

四					三				二			一										大	問	
5		4	3	2	1	3	2		1	3		2	1	2	1								小	題
(2)	(1)	ア	エ	してはいけないことをしたらどうなるかをきちんと理解させる	ウ	イ	(2)	(1)	いえば	(2)	(1)	D	E	エ	(8)	(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	正 解	
すっかり弱っている朋典の気持ちを思いやり、姉らしい行動をとることができて本当によかった	助け舟を出す						悪いことをしたのが自分なのか他者なのか	げにさあらん。		今日なし	空あをあをと				複雑	領域	借(りる)	垂(らす)	しょうさい	かもく	し(める)	おだ(やかな)		
4	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	標準 配点	
同様の趣旨であればよい。				同様の趣旨であればよい。			同様の趣旨であればよい。								とめ、はねには こたわらず、字 体・字形が損な われていなか ればよい。									備 考

六	五						大	問
	5	4	3	2		1	小	題
				(2)	(1)			
与えられた条件のもとで、述べられていること。	計画に合わせてその場の思いつきを見直したり、文脈に合わせて文章構成を修正したりして、文に働く二つの力を調整すること。	エ	ウ	イ	その場の文脈に合わせて即興的に	オ	正解	
6	5	2	2	2	1	1	標準 配点	備考
	同様の趣旨であればよい。							

※部分点については、各校において統一した基準を設けて採点するものとする。