

1	26	1	1	No.1	エ
	3		1	No.2	イ
	3		2	ア	8 か月
	3			イ	観光
	3			ウ	湖
	3		3	No.1	イ
	3			No.2	ウ
	5	4	<i>Judy:</i> It's a nice day for fishing. <i>Keita:</i> Yes, it is. We will (be able to catch several kinds of) fish today.		

問	備 考
1	2 対話文に即した内容であれば正答とする。
2	3 (1) 全部できて正答とする。 (2) 全部できて正答とする。
3	1 対話文に即した内容であれば正答とする。 2 対話文に即した内容であること。 3 *の正答については、順序は問わない。

2

2

18

1	(1)	seasons					
	(2)	where					
	(3)	daughter					
2	(1)	エ					
	(2)	ウ					
3	(1)	X	イ	Y	ウ	Z	ア
	(2)	X	オ	Y	カ	Z	ア

2
2
2
3
3
3
3

3		3 16
1	X	寺
	Y	言語
	Z	生活様式
2	(例) 二つの飛行機の間を、かばんを持っている人が歩いている様子。	
3	*ア	
	*オ	

4	30	4	1	(例) 美穂さんがレポートの題材を決めること。
		4	2	(C)
		3	3	イ
		3	4	(1) (例) Yes, she did.
		3	(2)	(例) It was built about two hundred years ago.
		5	5	エ → ウ → オ → ア → イ
		4	6	I ((例) How long did it) take to write it?
		4	II	He thinks it's important for ((例) us to live with) nature.

問	備 考
4	1 本文に即した内容であること。 4 本文に即した内容であること。 5 全部できて正答とする。 6 4語以上の英語で、本文及び対話文の文脈に合う内容であること。

5	10	(1) 内容
	A A	
	B B	
	C C	
	D D	
		(2) 正確さ
	A A	
	B B	
	C C	

【評価の観点】
(1) 内容
○ 問われた内容に対して、自分の考えなどが明確に述べられているか。
○ 自分の考えなどに対する理由や具体例が述べられているか。
○ 4文以上の英文で、文と文のつながりなどに注意して書いているか。
(2) 正確さ
○ 文字や符号を識別し、語と語の区切りや語句の綴りなどに注意して、正しく書いているか。
○ 文構造や語法などの知識を活用して、正しく書いているか。

問	備 考
5	(例) You should talk to him, and ask what sports he likes. If he likes soccer, you can talk about favorite players. You can also play it together. I am sure that you can be his friend, and help him.

〔 注意 〕 この採点基準によって処理しがたい細部については、各学校で適正な基準を設けること。