

正答・正答例並びに採点基準及び採点上の留意事項

英 語

「配点」欄に、各問いの正答の場合の点数が示してある。  
「採点基準及び採点上の留意事項」の欄に\*印が記されている問いを除き、部分点を与えてよい。  
部分点をどのように与えるかについては、各学校で決めること。

| 問題番号 |     |                                     | 正 答                                               | ・ | 正 答 | 例 | 配点                | 小計 | 採点基準及び採点上の留意事項                   |
|------|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------|---|-----|---|-------------------|----|----------------------------------|
| 1    | (1) | A                                   | イ                                                 |   |     |   | 2                 | 14 | *                                |
|      |     | B                                   | エ                                                 |   |     |   | 2                 |    | *                                |
|      |     | C                                   | ア                                                 |   |     |   | 2                 |    | *                                |
|      |     | D                                   | イ                                                 |   |     |   | 2                 |    | *                                |
|      | (2) | 質問 1                                | work                                              |   |     |   | 2                 |    |                                  |
|      |     | 質問 2                                | ㉔ washes      ㉕ twice                             |   |     |   | 2                 |    | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。                |
| 質問 3 |     | her father brought another dog home |                                                   |   |     | 2 | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。 |    |                                  |
| 2    | (1) | ㉔                                   | エ                                                 |   |     |   | 1                 | 12 | *                                |
|      |     | ㉕                                   | ウ                                                 |   |     |   | 1                 |    | *                                |
|      |     | ㉖                                   | エ                                                 |   |     |   | 1                 |    | *                                |
|      | (2) | A                                   | ウ                                                 |   |     |   | 1                 |    | *                                |
|      |     | B                                   | イ                                                 |   |     |   | 1                 |    | *                                |
|      |     | C                                   | ア                                                 |   |     |   | 1                 |    | *                                |
|      | (3) | (略)                                 |                                                   |   |     |   | 2                 |    | のれんのどこに興味があるのかという内容が伝わる表現であればよい。 |
|      | (4) | オ                                   | ウ                                                 | イ | エ   | ア | 2                 |    | *                                |
|      | (5) | a special way                       |                                                   |   |     |   | 2                 |    |                                  |
| 3    | (1) | (略)                                 |                                                   |   |     |   | 2                 | 4  | 会話の流れをふまえた内容が的確に伝わる表現であればよい。     |
|      | (2) | (略)                                 |                                                   |   |     |   | 2                 |    |                                  |
| 4    |     | (略)                                 |                                                   |   |     |   | 4                 | 4  | 伝えたいことが全体として伝わる表現であればよい。         |
| 5    | (1) | ㉔                                   | stood                                             |   |     |   | 1                 | 16 | *                                |
|      |     | ㉕                                   | going                                             |   |     |   | 1                 |    | *                                |
|      | (2) | ①                                   | (Because she found that) They had the same towel. |   |     |   | 2                 |    | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。                |
|      |     | ②                                   | (She joined it) Three (days) .                    |   |     |   | 2                 |    | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。                |
|      | (3) | ウ                                   |                                                   |   |     |   | 2                 |    | *                                |
|      | (4) | ア                                   |                                                   |   |     |   | 2                 |    | *                                |
|      | (5) | 吹奏楽部の練習に参加していた。                     |                                                   |   |     |   | 2                 |    | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。                |
|      | (6) | 恵子が挑戦したいことは早紀が彼女に望むことと違うということ。      |                                                   |   |     |   | 2                 |    | 同じ趣旨のことが書いてあればよい。                |
|      | (7) | イ                                   |                                                   |   |     |   | 2                 |    | *                                |
|      |     |                                     |                                                   |   |     |   | 計                 | 50 |                                  |