

数学の訂正

訂正箇所	解答用紙 2 問3の文末
誤	4の倍数 <u>と</u> なる。
正	4の倍数 <u>に</u> なる。

受検番号	番
------	---

A 問題

令和 8 年度学力検査問題

数 学

注 意

- 1 「始め」の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 解答用紙は中にはさんであります。
- 3 「始め」の合図があったら、まず、受検番号を問題冊子および解答用紙の受検番号欄に記入しなさい。
- 4 問題は **1** ～ **5** で、1 ページから 6 ページまであります。
- 5 答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。
答えは、特別に指示がない場合は最も簡単な形にしなさい。なお、計算の結果に $\sqrt{\quad}$ または π をふくむときは、近似値に直さないでそのまま答えなさい。
- 6 「やめ」の合図で、鉛筆を置きなさい。

問題

1 次の(1)～(10)に答えなさい。

(1) $4 - (-2) \times 3$ を計算せよ。

(2) $2\sqrt{12} - \sqrt{3}$ を計算せよ。

(3) 1本90円の鉛筆を x 本と1個80円の消しゴムを2個買うのに1000円を支払ったときのおつりを x を用いて表せ。ただし、消費税は考えないものとする。

(4) 次のア～エのうち、正しいものを1つ選び、その記号を書け。

ア $(-\sqrt{5})^2 = -5$

イ $\sqrt{(-5)^2} = -5$

ウ 2を2乗すると ± 4 である。

エ 3の平方根は $\pm\sqrt{3}$ である。

(5) 連立方程式 $\begin{cases} 2x + y = 12 \\ x - 2y = 1 \end{cases}$ を解け。

(6) $x^2 - 9$ を因数分解せよ。

(7) 2次方程式 $x^2 + 5x + 1 = 0$ を解け。

(8) 図1の投影図は、どのような立体を表したもののか。

次のア～オのうち、正しいものを1つ選び、その記号を書け。ただし、平面図の四角形は正方形とする。

ア 円錐

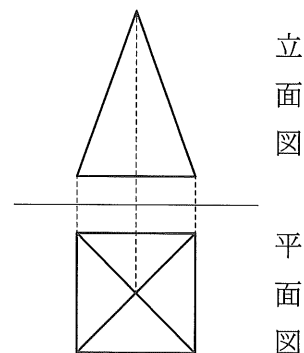
イ 正三角柱

ウ 正三角錐

エ 正四角柱

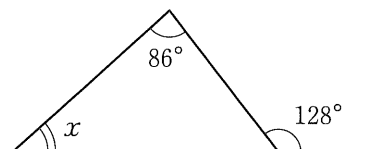
オ 正四角錐

図1



(9) 図2において、 $\angle x$ の大きさは何度か。

図2



(10) 図3において、点Pを通り直線 ℓ に垂直な直線を定規とコンパスを用いて解答用紙の図3に作図せよ。ただし、作図に用いた線は消さずに残しておくこと。

図3



2 次の問いに答えなさい。

問1 25人のクラスで10点満点の数学の小テストを行ったが、2人が欠席だった。右の表は受験した23人の得点をまとめたものである。このとき、次の(1)、(2)に答えよ。

- (1) 受験した23人の得点について、中央値(メジアン)は何点か。
- (2) 翌日、欠席した2人についても同じ小テストを行い、その得点を含めて平均値と最頻値(モード)を求めたところ、平均値は5.6点、最頻値は6点のみになった。なお、平均値は正確な値であり、四捨五入などはされていない。また、翌日受験した2人とも得点は0点ではなかった。このとき、翌日受験した2人の得点はそれぞれ何点か。ただし、解答欄に記入する得点の順序は問わない。

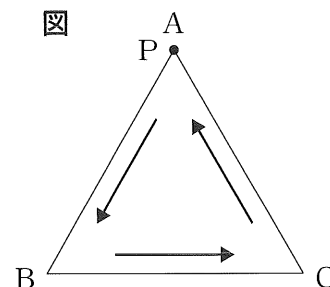
表

得点(点)	人数(人)
0	0
1	1
2	0
3	1
4	4
5	4
6	5
7	4
8	2
9	2
10	0
計	23

問2 図のように、正三角形ABCがある。点Pは最初、頂点Aの位置にあり、次の【操作】を行う。

【操作】

1個のさいころを1回投げ、出た目の数だけ点Pを正三角形の頂点から頂点へ反時計回りに移動させ、最後に止まった頂点を記録する。



2回目の【操作】を行うときは、1回目の移動で最後に止まった頂点から再開する。

例えば、【操作】を2回行う場合、1回目にさいころを投げて4の目が出ると、点Pは最後に頂点Bに止まるので、Bを記録する。続けて2回目にさいころを投げて2の目が出ると、点Pは頂点Bから移動し、最後に頂点Aに止まるので、Aを記録する。

このとき、次の(1)～(3)に答えよ。ただし、さいころの目は1から6までであり、どの目が出ることも同様に確からしいとする。

- (1) 【操作】を1回行ったとき、Cを記録する確率を求めよ。
- (2) 【操作】を2回行ったとき、2回ともCを記録する確率を求めよ。
- (3) 【操作】を2回行ったとき、2回目に初めてCを記録する確率を求めよ。

問3 「連続する2つの奇数の積に5を加えた数は、4の倍数になる」ことを文字 n を使って証明せよ。ただし、証明は解答用紙の「連続する2つの奇数をそれぞれ整数 n を用いて表すと、」に続けて完成させよ。

- 3** 図1、図2のように、関数 $y = 2x^2$ のグラフ上に、2点A、Bがあり、 x 座標はそれぞれ2、 -1 である。原点をOとして、次の問いに答えなさい。

問1 点Aの y 座標を求めよ。

問2 関数 $y = 2x^2$ について、 x の変域が $-1 \leq x \leq 2$ のときの y の変域を求めよ。

問3 直線ABの式を求めよ。

問4 $\triangle OAB$ の面積を求めよ。

問5 図2のように、直線ABと y 軸との交点をCとし、線分OA上に点Pをとる。直線CPが $\triangle OAB$ の面積を2等分するとき、点Pの座標を求めよ。

図1

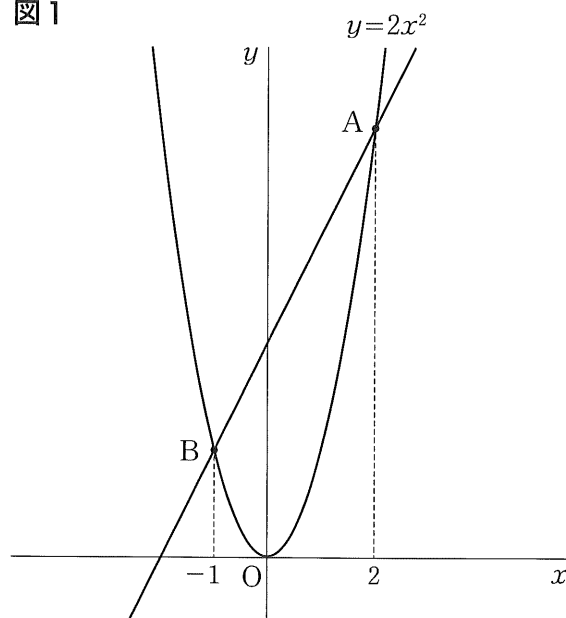
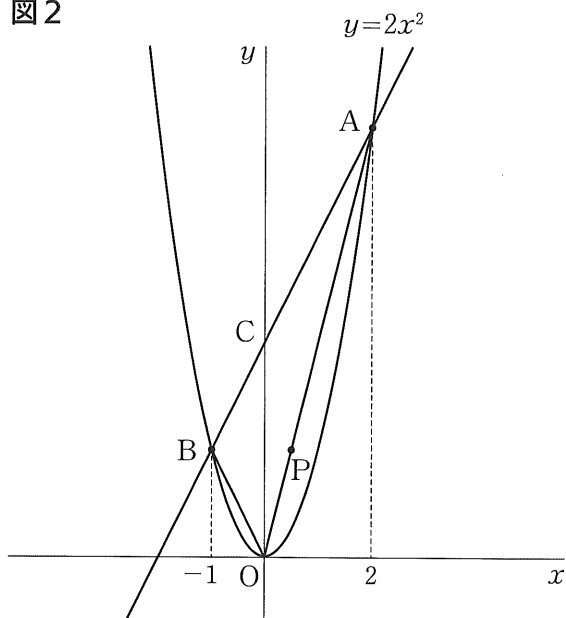


図2



- 4** 図1、図2のように、点Oを中心とする円の周上に4点A、B、C、Dがあり、線分BCはこの円の直径である。また、 $AD \parallel BC$ 、 $AB = CD = 4\text{ cm}$ 、 $BC = 8\text{ cm}$ である。このとき、次の問いに答えなさい。

問1 $\angle BAC$ の大きさは何度か。

問2 $\triangle ABC$ の面積は何 cm^2 か。

- 問3 図2のように線分BDをひき、線分ACとの交点をEとすると、 $\triangle ADE$ が二等辺三角形であることを次のように証明した。**(ア)**～**(ウ)**にあてはまる内容を書き入れて、証明を完成させよ。ただし、同じ記号には同じ内容が入る。

(証明)

平行線の錯角は等しいから

$$\angle ACB = \angle \text{ (ア) } \cdots \cdots ①$$

弧 **(イ)** に対する円周角は等しいから

$$\angle ACB = \angle \text{ (ウ) } \cdots \cdots ②$$

$$①、②より \angle \text{ (ア) } = \angle \text{ (ウ) }$$

2つの角が等しいから、 $\triangle ADE$ は二等辺三角形である。

問4 線分ADの長さは何 cm か。

- 問5 図3のように、図1の四角形ABCDを線分ACを折り目として折り、4点A、B、C、Dを頂点とする三角錐ABCDをつくる。平面ABCと平面ACDが垂直であるとき、三角錐ABCDの体積は何 cm^3 か。

図1

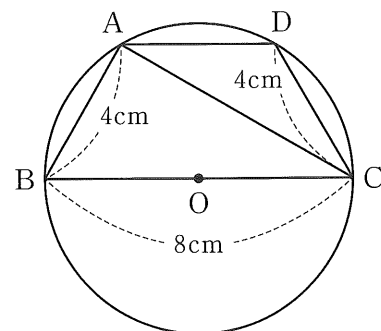


図2

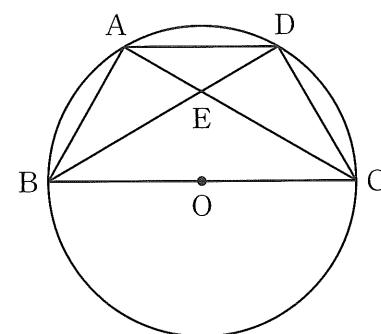
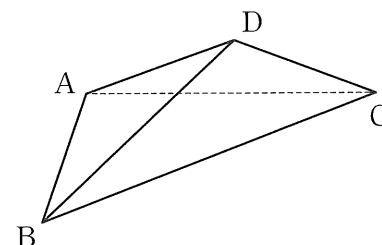
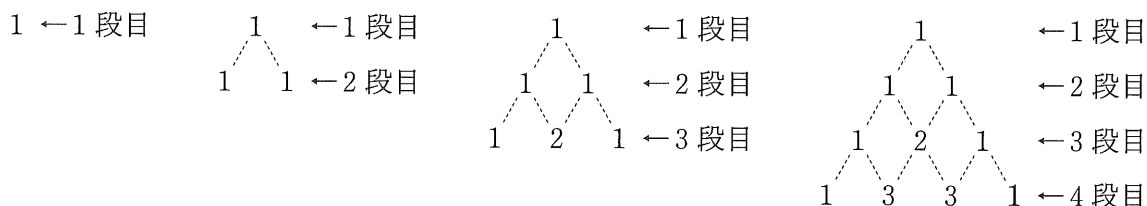


図3



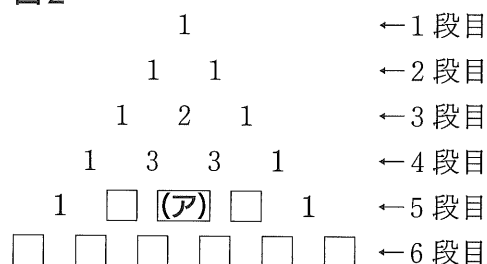
- 5 図1、図2のように、1段目には1を、2段目には両端に1を配置する。3段目以降には両端に1を、両端以外の位置には1段上にある左上の数と右上の数の和を配置する。例えば、3段目には左から順に1、2、1が配置され、4段目には左から順に1、3、3、1が配置される。このように数を配置していくと三角形になる。これを「パスカルの三角形」という。このとき、あとの問いに答えなさい。

図1



問1 図2の (ア) にあてはまる数を答えよ。

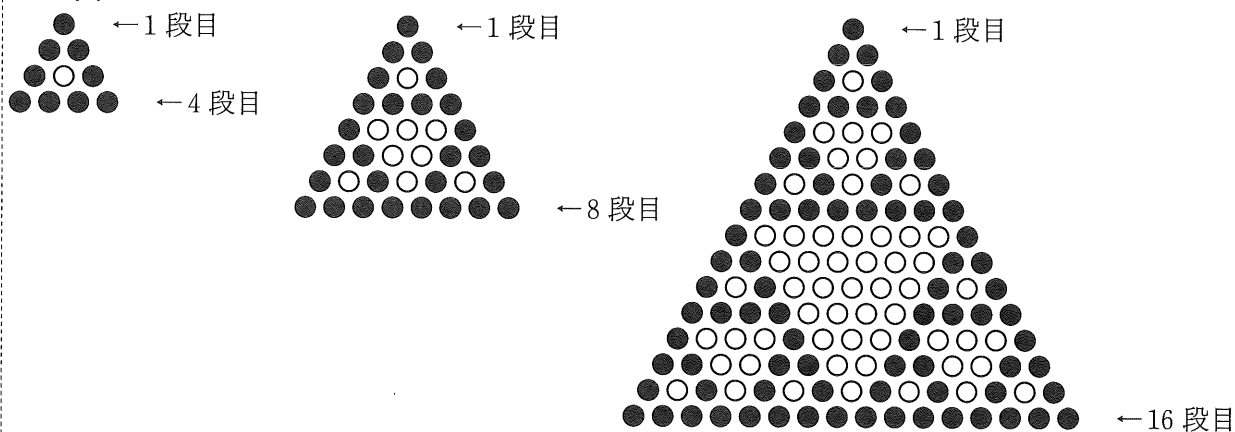
図2



問2 6段目に配置されるすべての数の和を求めよ。

パスカルの三角形について、奇数を●、偶数を○に置き換える。図3はそれぞれ1段目から4段目、8段目、16段目まで置き換えたものである。

図3



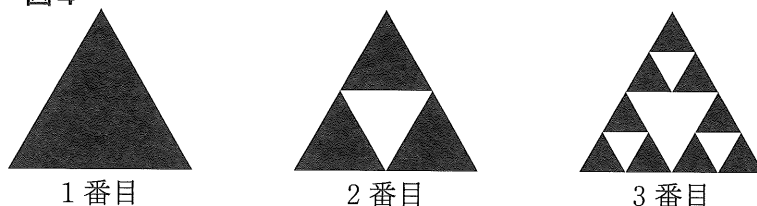
問3 20段目まで置き換えたとき、17段目から20段目までにある●の個数の合計は何個か。

太郎さんと花子さんと先生は3人で会話をしている。

太郎：図3は同じ形が続いて並んでいて面白い模様だね。

花子：似たような模様をインターネットで調べたら、図4のような図形があったよ。

図4



先生：2番目の図形は、1番目の黒い正三角形の各辺の中点を結んでできる正三角形を取り除いたものですね。3番目の図形は、2番目の図形にあるそれぞれの黒い正三角形の各辺の中点を結んでできる正三角形を取り除いたものになっていますね。

太郎：黒い正三角形の周の長さの和は増えていくようだけど、面積の和は減っていくような不思議な図形ですね。

先生：太郎さんの言っていることが正しいか、確かめてみましょう。図4の1番目から3番目までの図形にある黒い三角形は、すべて正三角形ですね。1番目の黒い正三角形は1辺の長さを s cm とすると、周の長さは $3s$ cm になります。2番目、3番目の図形にあるすべての黒い正三角形の周の長さの和は、 s を用いてそれぞれどのように表すことができますか。

花子：2番目の図形にあるすべての黒い正三角形の周の長さの和は $\boxed{\text{(イ)}}$ s cm、3番目の図形にあるすべての黒い正三角形の周の長さの和は $\boxed{\text{(ウ)}}$ s cm と表せます。

太郎：私は面積を考えてみます。1番目の黒い正三角形の面積を t cm^2 とすると、2番目の図形にあるすべての黒い正三角形の面積の和は $\boxed{\text{(エ)}}$ t cm^2 、3番目の図形にあるすべての黒い正三角形の面積の和は $\boxed{\text{(オ)}}$ t cm^2 と表せます。

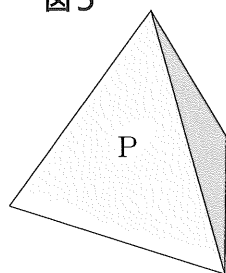
先生：2人ともよくできました。周の長さの和は増えていき、面積の和は減っていくことがわかりましたね。

問4 $\boxed{\text{(イ)}}$ ～ $\boxed{\text{(オ)}}$ にあてはまる数を答えよ。

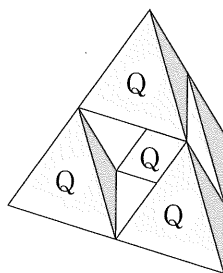
花子：さらにインターネットで調べたら、図5のような立体があったよ。この立体の体積はどう変化するのか。

先生：図5の1番目の正四面体を P としましょう。2番目の立体は、正四面体 P の各辺の中点を結んでできる立体を取り除いたものですね。残った小さな正四面体はすべて同じ形なので、その1つ1つを Q としましょう。3番目の立体は、2番目の立体にあるすべての正四面体 Q に対して、各辺の中点を結んでできる立体を取り除いたものですね。残った小さな正四面体はすべて同じ形なので、その1つ1つを R としましょう。

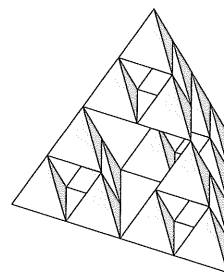
図5



1 番目



2 番目（正四面体はすべて Q ）



3 番目（正四面体はすべて R ）

先生：1番目の正四面体 P の体積を u cm^3 とすると、2番目の立体にあるすべての正四面体 Q の体積の和、3番目の立体にあるすべての正四面体 R の体積の和は、 u を用いてそれぞれどのように表すことができますか。

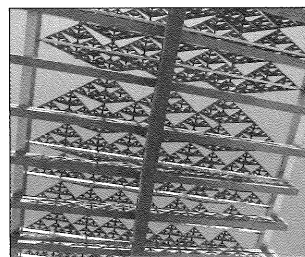
太郎：2番目の立体にあるすべての正四面体 Q の体積の和は $\frac{1}{2}u$ cm^3 と表せます。

花子：3番目の立体にあるすべての正四面体 R の体積の和は $\boxed{\text{(カ)}}$ u cm^3 と表せます。

先生：そのとおりです。写真のようにこの立体をもとにした『フラクタル日よけ』というものがあるんですよ。

太郎：日差しをさえぎって風通しもよさそうだね。

花子：『フラクタル日よけ』についてもっと調べてみようよ。



問5 正四面体 P と正四面体 Q は相似である。このことを利用して、下線部で示した内容が正しいことを説明せよ。ただし、説明は解答用紙の「正四面体 P と正四面体 Q の相似比は」に続けて完成させよ。

問6 $\boxed{\text{(カ)}}$ にあてはまる数を答えよ。



数学の訂正

訂正箇所	解答用紙 2 問3の文末
誤	4の倍数 <u>と</u> なる。
正	4の倍数 <u>に</u> なる。

受検番号	番
------	---

B 問題

令和 8 年度学力検査問題

数 学

注 意

- 1 「始め」の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 解答用紙は中にはさんであります。
- 3 「始め」の合図があったら、まず、受検番号を問題冊子および解答用紙の受検番号欄に記入しなさい。
- 4 問題は **1** ～ **5** で、1 ページから 6 ページまであります。
- 5 答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。
答えは、特別に指示がない場合は最も簡単な形にしなさい。なお、計算の結果に $\sqrt{\quad}$ または π をふくむときは、近似値に直さないでそのまま答えなさい。
- 6 「やめ」の合図で、鉛筆を置きなさい。

問題

1 次の(1)～(10)に答えなさい。

(1) $\frac{4}{9} \times \left(-\frac{3}{2}\right) \div \frac{1}{3}$ を計算せよ。

(2) $\frac{3x-4y}{2} - \frac{2x-5y}{3}$ を計算せよ。

(3) $(\sqrt{2}+1)^2 - (2\sqrt{3})^2$ を計算せよ。

(4) 100 g あたり 300 円の肉を x g と、1 匹 80 円の魚を y 匹購入するときに支払う金額を x 、 y を用いて表せ。ただし、消費税は考えないものとする。

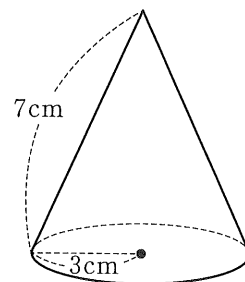
(5) 連立方程式 $\begin{cases} 5x-4y=8 \\ 7x+6y=17 \end{cases}$ を解け。

(6) $(x-y)^2 - (x-y) - 2$ を因数分解せよ。

(7) 2 次方程式 $3x^2 - 4x - 1 = 0$ を解け。

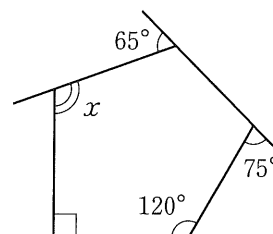
(8) 図1は底面の半径が3 cm、母線の長さが7 cm の円錐である。この円錐の体積は何 cm^3 か。

図1



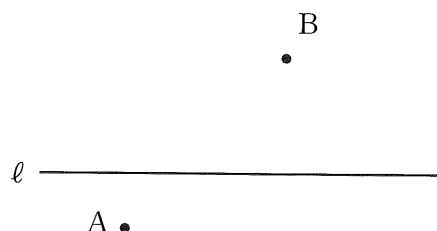
(9) 図2において、 $\angle x$ の大きさは何度か。

図2



(10) 図3において、直線 ℓ 上にあって、2 点 A、B から等しい距離にある点 P を定規とコンパスを用いて解答用紙の図3に作図して求め、その位置を点 $\bullet$ で示せ。ただし、作図に用いた線は消さずに残しておくこと。

図3



2 次の問いに答えなさい。

問1 25人のクラスで10点満点の数学の小テストを行ったが、2人が欠席だった。右の表は受験した23人の得点をまとめたものである。このとき、次の(1)、(2)に答えよ。

- (1) 受験した23人の得点について、中央値(メジアン)は何点か。
- (2) 翌日、欠席した2人についても同じ小テストを行い、その得点を含めて平均値と最頻値(モード)を求めたところ、平均値は5.6点、最頻値は6点のみになった。なお、平均値は正確な値であり、四捨五入などはされていない。また、翌日受験した2人とも得点は0点ではなかった。このとき、翌日受験した2人の得点はそれぞれ何点か。ただし、解答欄に記入する得点の順序は問わない。

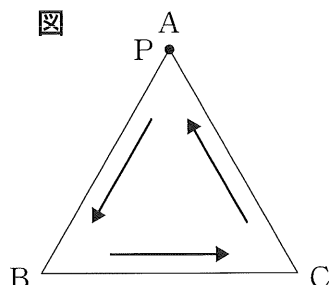
表

得点(点)	人数(人)
0	0
1	1
2	0
3	1
4	4
5	4
6	5
7	4
8	2
9	2
10	0
計	23

問2 図のように、正三角形ABCがある。点Pは最初、頂点Aの位置にあり、次の【操作】を行う。

【操作】

1個のさいころを1回投げ、出た目の数だけ点Pを正三角形の頂点から頂点へ反時計回りに移動させ、最後に止まった頂点を記録する。



2回目の【操作】を行うときは、1回目の移動で最後に止まった頂点から再開する。

例えば、【操作】を2回行う場合、1回目にさいころを投げて4の目が出ると、点Pは最後に頂点Bに止まるので、Bを記録する。続けて2回目にさいころを投げて2の目が出ると、点Pは頂点Bから移動し、最後に頂点Aに止まるので、Aを記録する。

このとき、次の(1)～(3)に答えよ。ただし、さいころの目は1から6まであり、どの目が出ることも同様に確からしいとする。

- (1) 【操作】を1回行ったとき、Cを記録する確率を求めよ。
- (2) 【操作】を2回行ったとき、2回ともCを記録する確率を求めよ。
- (3) 【操作】を2回行ったとき、2回目に初めてCを記録する確率を求めよ。

問3 「連続する2つの奇数の積に5を加えた数は、4の倍数になる」ことを文字 n を使って証明せよ。ただし、証明は解答用紙の「連続する2つの奇数をそれぞれ整数 n を用いて表すと、」に続けて完成させよ。

- 3** 図1、図2のように、関数 $y = 2x^2$ のグラフ上に、2点 A、B があり、 x 座標はそれぞれ 2、 -1 である。原点を O として、次の問いに答えなさい。

問1 点 A の y 座標を求めよ。

問2 直線 AB の式を求めよ。

問3 $\triangle OAB$ の面積を求めよ。

問4 図2のように、直線 OB 上に点 A と x 座標が等しい点 C をとる。また、 x 軸上に点 $P(t, 0)$ をとる。このとき、次の(1)、(2)に答えよ。ただし、 $t > 0$ とする。

- (1) $t > 2$ のとき、 $\triangle ACP$ の面積を t を用いて表せ。
- (2) 4つの線分 AB、BC、CP、PA で囲まれた部分の面積が $\triangle ACP$ の面積の $\frac{3}{2}$ 倍となるとき、 t の値をすべて求めよ。

図1

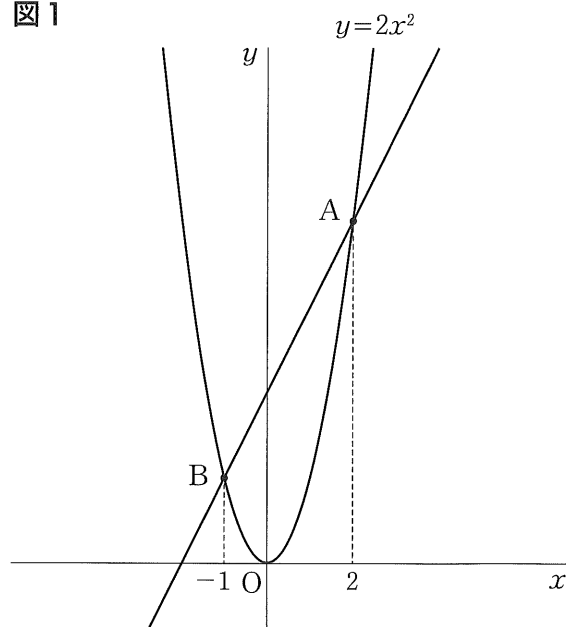
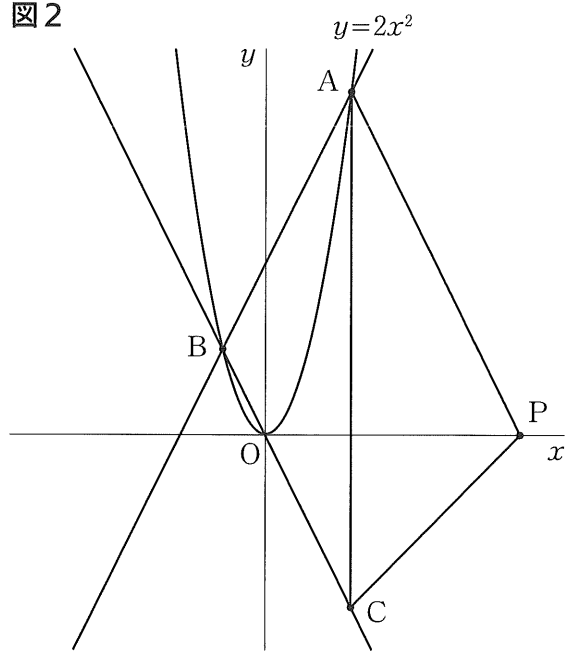


図2



- 4 図1、図2のように、1辺が6 cm の立方体 ABCDEFGH がある。3 点 P、Q、R は、それぞれ辺 AB、CD、AE 上にあり、次の【規則】にしたがって動く。

【規則】

- ・点 P は頂点 A を出発し、辺 AB 上を毎秒 2 cm の速さで頂点 A → 頂点 B → 頂点 A → 頂点 B → … の順に A、B 間を往復し続ける。
- ・点 Q は頂点 D を出発し、辺 CD 上を毎秒 3 cm の速さで頂点 D → 頂点 C → 頂点 D → 頂点 C → … の順に C、D 間を往復し続ける。
- ・点 R は頂点 A を出発し、辺 AE 上を毎秒 4 cm の速さで頂点 A → 頂点 E → 頂点 A → 頂点 E → … の順に A、E 間を往復し続ける。

3 点 P、Q、R がそれぞれ頂点 A、D を同時に出発してからの時間を t 秒とする。このとき、次の問いに答えなさい。

- 問1 図2のように、 $t = 1$ のときの線分 AC と線分 PQ の交点を S とする。また、図3は $t = 1$ のときの面 ABCD である。このとき、次の (1)～(3) に答えよ。
- (1) 線分 AC の長さは何 cm か。
 - (2) $\triangle APS \sim \triangle CQS$ であることを証明せよ。
 - (3) $\triangle APS$ の面積は何 cm^2 か。

- 問2 $t = 8$ のとき、4 点 A、P、Q、R を結んで四面体をつくる。このとき、次の (1)、(2) に答えよ。
- (1) 四面体 APQR の体積は何 cm^3 か。
 - (2) 点 A から $\triangle PQR$ にひいた垂線と $\triangle PQR$ との交点を T とする。このとき、線分 AT の長さは何 cm か。

図1

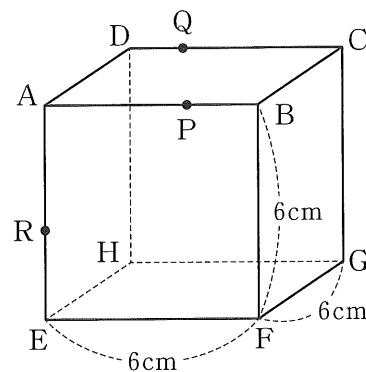


図2

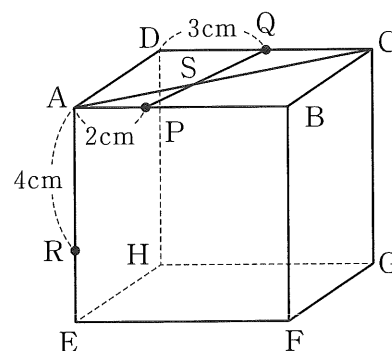
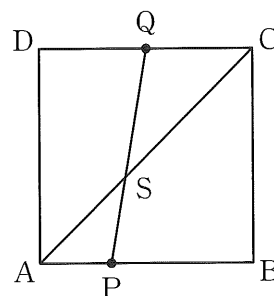


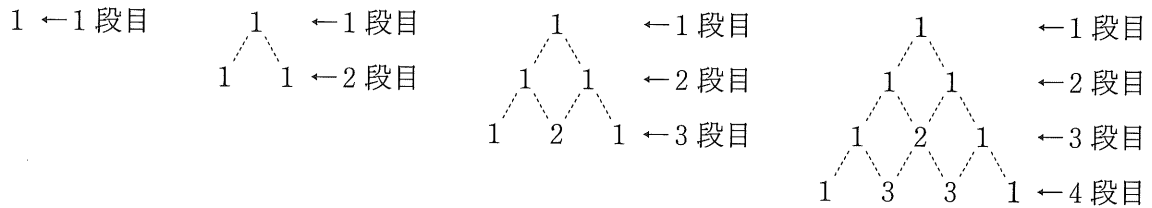
図3



5

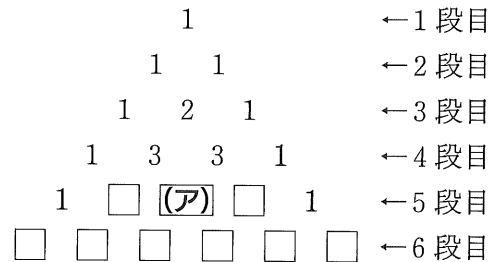
図1、図2のように、1段目には1を、2段目には両端に1を配置する。3段目以降には両端に1を、両端以外の位置には1段上にある左上の数と右上の数の和を配置する。例えば、3段目には左から順に1、2、1が配置され、4段目には左から順に1、3、3、1が配置される。このように数を配置していくと三角形になる。これを「パスカルの三角形」という。このとき、あとの問いに答えなさい。

図1



問1 図2の (ア) にあてはまる数を答えよ。

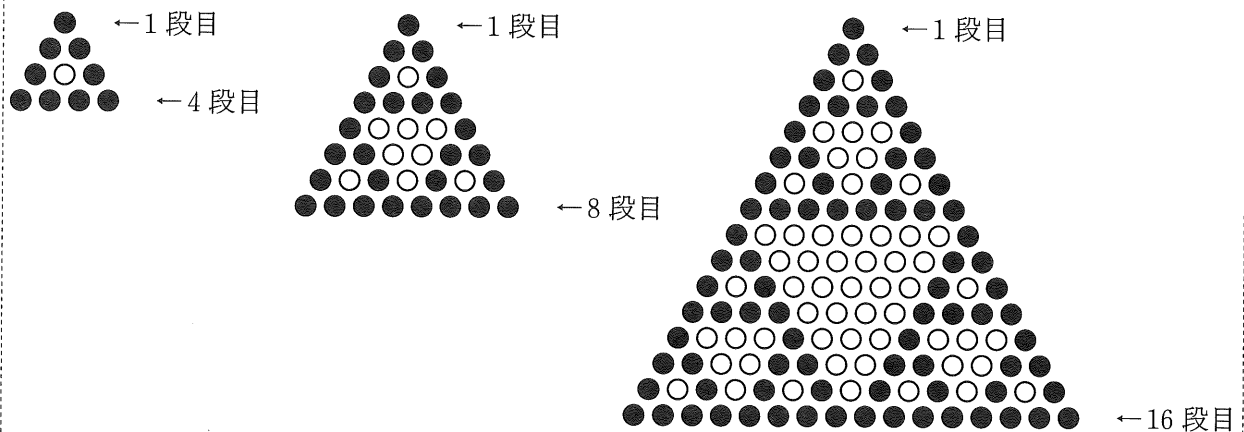
図2



問2 6段目に配置されるすべての数の和を求めよ。

パスカルの三角形について、奇数を●、偶数を○に置き換える。図3はそれぞれ1段目から4段目、8段目、16段目まで置き換えたものである。

図3



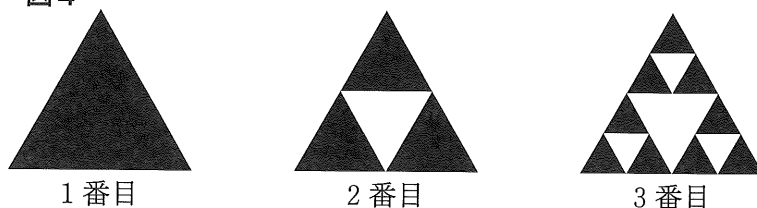
問3 20段目まで置き換えたとき、17段目から20段目までにある●の個数の合計は何個か。

太郎さんと花子さんと先生は3人で会話をしている。

太郎：図3は同じ形が続いて並んでいて面白い模様だね。

花子：似たような模様をインターネットで調べたら、図4のような図形があったよ。

図4



先生：2番目の図形は、1番目の黒い正三角形の各辺の中点を結んでできる正三角形を取り除いたものですね。3番目の図形は、2番目の図形にあるそれぞれの黒い正三角形の各辺の中点を結んでできる正三角形を取り除いたものになっていますね。

太郎：黒い正三角形の周の長さの和は増えていくようだけど、面積の和は減っていくような不思議な図形ですね。

先生：太郎さんの言っていることが正しいか、確かめてみましょう。図4の1番目から3番目までの図形にある黒い三角形は、すべて正三角形ですね。1番目の黒い正三角形は1辺の長さを s cm とすると、周の長さは $3s$ cm になります。2番目、3番目の図形にあるすべての黒い正三角形の周の長さの和は、 s を用いてそれぞれどのように表すことができますか。

花子：2番目の図形にあるすべての黒い正三角形の周の長さの和は $\boxed{\text{(イ)}}$ s cm、3番目の図形にあるすべての黒い正三角形の周の長さの和は $\boxed{\text{(ウ)}}$ s cm と表せます。

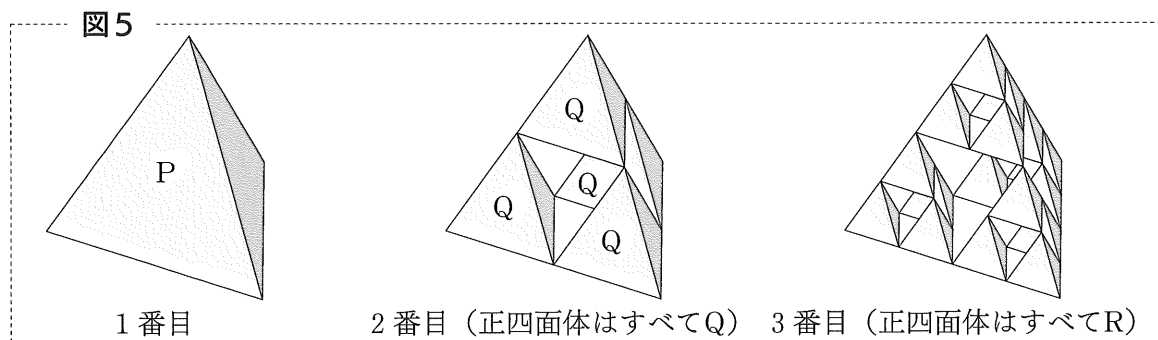
太郎：私は面積を考えてみます。1番目の黒い正三角形の面積を t cm² とすると、2番目の図形にあるすべての黒い正三角形の面積の和は $\boxed{\text{(エ)}}$ t cm²、3番目の図形にあるすべての黒い正三角形の面積の和は $\boxed{\text{(オ)}}$ t cm² と表せます。

先生：2人ともよくできました。周の長さの和は増えていき、面積の和は減っていくことがわかりましたね。

問4 $\boxed{\text{(イ)}}$ ～ $\boxed{\text{(オ)}}$ にあてはまる数を答えよ。

花子：さらにインターネットで調べたら、図5のような立体があったよ。この立体の体積はどう変化するのか。

先生：図5の1番目の正四面体を P としましょう。2番目の立体は、正四面体 P の各辺の中点を結んでできる立体を取り除いたものですね。残った小さな正四面体はすべて同じ形なので、その1つ1つを Q としましょう。3番目の立体は、2番目の立体にあるすべての正四面体 Q に対して、各辺の中点を結んでできる立体を取り除いたものですね。残った小さな正四面体はすべて同じ形なので、その1つ1つを R としましょう。



先生：1番目の正四面体 P の体積を u cm³ とすると、2番目の立体にあるすべての正四面体 Q の体積の和、3番目の立体にあるすべての正四面体 R の体積の和は、 u を用いてそれぞれどのように表すことができますか。

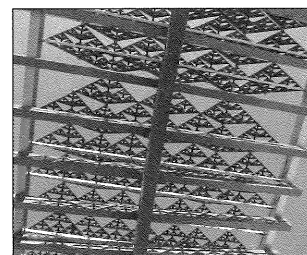
太郎：2番目の立体にあるすべての正四面体 Q の体積の和は $\frac{1}{2}u$ cm³ と表せます。

花子：3番目の立体にあるすべての正四面体 R の体積の和は $\boxed{\text{(カ)}}$ u cm³ と表せます。

先生：そのとおりです。写真のようにこの立体をもとにした『フラクタル日よけ』というものがあるんですよ。

太郎：日差しをさえぎって風通しもよさそうだね。

花子：『フラクタル日よけ』についてもっと調べてみようよ。



問5 正四面体 P と正四面体 Q は相似である。このことを利用して、下線部で示した内容が正しいことを説明せよ。ただし、説明は解答用紙の「正四面体 P と正四面体 Q の相似比は」に続けて完成させよ。

問6 $\boxed{\text{(カ)}}$ にあてはまる数を答えよ。

