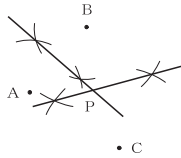
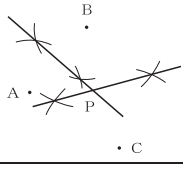


問題番号	正 答			配点	通し 番号	採 点 基 準				
1	問1	(1)	2	2	①					
		(2)	-28	2	②					
		(3)	$\sqrt{3}$	2	③					
	問2	$9a + 2b$			3	④				
	問3	$3 \leq y \leq 9$			3	⑤				
	問4	25 回			3	⑥				
対 学 校 に な る 裁 量 問 題 と	問5	イ	オ	3	⑦	・完全解答, 順不同とする。				
	問6	$x = 6$ (cm)			3	⑧				
2	問1	$2(x+3)(x-3)$			3	⑨	・ $2(x^2-9)$ は1点とする。			
	問2	(正答例) 			3	⑩				
	問3	$\frac{1}{2}$			4	⑪	・既約分数でない場合は3点とする。			
	問4	6 cm			4	⑫				
3	問1	ア	$3a$	イ	$4a$	ウ	$3b$	3	⑬	・配点は各1点とする。
	問2	(正答例) $\begin{cases} x+y=-2 \\ x+2=y-8 \end{cases}$ (方程式)			4	⑭	・方程式が導かれている場合は2点とする。 ・③まで正しく導かれている場合は3点とする。			
(計 算) $x+y=-2$ .....① $x-y=-10$ .....② ①+②から $2x=-12$ , $x=-6$ .....③ ③を①に代入して, $y=4$ (答) $x=-6$ , $y=4$										
4	問1	$C\left(-2, \frac{4}{3}\right)$			3	⑮				
	問2	2			3	⑯				
	問3	(正答例) $A\left(t, \frac{1}{3}t^2\right)$ だから, $B(t, t^2)$ , $C\left(-t, \frac{1}{3}t^2\right)$ $AB$ の長さは $\frac{2}{3}t^2$ .....①, $AC$ の長さは $2t$ .....② $AB=AC$ より, $\frac{2}{3}t^2=2t$ .....③ $t(t-3)=0$ $t>0$ より, $t=3$ (答) $t=3$			4	⑰	・①, ②が導かれている場合はそれぞれ1点とする。 ・③まで導かれている場合は3点とする。			
5	問1	60 度			3	⑱				
	問2	(正答例) $\triangle ABF$ と $\triangle ADE$ において, 仮定より, $AB=AD$ .....① ①より, $\triangle ABD$ は二等辺三角形なので, $\angle ABF=\angle ADE$ .....② また, $\angle AGB=\angle GAD=90^\circ$ であり, $\angle BAF=90^\circ-\angle EAF$ , $\angle DAE=90^\circ-\angle EAF$ .....③ よって, $\angle BAF=\angle DAE$ .....④ ①, ②, ④より, 一組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいので, $\triangle ABF \equiv \triangle ADE$			5	⑲	・論理的に正しい場合は正答とする。 ・②, ③, ④が導かれている場合はそれぞれ1点とする。			
計				60						

(注) 正答表に示された事項以外のものについては, 学校の判断による。ただし, 中間点の配点は, 上記の採点基準以外は認めない。

問題番号	正	答	配点	通し 番号	採 点 基 準
1	問1	$2(x+3)(x-3)$	3	⑨	・ $2(x^2-9)$ は1点とする。
	問2	(正答例) 	3	⑩	
	問3	$\frac{1}{2}$	4	⑪	・既約分数でない場合は3点とする。
	問4	6 cm	4	⑫	
2	問1	ア $3a$ イ $4a$ ウ $3b$	3	⑬	・配点は各1点とする。
	問2	(正答例) (方程式) $\begin{cases} x+y=-2 \\ x+2=y-8 \end{cases}$ ----- (計算) $x+y=-2$ .....① $x-y=-10$ .....② ①+②から $2x=-12, x=-6$ .....③ ③を①に代入して, $y=4$  (答) $x=-6, y=4$	4	⑭	・方程式が導かれている場合は2点とする。 ・③まで正しく導かれている場合は3点とする。
3	問1	$C\left(-2, \frac{4}{3}\right)$	3	⑮	
	問2	2	3	⑯	
	問3	(正答例) $A\left(t, \frac{1}{3}t^2\right)$ だから, $B(t, t^2), C\left(-t, \frac{1}{3}t^2\right)$ $AB$ の長さは $\frac{2}{3}t^2$ .....①, $AC$ の長さは $2t$ .....② $AB=AC$ より, $\frac{2}{3}t^2=2t$ .....③ $t(t-3)=0$ $t>0$ より, $t=3$  (答) $t=3$	4	⑰	・①, ②が導かれている場合はそれぞれ1点とする。 ・③まで導かれている場合は3点とする。
4	問1	60 度	3	⑱	
	問2	(正答例) $\triangle ABF$ と $\triangle ADE$ において, 仮定より, $AB=AD$ .....① ①より, $\triangle ABD$ は二等辺三角形なので, $\angle ABF=\angle ADE$ .....② また, $\angle AGB=\angle GAD=90^\circ$ であり, $\angle BAF=90^\circ-\angle EAF, \angle DAE=90^\circ-\angle EAF$ .....③ よって, $\angle BAF=\angle DAE$ .....④ ①, ②, ④より, 一組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいので, $\triangle ABF \equiv \triangle ADE$	5	⑲	・論理的に正しい場合は正答とする。 ・②, ③, ④が導かれている場合はそれぞれ1点とする。
5	問1	(1) 13	3	⑳	
		(2) $y = \frac{7}{4}x$	5	㉑	・傾きが既約分数でない場合は4点とする。
	問2	(1) 30 kg	3	㉒	
		(2) ア 10    イ 8	4	㉓	・完全解答とする。
学校 裁量 問題	問2	(正答例) (解答の続き) 870であり, 24人の(階級値) $\times$ (度数)の合計との差は, $870-720=150$ である。 .....① よって, 同じ階級に入る1年生6人の階級値は, $150 \div 6=25$ kgである。 .....② したがって, 1年生6人が入った階級は, 20kg以上30kg未満となる。 .....③	6	㉔	・論理的に正しい場合は正答とする。 ・①が導かれている場合は2点とする。 ・②まで正しく導かれている場合は4点とする。 ・③まで正しく導かれている場合は5点とする。
計			60		

(注) 正答表に示された事項以外のものについては, 学校の判断による。ただし, 中間点の配点は, 上記の採点基準以外は認めない。