

国語採点基準

【注意】 この採点基準以外に問題がおこったときは、各学校で基準を設けて採点すること。

問題番号		正 答 [例]		採 点 上 の 注 意		配 点	
一	1	㊦	照	語として採点する。	各 1	21	
		㊧	縮				
		㊨	軽				
	2	エ		各 2			
	3	ウ					
	4	早緑が、自分とけんかをしたことを後悔して、泣いていたということ。(32字)	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	2			
	5	泣かないと思っていた六花を泣かせてしまい、困惑したから。(28字)	内容を正しく捉えていれば、表現は異なってもよい。	各 3			
	6	I			部活のぐちを聞いてもらい、なぐさめてもらってスッキリしたい (29字)		
		II			部活の練習についていけず、つらい思いをして家でめそめそ泣いていた自分が責められている (42字)		
		III	自分のことでいっぱいばいばいで、早緑の気持ちを考えず言った言葉で早緑をきずつけていた (42字)				

問題番号			正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点	
二	1	㊦	さいやく	語として採点する。	各 1	20
		㊧	ちょうりゅう			
		㊨	しょうよう			
	2		イ		2	
	3		刻々と変化する世界の動向を正確に捉えた、質の 良いメールマガジンやニュース。(37字)	内容を正しく捉えていれば、 表現は異なってもよい。	4	
	4		深層		3	
	5		脳から発令し続けられる、その個体が生きなが らえていくための「適正な動作」に従い、身体を 駆使して活動しながら、敏捷に食物を摂取し、自 らを維持存続させていく (76字)	内容を正しく捉えていれば、 表現は異なってもよい。	5	
6		一世代・一個体にしか適用できない概念		3		
三	1		われて		1	9
	2	I	自分が納得するまで、時間をかけて何回も書き かえる (24字)	内容を正しく捉えていれば、 表現は異なってもよい。	各 2	
		II	書く内容をすぐに思いつき、ただちに完成させ る (22字)			
		III	間違いがほとんどなかった (12字)			
		IV	考えが足りないことがある (12字)			