令和八年度公立高等学校入学者選抜

学力検査問題正答表

国語

		正答	配点	採点上の注意
一	一 ア	のうたん	各2	
	一 イ	いつざい		
	一 ウ	しゅぎょく		
	一 エ	あお（ぐ）		
	二 ア	登録	各2	
	二 イ	操縦		
	二 ウ	温存		
	二 エ	済（ます）		
	二 オ	綿		
	三	ア	2	
二	一	2	3	
	二	ウ	3	
	三	効率よく準備を進めるために、役員全員で話し合うことはせず、担当を決めて、詳しい内容をそれぞれ検討していきましょう	4	◇三　正答は一例を示したものである。同様の内容が書いてあればよい。
三	一	エ	2	
	二 B	知覚や行為、知識、想像力	各2	
	二 C	具体的		
	二 D	純粋に抽象的		
	三	数字を表す文字の大きさが、数の大きさと混同されるから。	4	◇三　正答は一例を示したものである。同様の内容が書いてあればよい。
	四	ウ	3	
	五	ア	3	
四	一	つたい	2	
	二	今日風光君不（ずヤ）レ見	2	
	三 A	象	各2	
	三 B	貝		
	三 C	薄暗くぼんやりしていた	4	◇三C　正答は一例を示したものである。同様の内容が書いてあればよい。
	四 D	能因法師が過ごした島や、西行法師がよんだ桜の木を見に行った	4	◇四D　正答は一例を示したものである。同様の内容が書いてあればよい。
五	一	ア	2	
	二	イ	3	
	三 E	ぽつりと言った	3	◇三F　正答は一例を示したものである。同様の内容が書いてあればよい。
	三 F	姫ヶ浦を出ていくのも、出ていかないのも怖い	4	◇五　正答は一例を示したものである。同様の内容が書いてあればよい。
	四	ウ	3	
	五	沙月の不安や迷いが晴れる様子をきらきらく水面と重ね合わせて印象づける効果。	4	◇六　評価の観点 ①「あなたの考えが変わった出来事」について、適切な材料を集め、考えの変化を具体的に記してまとめているか。 ②考えの変化がわかりやすく伝わるように、文章構成や表現を工夫しているか。 ③言葉の使い方、原稿用紙の使い方が適切であるか。
	六	（下欄に評価の観点を示す。）	15	
一			22	
二			10	
三			18	
四			16	
五			34	