

「配点」欄には、各問いの正答の場合の点数が示してある。
 「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に*印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。
 部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

問題番号	正答・正答例
1	ア -6
	イ $5a - 3b$
	ウ $\frac{5x + 11y}{12}$
	エ $18\sqrt{2}$
	(2) -17
	(3) $x=2, x=5$
2	(1) (略)
	(2) 150π
	(3) $\frac{3}{16}$
3	方程式 (略)
	計算の過程 (略)
	答 コースaの道のり 3500 m コースbの道のり 2600 m
4	(1) 辺AD, 辺CD
	(2) 14
	(3) $3\sqrt{5}$
5	(1) 4
	(2) 冊数の少ない方から8番目の生徒が読んだ本は3冊以下であること。
6	(1) $-\frac{9}{2} \leq y \leq 0$
	(2) $y = -4x + 8$
	(3) 求める過程 (略)
	答 $\frac{1}{6}$
7	(1) (略)
	(2) 66

配点	小計	採点基準及び採点上の留意事項
2	12	*
2		*
2		*
2		*
2		*
2		
2	6	
2		
2		*
5	5	連立2元1次方程式、1元1次方程式のどちらでもよい。
		答えの正誤にかかわらず、計算の過程に留意して採点すること。
2	7	
2		*
3		
1	3	*
2		下線部のように判断できる、図8から読み取れることが適切に書いてあればよい。
2	8	
2		
4		答えの正誤にかかわらず、求める過程に留意して採点すること。
6		結論に到達しているか否かにかかわらず、証明の過程に留意して採点すること。
3	9	*
計	50	