

正答・正答例並びに採点基準及び採点上の留意事項

国語

「配点」欄には、各問いの正答の場合の点数が示してある。  
 「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に\*印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。  
 部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

五	四				三					二						一							問題番号				
	問三		問二	問一	問五	問四	問三	問二	問一	問六	問五	問四	問三	問二	問一		問六	問五	問四	問三	問二	問一					
	(2)	(1)													㉔	㉕						㉖		㉗	㉘		
(略)	佐吉が正直なことを知って、売る人は気を配って重くして与え、買う人は気を配って軽くしてはかったから。	主人の家が衰えた時にたびたび物を贈ったこと。	機会があれば必ず訪ね寄って無事かどうかを聞いたこと。	アとオ	たぐい	(図2には、) 競技の内容が具体的にわかる工夫があります。	ご覧になった、見られた など	あらゆる人	硬貨を	エ	イ	イ	ウ	イ	ウ	まぼろし	じゅんすい	紺野先生が無線機の送信機を卵の近くへ置いたことで、少年だけが殻の破れる最初の瞬間に立ち合うことができたこと。	ウ	アとウ	エ	岬からの距離が近いこと。	約束	急 (いだ)	染 (まり)	ちようやく	正答例

計	6	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	配点				
	6	7				9					13						15							小計							
50	自分の立場を明確にし、筋道の通った文章を構成しているかをみること。ある文章の意見を支える根拠を示した、説得力のある文章となつていないかをみること。適切な採点基準を設定すること。	佐吉が「いくほどなく豊かに暮らしている」となった理由が、佐吉の人物像を含めて、適切に書いてあればよい。	*	*	同じ内容のことが書いてあればよい。	*	*	*	適切な敬語の表現になつていなければならない。	図2の工夫点を伝える適切な一文が書いてあればよい。	*	*	*	*	*	*	想像が変われば風景も変わる理由が、ものを見る時の二つの過程を含めて、適切に書いてあればよい。	*	「心の中の情報だけで見ている」を含む部分が抜き出してあればよい。	*	*	*	*	*	*	「少年」が喜び、生徒たちが羨んでいる出来事が、「少年」が喜ぶきっかけとなった紺野先生の行動を含めて、適切に書いてあればよい。	*	*	*	*	採点基準及び採点上の留意事項