

令和6年度山口県公立高等学校
入学者選抜学力検査問題

数 学

(第2時限 10:10~11:00 50分間)

注 意

- 1 指示があるまで、開いてはいけません。
- 2 答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。
- 3 解答用紙は、問題用紙の中に、はさんであります。
- 4 問題用紙は、表紙を除いて10ページで、問題は から
までです。

□ 1 次の(1)~(5)に答えなさい。

(1) $(-2) \times 4$ を計算しなさい。

(2) $(-3)^2 + 8$ を計算しなさい。

(3) $7x - (6x - 1)$ を計算しなさい。

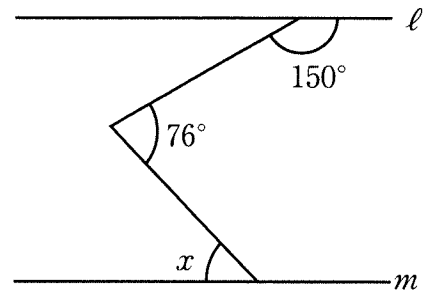
(4) $\frac{9a^3}{5b} \div \frac{3a^2}{2b^2}$ を計算しなさい。

(5) $\sqrt{12} - \sqrt{27}$ を計算しなさい。

2 次の(1)~(4)に答えなさい。

(1) y が x に反比例し、 $x=2$ のとき $y=6$ である。 $x=4$ のときの y の値を求めなさい。

(2) 右の図で、 $\ell \parallel m$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

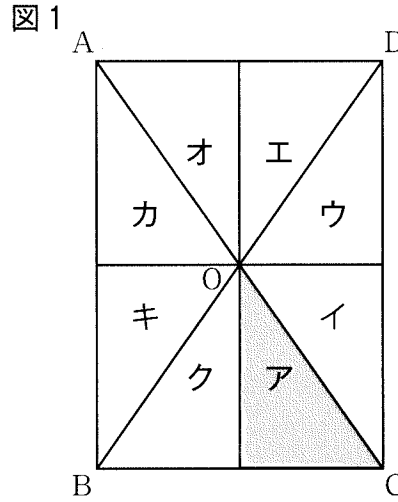


(3) 二次方程式 $2x^2+3x-1=0$ を解きなさい。

(4) ある池で50匹の魚をつかまえ、その全部に印をつけて池に戻した。数日後、同じ池で40匹の魚をつかまえたところ、印のついた魚が11匹いた。この数日の間に、この池にいる魚の数と、印のついた魚の数に変化がないとすると、この池にいる魚はおよそ何匹と推定されるか。一の位を四捨五入した概数で答えなさい。

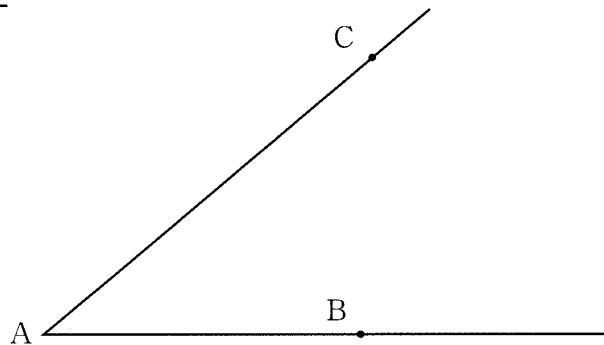
3 平面図形に関連して、次の(1), (2)に答えなさい。

- (1) 図1の長方形ABCDにおいて、図形ア〜クは合同な直角三角形である。アを、点Oを中心として平面上で回転移動させたとき、アと重ねあわせることができる図形が図1中に1つある。その図形をイ〜クから選び、記号で答えなさい。



- (2) 図2のように、半直線AB, ACがある。半直線AB, ACのどちらにも接する円のうち、半直線ABと点Bで接する円の中心Oを作図しなさい。ただし、作図に用いた線は消さないこと。

図2

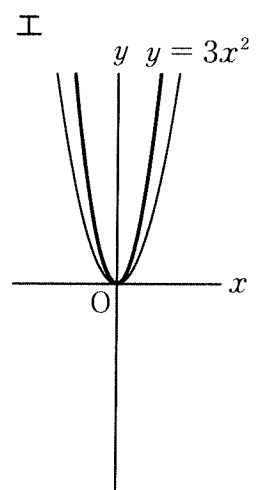
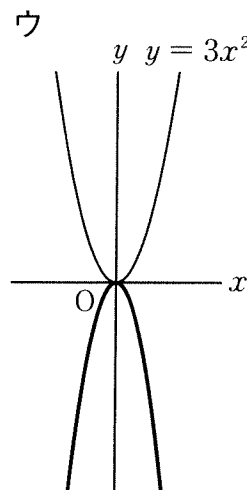
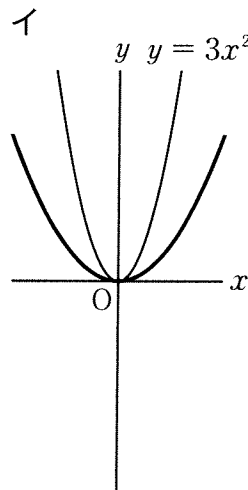
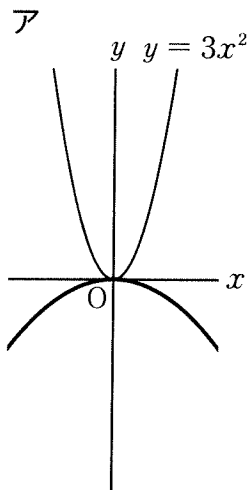
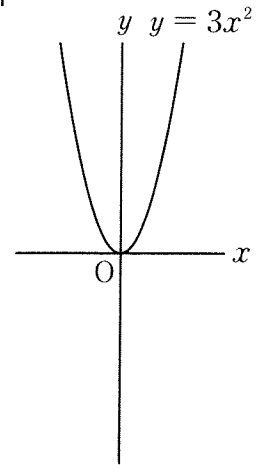


4 関数 $y = 3x^2$ に関連して、次の(1), (2)に答えなさい。

(1) 図1は、関数 $y = 3x^2$ のグラフである。下のア～エは、
 図1と同じ座標軸を使って、 $y = ax^2$ の形で表される関数の
 グラフをそれぞれ図1にかき加えた図であり、そのうちの
 1つが関数 $y = -\frac{1}{3}x^2$ のグラフをかき加えたものである。

関数 $y = -\frac{1}{3}x^2$ のグラフをかき加えた図として最も適切な
 ものを、ア～エから選び、記号で答えなさい。

図1

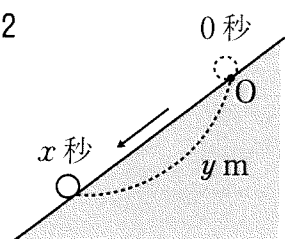


(2) 図2のような斜面で、点Oの位置からボールを転がす。
 ボールが転がり始めてから x 秒間に転がる距離を y m とする
 とき、 x と y の間には、 $y = 3x^2$ の関係がある。

このとき、次の 内の文章が正しくなるように

ア , イ にあてはまる数を求めなさい。

図2



ボールがこの斜面を転がり始めて2秒後から4秒後までの平均の速さは、毎秒 ア m
 である。また、ボールが転がり始めてから t 秒後までの平均の速さが毎秒 ア m である
 とき、 $t =$ イ である。

- 5 Rさんは、図1の展開図を組み立ててできる特殊なさいころを2個つくり、できたさいころを図2のように、それぞれさいころA、さいころBとした。

図1

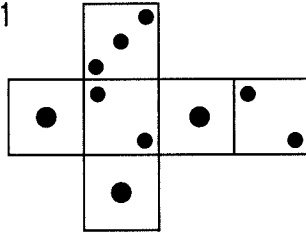
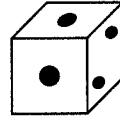
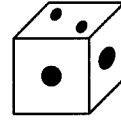


図2

さいころA



さいころB



次の(1), (2)に答えなさい。ただし、さいころA、さいころBはどの面が出ることも同様に確からしいものとする。

- (1) さいころAを1回投げるとき、1の目が出る確率を求めなさい。

- (2) さいころAとさいころBを同時に1回投げるとき、出る目の数の和について、Rさんは次のように予想した。

Rさんの予想

出る目の数の和は、2になる確率が最も高い。

Rさんの予想は正しいか、正しくないか。確率を求めるまでの過程を明らかにして説明しなさい。

6 Sさんは授業でフェアトレードについて学習した。フェアトレードとは、発展途上国で生産された農作物や製品を適正な価格で購入することで、その国の人々の生活改善と自立をめざす貿易の仕組みである。

次の(1), (2)に答えなさい。

(1) コーヒー1杯の販売価格400円に対して、コーヒー豆の生産者の収入を a 円とする。このとき、このコーヒー1杯の販売価格に対する生産者の収入の割合は何%になるか。 a を使った式で表しなさい。

(2) Sさんたちは、地域の祭りでフェアトレードについての紹介をし、フェアトレード製品である図1のようなコーヒーのドリップバッグと、図2のような紅茶のティーバッグを売ることにした。

Sさんたちは、ドリップバッグとティーバッグを仕入れて、ドリップバッグ3個を袋に入れた商品と、ティーバッグ4個を袋に入れた商品の2種類の商品をつくる予定である。

それぞれの仕入れ価格は、ドリップバッグが1個70円、ティーバッグが1個40円であり、仕入れの予算は19000円である。ただし、袋代は考えないものとする。

仕入れの予算を全額使うものとし、仕入れたドリップバッグとティーバッグをそれぞれ余りなく袋に入れて、2種類の商品を合計100袋つくる。

このとき、ドリップバッグとティーバッグをそれぞれ何個仕入れればよいか。ドリップバッグを x 個、ティーバッグを y 個仕入れるものとして、連立方程式をつくり、ドリップバッグとティーバッグの個数をそれぞれ求めなさい。

図1
ドリップバッグ

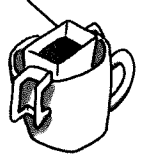


図2
ティーバッグ



7 図1のような $AB = AC$ である二等辺三角形の紙 ABC がある。この紙 ABC において、図2のように辺 BC 上に、 $\angle ADC < 90^\circ$ となる点 D をとる。図3のように線分 AD で折り返し、頂点 B が移った点を E 、線分 AE と線分 CD の交点を F とする。図4は、図2と図3の点 A, B, C, D, E, F を結んでできた図形である。次の(1), (2)に答えなさい。

図1

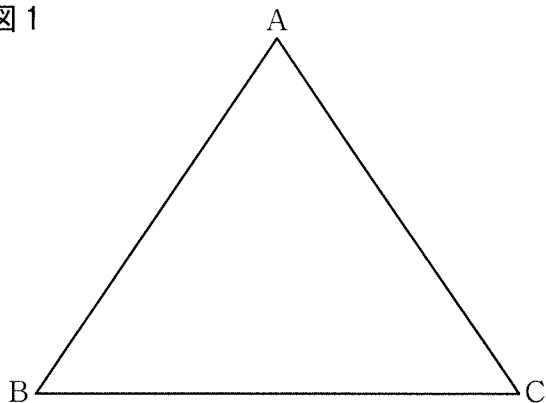


図2

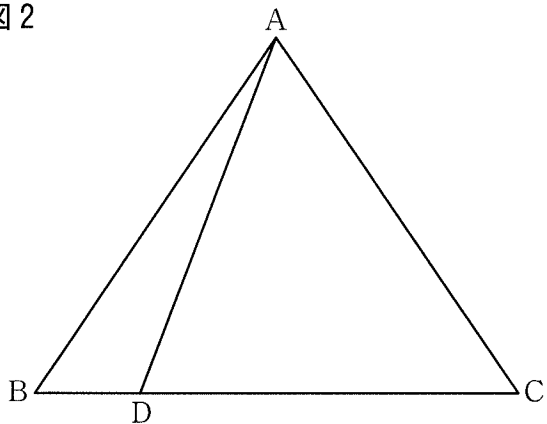


図3

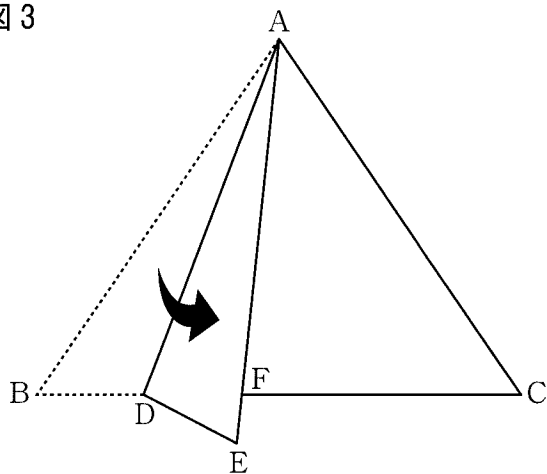
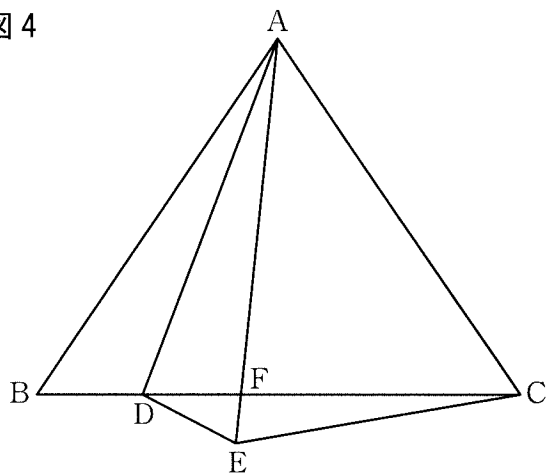


図4



(1) 図4において、 $\triangle ADF \sim \triangle CEF$ であることを証明しなさい。

(2) 図4において、 $AB = 12\text{ cm}$, $BD = 3\text{ cm}$, $AF = 10\text{ cm}$ であるとき、線分CDの長さを求めなさい。

- 8 Tさんは、キャンプに行くことにした。
次の(1)~(3)に答えなさい。

- (1) Tさんは、キャンプ場で使用するテントを購入する予定であり、商品とその評価をインターネットで調べた。表は、テントAとテントBのそれぞれの評価を度数分布表にまとめたものであり、評価は、数値が大きいほど高い。

表

| 評価 | 度数 | |
|----|------|------|
| | テントA | テントB |
| 1 | 78 | 96 |
| 2 | 152 | 254 |
| 3 | 330 | 345 |
| 4 | 168 | 213 |
| 5 | 72 | 92 |
| 計 | 800 | 1000 |

テントAとテントBについて、評価が3以上の相対度数は、どちらが大きいか。評価が3以上の相対度数をそれぞれ明らかにして説明しなさい。ただし、相対度数は、小数第3位を四捨五入し、小数第2位まで求めなさい。

- (2) Tさんが行こうとしているキャンプ場の標高は350mで山の中腹にある。山頂の標高は800mであり、Tさんはキャンプ場の気温をもとに、山頂の気温を求めることにした。
気温は、標高が高くなるにつれ一定の割合で下がり、その割合は、標高100mあたり 0.6°C とする。キャンプ場の気温が 20.8°C であるときの山頂の気温を求めなさい。

(3) Tさんは、キャンプ場で使用する図1のような焚き火台^{たき}を購入する予定である。Tさんはその中に入れる薪を、図2のように井の字型に積もうと考えている。

焚き火台の底は図3のような正八角形ABCDEF^{GH}の形をしていて、Tさんは、その正八角形の対角線ADの長さを、焚き火台に入れる薪の長さの目安にしようとしている。

正八角形ABCDEF^{GH}の一辺の長さを a cmとすると、対角線ADの長さを、 a を使った式で表しなさい。

図1

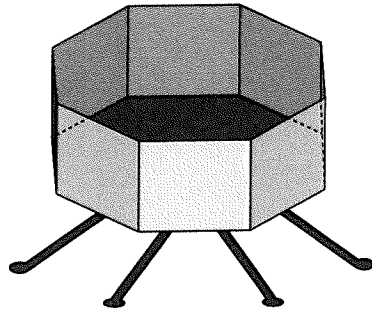


図2

井の字型に積んだ薪

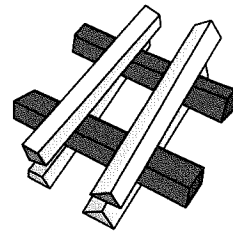


図3

