

平31 奈良(一般) 国語正答表

問題番号												配点												
問題番号																								
<p> (例) 私は、表現を工夫して伝え合うことを大切に、わか りやすいコミュニケーションキーションを心がけた。このことが難しく、 わが以前、小学生のいとこに「言っていること、このこと、 わからぬよ。」と言われた経験がある。よって、難しく、 自分がいつも使う言葉でも、相手によつては難しく、 図をうまく伝えるられないこと、相手がよつては難しく、 をうまく伝えるられないこと、相手がよつては難しく、 </p>												(一)	(三)	(一)	(六)	(五)	(四)	(一)	(六)	(四)	(三)	(二)	(一)	漢字 A 痛い 漢字 B 筋肉 読み C しようどう 読み D すすめ 各1
B	E	B	ウ エ	アイ イ	思いついたアイデアは、言葉として表すこと ができるから。	頭の中に知識が何も無い状態	エ	私の精神と	ウ	聞いて、生きものとしての自分と向き合うよ うになったこと。	スリランカに降りたったとき	漢字 痛 漢字 筋 読み し 読み す												
6	2	3	(二)(一) 各2	各2	3	3	各2	(七)(六) 2 3	(五)(四) 2 3	3	2	各1	え											
8	7		16			19			配点															