

一般 「英語」の問題文の修正について

問題文の中に書体と体裁が不適當な箇所がありますので、次のとおり修正します。

問題冊子の 10 ページ

③ 問 4(2)の問題文 1 行目

(修正前) 「～電子辞書の中から、メッセージ中の～」

↓

(修正後) 「～電子辞書の中から、【メッセージ】中の～」

※この用紙は、問題冊子と一緒に持ち帰ってください。

一般

令和6年度学力検査問題

(第1日第3限)

英 語

(注 意)

- 1 放送による指示があるまでは、開いてはいけません。
- 2 問題は **1** から **5** まであり、14ページまでです。
- 3 最初に、**1** の「放送による聞き取りテスト」を行います。
- 4 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。
- 5 英語は、活字体、筆記体のどちらで書いてもかまいません。
- 6 印刷がはっきりしないでわからないときは、黙って手を挙げなさい。
- 7 「やめ」の合図で、すぐに鉛筆を置き、解答用紙を裏返しにして机の上に置きなさい。
- 8 検査終了後、問題用紙は持ち帰りなさい。

1 「放送による聞き取りテスト」

問1 英語の質問を聞き、絵が示す内容に合う答えを選ぶ問題です。質問に対する答えとして最も適当なものを、続けて読まれるア～ウの中からそれぞれ一つずつ選び、記号を書きなさい。

1番



2番 〈時刻表〉

Buses to Sagan Park		
Bus	Hagakure Station	Sagan Park
A	8:00	8:40
B	8:00	8:30
C	8:00	8:50

問2 会話を聞いて答える問題です。最後の発言に対する受け答えとして最も適当なものを、ア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、記号を書きなさい。

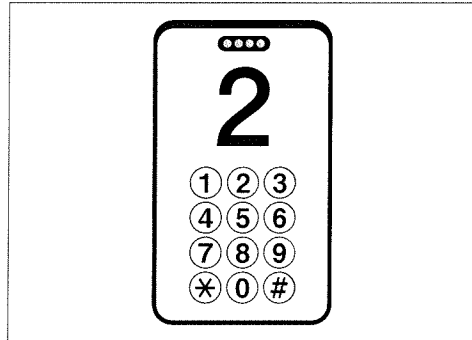
- 1番 ア Yes, I'm ready.
イ Yes, I bought it.
ウ No, I don't want it.
エ No, it will rain.
- 2番 ア OK, let's go together.
イ Sure, here you are.
ウ Yes, you can come.
エ Of course, I will.

問3 あなたは、好きな海外アーティストの公演チケットをとろうとしています。電話で問い合わせをしたところ、自動音声案内につながりました。流れてくる音声メッセージを聞き、あなたが選択すべき番号として最も適当なものを、ア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

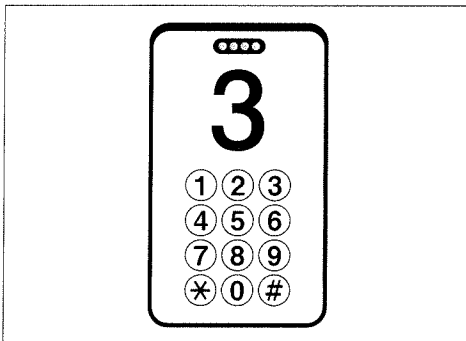
ア



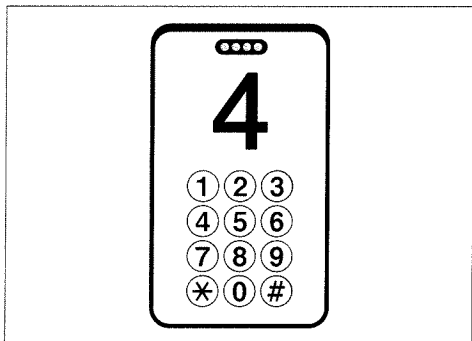
イ



ウ



エ



問4 中学3年生の健 (*Takeru*) が、週末にしたことについて英語の授業でスピーチをしています。スピーチのあとに続けて読まれる二つの質問に対する答えとして最も適当なものを、ア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、記号を書きなさい。

- 1番 ア Because he had a plan to study English.
 イ Because he had a club activity in the morning.
 ウ Because he had to buy a cup of coffee.
 エ Because he had to do his homework in the morning.

- 2番 ア He played table tennis with his sister.
 イ He took his sister to a movie theater.
 ウ He went to a bookstore with his sister.
 エ He made a cake with his mother.

2 次の問1、問2に答えなさい。

問1 留学生のジョナ (Jonah) と中学生の美津子 (Mitsuko) が動物園の入口で次の【掲示板】を、また、おみやげ店で下の【ポスター】を見ながら会話をしている。【掲示板】と【ポスター】の内容に合うように、下線部①、②のそれぞれについて、() を含む下線部が1文となるように、() 内に英語を書きなさい。ただし、下線部①の() 内は、与えられた語を含めて6語以上使用して書くこと。

【掲示板】



Mitsuko : Hey, look! Here is some interesting information.

Jonah : Wow, it's a new baby bear. I will read the Japanese. Its name is Sacchi, right?

Mitsuko : Yes. It's a girl and her birthday is November 15. And (family).

Jonah : I see. She is so cute.

【ポスター】



Mitsuko : Wow! These are nice goods!

Jonah : Yes. Well, I want to buy the pen.

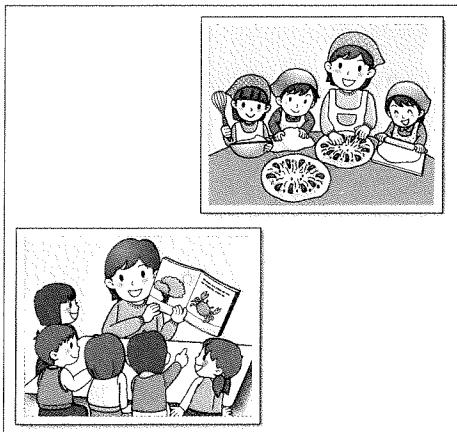
Mitsuko : Why?

Jonah : Because (). It's only 500 yen. How about you? What will you buy?

Mitsuko : I will buy this T-shirt because it is funny.

問2 英語の授業で、あなたは次の【写真】を使いながら「夏休みの体験」についてスピーチをすることになった。スピーチのために書いた【メモ】をもとに、下の【スピーチ原稿】を完成させなさい。【スピーチ原稿】の中の（ 1 ）と（ 2 ）には、【メモ】の内容に合うように英語を書きなさい。また、（ 3 ）には、スピーチの内容に合うように、あなた自身の考えを英語で書きなさい。ただし、それぞれ（ ）を含む下線部が1文となるように書くこと。

【写真】



【メモ】

<活動内容>

- 小学生の夏休み体験教室でのボランティア
- 小学校1～3年生を対象

午前：ピザづくり体験

- ・ピザの作り方を教えた
- ・みんなで一緒にお昼ご飯

午後：英語の絵本の読み聞かせ

- ・英語の絵本の読み聞かせに挑戦した

【スピーチ原稿】

During this summer vacation, I joined a *volunteer activity for students in an elementary school. This was my big experience for this summer.

Now, please look at this picture. In the morning, I (1). And then, we ate it all together. The pizza was very delicious!! In the afternoon, (2) to them. Every student listened and enjoyed that very much, so I was happy!

At first, I was too shy to speak to children, but I did my best. Through this experience, I have learned that (3). Thank you for listening!

*volunteer ボランティア

3 次の問1～問4に答えなさい。

問1 (1)、(2)は、それぞれ 内の状況で会話をしている。それぞれの問題に答えなさい。

(1) 会話の内容を表している最も適当な絵を、あとのア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

A boy and his mother are talking at home.

A boy : Oh, it's a rainy day again! I have nothing to do today.

His mother : Don't be sad! I know how you feel. The weather isn't good.

A boy : But, you look happy. Why?

His mother : You can help me when I clean the house today.

ア



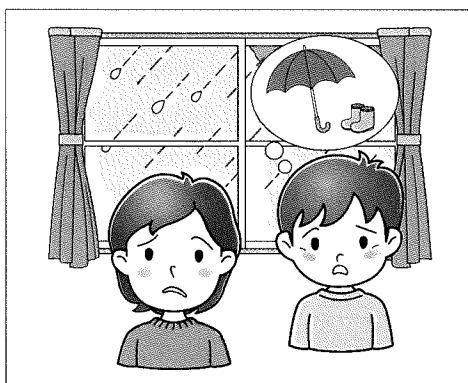
イ



ウ



エ



- (2) 探しているものが見つかった場所を表す絵として最も適当なものを、あとのア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

Taro and Miho are talking after shopping.

Taro : I can't find my smartphone!

Miho : Really? Did you check in your pocket?

Taro : Yes, I did.

Miho : Maybe you dropped it or left it at the convenience store. You should go back there.

Taro : OK, I will.

Miho : Hey, wait! Did you check in your shopping bag?

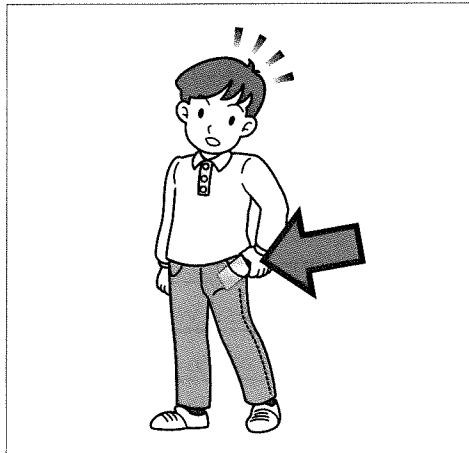
Taro : In my shopping bag? Oh, I found it!

Miho : You put it in the bag at the convenience store!

ア



イ



ウ



エ



問2 次の英文のタイトルとして最も適当なものを、下のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

Some English words have more than one *meaning. The words “book” and “change” are good examples. Of course, “book” means the thing you read. It also means to *reserve hotel rooms or tables at restaurants. “Change” means not only making something different but also the money you get after *paying. Even easy words have different meanings.

*meaning 意味 *reserve ～ ～を予約する *pay(ing) ～ ～を支払う

- ア Reading books in a hotel is good for studying.
- イ We should use not only easy words but also difficult words.
- ウ There are different meanings in one English word.
- エ Learning different meanings of English words will change the world.

問3 次の英文には、事実や考えが書かれている。考えが書かれている英文を、下線部ア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

It is very hot *these days because the *climate is changing. Hot days are continuing in July and August. We have already had 24 days above 35°C. It is hotter than last year. Many people feel sick because of this weather. We have to bring water when we go outside.

*these days 最近 *climate 気候

(問題は次のページに続く)

問4 留学生のリー (Lee) が、高校1年生で同じクラスの希 (Nozomi) にスマートフォンのメッセージ機能を使って相談をしている。次の【メッセージ】のやり取りと、あとの【ウェブサイト】を読み、(1)、(2)に答えなさい。

【メッセージ】

Lee 19:03
Hi, Nozomi. I need a good electronic dictionary for Japanese class. Can you help me?

Nozomi 19:15
Hi, Lee. Of course, I will!
What type of dictionary are you looking for?

Lee 19:20
First, I want a dictionary with Chinese in it. I can *pay between 15,000 and 20,000 yen. My favorite color is red.

Nozomi 19:55
I found a good website for you!
Here is the *link.
<https://www.elecdic.sample.com>

Lee 20:15
Thank you very much!
I think Dictionary A and B look really cool, but they're too expensive. Dictionary C looks good to me, but it doesn't have my favorite color red. I wish Dictionary D had a dictionary in it!

Nozomi 20:20
Wait! According to the website, you can get a *discount if you buy some dictionaries today! You are going to buy today, aren't you?

Lee 20:21
Yes! You're right! I can get the red dictionary!

Nozomi 20:23
Then, is the best for you, right?

Lee 20:25
Yes, I'll buy it! Thank you very much for your help.

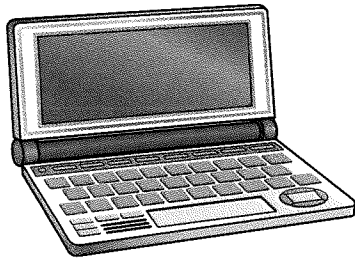
Nozomi 20:26
You're welcome!

*pay ~ ~を支払う

*link (インターネットの) リンク

*discount 割引

【ウェブサイト】

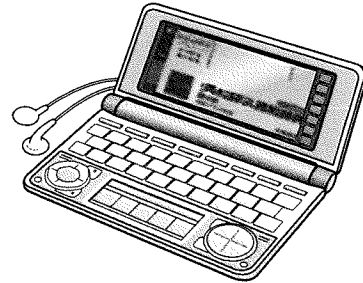


Dictionary A

¥ 30,000

- Dictionaries: English / Japanese / Chinese
- Color: Black / Red / Blue

You can buy for 28,000 yen if you buy today!

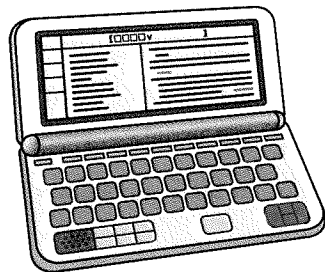


Dictionary B

¥ 22,000

- Dictionaries: English / Japanese / Chinese
- Color: Black / Red / Green

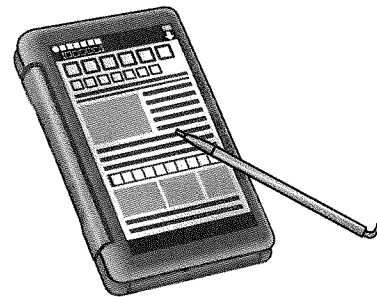
You can buy for 20,000 yen if you buy today!



Dictionary C

¥ 20,000

- Dictionaries: English / Japanese / Chinese
- Color: Black / White



Dictionary D

¥ 15,000

- Dictionaries: English / Japanese
- Color: Black / Red

(1) 【メッセージ】中の に入る最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

ア Chinese イ English ウ Japanese エ Korean

(2) 【ウェブサイト】にある電子辞書の中から、メッセージ中の に入る最も適当な電子辞書を、次のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

ア Dictionary A イ Dictionary B ウ Dictionary C エ Dictionary D

4 次の英文は、高校1年生の葵 (Aoi) と幸太 (Kota) がエコツアー (eco-tour) について話しているところに、ALT のグリーン先生 (Ms. Green) がやってきて会話に加わった場面である。これを読んで、問1～問5に答えなさい。

Aoi : Hi, Ms. Green! We are making a presentation now. Have you ever heard the word “eco-tour”?

Ms. Green : Of course, I know about it. Now eco-tours are becoming popular all over the world. In these eco-tours, tourists can learn about nature, history, and traditional cultures by communicating with local people.

Kota : I have heard Australia, your home country, has a long history of eco-tours.

Ms. Green : Yes, the government started them in the *1990s. People can think about the environment through various experiences. For example, tourists can visit *Aboriginal villages to learn about their culture.

Aoi : That sounds interesting!

Ms. Green : Yeah! I joined this trip and really enjoyed it. I'll show you the pictures someday. By the way, do you know any good spots for eco-tours in Japan?

Aoi : Yes. Okinawa is a popular place for eco-tours. I found a *graph on the Internet, and it says the number of the tourists who joined eco-tours in Okinawa increased from 2013 to 2017. In 2017, it became more than 500,000.

Ms. Green : Over 500,000! Okinawa is really popular.

Aoi : And, look! More foreign people joined those eco-tours than Japanese people in each year. On the other hand, the number of Japanese tourists in 2017 was only about 100,000.

Kota : I hope more Japanese people join them! Actually, I went to Iriomote Island in Okinawa last summer. I enjoyed *canoeing and hiking with a man who lived there. He taught me about the nature, the animals, and how people lived there. I enjoyed the beautiful nature and talking with him so much!

Ms. Green : How nice! You had a good experience.

Kota : I think so. And he also told me that Iriomote Island had a problem because of the eco-tours. There were so many tourists that they sometimes damaged trees and plants.

Ms. Green : In Australia, we also had the same problem, so the government made *strict rules to check eco-tours. It's very important for us to keep our ③ better for the future. That's one of the *goals of the eco-tours.

Kota : You're right. We need to make such rules in Japan.

Aoi : I hope that both tourists and local people will be happy with eco-tours!

*1990s 1990年代

*Aboriginal アボリジニ (先住民) の

*graph グラフ

*canoeing カヌーに乗って川下りすること

*strict 厳しい

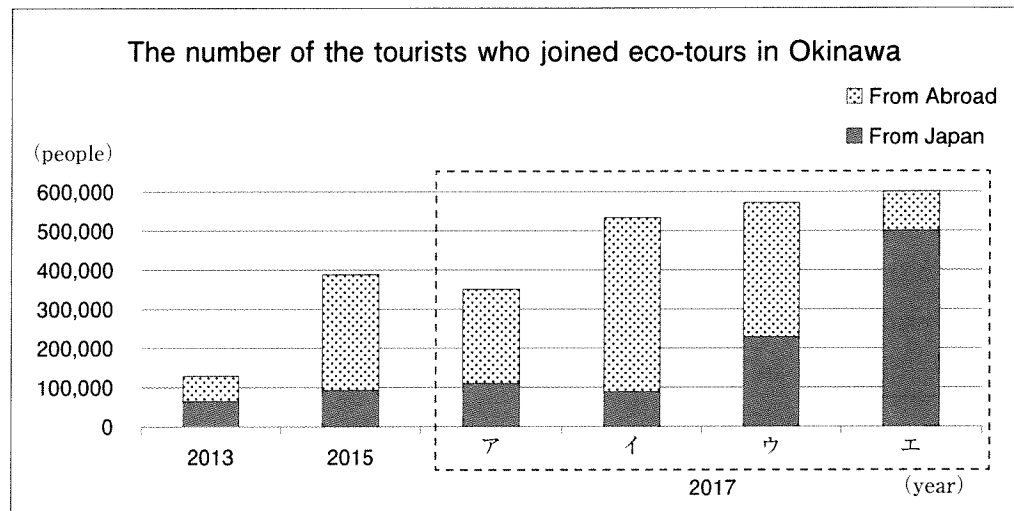
*goal(s) 目標

- 問1 下線部①は具体的にどのようなものか。次の文がその説明になるように、(1) (2) に入る適切な日本語を書きなさい。

観光客が (1) とコミュニケーションをとることで、(2) や歴史、伝統文化を学ぶことができる旅。

- 問2 本文の内容から、2017年の沖縄でのエコツアー参加者数を表しているものを、次の【グラフ】のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

【グラフ】



沖縄県『平成30年度エコツーリズム推進プラットフォーム事業報告書』(2018)より作成

- 問3 下線部②の具体的な内容を、日本語で書きなさい。
- 問4 本文中の ③ に当てはまる英語として最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。
- ア school イ health ウ environment エ presentation
- 問5 本文の内容に合うものとして最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。
- ア Aoi and Kota will join eco-tours next week to learn about the history of Okinawa.
 イ Ms. Green is from Australia, and she has visited an Aboriginal village before.
 ウ Kota met foreign people who lived in Okinawa and enjoyed an eco-tour together.
 エ Aoi wants to make an eco-tour company with local people in the future.

- 5 次の英文は、中学生のサクラ (Sakura) が夏休みにロンドンに留学し、そこで出会ったジョージ (George) とメアリー (Mary) について、英語の授業でスピーチしたときの原稿である。これを読んで、問1～問5に答えなさい。

I stayed in London during this summer vacation and met a lot of people. Today, I'm going to tell you about two people I met there.

First, I will talk about George. He was a teacher at my school in London. One day, when I was in front of my classroom, he came to me, and we started talking with each other. When he asked me which part of Japan I was from, I answered I was from Saga. Then, he was very surprised and told me that he was a *balloon pilot and joined *Saga International Balloon Fiesta three times. He also told me he always went to a restaurant in a town in Saga and ate the best sushi in the world. When I heard the name of the restaurant he visited, I was surprised, too. It is the restaurant in front of my house in Saga! I asked him how he found the restaurant. Then he said his Japanese friend in Saga introduced it to him. He also said the friend was a woman and could speak English very well. He told me her name because he thought I *might know her. Yes, I knew her name. She was an English teacher when I was an elementary school student! What a world!

Next, I will tell you about Mary who has worked in Saga. Her daughter was my friend in London and *invited me to her house on the weekend. They had a cat, and its name was Takeo. I didn't know why the cat had a Japanese name, but I didn't ask them about the reason at that time. After I introduced myself, Mary told me that she lived in *Takeo City in Saga and taught English at a junior high school there. I was very surprised to hear that. Saga again! She had a good memory with the students and didn't forget them. Then I asked the question about her cat's name. She said she liked the city very much and gave the name to her cat. I was happy to hear that. I asked Mary to come and see me in Saga with her family and make a new memory there.

When I was in London, I met two people who have been to Saga! Can you believe it? London is very far from Saga, but there are people who have good memories of Saga. I think this is very wonderful. As I told you, the world is small. So what can we do for people who come to Saga from foreign countries?

Thank you for listening.

*balloon pilot バルーン競技のパイロット

*Saga International Balloon Fiesta 佐賀インターナショナルバルーンフェスタ

*might may の過去形

*invite(d) ~ ~を招待する

*Takeo City 武雄市 (佐賀県のある市の名前)

問1 ジョージについて述べている英文として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

ア George was an English teacher at Sakura's school in Japan.

イ George joined Saga International Ballon Fiesta this summer for the first time.

ウ George ate sushi at the restaurant in front of Sakura's house in Japan.

エ George met a friend in Saga when he was an elementary school student.

問2 下線部①について、「なんて世の中は狭いのだろう」という英文になるように、

に当てはまる 1 語を本文中から抜き出して答えなさい。

問3 下線部②について、なぜその名前が付けられたか。その理由として最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号を書きなさい。

ア メアリーが日本で出会った親切な日本人の名前だから。

イ メアリーが日本で出会った印象に残っている日本人生徒の名前だから。

ウ メアリーが日本で住んでいたお気に入りの市の名前だから。

エ メアリーが日本でよく行ったレストランの名前だから。

問4 下線部③について、サクラはどのようなことを聞いたから驚いたのか。日本語で書きなさい。

問5 下線部④は具体的にどのようなことか。次の文がその説明になるように、(1) (2) に入る適当な日本語を書きなさい。

ロンドンは (1) けれども、(2) がいること。

