問	題	配点	正 答 例	備考
<b>1</b> 18点	(1)	1点	工	
	(2)	各1点	No. 1 エ No. 2 ウ No. 3 ウ	
	(3)	各2点	No. 1 イ No. 2 イ No. 3 ア No. 4 ア	
	(4)	各2点	No. 1 ウ No. 2 イ No. 3 ウ	
<b>2</b> 8点	(1)	各2点	No. 1 ① イ ② ウ No. 2 エ	
	(2)	2点	x	
1 2 点	(1) ①	2点	(例 1) Have you ever sung a Japanese song?  (例 2) Have you sung Japanese songs?  (例 3) Do you have any experience of singing Japanese songs?	(1)  * 英語で相手に正しく伝えている かという観点に基づいて採点され たい。  * 「大文字・小文字の表記」「符号 の使い方」の誤りは、誤りの数に かかわらず、1点を減じる。
	2	2点	(例1) The song we are practicing now is used in anime.  (例2) The songs we practice singing now are used in animations.  (例3) We're practicing anime songs.	* 「綴り」「語,連語及び慣用表現の使用」「文法事項」の誤りは,誤りの数にかかわらず,1点を減じる。
	3	2 点	(例1) What did you learn in music class in the U.S.A.?  (例2) What did you study in the music lessons when you lived in America?  (例3) Can you tell me what you learned in your music class when you were in your country?	
•	•	ا ا	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· (裏面へ続く)

	(2) ①	2点	(例1) He is an athlete who can run fast.	(2)
			(例2) He runs fast.	* 英語で相手に正しく伝えている かという観点に基づいて採点され
			(例3) He's a fast runner.	たい。 * 「大文字・小文字の表記」「符号
	2	2点	(例1) When I was an elementary school student, he and	の使い方」の誤りは、誤りの数に かかわらず、1点を減じる。
			I were on the same team.	* 「綴り」「語,連語及び慣用表現の使用」「文法事項」の誤りは,誤
			(例2) I played soccer with him on the same team when	りの数にかかわらず, 1点を減じ る。
			we were in elementary school.	
			(例3) I was his teammate when I was a primary school	
			student.	
	3	2点	(例1) I want him to teach children soccer in this	
			town in the future.	
			(例2) I hope he shows children here how to play	
			football.	
			(例3) I'd like him to be a soccer instructor for kids	
			in this city someday.	
<b>4</b> 1 2 点	(1)	各2点	① ウ ② イ	
1 2 /11				
	(2)	各1点	A teacher B grandfather	
	(3)	2点	1	
	, ,			
	(4)	各2点	アオ	(4) <b>*</b> 順不同。
合	計	50点		