

○

受験
番号

番

得点

〈リスニングを除く〉

令和 3 年度大阪府学力検査問題

英 語 採 点 資 料〔A問題〕

1	(1)	ア	イ	ウ
	(2)	ア	イ	ウ
	(3)	ア	イ	ウ
	(4)	ア	イ	ウ
	(5)	ア	イ	ウ
	(6)	ア	イ	ウ
	(7)	ア	イ	ウ
	(8)	ア	イ	ウ
	(9)	ア	イ	ウ
	(10)	ア	イ	ウ

配点	注 意 事 項
2	
2	
2	
2	
2	
2	
2	
2	
2	
2	
20	

2 [I]	(1)	ア	イ	ウ	エ
	(2)	a popular zoo			
	(3)	ア	イ	ウ	エ
	(4)	ア	イ	ウ	エ

配点	注 意 事 項
2	
3	
2	
3	
10	

2 [II]	①(例) I enjoyed it very much . ₅
	②(例) Can I ask a question ? ₅
	③(例) What is their favorite food ? ₅

配点	注 意 事 項
3	・内容が設問の趣旨に合っていること。 ・5 語程度であること。 ・単語のつづり，語法などが適切であること。 ・部分点を与える。
3	
3	
9	

3	(1)	ア	イ	ウ	エ
	(2)	ア	イ	ウ	エ
	(3)	I feel happy to hear that .			
	(4)	some reasons			
	(5)	I think she will like it.			
	(6)	ア	イ	ウ	エ
	(7)	ア	イ	ウ	エ
	(8) ①	Yes, he does.			
	②	She went there two years ago.			

配点	注 意 事 項
3	・別の表現であっても，設問の趣旨に合っていればよい。 ・部分点を与える。
3	
3	
3	・別の表現であっても，設問の趣旨に合っていればよい。 ・部分点を与える。
4	
4	
29	

〈リスニングを除く〉

令和3年度大阪府学力検査問題

英語採点資料〔B問題〕

1	(1)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	3	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	3	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	3	
	(5)	the costumes and cloth				3	
	(6)	I think wearing <i>deel</i> with <i>kimono</i> cloth is <u>one of</u> the easiest ways to enjoy two cultures.				3	<ul style="list-style-type: none"> 別の表現であっても、設問の趣旨に合っていればよい。 部分点を与える。
	(7)	ア	イ	ウ	エ	3	
	(8)	However, most parts of such old <i>kimono</i> can be <u>used</u> to make something else .				3	
	(9)	ア	イ	ウ	エ	オ	6
						29	

			配点	注 意 事 項	
2	(1)	ア イ ウ エ	2		
	(2)	ア イ ウ エ	2		
	(3)	some parts of the strange tree		3	
	(4)	ア イ ウ エ	3		
	(5)	ア イ ウ エ	3		
	(6)	However, the students met a woman who believed _____ that the original tree was still in the mountains.		4	・別の表現であっても、 設問の趣旨に合っていればよい。 ・部分点を与える。
	(7)	She said that she saw it 20 or 30 years ago, although she didn't remember where she saw it _____.		3	
	(8)	ア イ ウ エ	3		
	(9)	① Yes, there were.	3	・別の表現であっても、 設問の趣旨に合っていればよい。 ・部分点を与える。	
		② They got a lot of energy.	3		
			29		

3	①(例) We have 5 days before the tennis match . 8 Can you play tennis after school today ? 15	②(例) I think so , too . How about playing tennis 8 on Friday ? I'm free on that day . 15	配点 5	注 意 事 項 ・内容が設問の趣旨に合っていること。 ・15語程度であること。 ・単語のつづり、語法などが適切であること。 ・部分点を与える。
			5	・内容が設問の趣旨に合っていること。 ・15語程度であること。 ・単語のつづり、語法などが適切であること。 ・全体としてまとまりのある文章であること。 ・部分点を与える。

○

受験
番号

番

得点

〈リスニングを除く〉

令和 3 年度大阪府学力検査問題

英語採点資料〔C問題〕

1	(1)	ア	イ	ウ	エ	配点	注 意 事 項
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(5)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(6)	ア	イ	ウ	エ	2	
2	(1)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
3	(1)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	2	
4	(1)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	2	
						34	

5	(1)	ア	イ	ウ	エ	配点	注 意 事 項
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(5)	ア	イ	ウ	エ	2	
6	(1)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	2	
						16	

7	(例) I want a leader to have kindness the most because if the leader is kind, other members can give their opinions easily. Last year, my soccer team lost a game, and we had a meeting on what to do for winning the next game. Then, our leader listened to everyone's opinion very carefully, and he said something nice to everyone. So, we could relax and share our feelings. After that, I felt our team became a better team with one goal. From the experience, I think a good leader needs kindness the most.	配点	注 意 事 項
			採点のポイント ●設問の指示に合った解答になっていること。 ●論理的に矛盾のない文章になっていること。 ●まとまった分量で書かれていること。 ●文法や語法、および単語のつづりが正確であること。 ●部分点を与える。
		10	