

五

四						三				二				一										問題
(四)	(三)	(二)	(一)	(二)		(一)		(四)	(三)	(二)	(一)	(五)					(四)		(三)	(二)	(一)	正 答		
イ	イ	今日一提ばかりの水	とびそこないて	(例) 筆者は、議論の目的は、双方の考えの根拠を明らかにし、違いの違いとして認め、何が問題でどうしたら納得する点を見つけれられるかを探ることだと捉えている。私も言葉にして伝えないと相違点や共通点を見いだせないと考えてるので、議論することは必要だと思う。		(例) 日本人は、明確に言語化したものを伝達するのではなく、個人の中で暗黙知が形成されるのを待つから。		ウ	(例) 人間の能力を高めることに、誤った方向に導くことにもなり得るということ。	ア	エ	5 工	4 炎昼や波にすくわれ砂おどる	3 いわなくても	2 ア	1 ウ	2 試み	1 イ	さんずい	1 鉄棒	1 しんぼく			
3	2	2	1	4		4		3	4	3	2	各 2					各 1	2	2	各 2	各 1	配 点		
8				8				12				22												