

令和7年度学力検査

C 社 会 (11時30分～12時15分, 45分間)

問題用紙

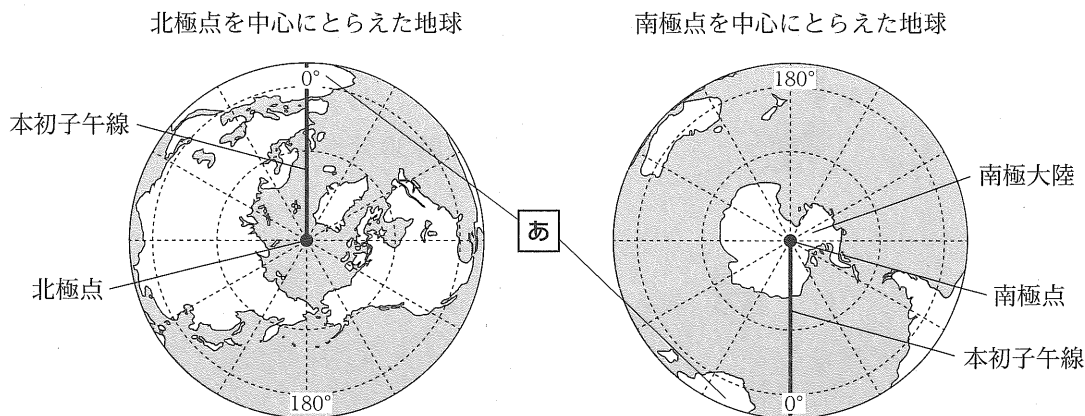
注 意

1. 「開始」の合図^{あいず}があるまで開いてはいけません。
2. 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。
3. 問題は、**1** から **5** までで、14 ページにわたって印刷してあります。
4. 「開始」の合図で、解答用紙の決められた欄^{らん}に受検番号を書きなさい。
5. 問題を読むとき、声を出してはいけません。
6. 漢字で書くように指示されている問いに「ひらがな」や「カタカナ」で解答した場合は減点となります。
7. 「終了」^{しゅうりょう}の合図で、すぐに筆記用具を置きなさい。

1 あとの各問いに答えなさい。(9点)

(1) 資料1は、北極点を中心にとらえた地球と南極点を中心にとらえた地球を示したものである。資料1の **あ** で示した大陸の名称は何か、下のア~エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

〈資料1〉



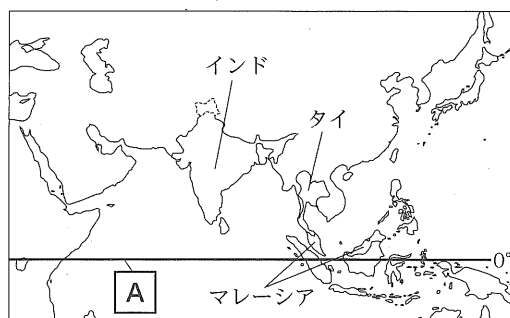
- | | |
|------------|--------------|
| ア. ユーラシア大陸 | イ. アフリカ大陸 |
| ウ. 北アメリカ大陸 | エ. オーストラリア大陸 |

(2) 略地図1に示したアジア州について、次の

(a)~(c)の各問いに答えなさい。

(a) 略地図1に **A** で示した、緯度0度の緯線を何というか、その名称を漢字で書きなさい。

〈略地図1〉



〔注：国境は一部省略。国境については、確定していないところもある。〕

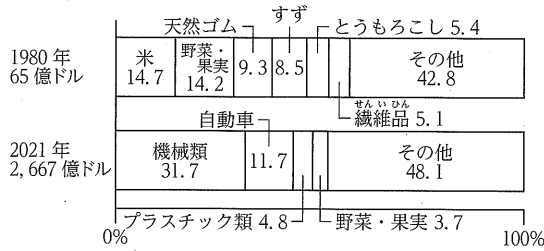
(b) 略地図1に示したインドについて述べた文はどれか、次のア~エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

- | |
|---|
| <p>ア. 経済特区を設けたり、外国の企業と共同で経営する工場を造ったりして、世界各地に工業製品を輸出する工業国に成長し、パソコンや薄型テレビの生産量が世界一である。</p> <p>イ. 「漢江の奇跡」とよばれる著しい経済成長の結果、アジア NIES(新興工業経済地域)の1つとなり、1990年代以降は、ハイテク産業が発展してきた。</p> <p>ウ. 原油や石油製品を輸出して得た利益で産業が成長し、日本の原油輸入総額に占める国別割合の中で、最も高い割合を占めている。</p> <p>エ. 英語や数学の高い教育水準を背景に ICT 関連産業が成長し、ICT 関連産業の輸出総額に占める国別割合の半分以上がアメリカである。</p> |
|---|

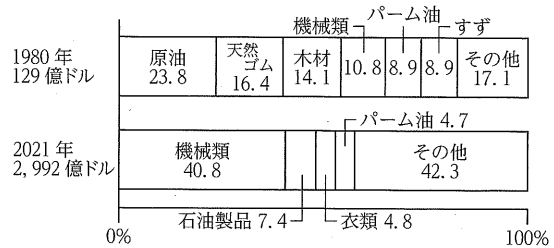
- (c) 資料2は、略地図1に示したタイとマレーシアにおける、1980年と2021年の、輸出総額と輸出品目別割合を示したものである。資料2から読み取れることとして、誤っているものはどれか、下のア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

〈資料2〉

〈タイ〉



〈マレーシア〉



(『世界国勢図会 2023/2024』ほかから作成)

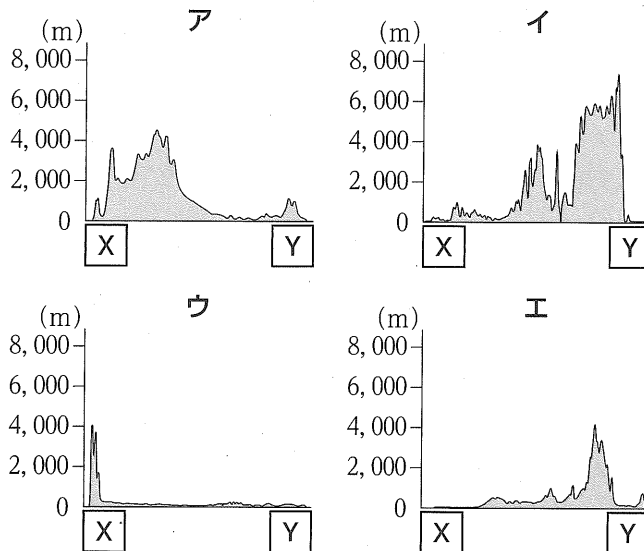
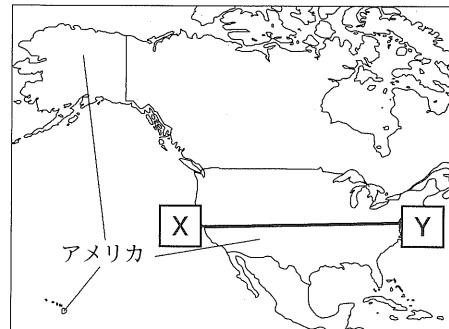
- ア. タイでは、2021年は1980年と比べると、輸出総額に占める野菜・果実の割合は減少したが、野菜・果実の輸出額は増加した。
- イ. マレーシアでは、2021年は1980年と比べると、輸出総額とパーム油の輸出額はともに増加した。
- ウ. 1980年の天然ゴムの輸出額について、タイとマレーシアを比べると、タイの天然ゴムの輸出額の方が多い。
- エ. タイとマレーシアの2か国とも、2021年は1980年と比べると、輸出総額が10倍以上に増加し、輸出総額の最も高い割合を占める輸出品目は機械類になった。

- (3) 略地図2に示したアメリカについて、次の


(a)~(c)の各問いに答えなさい。

- (a) 略地図2に示した X — Y 間の断面図はどれか、次のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

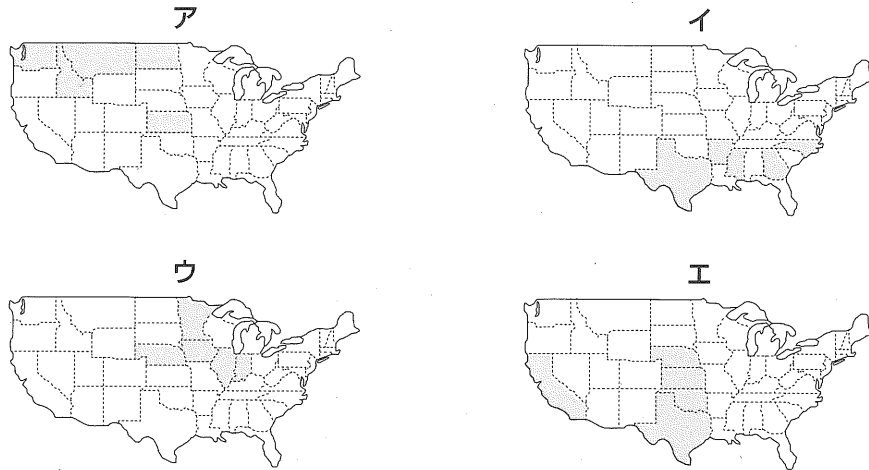
〈略地図2〉



次のページへ→

(b) 資料3のア～エは、小麦、とうもろこし、綿花、牛肉のいずれかの生産量が多い5つの州を  で、それぞれ示したものである。小麦の生産量が多い5つの州を示したものはどれか、資料3のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

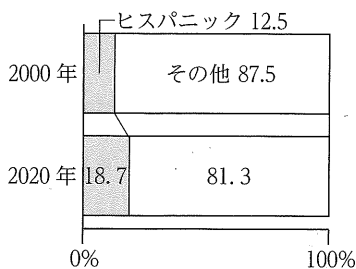
〈資料3〉



〔注：略地図2に示したアメリカの一部である〕
〔『データブック オブ・ザ・ワールド 2024』から作成〕

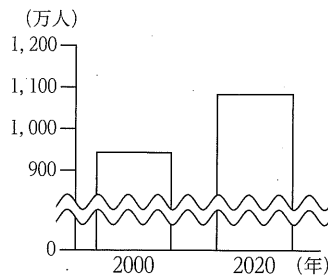
(c) 資料4は、2000年と2020年における、アメリカの総人口に占めるヒスパニックの人々の割合を示したものである。資料4を見たつよしさんは、アメリカの総人口に占めるヒスパニックの人々の割合が増加している理由を調べるために、ヒスパニックの人々の主な出身国であるメキシコに関する資料を集めた。資料5、資料6は、その一部である。また、資料7は、つよしさんが、資料5、資料6をもとに、アメリカの総人口に占めるヒスパニックの人々の割合が増加している理由についてまとめたものの一部である。資料7の I にあてはまる内容は何か、資料5、資料6から読み取れることをもとにして、書きなさい。

〈資料4〉 アメリカの総人口に占めるヒスパニックの人々の割合



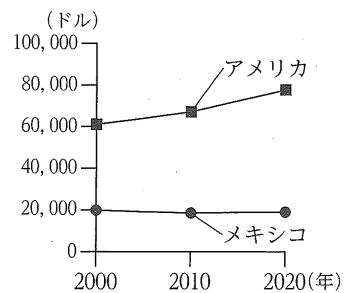
(U.S. Census Bureau Web ページから作成)

〈資料5〉 2000年と2020年のアメリカにおける、メキシコ出身の移民数



(国際連合 Web ページから作成)

〈資料6〉 アメリカとメキシコにおける、平均賃金の推移



(OECD Web ページから作成)

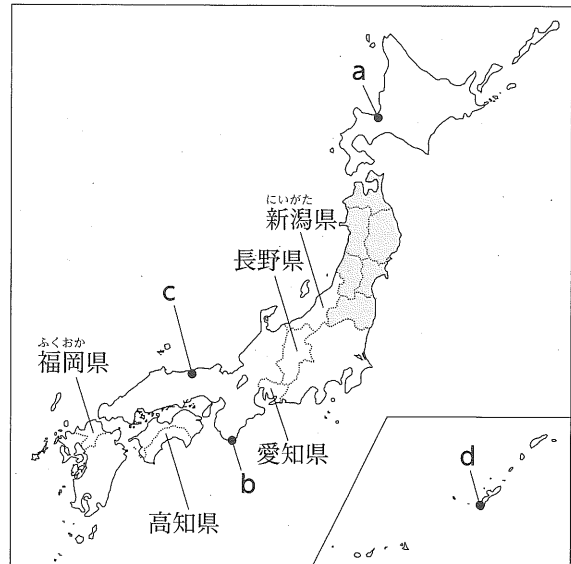
〈資料7〉

アメリカの総人口に占めるヒスパニックの人々の割合が増加している理由の1つとして、ヒスパニックの人々の主な出身国であるメキシコから、 I ことが考えられる。

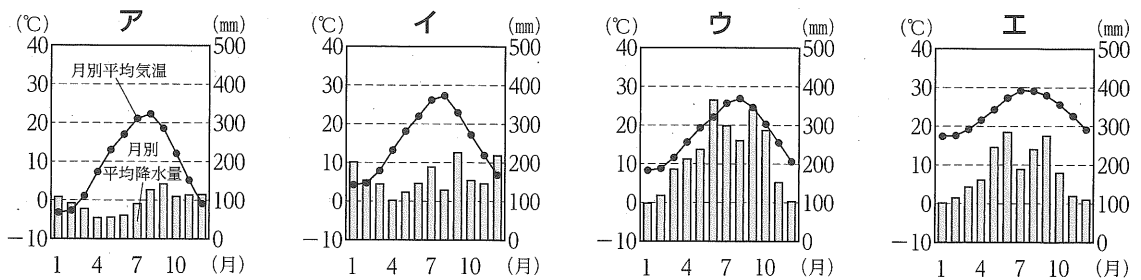
2 次の略地図を見て、あとの各問に答えなさい。(9点)

(1) 資料1のア～エは、略地図に示したa～dのいずれかの都市における雨温図である。略地図にbで示した都市の雨温図はどれか、資料1のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

〈略地図〉



〈資料1〉



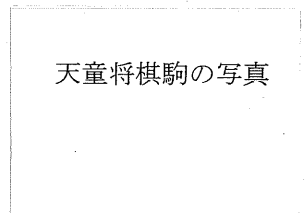
〔理科年表 2024〕から作成

(2) 略地図に [] で示した東北地方について、次の(a), (b)の各問に答えなさい。

(a) 資料2は、国の伝統的工芸品に指定されている天童将棋駒を示した写真である。資料2に示した天童将棋駒がつくられている県はどこか、次のア～カから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

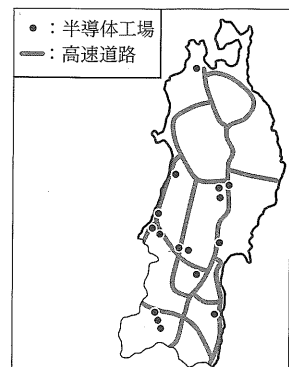
- 〔ア. 青森県 イ. 岩手県 ウ. 宮城県〕
- 〔エ. 秋田県 オ. 山形県 カ. 福島県〕

〈資料2〉



(b) 資料3は、東北地方の半導体工場の分布と高速道路網を示したものである。東北地方の半導体工場の分布には、どのような特徴があるか、資料3から読み取り、「高速道路」という言葉を用いて、書きなさい。

〈資料3〉

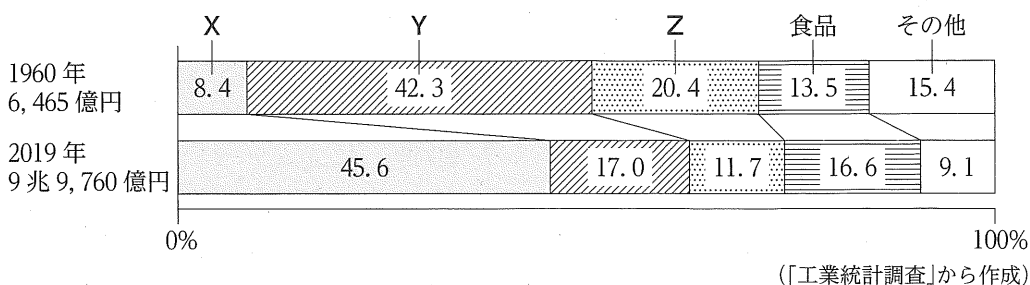


〔データでみる県勢 2024〕
ほかから作成

次のページへ→

(3) 資料4は、略地図に示した福岡県の、1960年と2019年における、工業別の製造品出荷額の割合を示したものであり、資料4のX～Zは、化学、金属、機械のいずれかである。資料4のXとYにあてはまる工業の組み合わせはどれか、下のア～カから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

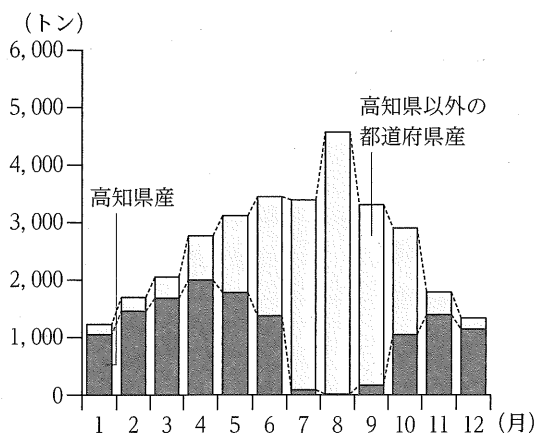
〈資料4〉



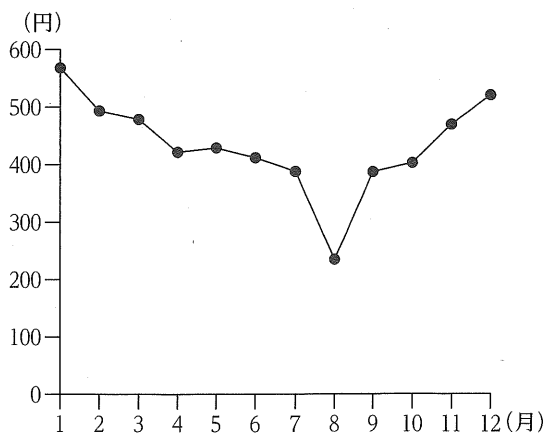
- | | | | |
|---------|------|---------|------|
| ア. X－化学 | Y－金属 | イ. X－化学 | Y－機械 |
| ウ. X－金属 | Y－化学 | エ. X－金属 | Y－機械 |
| オ. X－機械 | Y－化学 | カ. X－機械 | Y－金属 |

(4) 略地図に示した高知県について、資料5は、東京都中央卸売市場への、高知県産のなすの月別出荷量と高知県以外の都道府県産のなすの月別出荷量を示したものである。また、資料6は、東京都中央卸売市場における、なすの1kgあたりの月別平均価格を示したものである。高知県産のなすの月別出荷量には、どのような特徴があるか、資料5、資料6から読み取り、高知県以外の都道府県産のなすの月別出荷量と、なすの1kgあたりの月別平均価格にふれて、書きなさい。

〈資料5〉



〈資料6〉



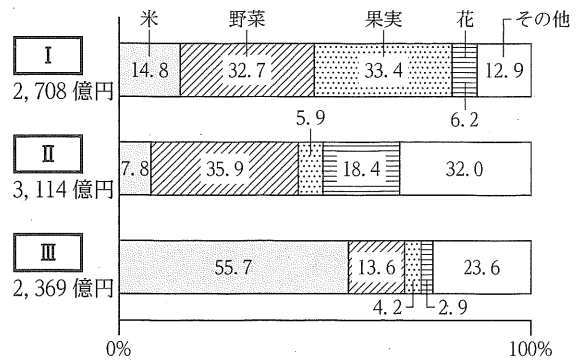
〔注：資料5、資料6の数値は2016年のもの〕

(資料5、資料6は、東京都中央卸売市場 Web ページから作成)

(5) 資料7は、略地図に示した新潟県、長野県、愛知県における農業産出額の内訳を示したものである。資料7の **I**、**II** にあてはまる県名の組み合わせはどれか、次のア～カから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

- | | | | | |
|----|----------|------|-----------|------|
| ア. | I | —新潟県 | II | —長野県 |
| イ. | I | —新潟県 | II | —愛知県 |
| ウ. | I | —長野県 | II | —新潟県 |
| エ. | I | —長野県 | II | —愛知県 |
| オ. | I | —愛知県 | II | —新潟県 |
| カ. | I | —愛知県 | II | —長野県 |

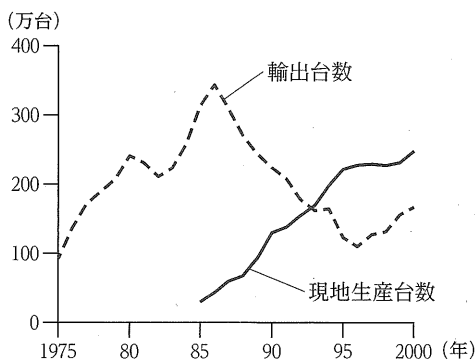
〈資料7〉



[注：数値は2022年のもの]
(農林水産省 Web ページから作成)

(6) 資料8は、1975年から2000年における、日本の自動車メーカーの、日本からアメリカへの自動車の輸出台数とアメリカでの自動車の現地生産台数の推移を示したもので、資料9は、1980年から1988年における、日本のアメリカへの輸出総額と日本のアメリカからの輸入総額の推移を示したものである。また、資料10は、かつやさんとまなみさんが、資料8、資料9をもとに話し合った内容の一部である。資料10の **あ** にあてはまる内容は何か、資料9から読み取り、書きなさい。

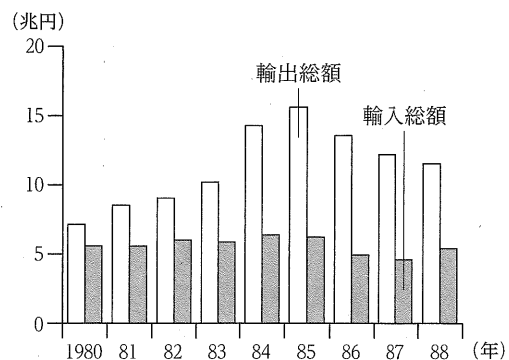
〈資料8〉



[注：日本の自動車メーカーの、アメリカでの自動車生産は、1982年から開始されている]

(日本自動車工業会 Web ページほかから作成)

〈資料9〉



(財務省貿易統計 Web ページから作成)

〈資料10〉

かつや：資料8を見ると、1985年以降に、日本の自動車メーカーが、アメリカでの自動車の現地生産台数を増やしているね。なぜだろう。

まなみ：1980年代に、日本とアメリカとの間で貿易摩擦^{ぼうえきまさつ}とよばれる対立が起こったことを学習したね。貿易摩擦が、関係していると思うよ。

かつや：確かに、同じ1980年代のできごとだね。どうして、日本とアメリカとの間で貿易摩擦が起こったのかな。

まなみ：資料9を見ると、1985年までは、日本の **あ** ことが読み取れるね。このことが、貿易摩擦が起きた原因の1つだと言えるよ。

かつや：なるほど。貿易摩擦を解決するための方法の1つとして、日本の自動車メーカーは、アメリカでの自動車の現地生産台数を増やしたんだね。

次のページへ→

3 次の表は、ひろきさんのクラスで歴史的な分野を学習したときの内容をまとめたものの一 部である。これを見て、あとの各問いに答えなさい。(9点)

① 律令国家では、太政官や八省など、多くの役所が設けられた。
② 平安時代の中ごろから、律令国家のしくみがくずれ、地方の政治は乱れていった。
③ 室町時代の人々は、力を合わせて村を守ったり、土一揆を起こしたりした。
④ 江戸時代には、産業や交通の発達、教育の普及などをもとに、町人文化が形成された。
⑤ 大正時代の都市では、ガスや水道が普及し、生活様式の洋風化が進んだ。
⑥ 1941年12月、日本軍がハワイの真珠湾を奇襲攻撃し、太平洋戦争が始まった。
⑦ 1945年8月、日本がポツダム宣言を受け入れることを決め、第二次世界大戦が終結した。

(1) 下線部①について、資料1は、律令国家のしくみに 〈資料1〉

ついてまとめたものの一 部である。資料1の X にあてはまる言葉は何か、次のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

九州北部には X が置かれ、九州地方全体の政治を行ったほか、唐や新羅との外交や防衛にあたった。

[ア. 開拓使 イ. 多賀城 ウ. 大宰府 エ. 六波羅探題]

(2) 下線部②について、平安時代のできごとについて述べた文はどれか、次のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

- ア. アイヌの人々が、シラクシャインを中心に戦いを起こした。
 イ. 平将門が、関東で武士団を率いて反乱を起こした。
 ウ. 武力を使って荘園領主や幕府に反抗する者が現れ、悪党とよばれた。
 エ. 加賀で一向一揆が起こり、一揆軍が守護大名を倒して自治を行った。

(3) 下線部③について、資料2は、奈良市にある地蔵に刻まれた、正長の土一揆の碑文の写真と、碑文の内容を示したものである。また、資料3は、資料2を見たひろきさんが、正長の土一揆について調べ、まとめたものの一 部である。資料3の I にあてはまる内容は何か、書きなさい。

〈資料2〉

正長の土一揆の碑文の写真

正長元年ヨリ
 神戸四箇郷
 へカサ
 カウニキ者
 ラニヲ(負)カ
 ス(ず)キ目メア
 ル四カ
 箇

〈資料3〉

1428(正長元年)年、団結を固めた農民が、 I ことを求めて、土倉や酒屋をおそった。資料2に示した正長の土一揆の碑文は、要求を勝ち取った農民が、勝利を記念し、「神戸四箇郷では正長元年以前の I」という宣言を刻んだものである。

[注：神戸四箇郷とは、奈良市にあった4つの村のこと]

(4) 下線部④について、資料4は、葛飾北斎^{かつしかほくさい}の風景画であり、資料5は、資料4を見たひろきさんが、江戸時代の文化について調べ、まとめたものの一部である。資料5の **A**、**B** にあてはまる言葉の組み合わせはどれか、次のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

〈資料4〉

葛飾北斎の
風景画の写真

- | | | | | |
|----|----------|---------------------|----------|---------------------|
| ア. | A | -上方 ^{かみがた} | B | -元禄 ^{げんろく} |
| イ. | A | -上方 | B | -化政 ^{かせい} |
| ウ. | A | -江戸 | B | -元禄 |
| エ. | A | -江戸 | B | -化政 |

〈資料5〉

19世紀前半、**A** を中心に発展した文化を **B** 文化という。資料4に示した葛飾北斎の風景画は、**B** 文化を代表する作品の1つである。

(5) 下線部⑤について、大正時代のできごとについて述べた文はどれか、次のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

- | | |
|----|--|
| ア. | 日本で最初の万国博覧会 ^{ばんこくはくらんかい} が、大阪 ^{おおさか} で開催 ^{かいさい} された。 |
| イ. | 関東大震災 ^{かんとうだいしんさい} が起こり、東京 ^{とうきょう} が大きな被害 ^{ひがい} を受けた。 |
| ウ. | 新橋 ^{しんばし} ・横浜 ^{よこはま} 間に、日本で最初の鉄道 ^{てつどう} が開通 ^{かいつう} した。 |
| エ. | 地球温暖化防止京都会議 ^{ちきゅうわんねんかぼんしきょうかい} で、京都議定書 ^{きょうとぎていしょ} が採択 ^{さいたく} された。 |

(6) 下線部⑥について、次の㉑～㉔のカードは、日中戦争の開始から、太平洋戦争の開始までのできごとを示したものである。㉑～㉔のカードを、書かれた内容の古いものから順に並べると、どのようになるか、下のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

- | | | | |
|---|--|---|--|
| ㉑ | ドイツはソ連と独ソ不可侵条約 ^{ふかしん} を結び、ポーランドに侵攻した。 | ㉒ | 日本はドイツ、イタリアと日独伊三国同盟 ^{にちどくい} を結んだ。 |
| ㉓ | アメリカは日本に対する石油の輸出を禁止した。 | ㉔ | 日本はソ連と日ソ中立条約 ^{にちどく} を結び、フランス領インドシナ南部に軍を進めた。 |

〔ア. ㉑→㉒→㉔→㉓ イ. ㉑→㉔→㉒→㉓ ウ. ㉒→㉑→㉓→㉔ エ. ㉒→㉓→㉑→㉔〕

(7) 下線部⑦について、資料6は、日本が第二次世界大戦の終結後に結んだ条約の内容を示したものの一部である。また、資料7は、第二次世界大戦の終結後のできごとを、古いものから順に㉑～㉔の記号をつけて並べたものである。日本が資料6で示した条約を結んだのはどの時期か、次のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

〈資料6〉

第1条 連合国は、日本国とその領水(領海)に対する日本国民の完全な主権を認める。

〈資料7〉

- | | |
|---|-----------------------------|
| ㉑ | 国際連合が成立する。 |
| ㉒ | 日本国憲法が公布される。 |
| ㉓ | 朝鮮戦争 ^{ちようせん} が起こる。 |
| ㉔ | 日本が国際連合に加盟する。 |
| ㉕ | 第四次中東戦争が起こる。 |

- | | |
|----------|----------|
| ア. ㉑と㉒の間 | イ. ㉒と㉓の間 |
| ウ. ㉓と㉔の間 | エ. ㉔と㉕の間 |

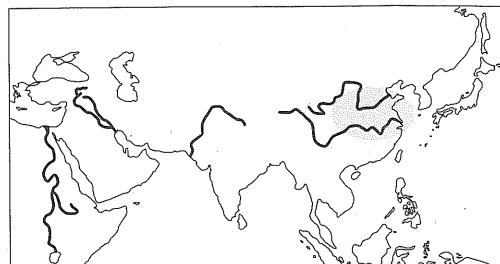
次のページへ→

- 4 右の表は、はるかさんのクラスで歴史的分野の学習を行ったときに設定されたテーマを示したものである。これを見て、あとの各問いに答えなさい。
(9点)

テーマ1	古代文明のおこりと発展
テーマ2	古代までの日本
テーマ3	宗教改革
テーマ4	開国と幕府の終わり
テーマ5	日本の近代化
テーマ6	ちゅうかみんこく 中華民国の成立
テーマ7	ふっき 復帰運動の高まりと沖縄返還

- (1) テーマ1について、略地図に ● で示したあたりでおこった文明について述べた文はどれか、次のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

〈略地図〉



- ア. くさび形文字が発明され、太陰暦が考え出された。
イ. インダス川流域に、道路や水路を持つ都市が造られた。
ウ. 太陽暦が使われ、巨大な神殿やピラミッドが造られた。
エ. 北方の遊牧民の侵入を防ぐため、万里の長城が築かれた。

- (2) テーマ2について、資料1は、古代までの日本のようすをまとめたものの一部である。資料1の X にあてはまる言葉はどれか、次のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

〈資料1〉

X 時代に稲作が広まると、人々を従える指導者が現れ、小さな国が各地に生まれた。中国の歴史書には、倭(日本)に100余りの国があったことが記されている。

- ア. 旧石器 イ. 縄文 ウ. 弥生 エ. 古墳

- (3) テーマ3について、資料2は、宗教改革についてまとめたものの一部である。資料2の I ~ III にあてはまる言葉の組み合わせはどれか、下のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

〈資料2〉

ローマ教皇が免罪符を売り出すと、ドイツの I はこれを批判し、宗教改革を始めた。

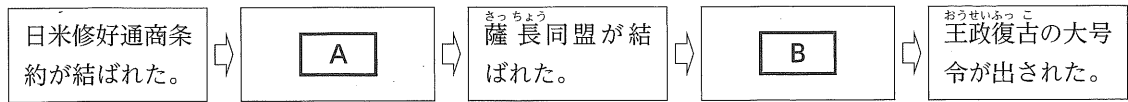
I らの考えを支持した人々は、「抗議する者」の意味で II とよばれた。

II に対抗して III 側も改革を始め、イエズス会がアジアなどに布教を行った。

- | | | | | | | |
|----|---|---------|----|----------|-----|----------|
| ア. | I | —ルター | II | —カトリック | III | —プロテスタント |
| イ. | I | —ルター | II | —プロテスタント | III | —カトリック |
| ウ. | I | —クロムウェル | II | —カトリック | III | —プロテスタント |
| エ. | I | —クロムウェル | II | —プロテスタント | III | —カトリック |

- (4) テーマ4について、資料3は、日本が開国してから五箇条の御誓文が出されるまでのできごとを、古い年代順に並べたものである。資料3の **A** , **B** にあてはまるできごとの組み合わせはどれか、下のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

〈資料3〉



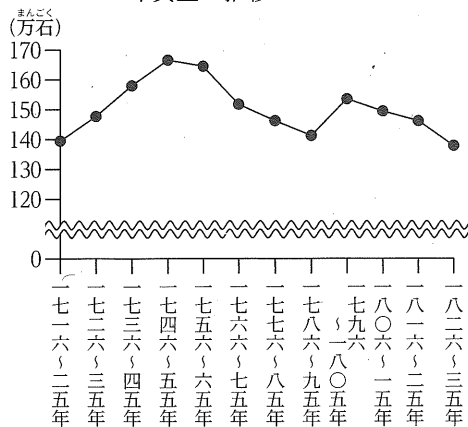
- | | | | | |
|----|----------|-----------------|----------|------------------|
| ア. | A | — 桜田門外の変が起こった。 | B | — 大政奉還が行われた。 |
| イ. | A | — 桜田門外の変が起こった。 | B | — 鳥羽・伏見の戦いが起こった。 |
| ウ. | A | — 大塩平八郎の乱が起こった。 | B | — 大政奉還が行われた。 |
| エ. | A | — 大塩平八郎の乱が起こった。 | B | — 鳥羽・伏見の戦いが起こった。 |

- (5) テーマ5について、明治政府は、1873年から実施した地租改正において、土地の価格(地価)を定めて課税基準を収穫高から地価に改め、現金で税(地租)を納めさせることにした。はるか昔は、政府が地租改正を実施した目的を説明するために、資料を集めた。資料4、資料5、資料6は、その一部である。政府が地租改正を実施したのはどのような目的があったからか、その1つとして考えられることを、資料5、資料6から読み取れることをもとにして、「収穫高」、「収入」という2つの言葉を用いて、書きなさい。

〈資料4〉 地租改正についてまとめたものの一部

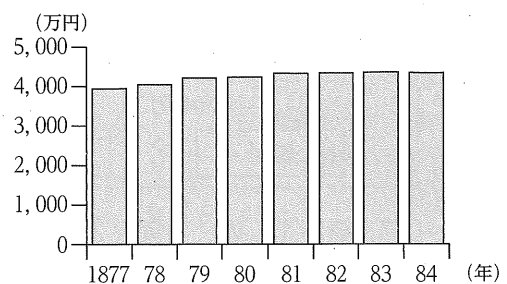
明治政府が成立した当初、政府の収入の大部分は、江戸時代のまま受け継いだ年貢であった。地租改正の結果、政府の収入の大部分を地租が占めるようになった。

〈資料5〉 江戸時代の幕領から納められた年貢量の推移



[注: 数値は10年間の平均値]
 (『角川日本史辞典』から作成)

〈資料6〉 地租収入の推移



[注: 数値は地租が地価の2.5%に引き下げられた1877年以降のもの]
 (『近現代日本経済史要覧』から作成)

- (6) テーマ6について、三民主義を唱えて革命運動の中心となり、中華民国の臨時大総統に就任した人物は誰か、次のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

[ア. 周恩来 イ. 蔣介石 ウ. 孫文 エ. 毛沢東]
チョウエンライ チャンチェン スンウェン マオツォトン

- (7) テーマ7について、資料7は、沖縄返還についてまとめたもの的一部分である。資料7の下線部に示した国の方針を何というか、その名称を書きなさい。

〈資料7〉

佐藤栄作内閣は、アメリカとの沖縄返還交渉の過程で、核兵器を「持たず、作らず、持ちこませず」という国の方針を定めた。

次のページへ→

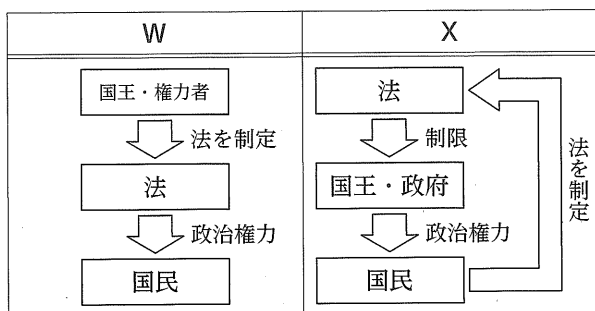
5

次の表は、こうじさんのクラスで行った公民的分野の学習において、班ごとに設定した学習課題をまとめたものである。これを見て、あとの各問いに答えなさい。(14点)

A班	立憲主義とは、どのような考え方のだろうか。
B班	自由権は、日本国憲法でどのように保障されているのだろうか。
C班	国の政治のしくみは、どのようになっているのだろうか。
D班	地方公共団体の財政収入には、どのような特徴があるのだろうか。
E班	価格は、どのようにして決まるのだろうか。
F班	金融 <small>きんゆう</small> は、どのようなしくみとはたらきをもつのだろうか。
G班	日本の社会保障制度には、どのような種類があるのだろうか。
H班	国際連合は、どのような役割を果たしているのだろうか。
I班	ワーク・ライフ・バランスを実現するために、どのような取り組みが行われているのだろうか。

- (1) A班の学習課題について、資料1のW, Xは、「人の支配」と「法の支配」のいずれかを模式的に示したもので、資料2のY, Zは、「人の支配」と「法の支配」のいずれかの考え方を示したものである。「法の支配」を模式的に示したものと、「法の支配」の考え方を示したものはどれか、下のア～エから最も適当な組み合わせを1つ選び、その記号を書きなさい。

〈資料1〉



〈資料2〉

Y	権力をもつ者が自分の欲望のままに政治を行うことができるため、国民は、自由な生活をうばわれるおそれがある。
Z	国民だけでなく権力をもつ者も法に従わなければならないため、政治権力を抑制して人権を保障することができる。

- 〔ア. 資料1-W 資料2-Y イ. 資料1-W 資料2-Z〕
 〔ウ. 資料1-X 資料2-Y エ. 資料1-X 資料2-Z〕

- (2) B班の学習課題について、経済活動の自由について述べた文はどれか、次のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

- 〔ア. 宗教を信仰しんこうするかしないかを自分で決めることができる。〕
 〔イ. お金や土地などの財産を持つことができる。〕
 〔ウ. 自分の興味のあることを研究することができる。〕
 〔エ. 正当な理由もなく捕らえられたり、拘束こうそくされたりしない。〕

- (3) C班の学習課題について、次の(a), (b)の各問いに答えなさい。

- (a) 資料3は、C班が、内閣と国会の関係についてまとめたものの一部である。資料3の I にあてはまる言葉は何か、漢字で書きなさい。

〈資料3〉

内閣が国会の信任に基づき、国会に対して責任を負うしくみを I という。

(b) 資料4は、2021(令和3)年1月18日から2023(令和5)年6月21日までの間に召集された国会について、会期と種類を調べ、まとめたものである。資料4から、2021(令和3)年1月18日から2022(令和4)年12月10日までの間に衆議院の解散が何回あったことがわかるか、次のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

- 〔ア. 1回 イ. 2回〕
〔ウ. 3回 エ. 4回〕

〈資料4〉

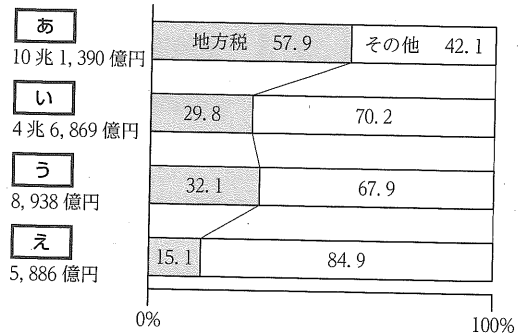
国会回次	召集日	会期終了日	国会の種類
第204回	令和3年1月18日	令和3年6月16日	常会
第205回	令和3年10月4日	令和3年10月14日	臨時会
第206回	令和3年11月10日	令和3年11月12日	特別会
第207回	令和3年12月6日	令和3年12月21日	臨時会
第208回	令和4年1月17日	令和4年6月15日	常会
第209回	令和4年8月3日	令和4年8月5日	臨時会
第210回	令和4年10月3日	令和4年12月10日	臨時会
第211回	令和5年1月23日	令和5年6月21日	常会

(衆議院 Web ページから作成)

(4) D班の学習課題について、資料5は、東京都、三重県、大阪府、島根県における歳入と、歳入に占める地方税の割合を示したものである。資料5の **う** にあてはまる都府県はどれか、次のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

- 〔ア. 東京都 イ. 三重県〕
〔ウ. 大阪府 エ. 島根県〕

〈資料5〉

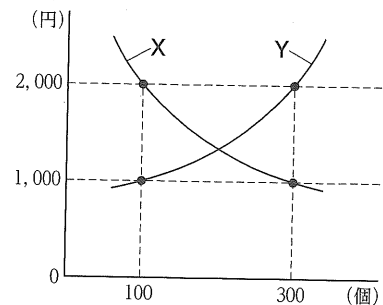


[注: 数値は2021年度のもの]

(『データでみる県勢2024』から作成)

(5) E班の学習課題について、資料6は、E班が、市場経済における、ある商品の価格と需要量および価格と供給量の関係を説明するために作成したものであり、資料6の曲線X、曲線Yは、それぞれ需要曲線、供給曲線のいずれかを示している。ある商品の価格と需要量および価格と供給量の関係について、資料6から読み取れることを正しく述べた文はどれか、次のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

〈資料6〉



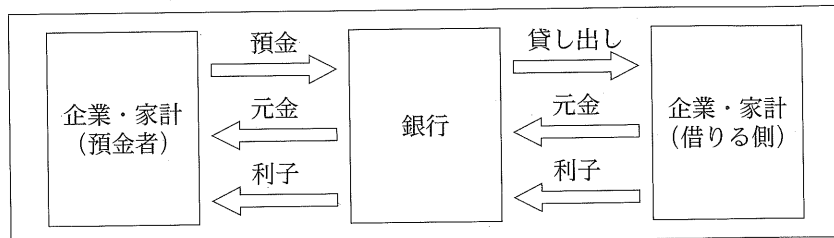
- 〔ア. 価格が1,000円の時、100個生産したが、300個不足した。〕
〔イ. 価格が1,000円の時、300個生産したが、100個売れ残った。〕
〔ウ. 価格が2,000円の時、100個生産したが、200個不足した。〕
〔エ. 価格が2,000円の時、300個生産したが、200個売れ残った。〕

次のページへ→

(6) F班の学習課題について、次の(a), (b)の各問いに答えなさい。

(a) 資料7は、銀行における金融のしくみを模式的に示したもので、資料8は、資料7をもとに、こうじさんが、銀行の役割としくみについてまとめたものの一部である。資料8の **a** , **b** にあてはまる言葉の組み合わせはどれか、下のア~エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

〈資料7〉



〈資料8〉

銀行がお金を借りる側と貸す側との間に入り、貸す側から集めたお金を借りる側に融通することを、**a** という。
一般的に、銀行が借りる側から受け取る利子は、預金者に支払う利子より **b** ため、その差が銀行の収入になる。

- | | | | | | | | | | |
|----|----------|-------|----------|-----|----|----------|-------|----------|-----|
| ア. | a | -直接金融 | b | -高い | イ. | a | -直接金融 | b | -低い |
| ウ. | a | -間接金融 | b | -高い | エ. | a | -間接金融 | b | -低い |

(b) 資料9は、F班が、日本銀行の金融政策についてまとめたものの一部である。資料9の **c** ~ **e** にあてはまる言葉の組み合わせはどれか、次のア~エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

〈資料9〉

日本銀行は、**c** の時に、一般の銀行から国債を買い取り、一般の銀行の資金量を **d** 。それによって、企業が一般の銀行からお金を **e** する。

- | | | | | | | |
|----|----------|------|----------|------|----------|--------|
| ア. | c | -好景気 | d | -増やす | e | -借りやすく |
| イ. | c | -好景気 | d | -減らす | e | -借りにくく |
| ウ. | c | -不景気 | d | -増やす | e | -借りやすく |
| エ. | c | -不景気 | d | -減らす | e | -借りにくく |

(7) G班の学習課題について、資料10は、G班が、日本の社会保障制度の4つの柱の1つについてまとめたものの一部である。資料10は、どの社会保障制度の柱についてまとめたものか、次のア~エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

〈資料10〉

予防接種や感染症の予防、廃棄物処理などによって国民の健康と安全を保つ。

- [ア. 社会保険 イ. 公的扶助 ウ. 社会福祉 エ. 公衆衛生]

(8) H班の学習課題について、資料11は、H班が、国際連合の主な機関の1つである安全保障理事会についてまとめたものの一部である。資料11の **P**、**Q** にあてはまる言葉の組み合わせはどれか、次のア～エから最も適当なものを1つ選び、その記号を書きなさい。

- | | | | | |
|----|----------|---------|----------|------|
| ア. | P | －常任理事国 | Q | －拒否権 |
| イ. | P | －常任理事国 | Q | －団結権 |
| ウ. | P | －非常任理事国 | Q | －拒否権 |
| エ. | P | －非常任理事国 | Q | －団結権 |

〈資料11〉

安全保障理事会は、世界の平和と安全を維持するため、強い権限をあたえられている。安全保障理事会の **P** は、**Q** を持ち、重要な問題は1か国でも反対すると決定できない。

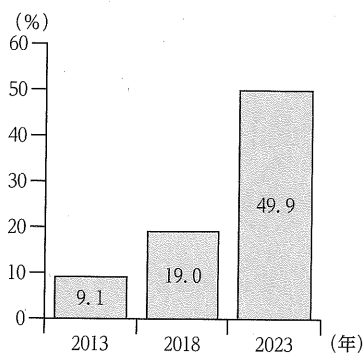
(9) I班の学習課題について、のぶこさんは、ワーク・ライフ・バランスを実現するための働き方の1つとして、厚生労働省が推進しているテレワークに興味をもち、資料を集めた。資料12は、テレワークについてまとめたものの一部、資料13は、日本における、テレワークを導入している企業の割合の推移を示したもの、資料14は、日本における、テレワークを導入している企業の割合を、従業員規模別に示したものである。日本の企業におけるテレワークの導入状況には、どのような特徴があるか、資料13、資料14から読み取り、書きなさい。

〈資料12〉

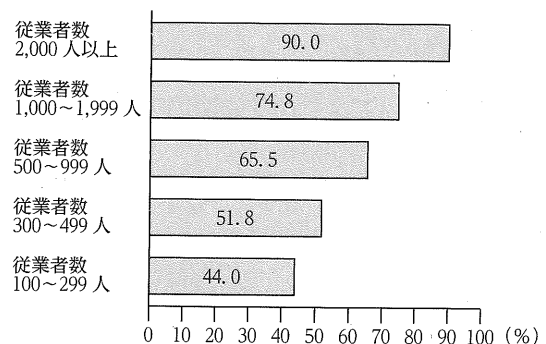
テレワークとは、インターネットなどのICTを活用し自宅などで仕事をする、働く時間や場所を柔軟に活用できる働き方のこと。厚生労働省は、ワーク・ライフ・バランスを実現するための働き方の1つとして、テレワークを推進している。

(厚生労働省 Web ページから作成)

〈資料13〉



〈資料14〉



[注：数値は2023年のもの]

(資料13、資料14は、総務省「令和5年通信利用動向調査報告書(企業編)」から作成)

—おわり—