

# 令和6年度学力検査問題

## 数学

### 注意

- 1 監督者の開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないでください。
- 2 問題は、1ページから9ページまであります。
- 3 解答は、全て解答用紙の所定の欄に記入してください。
- 4 解答用紙の※印の欄には、何も記入しないでください。
- 5 監督者の終了の合図で筆記用具を置き、解答面を下に向け、広げて机の上に置いてください。
- 6 解答用紙だけを提出し、問題冊子は持ち帰ってください。

①～⑥の問題に対する解答用紙への記入上の留意点

- ・ 答えが数または式の場合は、最も簡単な数または式にすること。
- ・ 答えに根号を使う場合は、 $\sqrt{\quad}$ の中を最も小さい整数にすること。
- ・ 答えに円周率を使う場合は、 $\pi$ で表すこと。

1

次の(1)～(9)に答えよ。

(1)  $7+3\times(-4)$  を計算せよ。

(2)  $5(2a+b)-(3a-b)$  を計算せよ。

(3)  $\sqrt{18} + \frac{14}{\sqrt{2}}$  を計算せよ。

(4)  $y$ は $x$ に反比例し、 $x=-4$ のとき $y=3$ である。  
 $x=6$ のときの $y$ の値を求めよ。

(5) 2次方程式  $x(x+7)=8(x+9)$  を解け。

(6) 右の表は、A中学校の1年生65人を対象に通学時間を調査し、その結果を度数分布表に整理したものである。  
この表をもとに、通学時間が5分以上10分未満の階級の相対度数を四捨五入して小数第2位まで求めよ。

階級(分)	度数(人)
以上	未満
0 ~ 5	11
5 ~ 10	23
10 ~ 15	14
15 ~ 20	12
20 ~ 25	3
25 ~ 30	2
計	65

(7) 関数  $y = -\frac{1}{2}x^2$  のグラフをかけ。

(8) 下のデータは、ある学級の生徒13人について、反復横とびを20秒間行ったときの記録を、回数の少ない方から順に並べたものである。

(単位：回)

35 41 41 45 47 48 49 51 52 53 56 56 57

このデータの第3四分位数を求めよ。

(9) B中学校の全校生徒560人の中から無作為に抽出した60人に対してアンケートを行ったところ、外国の文化について興味があると回答した生徒は45人であった。

B中学校の全校生徒のうち、外国の文化について興味がある生徒の人数は、およそ何人と推定できるか答えよ。

## 2

袋の中に、赤玉1個と白玉3個が入っており、この袋から玉を取り出す。  
ただし、どの玉を取り出すことも同様に確からしいとする。  
次の(1), (2)に答えよ。

(1) 玉を1個取り出し、取り出した玉を袋にもどし、もう一度、玉を1個取り出す。  
取り出した2個の玉のうち、少なくとも1個は白玉が出る確率を求めよ。

(2) Aさんが玉を1個取り出し、取り出した玉を袋にもどさず、続けてBさんが玉を1個取り出す。

このとき、Aさんの白玉の出やすさとBさんの白玉の出やすさに違いがあるかを説明せよ。

説明する際は、樹形図または表を示すこと。

## 3

光さんと明さんは、文字を用いて、整数の性質を調べている。下の会話文は、その内容の一部である。



連続する3つの整数は、文字を用いて、どのように表したらいいかな。

光さん

連続する3つの整数は、最も小さい数をnとすると、 $n, n+1, n+2$ と表されるね。これらを使って計算すると、連続する3つの整数の和は、いつでも( P )の倍数になることがわかるよ。



本当だね。計算した式から、連続する3つの整数の和は、真ん中の数の( P )倍になることもわかるね。



明さん

そうだね。連続する3つの整数について、ほかにわかることはないかな。



例えば、最も小さい数をnとして、真ん中の数と最も大きい数の積から、最も小さい数と真ん中の数の積をひいた差は、Aと表されるから、真ん中の数の倍数になるよ。



確かにそうだね。ほかにもAの式を別の形に表すと、( B )になることがわかるね。

次の(1)～(4)に答えよ。

(1) ( P )にあてはまる数をかけ。

(2) Aにあてはまる式をかけ。また、( B )にあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号をかけ。

- ア 真ん中の数と最も小さい数の和
- イ 真ん中の数から最も小さい数をひいた差
- ウ 最も大きい数と最も小さい数の和
- エ 最も大きい数から最も小さい数をひいた差

(3) 光さんと明さんは、次のことを予想した。

### 予想

連続する3つの整数のうち、真ん中の数の2乗から1をひいた差は、最も小さい数と最も大きい数の積になる。

予想がいつでも成り立つことの証明を、整数mを用いて完成させよ。

### 証明

したがって、連続する3つの整数のうち、真ん中の数の2乗から1をひいた差は、最も小さい数と最も大きい数の積になる。

(4) 光さんと明さんは、連続する4つの整数について調べたことを、次のようにまとめた。

### まとめ

連続する4つの整数のうち、最も小さい数と2番目に小さい数の和をX、2番目に大きい数と最も大きい数の和をYとするとき、XとYの積に、正の整数（Q）を加えた数は、（C）の積の4倍になる。

上のまとめはいつでも成り立つ。（Q）にあてはまる数をかけ。また、（C）にあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号をかけ。

- ア 最も小さい数と2番目に大きい数
- イ 最も小さい数と最も大きい数
- ウ 2番目に小さい数と2番目に大きい数
- エ 2番目に小さい数と最も大きい数

**4**

3つの電力会社A社, B社, C社がある。どの電力会社を利用するときも、1か月の電気料金は、基本料金と電気の使用量に応じた料金の合計である。

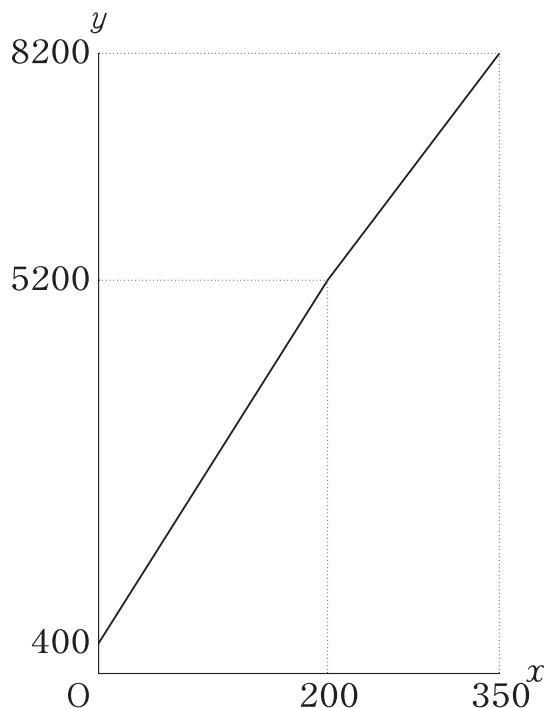
表は、3つの電力会社の電気料金のプランを示したものである。

表

		1か月の電気料金
		電気の使用量に応じた料金
	基本料金	
A社	400円	200 kWhまでは、1 kWhあたり24円 200 kWhを超えた使用量に対しては、1 kWhあたり20円
B社	$a$ 円	120 kWhまでは、1 kWhあたり $b$ 円 120 kWhを超えた使用量に対しては、1 kWhあたり $c$ 円
C社	4000円	240 kWhまでの使用量に対しては、無料 240 kWhを超えた使用量に対しては、1 kWhあたり一定の料金がかかる。

電気の使用量が  $x$  kWhのときの1か月の電気料金を  $y$  円とするとき、図は、A社を利用する場合について、電気の使用量が0 kWhから350 kWhまでの  $x$  と  $y$  の関係をグラフに表したものである。

図



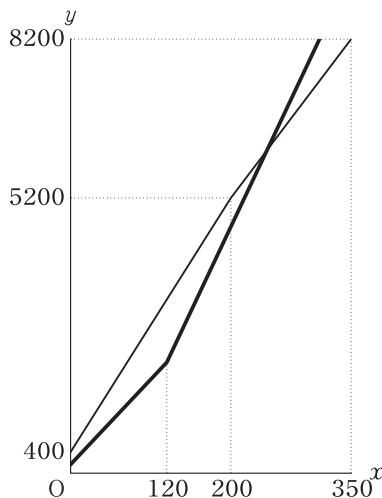
次の(1)～(3)に答えよ。

(1) A社を利用する場合、電気の使用量が80 kWhのときの1か月の電気料金を求めよ。

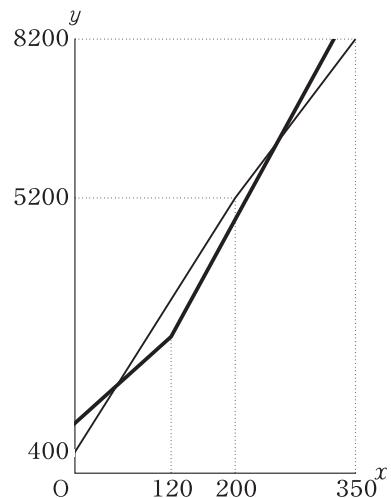
(2) B社を利用する場合、表の  $a$ ,  $b$ ,  $c$ について、 $a > 400$ ,  $b < 24$ ,  $c > 20$ である。

このとき、電気の使用量が  $0 \text{ kWh}$  から  $350 \text{ kWh}$ までの  $x$  と  $y$  の関係を表したグラフを、図に書き入れたものが次のア～エの中にもつある。それを選び、記号をかけ。

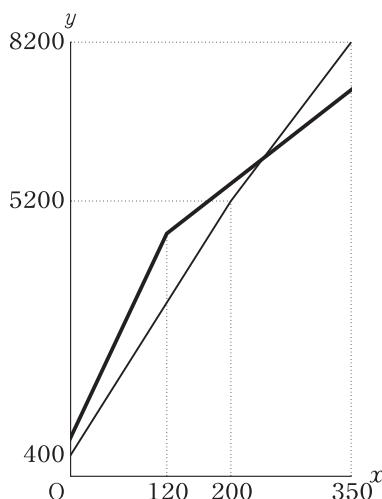
ア



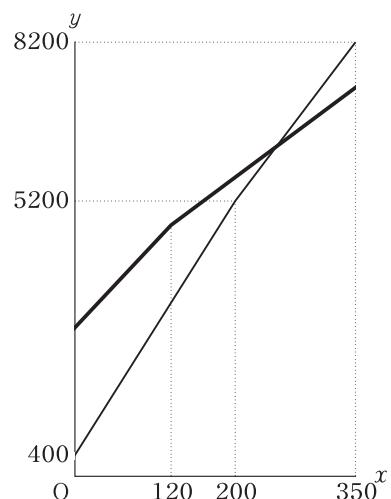
イ



ウ



エ



(3) C社を利用する場合、電気の使用量が  $350 \text{ kWh}$  のときの1か月の電気料金は、8400円である。

1か月の電気料金について、C社を利用する方がA社を利用するよりも安くなる場合を、次のように説明した。

### 説明

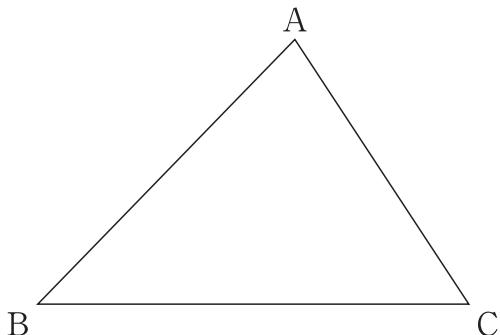
C社を利用する方がA社を利用するよりも安くなるのは、電気の使用量が  $150 \text{ kWh}$  をこえて (R)  $\text{ kWh}$  よりも少ないときである。

説明の(R)にあてはまる数を求めよ。

5

図1のように、 $AB > AC$  の鋭角三角形ABCがある。

図1

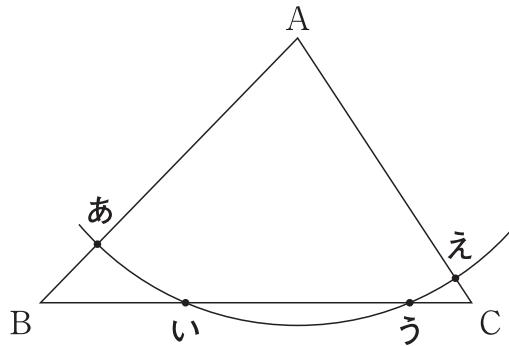


次の(1)～(4)に答えよ。

(1) 図1において、点Aから辺BCへの垂線を作図する。図2は、点Aを中心として、△ABCと4点で交わるように円をかき、その交点を、あ、い、う、えとしたものである。

図2のあ～えの点の中からどれか2点をP, Qとして、次の手順によって、点Aから辺BCへの垂線を作図することができる。

図2



### 手順

- ① 点P, Qをそれぞれ中心として、互いに交わるように等しい半径の円をかく。
- ② ①でかいた2つの円の交点の1つをRとする。ただし、点Rは点Aとは異なる点とする。
- ③ 直線ARをひく。

このとき、点P, Qとする2点を、図2のあ～えから2つ選び、記号をかけ。

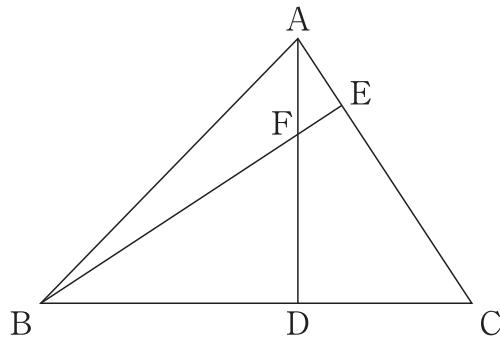
また、手順によって、点Aから辺BCへの垂線を作図することができるのは、点Aと点P、点Pと点R、点Rと点Q、点Qと点Aをそれぞれ結んでできる図形が、ある性質をもつ図形だからである。その図形を次のア～エから1つ選び、記号をかけ。

- ア 直線ARを対称の軸とする線対称な図形
- イ  $\angle BAC$ の二等分線を対称の軸とする線対称な図形
- ウ 点Aを対称の中心とする点対称な図形
- エ 点Rを対称の中心とする点対称な図形

- (2) 図3は、図1において、点Aから辺BCに垂線をひき、辺BCとの交点をD、点Bから辺CAに垂線をひき、辺CAとの交点をE、線分ADと線分BEとの交点をFとしたものである。

図3において、 $\triangle AFE \sim \triangle BCE$ であることを証明せよ。

図3



- (3) 図3において、次のことが成り立つ。

#### 成り立つこと

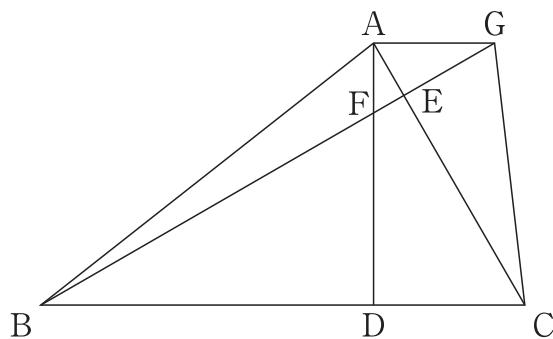
点A, B, C, D, E, Fのうち、4点  $(\textcircled{ア}, \textcircled{イ}, \textcircled{ウ}, \textcircled{エ})$  は、1つの円周上にある。

成り立つことの、 $\textcircled{ア} \sim \textcircled{エ}$ にあてはまる4点の組が2組ある。 $\textcircled{ア} \sim \textcircled{エ}$ にあてはまる4点を、図3の点A, B, C, D, E, Fから選んで2組かけ。

- (4) 図4は、図3において、 $BD=11\text{cm}$ ,  $CD=5\text{cm}$ ,  $\angle BCA=60^\circ$ となる場合に、点Aを通り辺BCに平行な直線をひき、直線BEとの交点をGとし、点Cと点Gを結んだものである。

このとき、 $\triangle ABE$ の面積は、四角形ABCGの面積の何倍か求めよ。

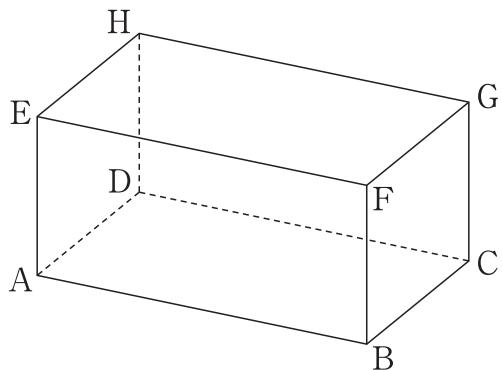
図4



6

図1は、 $AB=8\text{cm}$ ,  $BC=4\text{cm}$ ,  $AE=4\text{cm}$ の直方体ABCDEF GHを表している。

図1



次の(1)～(3)に答えよ。

(1) 図1に示す直方体において、辺ADとねじれの位置にあり、面EFGHに垂直な辺を全てかけ。

(2) 図1に示す直方体において、辺EF上に点P、辺FG上に点Qを、 $AP+PQ+QC$ の長さが最も短くなるようにとる。

このとき、線分PQの長さを求めよ。

(3) 図2は、図1に示す直方体において、辺ABの中点をI、辺HGの中点をJとし、四角形EICJをつくったものである。

図2に示す直方体において、辺EF上に点Kを、 $EK=KC$ となるようにとるとき、四角すいKEICJの体積を求めよ。

図2

