

平成三十一年度入学者選抜学力検査問題 国語 正答・正答例及び評価基準

※ 字数制限のあるものは、句読点、カギ括弧等も一字に数え、字数制限に従って書いているもののみを評価の対象とする。
 ※ 漢字の表記については、手書きの楷書と認められる範囲内における形のくずれは問わない。また、異体字も正答とする。
 ※ 「正答または正答例」の欄に(例)と示されている小問の誤字、脱字、句読点や文法上の誤り等それぞれ一か所につき一点の減点とする。それ以外のものについては、誤字、脱字、句読点や文法上の誤り等それぞれ一か所につき一点の減点とする。

問題番号		配点		評価上の留意事項
小問	正答または正答例	小問	計	
問				
一	(1) かんきょう ② てがる ③ たよ ④ びみょう ⑤ どくじ ⑥ ふさ (2) みんなが (3) 知識を出し入れするというだけ (十四字) 結びつい 発想 ア	各1 2 3	37	<p>(7)については、 ・条件1と条件3を満たして解答しているものを正答とする。 ・条件2と条件3を満たし、条件2を満たさずに解答しているものは四点とする。 (2)は、正答例と同等の内容が書かれているものを正答とする。</p>
二	(1) ウ (2) (例) なぜ、そう思うのですか。(十二字) 生きがい ア イ	2 2 2 2 2	10	
三	(1) ① おこがましく ② おわして ア エ (2) エ ア (3) (例) 山寺法師と共に修行する若い僧が食事をしていた。 (理由) 刃傷ばしか(と思ったから)。 (実際) ウ イ	各1 2 2 4 3 3 3	19	
四	① イ ② エ ③ ウ イ	各2 3	6	
五	(1) ① 降 ② 一刻 イ (2) イ (3) 店員さんが新(し)らなかつた。 エ (4) エ 目線を合わせ A B C 香音のやりたいようにやってほしい 頭をひとなで	各2 3 3 3 3 3 3 3	28	
(6)	(例) 「門へと歩き出した」より「門へと足を踏み出した」のほうが、一位になるためだけではなく、もう一度、いい音を取り戻したいという香音の決意がより強く感じられる(という効果がある)。(四十七字)	6		