

○

受験
番号

番

得点

〈リスニングを除く〉

令和6年度大阪府学力検査問題

英語採点資料〔A問題〕

1	(1)	ア	イ	ウ	配点	注意事項
	(2)	ア	イ	ウ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	2	
	(4)	ア	イ	ウ	2	
	(5)	ア	イ	ウ	2	
	(6)	ア	イ	ウ	2	
	(7)	ア	イ	ウ	2	
	(8)	ア	イ	ウ	2	
	(9)	ア	イ	ウ	2	
	(10)	ア	イ	ウ	2	
					20	

					配 点	注 意 事 項	
2 [I]	(1)	some foreign tourists			2		
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	3	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	3	
				10			

2 [II]	①(例)	I	enjoyed	it	very	much	5	配点	注意事項
	②(例)	I	have	never	visited	there	5	3	・内容が設問の趣旨に合っていること。 ・5語程度であること。 ・単語のつづり、語法などが適切であること。 ・部分点を与える。
	③(例)	How	about	visiting	there	tomorrow?	5	4	
								10	

3	(1)	ア	イ	ウ	エ	3			
	(2)	My grandfather _____ gave me this bicycle _____ when I graduated from junior high school.					3		
	(3)	I didn't know _____ that.					3	• 別の表現であっても、設問の趣旨に合っていればよい。 • 部分点を与える。	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	3			
	(5)	_____ coming to school by bicycle					3		
	(6)	ア	イ	ウ	エ	3			
	(7)	ア	イ	ウ	エ	3			
	(8)	①	Yes, he does.					3	• 別の表現であっても、設問の趣旨に合っていればよい。 • 部分点を与える。
		②	They will take her to the park. _____					4	
						28			

○

受験
番号

番

得点

<リスニングを除く>

令和6年度大阪府学力検査問題

英語採点資料〔B問題〕

1	(1)	ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
	(2)	Then, how long does it take to come to school?					
	(3)	ア	イ	ウ	エ		
	(4)	ア	イ	ウ	エ		
	(5)	ア	イ	ウ	エ		
	(6)	If I used the same system to come to this school, coming to school would be easier .					・別の表現であっても、設問の趣旨に合っていればよい。 ・部分点を与える。
	(7)	many roads only for bicycles					
	(8)	ア	イ	ウ	エ		
	(9)	ア	イ	ウ	エ	オ	
						29	

2 [I]	(1)	ア	イ	ウ	エ	/2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	/3	
	(3)	projects for designing parks				/3	
	(4)	The things he saw gave him some hints.				/3	
	(5)	ア	イ	ウ	エ	/3	
	(6)	Let me explain what that means.				/3	・別の表現であっても、設問の趣旨に合っていればよい。 ・部分点を与える。
	(7)	ア	イ	ウ	エ	/3	
	(8)	ア	イ	ウ	エ	/3	
	(9)	①	Yes, she did.				/3
	②	They mean systems which stay effective for many years.				/3	
					/29		

2 [II]	①(例)	It	was	a	good	配点	注意事項
		chance	to	learn	about		・内容が設問の趣旨に合っていること。 ・10語程度であること。 ・単語のつづり、語法などが適切であること。 ・部分点を与える。
		the	person	.10		4	
	②	[Yes, I do. ・ No, I don't.]				6	・内容が設問の趣旨に合っていること。 ・20語程度であること。 ・単語のつづり、語法などが適切であること。 ・全体としてまとまりのある文章であること。 ・部分点を与える。
	(例)	I	feel	excited	when		
		I	try	new	things . 8		
		Even	if	I	fail		
		many	times ,	I	learn 16		
		many	things	from	them . 20		
						10	

○

受験
番号

番

得点

<リスニングを除く>

令和6年度大阪府学力検査問題

英語採点資料〔C問題〕

1	(1)	ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(5)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(6)	ア	イ	ウ	エ	2	
2	(1)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
3	(1)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(5)	ア	イ	ウ	エ	2	
4	(1)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(5)	ア	イ	ウ	エ	2	
						38	

5	(1)	ア	イ	ウ	エ	配点	注意事項
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(5)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(6)	ア	イ	ウ	エ	2	
						12	

		配 点	注 意 事 項
6	<p>(例) I think an important thing to achieve a goal is to learn from past results. I learned this from my experience of making an effort to win the basketball game against a very strong team. To win the game, our team watched the videos of our past games together. After that, we shared ideas about our weak parts. Then, we could focus our attention to improve those parts during practice, and it helped us win the game. So, I think learning from past results is important to achieve a goal.</p>		<p>採点のポイント</p> <ul style="list-style-type: none">●設問の指示に合った解答になっていること。●論理的に矛盾のない文章になっていること。●まとまった分量で書かれていること。●文法や語法、および単語のつづりが正確であること。●部分点を与える。
		10	
		10	