bike.

5 本文の流れに合うように、[③]に入る適切な英語を5語以上で書きなさい。

6 本文の内容に合っているものを、次のアからカまでの中から2つ選びなさい。

ア Only a few people try Biwaichi and enjoy it.

イ Ryota went around Hokkaido by bike with his cousin.

ウ Ryota asked Masaru to give him some advice about doing Biwaichi.

エ Ryota's parents were worried, so they tried Biwaichi with him.

オ Ryota was encouraged by a woman trying Biwaichi.

カ Ryota did not feel happy after finishing Biwaichi because he was very tired.

7 あなたはこの学級の生徒だとします。良太さんのスピーチをもとに、谷先生 (Mr. Tani) が問いかけをします。その問いかけに対して、あなたならどのような内容を述べますか。20語以上30語以内の英語で書きなさい。ただし、良太さんが話したこととは違う内容で、2文または3文で書くこと。

【谷先生の問いかけ】

Mr. Tani : Ryota didn't think he could finish Biwaichi at first, but he tried hard. I think you have challenged yourself or you have tried to do something that was difficult.
Please talk about your experience.

4

次の問いに答えなさい。

次の英文は、日本に来たばかりの英語のホワイト先生が授業で生徒に問いかけた内容です。これを読んで、あなた自身の考えとその理由を、15語以上の英語で書きなさい。2文以上になってもかまいません。

【ホワイト先生の問いかけ】

My friend in America, Mike, will come to Japan next year and he wants to know when to visit. I want him to enjoy his stay. Which season is the best season to come to Japan?