

令和6年度 県立高等学校一般入学者選抜学力検査問題の
出題方針及び各問のねらい

社 会

1 出題方針

中学校社会の学習内容全般について、グローバル化する国際社会を主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な知識及び技能や思考力、判断力、表現力等をみるようにする。

2 各問のねらい

① 「外国を感じられる身近なもの」、「日本の自然災害」をテーマに生徒が調査・作成した資料を素材とし、世界と日本の地域構成を大観しながら、世界と日本人々の生活や環境の多様なものの地域的特色を理解するための知識及び技能をみる。また、諸資料を活用して、地理的事象を多面的・多角的に捉える力をみる。

② 「歴史上活躍した女性」、「近代・現代における時代の転換点となったできごと」をテーマに生徒が作成した資料を素材とし、歴史に関わる事象の意味や意義、東アジアとの交流と国家の仕組み、国民生活の変化や国際関係について、各時代の特色を踏まえて理解するための知識及び技能をみる。また、諸資料を活用して、歴史的事象を多面的・多角的に捉える力をみる。

③ 「私たちの生活と日本国憲法」、「私たちの生活と企業」をテーマに生徒が作成した資料を素材とし、民主政治と政治参加、基本的人権と現代社会、市場の働きと経済、国民の生活と福祉の向上などについて理解するための知識及び技能をみる。また、諸資料を活用して、現代の社会的事象を多面的・多角的に捉える力をみる。

④ 「2024年7月に発行される新しい紙幣」を素材とし、地理・歴史・公民の3分野を融合する視点から生徒が主体的に学習する場面を設定した。それらを基に、社会的事象を理解するための知識及び技能をみるとともに、諸資料を活用して、多面的・多角的に捉える力をみる。

社 会 標 準 解 答

1

1	(1)	偏西風	(2)	イ	(3) ①	エ	②	C	
	(4)	(例) 地下水の減少が進み、かんがい農業ができなくなる							
2	(1)	千葉	県	(2)	県名：	広島	県	組み合わせ：	エ
	(3)	ウ							
	(4) ①	ウ	②	カ	③	(例) 食料を備蓄しておく			

2

1	(1)	ウ	(2) ①	朝貢	②	イ			
	(3)	ウ → ア → イ							
	(4) ①	(例) 摂政を短期間しか務めておらず、関白にもなっていない				組み合わせ：	カ		
2	(1)	ア	(2)	エ					
	(3)	W	ウ	X	イ	Y	ア	Z	エ
	(4) ①	c	②	イ					

3

1	(1)	ア	(2)	エ					
	(3)	A	イ	B	エ	C	(例) 両方の制度の欠点を補う		
	(4) ①	エ	②	カ					
2	(1)	間接金融		(2)	ウ	(3) ①	エ	②	ア
	(4)	A	(例) 影響を受けにくく、税収が安定している					B	イ

4

1	ウ	2	ウ						
	3	ア	ベルサイユ	イ	4	ウ	(例) お金の価値が下がる		

