

受験 番号	番
----------	---

得点	
----	--

<リスニングを除く>

令和7年度大阪府学力検査問題

英語採点資料〔A問題〕

	配点	注意事項
1 (1) ア イ ウ	2	
(2) ア イ ウ	2	
(3) ア イ ウ	2	
(4) ア イ ウ	2	
(5) ア イ ウ	2	
(6) ア イ ウ	2	
(7) ア イ ウ	2	
(8) ア イ ウ	2	
(9) ア イ ウ	2	
(10) ア イ ウ	2	
	20	

	配点	注意事項
2 [I] (1) ア イ ウ エ	2	
(2) some students from Australia	2	
(3) ア イ ウ エ	3	
(4) ア イ ウ エ	3	
	10	

	配点	注意事項
2 [II] ①(例) Did you enjoy the party ?	3	<ul style="list-style-type: none"> • 内容が設問の趣旨に合っていること。 • 5語程度であること。 • 単語のつづり、語法などが適切であること。 • 部分点を与える。
②(例) I will join it , too .	3	
③(例) I want to sing songs .	4	
	10	

	配点	注意事項
3 (1) ア イ ウ エ	3	
(2) ア イ ウ エ	3	
(3) many things in nature	3	
(4) I think that it was hard to see snow crystals with a microscope.	3	
(5) ア イ ウ エ	3	
(6) He was glad that he could do that.	3	<ul style="list-style-type: none"> • 別の表現であっても、設問の趣旨に合っていればよい。 • 部分点を与える。
(7) ア イ ウ エ	3	
(8) ① Yes, he did.	3	<ul style="list-style-type: none"> • 別の表現であっても、設問の趣旨に合っていればよい。 • 部分点を与える。
② She learned about him two years ago.	4	
	28	

受験 番号	番
----------	---

得点	
----	--

〈リスニングを除く〉

令和7年度大阪府学力検査問題

英語採点資料〔B問題〕

1	(1)	ア	イ	ウ	エ
	(2)	ア	イ	ウ	エ
	(3)	some books about the man			
	(4)	ア	イ	ウ	エ
	(5)	ア	イ	ウ	エ
	(6)	He wanted people to know how beautiful shapes of snow crystals were.			
	(7)	ア	イ	ウ	エ
	(8)	I guess that it gave people chances to become interested in snow crystals.			
	(9)	ア	イ	ウ	エ

配点	注意事項
2	
3	
3	
3	
3	
3	・別の表現であっても、設問の趣旨に合っていればよい。 ・部分点を与える。
3	
3	
6	
29	

2 [I]	(1)	some interesting information			
	(2)	ア	イ	ウ	エ
	(3)	This question made me decide to learn more about <i>Kazusabori</i> .			
	(4)	ア	イ	ウ	エ
	(5)	ア	イ	ウ	エ
	(6)	ア	イ	ウ	エ
	(7)	They used things they could easily get there.			
	(8)	ア	イ	ウ	エ
	(9)	①	Yes, they did.		
	②	Because it helps people solve serious water problems.			

配点	注意事項
2	
3	
3	・別の表現であっても、設問の趣旨に合っていればよい。 ・部分点を与える。
3	
3	
3	
3	
3	
3	・別の表現であっても、設問の趣旨に合っていればよい。 ・部分点を与える。
3	
29	

2 [II]	①(例)	There	are	a	lot	
		of	things	which	help	
		us	now			10
	②(例)	A	smartphone	is	the	
		most	convenient	for	me	8
		I	can	use	it	
		for	not	only	communication	16
		but	also	getting	information.	20

配点	注意事項
4	・内容が設問の趣旨に合っていること。 ・10語程度であること。 ・単語のつづり、語法などが適切であること。 ・部分点を与える。
6	・内容が設問の趣旨に合っていること。 ・20語程度であること。 ・単語のつづり、語法などが適切であること。 ・全体としてまとまりのある文章であること。 ・部分点を与える。
10	

受験 番号	番
----------	---

得点	
----	--

<リスニングを除く>

令和7年度大阪府学力検査問題

英語採点資料〔C問題〕

		配点	注意事項
1	(1) ア イ ウ エ	2	
	(2) ア イ ウ エ	2	
	(3) ア イ ウ エ	2	
	(4) ア イ ウ エ	2	
	(5) ア イ ウ エ	2	
	(6) ア イ ウ エ	2	
2	(1) ア イ ウ エ	2	
	(2) ア イ ウ エ	2	
	(3) ア イ ウ エ	2	
3	(1) ア イ ウ エ	2	
	(2) ア イ ウ エ	2	
	(3) ア イ ウ エ	2	
	(4) ア イ ウ エ	2	
	(5) ア イ ウ エ	2	
4	(1) ア イ ウ エ	2	
	(2) ア イ ウ エ	2	
	(3) ア イ ウ エ	2	
	(4) ア イ ウ エ	2	
	(5) ア イ ウ エ	2	
		38	

		配点	注意事項
5	(1) ア イ ウ エ	2	
	(2) ア イ ウ エ	2	
	(3) ア イ ウ エ	2	
	(4) ア イ ウ エ	2	
	(5) ア イ ウ エ	2	
	(6) ア イ ウ エ	2	
		12	

6 (例) My experience of joining the chorus club helped me learn one important thing. I joined the club two years ago. I liked singing before I joined the club. I used to sing by myself. After I joined the club, I learned that, by singing together with others, people can create beautiful sounds that I can't create just by myself. I now know that, by working together, people can reach a goal which one person can't reach alone. From the experience, I started to work on more things together with other people.

配点	注意事項
10	採点のポイント ●設問の指示に合った解答になっていること。 ●論理的に矛盾のない文章になっていること。 ●まとまった分量で書かれていること。 ●文法や語法、および単語のつづりが正確であること。 ●部分点を与える。
10	