

「配点」欄には、各問いの正答の場合の点数が示してある。

「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に＊印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。

部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

問題番号	一				二				三				四				五							
	問一	問二	問三	問四	問五	問六	問七	問八	問九	問一〇	問一一	問一二	問一三	問一四	問一五									
正答例	想像	投	そくぎ	はげ	ア	イ	世界でたったひとりの女性の刀匠だということ。	エ	(心の中は) 台風みたいにな荒れかもしれないけれど、あきらめなければなれると考えていること。	認	ウ	遣伝子の数が(約) 7分の1になっていたこと。	ア	ブフネラがアリマキにアミノ酸を与え、アリマキから糖をもらっているように、お互い補い合い、つながること。	ウ	イ	お借りした、拝借した	竹を	イ ↓ エ ↓ ウ ↓ ア	(なぜなら、) 育成に農薬を必要とせず、伐採しても繰り返し収穫できるからです。	つたえたる	エ	はねつるべを、それほど価値の 高くない器物の中にいっしょに入れたこと。	(ある人に) 本当に売り払うかと確かめた

計	6	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	配点
50	6	7			9				13							15								小計			
	適切な採点基準を設定すること。 表記上の誤りや、字数の過不足については、 章となつてゐるかをみることに。 構成しているかをみることに。 自分の考えと理由を述べた、説得力のある文章と 自分の考えを明確にし、筋道の通つた文章を	同じ内容のことが書いてあればよい。	同じ内容のことが書いてあればよい。	*	*	(※)の部分に付け加えるのに適切な、メモの内容をふまえた一文が書いてあればよい。	*	*	適切な敬語の表現になつていればよい。	*	*	同じ内容のことが書いてあればよい。	*	同じ内容のことが書いてあればよい。	*	*	*	同じ内容のことが書いてあればよい。	*	同じ内容のことが書いてあればよい。	*	*	*	*	*	*	採点基準及び採点上の留意事項